

ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА "9.МАЈ" ЗРЕЊАНИН



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Основна и средња школа «9. Мај»
Зрењанин, Народне омладине 16
тел/факс : 023/589-020

У Зрењанину , септембар 2018. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС», бр.88/2017и 27/2018 – др. закон)и члана 49. став 1. тачка 2) Статута ОСШ « 9. Мај» Зрењанин (дел. бр. 333 од 09.03.2018.), Школски одбор на седници одржаној дана 14. септембра 2018. године усвојио је

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Све извештаје објединио

Дарко Јоњев - дипл. психолог

САДРЖАЈ

I СТРУКТУРА ГОДИШЊЕГ РАДА ШКОЛЕ

1. Полазне основе рада	5
2. Материјално-технички и просторни услови рада	5
3. Кадровски услови рада	6
4. Услови у којима школа ради	6
5. Примарни задаци	7

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1. Бројно стање ученика	8
2. Динамика тока школске године – Календар рада	9
3. Извештај о реализованим часовима у основном образовању школске 2017/18	9
4. Извештај о реализованим часовима у средњем образовању школске 2017/18	12
5. Ритам радног дана школе	13
6. Школски календар	13
7. Извештај о раду продуженог боравака	14
10. Извештај о раду развојних група	14
11. Извештај целодневне наставе	16

III ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ

1. Наставничко веће	17
2. Извештај о раду Одељенских већа	19
3. Извештаји стручних већа	41
4. Извештај Тима за инклузивно образовање	48
5. Извештај Актива за развој школског програма	48
6. Извештај Тима за РПШ	49
7. Извештај стручне службе	46
8. Извештај стручних сарадника	52
9. Извештај Тима за самовредновање	59

IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. Школски одбор	61
2. Извештај помоћника директора	65
3. Извештај секретара школе	68
4. Извештај о реализованим посетама часовима	69
5. Извештај о раду Савета родитеља	69
6. Извештај рада Педагошког колегијума	69

V ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

1. Извештај о полагању разредног испита.....	75
2. Извештај о полагању завршног испита	76

VI ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

1. Извештај о раду секција	77
2. Корективни рад са ученицима.....	78
3. Извештај сервиса за пружање	82
4. Извештај о раду инклузивног хора.....	85
5. Настава у природи	85
6. Екскурзије	85
7. Друштвено користан рад	85

VII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1. Табеларни приказ културних активности школе.....	86
2. Рад вршњачког тима.....	87
3. Ученички парламент.....	87
4. Ученичка задруга	88
5.Извештај о раду тима за професионалну оријентацију.....	88
6. Здравствено васпитање.....	92
7. Извештај Тима за хигијену школског простора	95
8.Извештај Тима за развијање хигијенских навика и бриге о здрављу ученика	95
9.Извештај здравствене службе	96
10.Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	96

VIII ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

1. Извештај тима за стручно усавршавање	97
---	----

X САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	103
---	------------

XI ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	104
-----------------------------------	------------

ЗАКЉУЧАК

I СТРУКТУРА ГОДИШЊЕГ РАДА ШКОЛЕ

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Основна и средња школа « 9.Мај » Зрењанин је основана 1966. године, када је отпочеласа радом на основу Решења Скупштине општине Зрењанин, број 1-0,2, 9/66. и решења Окружног привредног суда у Зрењанину, под бројем Ус бр. 125/66 од 19.09.1966.

Школа има статус установе и кроз своју делатност врши предшколско, основно образовање и васпитање, као и средње образовање и васпитање деце и ученика са сметњама у развоју.

Почетком школске 2016/17. године приликом планирања и програмирања рада школе, у свим сегментима узети су у обзир и: Развојни план школе, Програмске основе васпитног рада школе, програм здравственог васпитања, као и предлози из Извештаја о остваривању Годишњег плана за школску 2015/2016. годину. Приликом израде Годишњег плана рада школе посебно смо се руководили развојним циљевима: постизањем вишег нивоа безбедности и сигурности ученика, бољег здравственог и емоционалног стања, социјалног развоја ученика, бољих међуљудских односа и угледом и промоцијом школе.

Програм образовно – васпитне делатности Основне и средње школе „9.мај“ Зрењанин, темељи се на задацима школе који проистичу из : Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017 и 27/2018 – др. закон), Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013 и 101/2017), Закона о средњој школи (“ Службени гласник РС”, бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/02, 25/02, 62/03, 64/03, 101/05 и 72/09), Закона о средњем образовању и васпитању (“Службени гласник РС” бр. 55/2013 и 101/2017), Закона о предшколском васпитању и образовању (“Службени гласник РС” бр. 18/2010 и 101/2017), Правилника о наставном Плану и Програму за стицање стручне оспособљености за рад у трајању од једне године за ученике лако ментално ометене у развоју (“Сл. гласник РС- Просветни гласник” бр. 4/1994), Правилника о наставном Плану и Програму образовања за рад у трајању од две године за ученике лако ометене у развоју (“ Сл. гласник РС- Просветни гласник” бр. 5/1994 и 18/1997), Правилника о наставном Плану и Програму за стицање средњег образовања у трајању од три године за ученике лако ометене у развоју („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр.5/1994 и 18/1997 и Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр.10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10 и 3/11 – др.правилник), Правилник о наставном Плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном Програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 62/03, 64/03, 58/04 и 62/04). Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр. 6/07, 2/10, 7/10.-др. правилник, 3/11 - др. правилник, 1/13 и 4/13.), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (“Службени гласник Републике Србије” бр.85/13,86/15,73/16.

2. МАТЕРИЈАЛНО- ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Школа се од оснивања бавила основношколским образовањем. Данас се бави образовањем и васпитањем деце са интелектуалном ометеношћу према Плану и Програму прописаних од стране министарства. Настава се реализује у три смене. Изражен је проблем недостатка простора за рад. За ученике првог и другог разреда основне школе обезбеђен је и продужени боравак, а у плану је продужени боравак за више разреде. Настава се одвија и кроз целодневни боравак ученика у осам одељења. При матичној школи постоје и раде 5 дислоцирана одељења у три насељена места зрењанинске општине, као и једно одељење у Алтернативи. На тај начин, школа се труди да обухвати децу са сметњама у развоју на територији целе општине.

У оквиру школе налази се главна зграда у чијем склопу се налази и једна помоћна (и друга у процесу изградње). Приземна дворишна зграда има учионице за четири развојне-предшколске групе са санитарним чвором, и чајном кухињом, просторију здравственог радника, као и кабинет наставника индивидуалне наставе.

Такође, у оквиру школе, на другој локацији функционише „ Наша прича“ за потребе и активности деце старије од осамнаест година. Постоје релативно адекватне просторије за рад, с обзиром да зграда није грађена за потребе школе (учионице, кабинети, радионице за стручно оспособљавање, библиотека са медијатеком, играоница, просторије за стручну службу и административно особље, амбуланта, кухиња и трпезарија).

Учионице донекле одговарају нормативу школског простора и опреме, али физкултурна сала је веома неподесна за извођење наставе физичког васпитања.

У школи је обезбеђено даљинско грејање.

намена простора	укупна површина (m ²)
површина школске зграде	2750
површина дворишта	2000
површина спортског терена	1500
зелене површине	100

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У школи постоје кадровски услови за успешан образовно-васпитни рад.

Поред наставника разредне, разредно-предметне и предметне наставе у школи су радиле и следеће службе:

- Стручна служба је заступљена следећим стручним профилима: 2 психолога, 1 социјални радник.
- Библиотекар
- Здравствена служба је заступљена са 3 медицинска техничара и 1 стоматолошким техничарем.
- Наставници индивидуалне наставе: 6 логопеда, 13 реедукатора психомоторике, 2 соматопеда, 1 специјални педагог и 2 наставника корективног рада.
- Дефектолози поред свог рада у школи, пружају подршку и другим установама/школама у Зрењанину и у насељеним местима.

У реализацији Плана рада школе били су ангажовани: директор школе, помоћници директора, наставници, стручни сарадници и остали радници запослени у школи.

4. УСЛОВИ У КОЈИМА ШКОЛА РАДИ

Коришћени ресурси	Корисници	Сврха коришћења
Парк (Планкова башта)	Сви ученици	Дкр, рекреација, реализација часова познавања природе и друштва, грађанско васпитање
Градски музеј	Сви ученици	Упознавање са културно-историјском баштином у оквиру часова познавања природе и друштва и ликовног васпитања, ЧОС, грађанско васпитање
ОШ "Вук Караџић"	Ученици нижих разреда	Социјализација ученика, подстицање социјалног и емоционалног сазревања, социјална интеграција
Градска башта	Сви ученици	Представљање резултата ваннаставних активности
Луткарско позориште	Ученици нижих разреда, деца из предшколског одељења и целодневне наставе	Усвајање социјалних норми, реализација ЧОС-а и часова матерњег језика
Културни центар	Сви ученици	Реализација програма Дечјег савеза
Црвени крст	Сви ученици	Едукативна и материјална помоћ
Хала спортова	Ученици средње школе и виших разреда основне	Спортска такмичења
Јувенилно саветовалиште	Ученици виших разреда основне и срење школе	Здравствена едукација у оквиру зпрограма превенције

5. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ

Школске 2017/18 реализовани су примарни задаци :

- а) образовно-васпитни рад
- б) корективно-педагошки рад
- в) адекватна рехабилитација деце са развојним сметњама у односу на врсту и степен менталне недовољне развијености
- г) образовање и васп. ученика у циљу у циљу професионалног осамостаљивања и оспособљавања и укључивања у друштвену средину
- д) подизање нивоа безбедности и сигурности ученика у школи
- ђ) побољшање угледа и промоције школе
- е) Побољшање атмосфере у школи и међуљудских односа

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - на крају школске 2017/2018.године

Редни број	Одељење - група	Врста	Број ученика у одељењу	Број ученика на нивоу разреда	
1.	I-1	ЛМР- ОШ	7		
2.	I-2	ЛМР- ОШ	6	I	13
3.	II-1	ЛМР- ОШ	7		
4.	II-2	ЛМР- ОШ	6	II	13
5.	III-1	ЛМР- ОШ	5		
6.	III-2	ЛМР- ОШ	4	III	9
7.	IV-1	ЛМР- ОШ	10	IV	10
свега	7	нижи разреди	45		45
8.	V-1	ЛМР- ОШ	10	V	10
9.	VI-1	ЛМР- ОШ	6	VI	6
10.	VII-1	ЛМР- ОШ	5		
11.	VII-2	ЛМР- ОШ	6		
12.	VII-3	ЛМР- ОШ	7	VII	18
13.	VIII-1	ЛМР- ОШ	5		
14.	VIII-2	ЛМР- ОШ	3	VIII	8
	7	виши разреди	42		42
15.	М (II, IV,V, VI)	ЛМР- ОШ комбиновано мађарско	1+1+1+1	М	4
	1	комбиновано мађарско	4		4
16.	II, IV, V	ЛМР- ОШ -Меленци	1+2+3		6
17.	III	ЛМР- ОШ -Меленци	4		4
18.	VI,VIII	ЛМР- ОШ -Меленци	2+4		6
19.	I,II,III ,V	ЛМР- ОШ – Стајићево	1+1+1 +1		4
20.	II, VI	ЛМР- ОШ - Чента	1+1		2
21.	II, III	Алтернатива	4+3		7
	6	дислоцирана одељења	29		29
22.	5/3 У+6/3 У	УМР	2+1		
23.	5/4 У	УМР	4		
24.	5/5 У	УМР	5		
25.	4/6 У	УМР	6		
26.	4/7 У	УМР	7		
27.	4/8 У	УМР	8		
28.	4/9 У	УМР	8		
29.	4/10 У	УМР	8		
	8	УМР	49		49
30.	Млађа предшк.разв.	Развојне сметње	7		
31.	Припр.предшк. разв	Развојне сметње	3		
32.	Припр.предшк. разв.	Развојне сметње	4		
33.	Припр.предшк. разв.	Развојне сметње	5		
	4	Развојна предш.	19		19
34.	I група-нижи	продужени боравак	10		
35.	II група-нижи	продужени боравак	10		

	2	продужени боравак		
свега	35	ОСНОВНА ШКОЛА	188	188

Средње образовање

Разред и одељења	Уписано	Исписано	Тренутно бројно стање
0 – 1	7	1	6
0 – 2	9	1	8
0 – 3	8	0	8
1 – 1	5	0	5
1 – 2	6	2	4
1 – 3	7	0	7
1 – 4	8	0	8
2 – 1	5	1	4
2 – 2	7	1	6
2 – 3	5	0	5
2 – 4	3	0	3
3 – 1 и 3 – 2	8	0	8
3 – 3	1	1	0
УКУПНО :	79	7	72

2. ДИНАМИКА ТОКА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ- КАЛЕНДАР РАДА

У ОСШ“ 9. МАЈ“ се поштовао Правилник о школском календару за Основне и правилник за Средње школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2017/18. годину.

3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЧАСОВИМА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Сви планирани часови у школској 2017/18 годину су реализовани.

Фонд часова, нижи разреди - 2017/2018.

	I1		I2		II1		II2		III1		III2		IV1		Свега	
	нед	год	нед	год												
Српски језик/ матерњи језик	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	35.00	1,260.00
Српски језик (нематерњи)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Енглески језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	14.00	504.00
Математика	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	35.00	1,260.00
Свет око нас	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	288.00
Природа и друштво	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	6.00	216.00
Ликовна култура	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	12.00	432.00
Музичка култура	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	7.00	252.00
Физичко васпитање	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	21.00	756.00
Грађанско васпитање	1.00	36.00	0.50	18.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.50	18.00	6.00	216.00
Верска настава-православна	0.00	0.00	0.50	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	9.00	0.75	27.00
Верска настава-католичка	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	9.00	0.25	9.00
Верска настава-исламска	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	18.00	0.50	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	27.00	1.75	63.00
Од играчке до рачунара	0.00	0.00	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00	2.00	72.00
Чувари природе	1.00	36.00	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	5.00	180.00
УКУПНО	21.00	756.00	21.00	756.00	22.50	810.00	22.50	810.00	22.00	792.00	22.00	792.00	22.75	819.00	153.75	5,535.00

Фонд часова, виши разреди - 2017/2018.

	V ₁		VI ₁		VII ₁		VII ₂		VII ₃		VIII ₁		VIII ₂		Свега	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Српски језик/Мађарски језик	5.00	180.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	136.00	4.00	136.00	29.00	1,028.00
Српски језик- нематерњи језик	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Енглески језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Италијански језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Ликовна култура	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	68.00	2.00	68.00	10.00	352.00
Музичка култура	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	34.00	1.00	34.00	8.00	284.00
Природа и друштво	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	136.00	4.00	136.00	8.00	272.00
Историја	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	324.00
Географија	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	324.00
Физика	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	288.00
Биологија	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Хемија	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Математика	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	136.00	4.00	136.00	28.00	992.00
Тит, Тио	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	136.00	4.00	136.00	18.00	632.00
Физичко васпитање	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	3.00	102.00	3.00	102.00	16.00	564.00
Изборни спорт/офа	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	34.00	1.00	34.00	7.00	248.00
Грађанско васпитање	1.00	36.00	0.50	18.00	1.00	36.00	0.50	18.00	0.40	14.40	0.40	13.60	0.20	6.80	4.00	142.80
Верска настава-православна	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	18.00	0.00	0.00	0.25	8.50	0.25	8.50	1.00	35.00
Верска настава-католичка	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Верска настава-исламска	0.75	27.00	0.25	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	18.00	0.50	17.00	1.00	34.00	3.00	105.00
Информатика и рачунарство	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	34.00	1.00	34.00	7.00	248.00
Хор и оркестар	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Чувари природе	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Домаћинство	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
УКУПНО	28.75	1,035.00	28.75	1,035.00	31.00	1,116.00	31.00	1,116.00	30.90	1,112.40	25.15	855.10	25.45	865.30	201.00	7,134.80

Фонд часова, комбинована одељења-мађарско, дислоцирани- 2017/2018.

	II,IV,V,VI-Мађ.		II,IV,V-Мел.		III-Мел.		VI,VIII-Мел.		II,VI-Чен.		II, III, V-Стај.		Алтернатива II,III		Свега	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Српски језик/Мађарски језик	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	4.00	144.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	34.00	1,224.00
Српски језик- нематерњи језик	3.00	108.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	108.00
Енглески језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	14.00	504.00
Италијански језик	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Ликовна култура	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	13.00	468.00
Музичка култура	2.00	72.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	10.00	360.00
Свет око нас/Прир.и друшт./Биол.	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	12.00	432.00
Историја	2.00	72.00	1.00	36.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	252.00
Географија	2.00	72.00	1.00	36.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	252.00
Физика	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Биологија	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	4.00	144.00
Хемија	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Математика	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	4.00	144.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	34.00	1,224.00
Тит/ Тио	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Физичко васпитање	2.00	72.00	3.00	108.00	3.00	108.00	2.00	72.00	2.00	72.00	3.00	108.00	3.00	108.00	18.00	648.00
Изборни спорт/офа	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	5.00	180.00
Грађанско васпитање	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	6.00	216.00
Верска настава-православна	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Верска настава-католичка	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00	
Верска настава-исламска	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Информ. и рач./ од играч до рач.	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Чувари природе	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00
Домаћинство	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
УКУПНО	36.00	1,296.00	30.00	1,080.00	22.00	792.00	31.00	1,116.00	32.00	1,152.00	30.00	1,080.00	22.00	792.00	203.00	7,308.00

Фонд часова- целодневна - 2017/2018.

	5/3+6/3 y		5/4 y		5/5y		4/6 y		4/7 y		4/8 y		4/9 y		4/10y		Свега	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Српски језик/Мађарски језик	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	540.00
Српски језик- нематерњи језик	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Енглески језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Италијански језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Ликовна култура	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Музичка култура	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Историја	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	108.00
Географија	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	108.00
Физика	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Биологија	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Хемија	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Математика	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	432.00
ТиТ	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Физичко васпитање	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Информатика и рачунарство	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	108.00
Изборни спорт/офа	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	108.00
Грађанско васпитање	0.50	18.00	1.00	36.00	0.50	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Верска настава-православна	0.25	9.00	0.00	0.00	0.75	27.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00
Верска настава-католичка	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Верска настава-исламска	0.00	0.00	0.25	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	9.00
Самопослуживање	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	20.00	720.00
Развој говора и језика	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	15.00	540.00
Развој психомоторике	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	10.00	360.00
Упознавање прир. и друшт. окол.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	20.00	720.00
Физичко васпитање	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	10.00	360.00
Радно васпитање	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	10.00	360.00
Ликовно васпитање	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	10.00	360.00
Музичко васпитање	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	10.00	360.00
Социјални развој	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	10.00	360.00
Логопедски рад	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	10.00	360.00
УКУПНО	29.75	1,071.00	28.25	1,017.00	28.25	1,017.00	25.00	900.00	211.25	7,605.00								

4 .ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЧАСОВИМА У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Наставни предмет	Једногодишње оспособљавање за рад	Број одељења		Први разред (предвиђен фонд)	Број одељења		Други разред	Број одељења		Трећи разред	Број одељења	
		Укупно	Укупно		Укупно	Укупно		Укупно	Укупно			
РЕДОВНА НАСТАВА												
Српски језик и књижевност	148	3	444	70	4	280	70 66	3 1	210 66	66	2	132
Физичко васпитање	74	3	222	70	4	280	70 66	3 1	210 66	66	2	132
Математика	111	3	333	70	4	280	70 66	3 1	210 66	66	2	132
Основе друштвених дисциплина	111	3	333									
Основе природних дисциплина	111	3	333									
Музика	37	3	111									
Ликовна култура	74	3	222									
Основе технике рада са праксом	74 370	3 3	222 111 0									
Уређење друштва							66	1	66	66	2	132
Практична настава				690	6	414 0	690 654	5 1	345 0 654	654	4	2616
Основе машинства				70	2	140						
Познавање материјала				70	1	70						
Материјали и обрада метала				70	2	140	70	2	140			
Техничко цртање са машинским елементима							70	2	140	66	1	140
Технологија рада				70	3+1	280	70	2+1	210	66	1+1	132
Корективни рад	90	3	270	90	4	360	90	4	270	90	2	180
Основе угоститељства				70	1	70						
Хигијена и заштита на раду				70	1	70						
Припремање намирница				70	1	70	66	1	66			
Познавање робе							66	1	66			
Текстилна влакна				70	1	70						
Машине и алати 1+3				70	1	70	70	1	70			
Машине и алати 1+2												
Технологија шивења				70	1	70	70	1	70			
Технологија шивења текстила												
Познавање материјала 1+3							70	1	70			
Познавање материјала 1+2												
Позн. материјала(обућари)							70	1	70			
Машине и апарати (обућари)							70	1	70	66	1	66
Технологија шивења обуће							70	1	70	66	1	66
Прехрамбена технологија										132	1	132
Основе прехранбене технологије												
Машине и апарати (пекари)												
ИЗБОРНА НАСТАВА												
Грађанско васпитање	4 Група						35 x 4			140		
Верска настава												
Православна	2 Групе						35x2			70		
Католичка	1 Група						35			35		

Исламска			
ДОПУНСКА НАСТАВА			
Српски језик и књижевност	35x2	35x2	70
Математика	35x2	37x2	70
СЕКЦИЈЕ			
Основе природних дисциплина			
Основе друштвених дисциплина			
Српски језик и књижевност	35x2	35x2	70
Математика	35x2	35x2	70
Физичко васпитање	35x2	35x2	70
Хор и оркестар			
Ликовна секција			

5. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ

Сви ученици похађају наставу у централном објекту, у 3 смене са скраћеним часовима од 30. минута, осим развојних група које се налазе у баракама

Рад у школи је организован у три смене са недељном променом смена за ученике основне школе. Прва смена са почетком у 8'00, поподневна смена са почетком у 11,30 за ученике нижих разреда а у 11,00 за ученике виших разреда основне школе. Трећа смена се одвијала за ученике средње школе са почетком у 14,30 . Групе целодневне наставе је била у школи од 7,30-16,30. Боравак је радио од 7,30-11,30 / 11,30-16,30 . Развојна предшколска група је похађала шкولو од 7,30 до 16,00.

Настава у дислоцираним одељењима се одвијала у преподневној смени у Стајићеву , а са недељном променом смена у Ченти и Меленцима.

Настава се у свим одељењима основне и средње школе изводила на српском језику, а у једном комбинованом одељењу на мађарском језику.

6. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Припремна настава за полагање разредних испита:		
	јунски рок	августовски рок
Основна и средња школа	04.06. – 08.06.2018.	01.08. - 07.08.2018 .
Време одржавања разредних испита:		
Основна и средња школа	11.06. – 15.06.2018.	08.08. – 14.08.2018.
Припремна настава за полагање поправних испита:		
Основна и средња школа	18.06. – 22.06.2018.	15.08. – 21.08.2018.
Време одржавања поправних испита:		
Основна и средња школа	25.06. – 29.06.2018.	22.08. – 28.08.2018.

- Саопштење о успеху ученика и подела ђачких књижица, односно сведочанстава на крају првог полугодишта је обављено **27.12.2017.** године, а на крају године **01.06.2018.** године за ученике осмог разреда и завршне године средње школе и **28.06.2018.** за ученике 1-7. разреда основне школе и 0 разреда средње школе.
- У школи су се празновали државни и верски празници у складу са Законом.
- **06.12.2017.-** Инклузивне игре
- **09.12.2017.-** наставна субота (надокнада часова од среде 06.12.2017.)
- **11.05.2018.** - прослава Дана школе
- **19.05.2018.** - наставна субота (надокнада часова од петка 11.05.2018.)
- **26.05.2018.** - радна субота: Уређење школе и околине

Распоред радног времена:

- Директора школе: 7⁰⁰-15⁰⁰
- Помоћника директора основне и средње школе: 7⁰⁰-15⁰⁰
- Помоћних наставника : 8 сати, зависно од распореда часова ученика (7⁰⁰-15⁰⁰ или 11⁰⁰-19⁰⁰)
- Стручних сарадника : психолога : 8⁰⁰ -14⁰⁰ или 13⁰⁰-19⁰⁰, социјалног радника: 9⁰⁰-15⁰⁰
- Библиотекара : 9⁰⁰-15⁰⁰
- Здравствених радника: 7⁰⁰-15⁰⁰ или 11⁰⁰-19⁰⁰
- Наставника у боравку: 8⁰⁰ -13⁰⁰ или 11³⁰ -16³⁰
- Секретара, административног радника: 7⁰⁰-15⁰⁰
- Шефа рачуноводства и благајника: 7⁰⁰-15⁰⁰
- Кувара: 6⁰⁰-14⁰⁰
- Сервира: 8⁰⁰-16⁰⁰
- Радника на одржавању чистоће и домара: 6⁰⁰-14⁰⁰ или 12⁰⁰-20⁰⁰

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

За ученике нижих разреда био је организован рад у 2 групе продуженог боравка, који је обухватао 24 ученика првог и другог разреда.

Боравак је радио супротно од смене нижих разреда. Окупљање деце је било од 7⁰⁰ до 8⁰⁰ часова, са предвиђеним доручком у том термину. Након доручка деца су имала два часа корепетиције и два часа васпитног рада. У 11⁰⁰ часова је предвиђен ручак, а после њега игра, релаксација и одлазак на наставу.

Оваква организација рада од великог је значаја за развој личности ученика. Пре свега, свакодневном стимулацијом умањују се негативне последице социјалне, а често и емоционалне депривације, присутне код великог броја ученика. Уз стручно –педагошку помоћ наставника ученици утврђују, продубљују, али и усвајају нова знања и навике. Приоритетни васпитни задаци у раду боравка везана су за област здравствене едукације, посебно хигијенских навика и развој интелектуалних способности.

Организацијом рада обезбеђује се систематска и континуирана примена правила одржавања личне хигијене, што има за циљ ублажавање негативних последица живота у условима нарушених хигијенских услова.

Други задатак се реализује кроз богато стимулисање чула и благовременом организовању сензомоторних функција, подстицању развоја говора и правилне комуникације, што је истовремено услов правилног развоја осталих компоненти личности ученика.

8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗВОЈНИХ ГРУПА

У школској 2017/2018. години, припремно-предшколске и млађу развојну групу похађало је 19 деце. Од тога, 7 деце (6 дечака и 1 девојчица) у млађој развојној и 12 деце (10 дечака и 2 девојчице) је било распоређено у три припремно предшколске групе.

Седморо деце је ове године завршило припремно-предшколски програм. За сву децу били су израђени ИВОП-и. Петоро деце наставља школовање у нашој школи. Одлуком Интерресорне комисије, полазак у први разред одложен је за 5 деце. Укупан број изостанака за све групе је 1299.

Адаптациони период и прво укључивање у колектив, успешно је савладало 3 деце. Може се рећи да су се сва деца успешно адаптирала на простор, другу децу и васпитаче, као и да поштују и прате режим и ритам дана.

Троје деце је било укључено у тоалени тренинг. Уз велику помоћ медицинских радника, родитеља и васпитача, тоалетни тренинг за сву децу је успешно завршен и више не користе пелене.

Двоје деце укључене у млађу развојну групу не хода самостално због чега је њихов боравак у школи био временски ограничен на сат времена два пута недељно (деца су у току боравка у школи имали индивидуалне третмане реедукатора психомоторике и соматопеда). Постоји потреба и иницијатива родитеља да се у наредној школској години обезбеде услови за продужење њиховог боравка на свакодневни боравак.

Контакт и сарадња са родитељима је свакодневна, уз међусобну размену информација. Сарадња са родитељима остварује се и кроз : групне и индивидуалне родитељске састанке, комуникацијске свеске, кроз радионице, Клуб родитеља и наставника...

Сарадња са медицинском службом одвија се свакодневно. С обзиром да је већина деце несамостална у свим сегментима самопослуживања и бриге о себи и да не контролишу сфинктере или се укључују у тоалетни тренинг, постоји потреба за медицинским радником који би био константно на располагању.

Предшколско на крају школске 2017/18

Група	бр. група	бр. уписаних на почетку године		Напустили предшколску		Уписани током године		Тренутан бр. деце		Изостанци		
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	свега изостанака
Млађа предшколска развојна	1	6	1	-	-	-	-	6	1	541	-	541
Укупно:	1	6	1	-	-	-	-	6	1	541	-	541
Припремно предшколска развојна	1	3	0	-	-	-	-	3	0	174	-	174
Припремно предшколска развојна	1	1	2	-	-	1	-	2	2	198	-	198
Припремно предшколска развојна	1	5	0	-	-	-	-	5	0	386	-	386
Укупно:	3	9	2	-	-	1	-	10	2	758	-	758
Свега предшколско	4	15	3	-	-	-	-	16	3	1299	-	1299

Имајући у виду узраст деце и структуру група, а нарочито имајући у виду специфичности сваког детета постоји изражена потреба за што већим ангажовањем индивидуалних наставника, пре свега реедукатора психомоторике и логопеда.

Током школске године укључивали смо се и учествовали у разним манифестацијама које организовала школа. Шетали смо градом поводом обележавања Дана особа са Дауновим синдромом, нека деца су први пут била у играоници током прослављања рођенданца у играоници Гринфилд, посетили смо другаре у вртићу „Звончица“, први пут смо учествовали на приредби поводом обележавања Дана школе. Осим тога, посећивали смо градске паркове и игралишта и средом одлазили на Градски базен.

9. ИЗВЕШТАЈ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ

Школа

Укупно бројимо 3 одељења у којима наставу похађа 12 ученика. Током другог полугодишта имали смо 3502 изостанка. Једна ученица је напустила школу због пресељења.

Сви ученици су оцењени у складу са ИОП-има, на основу којих су пратили наставу. Просечна оцбеба одељења је 4,48. Сви ученици су имали примерно владање.

Током ове школске године, ученици су били активни у раду ученичке задруге и учествовали су на бројним продајним вашарима са минђушама које су правили. Били су активни у оквиру програма рециклаже секундарних сировина.

Наша прича

Школску 2017/2018 „Наша прича“ је завршила са 37 ученика распоређених у 5 група.

Сви ученици су описно оцењени и имају примерно владање.

Број изостанака у првом полугодишту је 2249, а у другом 2280 – укупно 4529 изостанака. Сви изостанци су оправдани, ученици изостају због болести или родитељи имају проблем како да их доведу у школу.

Настављена је и ове школске године сарадња са стручном службом и ученици су долазили на заказане третмане код психолога.

Одлична је такође била сарадња са медицинском службом школе.

Ученичка задруга „Заједно“ и ученици целодневне наставе су у школској години били изузетно вредни .

Посећивали су и учествовали на бројним манифестацијама које је су организоване у граду:

- Изложба и промоција радова у ЗРЕПОКУ
- Осмомартовска продајна изложба у школи
- Осмомартовска продајна изложба у центру града
- Баскет бал куп У16
- Продајна изложба на сајму пољопривреде
- „Буђење пролећа“ наступ ученика и продајна изложба
- Цветни сајам Гомекс тотал
- Наступ ученика и продајна изложба на прослави Дана школе
- Европско село
- Наступ на прослави Дана школе П.П. Његош
- Продајна изложба на манифестацији „Банатска прича“
- „Кад границе не постоје, играмо се много боље“, инклузивне игре
- Олимпијада за децу са сметњама у развоју , „Антун Скала“ Београд
- Мајски котлић
- „Чигрине игре“
- ликовна колонија на градском тргу
- поседцивали смо базен и спортски центар Бамби
- правили смо поклоне -130 рамова за слике и 130 кутија за папир

Наставили смо сарадњу са Пољопривредном школом , која нам је у овом полугодишту помогла око сређивања и резивања воћњака, као и са Пољопривредном стручном службом Зрењанин, која нам је опрскала воћњак. Из наших пластеника смо пласирали органски спанаћ нашим колегама и „Царској башти“. Брала смо малине, вишње , а од наше лаванде смо правили букете за продају.

Ученици и се редовно баве активностима из области рециклаже, овог полугодишта су купљене канте за одвајање рециклажног материјала.

Посетила нас је и Екстерна инспекција, која је била изузетно задовољна нашом организацијом , као и просторним капацитетима.

III ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ

1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

За школску 2017/2018 годину планирано је 10 седница Наставничког већа, а одржано је 12. Записници са реализованим дневним редом, уз постојеће допуне и измене се налазе у школској документацији.

СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	ДАТУМ
<p>ПРВА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none">1.Анализа стања након полагања разредног испита2.Разматрање и усвајање предлога Анекса Школског програма за четврти разред3. Разматрање и усвајање предлога Анекса Школског програма за пети разред4. Разматрање и усвајање предлога Анекса Школског програма за шести разред5. Информисање колектива о кадровским променама и режи6.Подела задужења у 40-часовној радној недељи7. Утврђивање распореда извођења допунског рада за време зимског распуста8. Текућа питања	23.08.2017.
<p>ДРУГА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none">1.Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2016/172. Разматрање Извештаја директора школе о свом раду и раду школе за школску 2016/173 Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2017/18.4. Разматрање Извештаја стручног усавршавања запослених за школску 2016/175 Разматрање Плана стручног усавршавања запослених за школску 2017/186. Текућа питања	14.09.2016.
<p>ТРЕЋА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none">1. Давање сагласности за План интегритета2. Текућа питања	31.10.2016.
<p>ЧЕТВРТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ослобађање ученика похађања наставе физичког васпитања и оцењивања2. Формирање радне групе за израду новог РПШ-а6. Текућа питања	14.12.2017.

<p>ПЕТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Одељенског већа развојних група, нижих разреда, продуженог боравка и целодневне наставе 2. Извештај Одељенског већа виших разреда 3. Извештај Одељенског већа средње школе 4. Извештај наставника индивидуалне наставе и стручне службе 5. Извештај Тима за инклузивно образовање 6. Извештај дисциплинске комисије 7. Текућа питања 	<p>27.12.2017.</p>
<p>ШЕСТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања 2. Извештај Тима за развој школског програма 3. Извештај Тима за стручно усавршавање 4. Текућа питања 5. 	<p>28.02.2018.</p>
<p>СЕДМА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање предлога кандидата представника из редова запослених за чланове Школског одбора 2. Извештај Тима за самовредновање 3. Извештај Актива за развојни план школе 4. Извештај Педагошког колегијума 5. Текућа питања 	<p>27.03.2018.</p>
<p>ПОСЕБНА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мишљење Наставничког већа о пријављеној кандидаткињи за избор директора школе 	<p>18.04.2018.</p>
<p>ОСМА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај тима за пројектно планирање 2. Извештај о реализацији актуелних пројеката у школи 3. Одлука о избору уџбеника за школску 2018/19 4. Одлука о избору изборних предмета за први и други 	<p>22.05.2018.</p>

циклус	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Одлука о избору родитеља посматрача на Завршном испиту основне школе 6. Анализа реализације активности ради побољшања међуљудских односа и угледа и промоције школе 7. Клуб слободних активности 8. Текућа питања 	
<p style="text-align: center;">ДЕВЕТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Одељенског већа осмог разреда 2. Извештај Одељенског већа средње школе-завршних разреда 3. Анализа реализације активности ради побољшања међуљудских односа и угледа и промоције школе 4. Слободне активности ученика 5. Текућа питања 	
<p style="text-align: center;">ДЕСЕТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Одељенског већа развојних група, нижих разреда, продуженог боравка, целодневне наставе 2. Извештај одељенског већа од првог до седмог разреда 3. Извештај одељенског већа средње школе 4. Извештај наставника индивидуалне наставе и стручне службе 5. Извештај Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања 6. Извештај Тима за стручно усавршавање 7. Извештај Актива за развојни план школе 8. Извештај Тима за инклузивно образовање 9. Извештај Тима за пружање додатне подршке 10. Извештај о полагању Завршног испита 11. Разматрање и усвајање предлога за Предшколски програм, Анекс Школског програма за први, пети и шести разред, Школског програма за средњу школу(једногодишњу, први разред, други разред и трећи разред) 12. Текућа питања 	
<p style="text-align: center;">ЈЕДANAЕСТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање и усвајање предлога за чланове Тима за Развојни план школе 2. Разматрање предлога новог Развојног плана школе за 2018/21 годину 3. Текућа питања 	

2. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА

У области праћења и вредновања понашања ученика, одељенска веће су се бавила испитивањем самосталности ученика и њиховим односом према школским и друштвеним обавезама и имовини. Пратило је и анализирано рад комисије за професионалну оријентацију. На крају сваког класификационог периода, а нарочито на крају првог и другог полугодишта анализирао се успех ученика на нивоу школе, у свим наставним предметима и сваком одељењу.

ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ
на крају школске 2017./2018. године

Седнице одељењских већа одржаване су према усвојеном Годишњем плану рада школе.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	УПИСАНО	ИСПИСАНО	КОНАЧНО СТАЊЕ
IV 6	7	1	6
IV 7	7	1	7
IV8	8	/	8
IV9	8	/	8
IV10	8	/	8
УКУПНО	38	2	37

ИСПИСАНИ, ИСКЉУЧЕНИ ИЛИ НАПУСТИЛИ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	НАПОМЕНА/РАЗЛОГ
1.	Стеван Вуковић	IV 7	Због пресељења у други град, а онда се 04.06. поново уписао у нашу школу
2.	Драган Томаш	IV 6	Због не могућности организовања доласка и пратње до школе

УСПЕХ УЧЕНИКА Сви ученици у „Нашој причи“ су описно оцењени

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОЦЕЊЕЊА						ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН	
/							
УКУПНО							

ИЗОСТАНЦИ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ОПРАВДАНИ (I +II)	НЕОПРАВДАНИ (I +II)	УКУПНО (I +II)
IV 6	122+123	/	245
IV 7	333+298	/	631
IV8	617+887	/	1504
IV9	554+424	/	978
IV10	623+548	/	1171
УКУПНО			4529

ВЛАДАЊЕ-сви ученоци имају примерно владање

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ДОВОЉНО	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
УКУПНО					

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ / одељење	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗЛОГ
/		
/		

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Презиме и име ученика	Раз. и одељ.	Васп.-дисц. мера	РАЗЛОГ
/			
/			

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА СЕКЦИЈЕ/ ДОПУНСКА

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ/ДОПУНСКА	БРОЈ УЧЕНИКА
Логопедски рад	37

ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОМОЋИ УЧЕНИЦИМА

ВРСТА ТРЕТМАНА					
	ДЕФЕКТОЛОГ	СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	ПСИХОЛОГ	СПЕЦИЈАЛНИ ПЕДАГОГ	ВАН ШКОЛЕ
БРОЈ УЧЕНИКА	/	37	3	1	/

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

ВРСТА САРАДЊЕ	БРОЈ
ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ	Свакодневно
РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	5 родитељских састанака
ПОСЕТА ПОРОДИЦИ	/

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	БРОЈ УЧЕНИКА
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	
ВАРСКА НАСТАВА ПРАВОСЛАВНА	
ИСЛАМСКА	

САРАДЊА СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА: Музеј, сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Изложба и промоција радова Ученичке задруге-Зрепок	Зрењанин	19.01.2018.
Осмомартовска продајна изложба у школи	ОСШ „9.мај“, Зрењанин	05.03.2018.
Осмомартовска продајна изложба у центру града	Зрењанин, Градски трг	07.03.2018.
Basketball cup U16	Кристална дворана, Зрењанин	16.- 18.04.2018.
Продајна изложба на сајму пољопривреде	Кристална дворана, Зрењанин	22.04.2018
„Буђење пролећа“, Наступ ученика и изложба радова ученичке задруге	Градски трг, Зрењанин	21.04.2018.
Цветни сајам-продајна изложба	Гомекс тотал, Зрењанин	05.05.2018.
Прослава дана школе „9.мај“	Културни центар, Зрењанин	08.05.2018.
Европско село	Градски трг, Зрењанин	10.05.2018
Наступ наших ученика на прослави дана школе „П.П.Његош“	Народно позориште „Тоша Јовановић, Зрењанин	11.05.2018.
Продајна изложба на манифестацији „Банатска прича“	Месна заједница на Багљашу	19.05.2018.
„Кад границе не постоје, играмо се много боље“, инклузивне игре	Хала спортова, Зрењанин	25.05.2018.
Учествовање на олимпијади	Школа за децу са сметњама у развоју, "Антон Скала", Београд	08.06.2018.
Мајски котлић	Простор Дневног боравка „Наша прича“	08.06.2018.
Учествовање на „Чигриним играма“-олимпијади	Спортски центар Партизан	11.06.2018.
Учествовање на ликовној колонији	Градски трг, Зрењанин	12.06.2018.
Одлазак на базен	Градски затворен базен	Сваког четвртка
Спортске активности	Спортски центар „Бамби“, Зрењанин	Сваког петка

ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

У нижим разредима наше школе уписано је укупно 65 ученика, (28 девојчица и 37 дечака).

У току I полугодишта уписана су 4 нова ученика, 2 ученице у I разреду, 1 ученица у II разреду у Алтернативи и 1 ученик у IV 1 разреду. Један ученик из II разреда у Алтернативи се исписао на самом крају школске године.

У матичној школи постоји 7 разреда првог циклуса образовања са 45 ученика и једно комбиновано одељење на мађарском језику са 2 ученика. Осталих 18 ученика похађа наставу у дислоцираним одељењима у Стајићеву, Ченти, Меленцима и Алтернативи.

Имамо и 2 разреда дневног боравка које похађају ученици I и II разреда, 26 ученика.

За све ученике израђени су ИОП-и (ИОП 2), на основу којих су и оцењени.

Ученици првих разреда, 14 ученика, оцењени су описним оценама. Одличних ученика је 38, 10 ученика је врлодобро, а 2 ученика су остварила добар успех.

Општи успех свих нижих разреда је Одличан, са просечном оценом 4,64.

Похвалницу за одличан успех (5,00) и примерно владање добио је 21 ученик.

Неоцењених ученика, без одрађеног ИОП-а, је 2, ученици IV1 разреда, од почетка године нису долазили на наставу и упућени су на разредни испит.

Већина ученика је примерног владања (58 ученика). 2 ученика имају врлодобро владање а 2 ученице су доброг владања.

Васпитно-дисциплинска мера:

Укор одељењског старешине изречена је Коломпар Драгани (III2) због већег броја неоправданих изостанака.

Укор одељењског већа изречена је:Кристине Бисљими(II1) ,Станишин Александру (IV1) и Ренати Пољак (IVмађарско) због већег броја неоправданих изостанака и Исаков Александру (III1) због недоличног, деструктивног понашања.

Остварили су укупно 13 474 изостанка, од тога 11 216 оправданих и 2258 неоправданих изостанака.

Ученици нижих разреда су похађали изборне предмете: чувари природе или од играчке до рачунараи грађанско васпитање (51 ученик) или верску наставу (православна (3 ученика), католичка (3 ученика), исламска (9 ученика)).

Допунска настава из предмета српски језик, мађарски језик и математика се редовно спроводила. Допунску наставу из српског језика и математике похађало је по 48 ученика , а допунску наставу из мађарског језика 1 ученик.

Ученици матичне школе имали су подршку наставника индивидуалне наставе – реедукатора психомоторике, логопеда, соматопеда, психолога. Колеге су истакле да су наши ученици ове шк.године били ускраћени за више часова индивидуалне наставе. Такође мисле да би било боље да наставници индивидуалне наставе уђу у разреде и тако олакшавају наставни процес који се одвија у јако тешким условима.

Часове дефектолога похађало је 46 ученика. Подршку социјалног радника, као и психолога имало је по 29 ученика. Специјални педагог је пружао подршку 25 ученика.

Имамо једног ученика који је на тоалетном тренингу (Лука Стајић II1) и један ученик је још увек користи пелене (Дејан Поповић III1).

Сарадња са родитељима је на задовољавајућем нивоу. Свакодневно се размењују информације, мишљења, решавају проблеми. Колеге су одржале углавном по 5 родитељских састанака, 55 родитељских састанака укупно.

Ученици су у току ове школске године учествовали у сл.активностима:

Обележили смо дечју недељу разним активностима,прославили рођенданце (у играоници Гринфилд и у сали за физичко);посетили „Савремену галерију“ и присуствовали радионици – „Сликаоници“, ученици III разреда су посетили другаре и наставнике у „Нашој причи“, ишли у шетње, дружили смо се у библиотеци правећи украсе за јелку и новогодишње честитке, китили јелку, прославили успешан крај полугодишта.Обележили смо Светски дан Дауновог синдрома прославом и игром у сали за физичко као и шетњом кроз Град, такође смо обележили и светски дан особа са Аутизмом. Са плесном тачком „Мајмунски плес“ учествовали смо у прослави Дана наше школе, на манифестацији„Жогарије-лоптарије“ и европском инклузивном турниру у одбојци, и били смо добро прихваћени. Наши ученици су учествовали на Инклузивним играма. Организовали смо излет на „Мотел“ где смо се

лепо дружили и играли. На изложби дечјих радова, „Сликаоница“ у Савременој галерији, ученици II2 разреда, Самир Рачаку и Марко Бисљими освојили су специјалне награде.

Ученици из Алтернативе су били на излету на салашу „Лујза“ у Белом Блату, имали су Новогодишњу представу, учествовали су у прослави Дана Школе и Инклузивним играма.

Програмске активности ученика из Меленаца: изложба кућних љубимаца, излагање паноа маске, приредба поводом Дана школе „др Бошко Вербалов“, новогодишња приредба.

Ученици у Ченти су обележили Дечју недељу „Колачијадом“, учествовали су и у прослави Дана школе у Ченти.

Стручно веће нижих разреда, редовно одржава састанке (бар ми наставници у матичној школи), свакодневно се договарамо, размењујемо мишљења, материјале, наставна средства, комуницирамо и путем вибер групе, ускачемо једни другима у помоћ.... Комуникација и сарадња су одличне, на веома високом нивоу.

Настава се одвија у тешким условима, у већини разреда би били добродошли лични пратиоци и/или волонтери, студенти због непредвидљивости ученика у њиховим реакцијама. У I2 разреду ученику Вуку Поповићу на настави је пратиоц мајка која је присутна на свим часовима. Појединим ученицима је смањен боравак на настави на 2-3 школска часа. Њихови испади у понашању су веома бурни, интензивни, усмерени на повређивање ученика и наставника. Огледају се у штимању, уједању, чупању за косу, ударању, шутирању... Колеге индивидуалне наставе, колеге психолози и колегиница Рајка Чекрџин ускачу кад год је то могуће.

Понављам да су колегинице у настави у разреду мишљења и захтева да колеге индивидуалне наставе уђу у учионице и раде групне вежбе и /или узимају по више ученика и тако испомажу и олакшавају наставни процес.

По завршетку 5-тог часа, имамо само 5 минута паузе до почетка наредне смене, у ходнику се ствара велика гужва, родитеља који долазе по децу, ђака из обе смене, наставника...Значило би нам када би то време било мало дуже, да се не стварају гужве и да наставници имају времена да поспреме своје материјале, средства за рад и учионицу. Наш предлог је, да не би реметили остале сатнице, да се пети час на нижим разредима мало скрати, где нашим ђацима не би много одузели, јер су већ ионако много уморни.

НИЖИ РАЗРЕДИ 2016/2017. крај године																	
разред	бр. одељења	бр. уписаних на почетку године		Напустили школу		Понављају разред		Тренутан бр. ученика		Успех ученика							
										одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	просек на нивоу разреда	
																	м
I-1	1	3	3	/	/	/	/	3	3	описно оцењени							/
I-2	1	3	2	/	/	/	/	4	2	описно оцењени							/
M	0,34	1	0	/	/	/	/	1	0	описно оцењени							/
Алтернатива	0,57	3	1	/	/	/	/	3	1	описно оцењени							/
Меленци	0,25	1	0	/	/	/	/	1	0	описно оцењени							/
Чента	0,34	0	1	/	/	/	/	0	1	описно оцењени							/
Укупно:	3,50	11	7	/	/	/	/	12	7	описно оцењивање							/
II-1	1	4	1	/	/	/	/	4	1	2	3	/	/	/	/	4,53	
II-2	1	3	1	/	/	/	/	3	1	3	1	/	/	/	/	4,75	
Алтернатива	0,43	2	1	/	/	/	/	2	1	3	/	/	/	/	/	5	
Меленци	1	1	3	/	/	/	/	1	3	4	/	/	/	/	/	4,82	
Стајићево	0,34	1	0	/	/	/	/	1	0	1	/	/	/	/	/	4,75	
Укупно:	3,77	11	6	/	/	/	/	11	6	13	4	/	/	/	/	4,77	
III-1	1	2	3	/	/	/	/	3	3	5	1	/	/	/	/	4,64	
M	0,33	0	1	/	/	/	/	0	1	1	/	/	/	/	/	4,66	
Меленци	0,5	0	2	/	/	/	/	0	2	2	/	/	/	/	/	4,93	
Укупно:	1,83	2	6	/	/	/	/	3	6	8	1	/	/	/	/	4,74	
IV-1	1	5	1	/	/	/	/	5	1	4	/	/	/	/	2	4,91	
IV-2	1	5	2	/	/	/	/	5	2	3	/	/	/	/	4	5	
Меленци	0,25	1	0	/	/	/	/	1	0	1	/	/	/	/	/	4,57	
Стајићево	0,33	1	0	/	/	/	/	1	0	1	/	/	/	/	/	4,71	
Укупно:	2,58	12	3	/	/	/	/	12	3	9	/	/	/	/	6	4,81	
Свега нижи разреди	11,68	36	22	/	/	/	/	38	22	30	5	/	/	/	6	4,77	

Владање и васпитне мере						Изостанци		
примерно	врло добро	добро	опомена	укор Одељ.старешине	укор одељењског Већа	оправдани	неоправдани	свега изостанака
5	/	/	/	/	1	1022	78	1100
6	/	/	/	/	/	790	/	790
1	/	/	/	/	/	20	/	20
4	/	/	/	/	/	2040	/	2040
1	/	/	/	/	/	114	/	114
1	/	/	/	/	/	331	/	331
18	/	/	/	/	1	4317	78	4395
5	/	/	/	/	/	992	/	992
4	/	/	/	/	/	812	/	812
3	/	/	/	/	/	835	/	835
4	/	/	/	/	/	590	27	617
1	/	/	/	/	/	74	/	74
17	/	/	/	/	/	3303	27	3330
6	/	/	/	/	/	875	/	875
/	/	/	/	/	1	108	146	254
2	/	/	/	/	/	30	/	30
8	/	/	/	/	1	1013	146	1159
4	/	/	/	/	/	1024	2175	3199
3	/	/	/	/	/	383	3456	3839
1	/	/	/	/	/	162	/	162
1	/	/	/	/	/	68	/	68
9	/	/	/	/	/	1637	5631	7268
52	/	/	/	/	2	10270	5882	16152

ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

Седнице одељењских већа одржаване су према усвојеном Годишњем плану рада школе.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	УПИСАНО	ИСПИСАНО	КОНАЧНО СТАЊЕ
5/1	10	0	10
5 /М	1	0	1
Меленци 5	3	0	3
Стајићево 5	1	0	1
6/1	6	0	6
6/М	1	0	1
Меленци 6	2	0	2
Чента 6	1	0	1
7/1	5	0	5
7/2	6	0	6
7/3	7	0	7
УКУПНО	43	0	43

ИСПИСАНИ, ИСКЉУЧЕНИ ИЛИ НАПУСТИЛИ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	И НАПОМЕНА/РАЗЛОГ
1.			
2.			
3.			

УСПЕХ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
5/1	10	0	0	0	0	0	4,86
5/М	1	0	0	0	0	0	4,64
Меленци 5	3	0	0	0	0	0	4,86
Стајићево 5	1	0	0	0	0	0	5,00
6/1	6	0	0	0	0	0	4,95
6/М	1	0	0	0	0	0	4,66
Меленци 6	2	0	0	0	0	0	5,00
Чента 6	0	1	0	0	0	0	4,29
7/1	4	1	0	0	0	0	4,75
7/2	5	1	0	0	0	0	4,82
7/3	4	1	0	0	0	2	4,85

УКУПНО	37	4	0	0	0	2	4,78
---------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

ИЗОСТАНЦИ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ОПРАВДАНИ (I +II)	НЕОПРАВДАНИ (I +II)	УКУПНО (I +II)
5/1	496	3	499
Меленци 5	149	67	216
5/ М	105	0	105
Стајићево 5	0	0	0
6/1	888	7	895
6/М	249	0	249
Меленци 6	258	1	259
Чента 6	186	18	204
7/1	794	7	801
7/2	1261	134	1395
7/3	653	304	957
УКУПНО	5039	541	5580

ВЛАДАЊЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ДОВОЉНО	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
5/1	9	0	1	0	0
5/М	1	0	0	0	0
Меленци 5	2	0	1	0	0
Стајићево 5	1	0	0	0	0
6/1	5	1	0	0	0
6/М	1	0	0	0	0
Меленци 6	2	0	0	0	0
Чента 6	0	0	1	0	0
7/1	3	1	1	0	0
7/2	5	0	1	0	0
7/3	5	0	2	0	0
УКУПНО	34	2	7	0	0

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ / одељење	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗЛОГ
6/1	Хајпија Абдулаху, Велемир Живков, Саша Хорват, Алберт Берковић	Одличан успех 5,00 и примерно владање
Меленци 6	Саша Чешљаров, Смиљка Јовановић	Одличан успех 5,00 и примерно владање
7/2	Данило Миловић, Саша Липтаји, Никола Фелбаб, Андрија Зомборац	Одличан успех 5,00 и примерно владање

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Презиме и име ученика	Раз. и одељ.	Васп.-дисц. мера	РАЗЛОГ
Станчић Љубомир	5 /1	Укор одељењског већа	Због непоштовања правила школе
Димић Милош	Мел. 5	Укор одељењског већа	Због повреде дужности ученика
Мирсад Тепеку	6/1	Укор одељењског старешине	Због повреде дужности ученика
Јован Видић	Чен. 6	Укор одељењског већа	Због проблематичног понашања и неоправданих изостанака
Пирошка Лакатош	7/1	Укор одељењског старешине	Због повреде дужности ученика и неоправданих изостанака
Миклош Хорват	7/1	Укор одељењског већа	Због непоштовања правила школе
Борис Коломпар	7/ 2	Укор одељењског већа	Због неоправданих изостанака
Леонардо Аћифовић	7/ 3	Опомена одељењског старешине	Због повреде дужности ученика
Зорица Вираг	7/3	Укор одељењског већа	Због неоправданих изостанака
Бела Фаркаш	7/ 3	Укор одељењског већа	Због неоправданих изостанака

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА СЕКЦИЈЕ/ ДОПУНСКА

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ/ДОПУНСКА	БРОЈ УЧЕНИКА
5/1 Биологија, математика	5
5/М мађарски језик, математика	1
Меленци 5 хор/ српски	3
6/1 хор/ српски језик, математика	5
6/М мађарски језик, математика	1
7/1 хемија, српски језик	6
7/2 ликовна, српски језик, хемија, математика	6
7/3 фудбал, кошарка	4

ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОМОЋИ УЧЕНИЦИМА

	ВРСТА ТРЕТМАНА				
	ДЕФЕКТОЛОГ	СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	ПСИХОЛОГ	СПЕЦИЈАЛНИ ПЕДАГОГ	ВАН ШКОЛЕ
5/1	5	0	5	2	0
5/М	1	0	1	0	0
Меленци 5	2	2	2	2	0

Стајићево 5	1	0	1	1	0
6/1	6	0	4	6	0
6/М	1	0	1	0	0
Чента 6	1	0	0	0	0

7/1	5	5	5	5	0
7/2	6	6	6	6	0
7/3	0	0	0	0	0
БРОЈ УЧЕНИКА	28	13	25	22	0

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

ВРСТА САРАДЊЕ	БРОЈ
ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ	5/1 10
	5/М 10
	Меленци 5 10
	Стајићево 5 5
	6/1 12
	6/М 10
	Меленци 6 2
	Чента 6 8
	7/1 3x недељно
	7/2 13
7/3 5	
РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	5/1 4
	5/М 5
	Меленци 5 5
	Стајићево 5 5
	6/1 6
	6/М 5
	Меленци 6 4
	Чента 6 4
	7/1 5
	7/2 5
7/3 5	
ПОСЕТА ПОРОДИЦИ	Меленци 6 1

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	БРОЈ УЧЕНИКА
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	5/1 6
	Меленци 5 3
	6/1 4
	Меленци 6 2
	Чента 6 1
	7/1 5
	7/2 4
7/3 3	
ВЕРСКА НАСТАВА ПРАВОСЛАВНА	7/2 2
ВЕРСКА НАСТАВА КАТОЛИЧКА	5/М 1 6/М 1
ИСЛАМСКА	5/1 4
	6/1 2
	7/3 4

САРАДЊА СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА: Музеј, сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Посета Народном музеју	Зрењанин	октобар
Дан школе	Зрењанин	8. 05. 2018.
Европско село	Зрењанин	10. 05. 2018.
Дан особа са Дауновим синдромом	Зрењанин	28. 03. 2018.
Дан особа са аутизмом	Зрењанин	2. 04. 2018.
Изложба „Прича о дуду и традицији свиларства“	Зрењанин	19. 09. 2017.
Изложба „Дакле, Ви сте тај Урош Предић“	Зрењанин	25. 01. 2018.

Изложба „ Млинови на подручју средњег Баната од праисторије до 1941. године“ и „Салаши – између реализованог и стварног“	Зрењанин	14. 03. 2018.
--	----------	---------------

**ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОСМИХ РАЗРЕДА
на крају школске 2017./2018. године**

Седнице одељењских већа одржаване су према усвојеном Годишњем плану рада школе.

За ученика генерације 2017./2018. године, на Одељењском већу је Параклис Љиљана предложила Праштало Љиљану, ученицу 8/1 разреда. Комисија у саставу: Шпер Драгана, Шоша Оливера и Михаић Јасмина, је на основу постојећег Правилника о похваљивању и награђивању ученика, констатовала да ученица Праштало Љиљана не испуњава критеријуме за ученика генерације.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	УПИСАНО	ИСПИСАНО	КОНАЧНО СТАЊЕ
8/1	5	0	5
8/2	6	3	3
Меленци	4	0	4
УКУПНО	15	3	12

ИСПИСАНИ, ИСКЉУЧЕНИ ИЛИ НАПУСТИЛИ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	НАПОМЕНА/РАЗЛОГ
1.	Салихи Адам	8/2	Напунио 18 година
2.	Рамадани Силвија	8/2	Одлазак у иностранство
3.	Николић Драгана	8/2	Удаја

УСПЕХ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ							ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН	
8/1	5	0	0	0	0	0	4.90
8/2	3	0	0	0	0	0	4.77
Меленци	4	0	0	0	0	0	4.94
УКУПНО	12	0	0	0	0	0	4,87

ИЗОСТАНЦИ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ОПРАВДАНИ (I +II)	НЕОПРАВДАНИ (I +II)	УКУПНО (I +II)
8/1	433	4	437
8/2	413	50	463
Меленци	451	2	453

УКУПНО	1297	56	1353
---------------	-------------	-----------	-------------

ВЛАДАЊЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ДОВОЉНО	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
8/1	4	1	0	0	0
8/2	1	2	0	0	0
Меленци	4	0	0	0	0
УКУПНО	9	3	0	0	0

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ / одељење	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗЛОГ
8/1	Прашало Љиљана	Одличан успех и примерно владање
8/2	Тепеку Осман	Одличан успех и примерно владање
Меленци	Адамов Елеонора	Одличан успех и примерно владање

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Презиме и име ученика	Раз. и одељ.	Васп.-дисц. мера	РАЗЛОГ
Станић Милица	8/1	Укор одељењског старешине	Непоштовање правила понашања, непоштовање друге деце и наставника
Салма Јанци	8/2	Укор одељењског старешине	Непоштовање правила понашања, непоштовање друге деце и наставника
Алмир Салихи	8/2	Укор одељењског старешине	Непоштовање правила понашања, непоштовање друге деце и наставника

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА СЕКЦИЈЕ/ ДОПУНСКА

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ/ДОПУНСКА	БРОЈ УЧЕНИКА
Историја -допунска	2
Географија-допунска	2
Српски језик-допунска	2
Математика-допунска	2

ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОМОЋИ УЧЕНИЦИМА

ВРСТА ТРЕТМАНА					
	ДЕФЕКТОЛОГ	СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	ПСИХОЛОГ	СПЕЦИЈАЛНИ ПЕДАГОГ	ВАН ШКОЛЕ
	5	5	5	5	0
	3	3	3	3	0
	1	0	1	0	0
БРОЈ УЧЕНИКА	9	8	9	8	0

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

ВРСТА САРАДЊЕ	БРОЈ
ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ	2
РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	5+4
ПОСЕТА ПОРОДИЦИ	2

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	БРОЈ УЧЕНИКА
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	2 +4
ВАРСКА НАСТАВА ПРАВОСЛАВНА	1 +1
ИСЛАМСКА	2+2

САРАДЊА СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА:Музеј,сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Европско село	Зрењанин	10.05.2018
Дан школе	Зрењанин	08.05.2018

ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА
накрајушколске 2017./2018. године

Табела 1 : Бројно стање ученика

Разред и одељења	Уписано	Исписано	Тренутно бројно стање
0 – 1	7	1	6
0 – 2	9	1	8
0 – 3	8	0	8
1 – 1	5	0	5
1 – 2	6	2	4
1 – 3	7	0	7
1 – 4	8	0	8
2 – 1	5	1	4
2 – 2	7	1	6
2 – 3	5	0	5
2 – 4	3	0	3
3 – 1 и 3 – 2	8	0	8
3 – 3	1	1	0
УКУПНО :	79	7	72

Табела 2 : Исписани, искључени или напустили даље школовање

Р.број	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Напомена:
1.	Гардијан Наранџић	0 – 1	Исписао се на лични захтев-неоправдани изостанци
2.	Раду Миша	0 – 2	Исписао се на лични захтев
3.	Милош Станчић	1-2	Исписао се на лични захтев -непохађање
4.	Бранислав Недељковић	1-2	Исписао се на лични захтев –материјална ситуација
5.	Барбул Давор	2–1	Исписао се на лични захтев –брак и запослење
6.	Стефан Јовановић	2-2	Исписао се на лични захтев - запослење
7.	Шандор Теодора	3-3	Искључена због непохађања наставе-неоправдани часови

Напомена : Сви подаци за одељење О1 су без података за ученика Коломпар Бранислава који је оцењен из свих предмета осим владања јер је у току васпитно дисциплински поступак.

Табела 3 : Успех ученика

Разред и одељења	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
0 – 1	3	2	0	0	0	0	4,48
0 – 2	8	0	0	0	0	0	4,75
0 – 3	3	4	1	0	0	0	4,31
1 – 1	3	2	0	0	0	0	4,60
1 – 2	2	2	0	0	0	0	4,40
1 – 3	3	2	2	0	0	0	4,10
1 – 4	3	2	3	0	0	0	4,08
2 – 1	4	0	0	0	0	0	4,93
2 – 2	2	3	1	0	0	0	4,13
2 – 3	2	2	1	0	0	0	4,07
2 – 4	1	2	0	0	0	0	4,08
3-1 и 3-2	2	5	1	0	0	0	4,14
УКУПНО	36	26	9	0	0	0	4,34

Табела 4 : Неоцењени ученици

Разред и одељења	Презиме и име ученика	Наставни предмет
-	-	-

Табела 5: Изостанци

Разред и одељења	Оправдани	Неоправдани	Укупно
0 – 1	316+432=748	65+33=98	381+465=846
0 – 2	547+488=1035	12+27=39	559+515=1074
0 – 3	654+743=1397	40+25=65	694+768=1462
1 – 1	102+39=141	0	141+0=141
1 – 2	102+204=306	0+11=11	102+215=317
1 – 3	195+276=471	5+1=6	200+277=477
1 – 4	114+259=373	8+13=21	122+272=394
2 – 1	465+665=1130	101+0=101	566+665=1231
2 – 2	406+240=646	18+19=37	424+259=683
2 – 3	307+301=608	12+0=12	319+301=620
2 – 4	14+222=236	13+1=14	27+223=250
3 – 1 и 3 – 2	442+596=1038	71+37=108	513+633=1146
УКУПНО:	8129	512	8641

Табела б: Владање

Разред и одељења	Примерно	Врло добар	Добар	Довољан	Незадовољавајуће
0 – 1	3	2	0	0	0
0 – 2	6	2	0	0	0
0 – 3	6	2	0	0	0
1 – 1	5	0	0	0	0
1 – 2	4	0	0	0	0
1 – 3	7	0	0	0	0
1 – 4	3	2	3	0	0
2 – 1	4	0	0	0	0
2 – 2	3	3	0	0	0
2 – 3	3	2	0	0	0
2 – 4	3	0	0	0	0
3 – 1 и 3 – 2	4	0	3	1	0
УКУПНО	51	13	6	1	0

Учешће на такмичењима, избор ученика генерације и похвале и награде

Ученици завршних разреда средње школе су учествовали на следећим такмичењима :

Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада - Машинство и обрада метала (27.04.2018 Београд) – образовни профил бравар III-1- **Роберт Балаи и Цуцућ Иштван** , ментори Горан Бакић и Методије Трајановски.

Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада – пољопривреда и прерада хране - (27.04.2018) Ченеј ;

Живков Зорица III-2 образовни профил пекар, ментори Сања Мајнерићи Миле Јакшић.

Ученици су показали изузетно знање и из теорије и из праксе али нису освојили ни једно од прва три места.

Након извршеног бодовања од стране комисије у саставу Сања Мајнерић, Данијела Тодоров и Душан Милошевић која је утврдила да ученица Живков Зорица испуњава услове за ученика генерације а која је била једини предложени кандидат, Одељенско веће је предложило а Наставничко веће изабрало ученика генерације школске 2017./2018.

Живков Зорицу - ученицу III₂- одељења.

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ одељење	И /	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗЛОГ
Похвала / О-2		Буцу Драган	Одличан успех
Похвала / О-2		Игњатов Данијел	Одличан успех
Похвала / О-2		Маринковић Борислав	Одличан успех
Похвала / О-2		Месарош Золтан	Одличан успех
Похвала / О-2		Павлов Јовица	Одличан успех
Похвала / О-2		Хаблик Ђерђ	Одличан успех
Похвала / О-3		Стојанов Стојанка	Одличан успех и примерно владање
Похвала / О-3		Марков Стефан	Одличан успех и примерно владање
Похвала / О-3		Рошу Валентин	Одличан успех
Похвала / I-1		Фелбаб Стојан	Одличан успех (5,00) и примерно владање
Похвала / I-1		Цуцић Александар	Одличан успех (5,00) и примерно владање
Похвала / I-1		Марковић Драган	Одличан успех (5,00) и примерно владање
Похвала / I-2		Шварц Кристофер	Спорт-Републичка олимпијада хенди спорт
Похвала / I-3		Барбул Зора	Одличан успех (5,00) и примерно владање
Похвала / I-3		Симић Оља	Одличан успех (5,00) и примерно владање
Похвала / I-4		Митровић Олгица	Одличан успех и примерно владање

Похвала / I-4	Радак Милена	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-1	Дураковски Самир	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-1	Кала Саша	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-1	Спалевић Борко	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-2	Еремић Никола	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-2	Јовановић Драган	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-3	Ферковић Маризела	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-3	Марић Веселин	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-4	Виктор Ђери	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-2	Рамадани Олга	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-2	Живков Зорица	Одличан успех и примерно владање
Укупан број похваљених ученика: 27		

Табела 7: Васпитно – дисциплинске мере

Разред и одељења	Презиме и име ученика	Напомена
0 – 1	Царан Слободан	Укор одељенског старешине
0 – 1	Александар Николић	Укор одељенског старешине
0 – 2	Дани Данијел	Укор одељенског старешине
0 – 2	Зефира Агрон	Укор одељенског старешине
0 – 3	Барбул Слободан	Укор одељенског старешине
0 – 3	Ћирин Весна	Укор одељенског старешине
1 – 3	Тамара Неда	Укор одељенског старешине
1 – 4	Јованов Петар	Укор одељенског већа
1 – 4	Фишер Љубица	Укор одељенског већа
1 – 4	Златановић Драгана	Укор одељенског већа
1 – 4	Прибеља Војислав	Укор директора
2 – 1	Волентер Данијел	Укор одељенског већа
2 – 2	Златаров Стеван	Укор одељенског старешине
2 – 2	Радосав Зоран	Укор одељенског старешине
2 – 2	Димча Дејан	Укор одељенског старешине
2 – 3	Ћирин Биљана	Укор одељенског старешине
2 – 3	Ракић Јована	Укор одељенског старешине
2 – 4	Кнежевић Станислава	Укор одељенског старешине
3 – 1	Балаи Роберт	Укор одељенског старешине
3 – 1	Цуцић Иштван	Укор одељенског старешине
3 – 2	Калман Жељко	Укор одељенског старешине
3 – 2	Мојић Ђура	Укор одељенског већа
3 – 2	Мојић Ђура	Укор директора
УКУПНО		23
Укор одељенског старешине:		16
Укор одељенског већа:		5
Укор директора:		2
Укор наставничког већа:		0

Табела 8: Индивидуални план помоћи ученицима

Врста третмана					
Број ученика	Дефектолог	Социјални радник	Психолог	Специјални педагог	Ван школе
		42	59	61	53

Табела 9: Сарадња сародитељима

Врсте сарадње:	Укупан број:
Индивидуални разговори	179
Родитељски састанци	60
Посета породици	4

Табела 10: Изборни предмети

Назив предмета:	Број ученика:
Грађанско васпитање	54
Верска настава православна	13
Верска настава католичка	4
Верска настава исламска	1

Табела 11: Реализација часова секције-додатни рад и допунске наставе

Назив секције/додатног рада:	Број ученика:
Српски језик и књижевност-додатни рад	8
Стони тенис	6
Кошарка	10
Математика-додатни рад	4
Назив секције/допунског рада:	Број ученика:
Српски језик и књижевност- допунска настава	11
Математика-допунска настава	10

Табела 12: САРАДЊА СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА:Музеј,сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Европско село	Зрењанин	10.05.2018
Дан школе	Зрењанин	08.05.2018
Матурски плес	Зрењанин	18.05.2018
Обука за репарацију орто.помагала „Чеп за хендикеп“	Зрењанин	12.2017 - 04.2018
Хорски фестивал „Слободан Бурсаћ“	Зрењанин	02.06.2018.
Представа са ЦЕКОМ	Зрењанин	17.05.2018

ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Седнице одељенских већа одржаване су према усвојеном Годишњем плану рада школе. Остварена је сарадња са радним организацијама у циљу реализације практичне наставе у њима.

Ученици завршних разреда средње школе су учествовали на следећим такмичењима :

- Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада - Машинство и обрада метала (27.04.2018 Београд) – образовни профил бравар III-1 - **Роберт Балаи и Цуцућ Иштван** , ментори Горан Бакић и Методије Трајановски.
- Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада – пољопривреда и прерада хране - (27.04.2018) Ченеј ;
Живков Зорица III-2 образовни профил пекар, ментори Сања Мајнерић и Миле Јакшић.

Ученици су показали изузетно знање и из теорије и из праксе али нису освојили ни једно од прва три места.

Након извршеног бодовања од стране комисије у саставу Сања Мајнерић, Данијела Тодоров и Душан Милошевић која је утврдила да ученица Живков Зорица испуњава услове за ученика генерације а која је била једини предложени кандидат, Одељенско веће предлаже Наставничком већу да за ученика генерације школске 2017./2018. године (гласањем) изабере :

Живков Зорицу - ученицу III₂- одељења.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	УПИСАНО	ИСПИСАНО	КОНАЧНО СТАЊЕ
II-4	3	-	3
III-1 и III-2	8	-	8
УКУПНО	11	-	11

ИСПИСАНИ, ИСКЉУЧЕНИ ИЛИ НАПУСТИЛИ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД ОДЕЉЕЊЕ	И НАПОМЕНА/РАЗЛОГ
1.	Шандор Теодора (једини ученик III-3 одељења)	III-3	искључена због непохађања наставе/неоправдани часови

УСПЕХ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	УСПЕХ						ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН	
II-4	1	2	-	-	-	-	4,08
III-1 и III-2	2	5	1	-	-	-	4,14
УКУПНО	3	7	1	-	-	-	4,11

ИЗОСТАНЦИ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ОПРАВДАНИ (I +II)	НЕОПРАВДАНИ (I +II)	УКУПНО (I +II)
II-4	236=14+222	14=13+1	250=27+223
III-1 и III-2	1038=442+596	108=71+37	1146=513+633
УКУПНО	1274=456+818	122=84+38	1396=540+856

ВЛАДАЊЕ

РАЗРЕД ОДЕЉЕЊА	И	ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ДОВОЉНО	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
II-4		3	-	-	-	-
III-1 и III-2		4	-	3	1	-

УКУПНО	7	-	3	1	-
---------------	---	---	---	---	---

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ / одељење	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗЛОГ
Похвала / II-4	Виктор Ђери	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-2	Рамадани Олга	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-2	Живков Зорица	Одличан успех и примерно владање

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Презиме и име ученика	Раз. и одељ.	Васп.-дисц. мера	РАЗЛОГ
Станислава Кнежевић	II-4	укор одељенског старешине	неоправдани изостанци
Роберт Балаи	III-1	укор одељенског већа	неоправдани изостанци
Цуцић Иштван	III-1	укор одељенског већа	неоправдани изостанци
Калман Жељко	III-2	укор одељенског већа	неоправдани изостанци
Мојић Ђура	III-2	укор одељенског већа	неоправдани изостанци
Мојић Ђура	III-2	укор директора	неоправдани изостанци

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА СЕКЦИЈЕ

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	БРОЈ УЧЕНИКА
драмска секција	2

ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОМОЋИ УЧЕНИЦИМА

	ВРСТА ТРЕТМАНА				
	ДЕФЕКТОЛОГ	СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	ПСИХОЛОГ	СПЕЦИЈАЛНИ ПЕДАГОГ	ВАН ШКОЛЕ
II-4	3	3	3	3	-
III-1 и III-2	4	5	6	4	-
БР. УЧЕНИКА	7	8	9	7	-

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

ВРСТА САРАДЊЕ	БРОЈ
ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ	12
РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	10
ПОСЕТА ПОРОДИЦИ	-

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	БРОЈ УЧЕНИКА
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	7
ВАРСКА НАСТАВА ПРАВОСЛАВНА	4

САРАДЊА СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА: Музеј, сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Европско село	Зрењанин	10.05.2018
Дан школе	Зрењанин	08.05.2018
Матурски плес	Зрењанин	18.05.2018
Представа са ЦЕКОМ	Зрењанин	17.05.2018

3.ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

РЕАЛИЗОВАНИ АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Планирање и програмирање васпитно образовног рада	Август септембар	Израда плана и програма васпитно образовног рада Израда годишњег и оперативног плана рада за редовну наставу и ваннаставне активности	Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Сачињавање плана праћења реализације тема из Програма заштите ученика од насиља на часовима ЧОС-а и ЧОЗ-а	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Анализа стања након полагања разредног испита	Август септембар	Анализа и разговор	Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Одлука о избору уџбеника	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Избор наставних средстава	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Организовање дежурства у Школском купатилу и едукација о правилном коришћењу санитарних чворова	Током године	Предавања и демонстрација	Одељенске старешине Стручна служба Помоћни радници	Медицинска служба школе
Усвајање методологије планирања и припремања за рад	Август септембар	Аналитичко-педагошки рад	Чланови већа	
Провера примерености захтева и реализације васпитнообразовног рада	Јануар Април јун	Усмено и писмено излагање учитеља и стручне службе Сарадника у настави	Чланови већа	
Провера примерености наставних метода, облика и коришћења наставних средстава и Извора знања	Јануар Април Јун	Дијагностика тестова Анкетирање учитеља Систематизација	Чланови већа	
Стручно усавршавање	Октобар	Огледни час	предавач	
Вођење документације	Сваког месеца	Месечне актуелности Дневници рада Извештаји Табеле	Чланови већа	
Евалуација установљавања Евиденције о интервенцијама У случајевима угрожене Безбедности ученика	Јануар Фебруар	Аналитичко – дескриптивна метода	Чланови већа	Тим за самовредновање
Радионица у оквиру стручног усавршавања		Радионица	Радионичари	

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Усвајање плана рада стручног већа -Подела часова у настави и осталих задужења наставника -Резултати анкетања о изборним предметима -Договор о месечном одржавању састанака стручног већа -Стручно усавршавање на тему УМЗ 	АВГУСТ	Сви чланови стручног већа, директор и помоћник директора
<ul style="list-style-type: none"> -Израда планова и програма (глобални и оперативни) васпитно образовног рада -Упознавање са Правилником о оцењивању ученика -Набавка уџбеника, наставних средстава и школског прибора -Договор о месечном праћењу реализације планова рада и напредовању ученика -Договор о месечном требовању материјала за рад -Договор о месечном међусобном прегледу дневника рада -Планирање школских приредби и манифестација и договор око организације и припремања ученика за учешће у приредбама 	СЕПТЕМБАР	Сви чланови стручног већа, помоћник директора, наставници индивидуалне наставе и стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о потреби и начину реализације допунске наставе -Усклађивање распореда писмених задатака и вежби као и критеријума оцењивања -Израда педагошких профила ученика и описа ситуације сваког ученика -Утврђивање критеријума за избор ученика у секције 	ОКТОБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа реализације редовне, допунске наставе и секција у овом периоду -Откривање узрока неуспеха ученика -Сарадња са стручним сарадницима -Међусобни преглед дневника рада 	НОВЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива -Организовање часова и коришћење мултимедијалне учионице -Правилник о понашању ученика -Стручно излагање о безбедности и сигурности деце -Организовање допунске наставе у току зимског распуста -Међусобни преглед дневника рада -Израда периодичних извештаја 	ДЕЦЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о учешћу већа у реализацији прославе „Св. Саве“ -Договарање о заједничком програму стручног усавршавања -Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика -Функционисање ОЗ -Договор око организовања квиза знања 	ЈАНУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Информисање о семинарима (зимски сусрети учитеља и дефектолога) -Предлог о избору уџбеника за следећу годину -Процена реализације плана рада за протекли период -Остваривање сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Договор о изради тестова знања из српског језика и математике и комбинованог теста (историја, географија, биологија, физика и хемија) за 8 разред -Организовање квиза знања 	ФЕБРУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова -Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада - Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата 	МАРТ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Припреме ученика 8 разреда за завршни испит -Резултати пробног тестирања -Реализација ваннаставних активности -Процена реализације плана рада за протекли период -Праћење израде тестова за 8 разред - Обрада тема везаних за струку или наставни предмет -Договор о учешћу већа у прослави „Дана школе“ 	АПРИЛ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Професионално усмерење ученика 8 разреда -Анализа сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Тестови знања -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова 	МАЈ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Припрема и одржавање завршног испита из матерњег језика , математике и комбинованог теста за 8 разред -Анализа тестова знања -Процена резултата васпитно образовног рада - Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације - Израда плана и програма рада Стручног већа за наредну школску годину -Међусобни преглед дневника рада - Израда периодичних извештаја 	ЈУН	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Усвајање плана рада стручног већа -Подела часова у настави и осталих задужења наставника -Резултати анкетања о изборним предметима -Договор о месечном одржавању састанака стручног већа -Стручно усавршавање на тему УМЗ 	<p align="center">АВГУСТ</p>	<p>Сви чланови стручног већа, директор и помоћник директора</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Израда планова и програма (глобални и оперативни) васпитно образовног рада -Упознавање са Правилником о оцењивању ученика -Набавка уџбеника, наставних средстава и школског прибора -Договор о месечном праћењу реализације планова рада и напредовању ученика -Договор о месечном требовању материјала за рад -Договор о месечном међусобном прегледу дневника рада -Планирање школских приредби и манифестација и такмичења, договор око организације и припремања ученика за учешће у приредбама -Утврђивање критеријума за избор ученика у секције 	<p align="center">СЕПТЕМБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, помоћник директора, наставници индивидуалне наставе и стручна служба</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање критеријума оцењивања -Израда педагошких профила ученика и описа ситуације сваког ученика -Међусобно прегледање дневника рада 	<p align="center">ОКТОБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа реализације редовне, допунске наставе и секција у овом периоду -Откривање узрока неуспеха ученика -Сарадња са стручним сарадницима -Међусобни преглед дневника рада 	<p align="center">НОВЕМБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива - Организовање часова и коришћење мултимедијалне учионице -Правилник о понашању ученика -Стручно излагање о безбедности и сигурности деце -Међусобни преглед дневника рада -Израда периодичних извештаја 	<p align="center">ДЕЦЕМБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о учешћу већа у реализацији прославе „Св. Саве“ - Договарање о заједничком програму стручног усавршавања - Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика -Функционисање ОЗ -Договор око организовања квиза знања 	<p align="center">ЈАНУАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Информисање о семинарима(зимски сусрети учитеља и дефектолога) -Предлог о избору уџбеника за следећу годину -Процена реализације плана рада за протекли период -Остваривање сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Организовање квиза знања 	ФЕБРУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о активностима појединих ученика за предстојећа такмичења и манифестација -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова -Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада - Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата 	МАРТ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Реализација ваннаставних активности -Процена реализације плана рада за протекли период - Обрада тема везаних за струку или наставни предмет -Договор о учешћу већа у прослави „Дана школе“ 	АПРИЛ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Професионално усмерење ученика 8 разреда -Анализа сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова 	МАЈ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Процена резултата васпитно образовног рада - Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације - Израда плана и програма рада Стручног већа за наредну школску годину -Међусобни преглед дневника рада - Израда периодичних извештаја -Израда извештаја са такмичења,културних манифестација 	ЈУН	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Извештај рада стручног већа теоријске наставе за 2017/2018.год.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
-подела часова по предметима -анализа развојног плана школе -анализа стања након полагања разредног испита и поправног испита -предлози за уџбенике -предлози за наставна средства -стручно усавршавање(семинари)	Август	Разговор ,предавања, радионице	Директор, Стручна служба
-избор председника већа -усвајање плана и програма већа -усвајање датог предлога поделе часова и задужења у оквиру 40-часовне радне недеље -организовање дежурстава у школи и појачаног дежурства на основу анализе критичних места (шема пунктова дежурства)	Септембар	Анализе, договори	Стручна служба директор
-упознавање са психофизичким особинама ученика средње школе и учешће у изради ИОП-а -узрочно последична веза оцењивања и интеракција наставник-ученик -формирање вршњачке групе за промовисање ненасиља , према рпш	Октобар	Разговори, договори Предавања	Стручна служба директор
-анализа васпитно-образовног рада након првог тромесечја -анализа успеха организације дежурстава, запажања и предлози у циљу побољшања -предлози за унапређење сарадње са родитељима	Новембар	Извештаји, анализе	Стручна служба директор
-анализа васпитно-образовног рада на крају првог полугодишта и сарадње са родитељима -посета сајму технике и технологије -едукација наставника за руковођење одељењем према рпш	Децембар	Анализа,разговор, Опсервација	Стручна служба директор
-давање предлога за унапређење наставе и побољшање успеха -анализа рада допунске, додатне наставе,као и рада секција	Јануар	Извештаји, анализе, разговори	Социјални радник, психолог
-планирање екскурзије по фабрикама у Зрењанину	Фебруар	Дискусија	Стручна служба директор
-припрема ученика за покрајинско и републичко такмичење -договор у вези завршног матурског испита и одређивање рокова по појединим захтевима	Март	Извештај, анализе, планирање и договор	Директор
-покрајинско и републичко такмичење -стручно усавршавање(семинар) -упознавање са психофизичким	Април	Извештаји,договор Предавања	Стручна служба, директор

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
особинама ученика средње школе -узрочно последична веза оцењивања и интеракција наставник-ученик			
-договор у вези завршног и матурског испита и усвајање тема по предметима и занимањима -договор у вези одржавања блок наставе завршних разреда	Мај	Анализа, извештавање, договарање	Директор
-анализа рада већа у току 2017/2018. -оријентациона подела часова по предметима за школску 2018/2019.	Јун	Анализа, извештавање, договарање	Стручна служба, директор

Извештај рада стручног већа практичне наставе за 2017/2018.год.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	САРАДНИЦИ
-Распоређивање ученика и склапање уговора за практичну наставу	Септембар	Директор, помоћник директора, стручна служба
-Анализа похађања наставе након првог тромесечја	Новембар	Директор, помоћник директора, стручна служба
-Анализа успеха на крају првог полугодишта -Припреме за укључивање ученика из припремних одељења	Децембар	Директор, помоћник директора, стручна служба
-Припрема ученика за републичко такмичење	Март	Директор, помоћник директора, стручна служба
-Републичко такмичење -Анализа рада на крају трећег тромесечја	Април	Директор, помоћник директора, стручна служба
-Договор у вези завршног испита	Мај	Директор, помоћник директора, стручна служба

4.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за Инклузивно образовање је у току школске године одржао 5 састанака.

Чланови тима за ову школску годину су – Снежана Станић,Анико Мелеги,Чипак Ержебет,Нада Петровић Станић,Јована Јовановић,Анђелина Антић Дунђерски, Светлана Радишић,Љиљана Параклис и Мирјана Петковић.

Након сачињеног Програма инклузивног образовања за ову школску годину, чланови су координирали и учествовали у изради ИОП-а за све ученике основне школе и за 11 –оро деце предшколске групе. Тим је координирао у изради ИВОП-а и педагошких профила за све ученике.

Урађена је анализа и предлог програмских садржаја и планирана је динамика израде ПП, ИОП-а и ИВОП-а,колеге су редовно обавештаване о роковима на огласној табли школе и електронским путем.

Колегиница Сенка Чича представила припремљени материјал за радионицу који је уобличен у коначну верзију уз консултације са осталим члановима Тима. Одређени су термини одржавања радионица- 4.12. и 11.12. Обе радионице су одржане у библиотеци. Све позване колеге биле су на време обавештене о терминим и месту одржавања.

Колеге су Радионицу ИОП-Смернице ка квалитетнијој изради оценили просечном оценом 4,78. Присутствовало је 55 колегиница и колега.

Ову школску годину завршавамо са 142 урађена ИОП-а који су у децембру и јуну пегледани,урађене евалуације и прилагођени напредовању ученика. ИОП-и су урађени и за ученике који су пристигли током првог и другог полугодишта. Грешке које су се јављале ранијих година сада је све мање,ИОП-и су конкретнији и прецизнији. У циљу ефикаснијег рада и правовремене израде докумената препорука тима је предметни наставници и наставници индивидуалне наставе поштују рокове за достављање процена и мишљења одељенским старшинама За13 ученика направљен је анекс ИОПа на основу чега им је омогућено да похађају наставу 3 дана недељно због породичних услова,односно 3 часа у току дана због тешке адаптације и агресивног понашања.За једног ученика четвртог разреда ИОПом је омогућено да борави у шестом разреду.

Поред квалитетне и континуиране сарадње са Интерресорном комисијом констатовали смо да за три наша ученика који су завршили основну школу није изнашло решење за даље укључивање у образовни систем те да ће упркос праву да буду у систему образовања и васпитања остати код куће до осамнаесте године.

Тим је дао инструкције за формирање комисије за завршни испит ученика осмог разреда.

На основу евалуација ИОПа и ИВОПа урађена је процена остварености задатих циљева по разредима-

1.разред-70,5%

2.разред-76,76%

3.разред-86%

4.разред-77,5%

5.разред-79,25%

6.разред-79%

7.разред-87,6%

8. разред-83,6%

Тим води уредну евиденцију и документацију архивира у електронској форми и стара се да се сва постојећа документација архивира на предвиђена места. На основу укупне документације извршићемо анализу успеха и вредновати сачињену документацију.

5.ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови Актива за развој школског програма су: Марија Лакатуш,председник актива, Соња Домазет, Мирјана Петковић, Љиљана Параклис, Милица Бјелановић, Влада Радишић, Дарко Јоњев.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Анализа извештаја Тима за самовредновање	Септембар	Аналитичко-дескриптивни метод	Чланови актива	Тим за самовредновање
Упознавање актива са структуром школских програма и законским и подзаконским актима из којих произилазе	Септембар	Извештај	Помоћник директора	Правник

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Упознавање чланова са применом протокола о заштити деце од злостављања и занемаривања у циљу усаглашавања са програмима	Септембар	Извештај	Координатор Тима „ Школа без насиља“	Руководилац актива за ШРП
Подела задужења и сачињавање Програма актива за школску 2017/2018. годину	Септембар	Дескриптивно-аналитички метод	Чланови актива	Стручни сарадник, психолог
Анализа ШП и ГПР по областима	Октобар-децембар	Дескриптивно-аналитички метод, анкета, скале процене	Чланови актива	Стручна већа, помоћник директора, стручни сарадник
Анализа квалитета програма у односу на непосредно окружење и материјално- техничке услове школе	Јануар - фебруар	Дескриптивно-аналитички метод, анкета, скале процене	Тим за евалуацију	Стручни сарадник
Анализа садржаја наставних планова и програма у односу на потребе и интересовања ученика	Децембар-март	Опсервација, скале процене, упитници, увид у документацију	Чланови актива	Стручни сарадници и наставници индив. наставе, одељенске старешине
Анализа заступљености садржаја ШРП –а везаних за заштиту деце од злостављања и занемаривања и безбедност ученика у програмима	Април-јун	Дескриптивно-аналитички метод, анкета, скале процене	Тим за самовредновање	
Извештај о реализацији планираних активности	Јун		Председник актива	Стручна служба
Предлагање програмских активности актива за наредну школску годину	Август	Дескриптивно-аналитички метод	Чланови актива	Стручна служба, Стручна већа

6. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

Актив за РПШ је ове године одржао пет састанака. Већина састанака је организована ради израде новог РПШ-а. Чланови Актива су били подељени у седам радних група и имали су задатак да обраде једну приоритетну област за нови Развојни план школе.

Приоритетне области за нови Развојни план школе су:

- 1) Школски програм и Годишњи план рада
- 2) Настава и учење
- 3) Образовна постигнућа ученика
- 4) Подршка ученицима
- 5) Етос
- 6) Организација рада школе и руковођење
- 7) Ресурси

Чланови који су били носиоци РПШ-а у претходном периоду 2015-2018 су :Снежана Олушки Влачић, Аника Мелеги, Душица Булов Ротариу, Владимир Радишић, Дарко Јоњев, Маја Одаловић, Дијана Бан, Ержебет Чипак, Јелена Вељковић, Предраг Манојловић, Милица Симин, Стеван Турински и Оливера Шошо. Чланови који су изабрани на Наставничком већу као носиоци новог РПШ-а су Снежана Вукић, помоћници директора , стручна служба, Маја Бороња, Соња Домазет, Александар Ристић, Методије Трајановски, Вишња Будимлија и Љиљана Стојаковић.

Новине које доноси нови РПШ су између осталих и увођење кућне наставе, секције на нижим разредима, као и формирање тимова за:

- Асистивну технологију

- Израду дидактичког материјала
- Прилагођавање и транзицију
- Естетско уређење школе
- Рани развој

7. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ

СТР. САРАДНИЦИ	ИНД. РАД	САВЕТ. РАД СА РОДИТЕЉИМА	РОД. САСТ.	ПОСЕТЕ ЧАС.	ПРЕДАТИ ПРЕКРШАЈНОМ СУДУ	ПОСЕТЕ ДИСЛ. ОДЕЉ.	ЧОС	ИНС. РАД СА НАСТ.	СТИПЕНДИЈЕ УЧЕНИКА
СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	СВИ	СВИ	1	/	7	/	/	/	предато 30 захтева и 5 жалби одобрена стипендија 21
ПСИХОЛОЗИ	576	205	5	20	/	/	4	98	/

Укупно је током школске године уписано нових ученика/деце: предшколско одељење 8, целодневна настава 7 (4 су прешли у „Нашу причу“, 3 су били раније наши ученици, који су се поново уписали), а 2 су се исписали (од њих је један поново уписан). У основној школи има новоуписаних 24 ученика, 11 на нижим разредима и 13 на вишим разредима. Из основне школе се испилало 5 ученика (једна је прешла у другу школу, која се налази у Умци. У припремне разреде средње школе је уписано 16 нових ученика (1 ученик је прешао из целодневне наставе) а једна ученица је уписана у III годину стручног оспособљавања, која је због изостанака искључена из школе. 2 ученика се исписало из припремне године, 3 из прве године, 1 ученик из II године средње школе. Сви нови ученици уписани су у нашу школу на основу мишљења Интерресорне комисије за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке, уз сагласност родитеља.

Центру за социјални рад смо се обраћали у вези 30 ученика. То су ученици, који не похађају или нередовно похађају наставу, имају проблем у понашању, здравствени проблем или због породичне ситуације.

Полицијској управи и школском полицајцу смо се обратили у 7 случајева.

По потреби и могућностима смо обилазили „Нашу причу“ и „Алтернативу“.

Послато је 16 обавештења родитељима, чија деца нередовно или не похађају наставу.

Одељењу друштвених делатности је послато 6 обавештења за ученике, који имају велики број неоправданих изостанака са наставе.

Стручна служба је активно учествовала у раду

- Тима за заштиту ученика/деце од насиља, злостављања и занемаривања,
- Тима за развојни план школе,
- Тима за професионалну оријентацију,
- Тима за самовредновање
- Тима за инклузивно образовање
- Тима за пружање подршке другим установама
- Тим за екстерну евалуацију
- Сервиса за родитеље
- Вршњачког тим

Сарађивали смо са члановима интерресорне комисије у Зрењанину, Сечњу, Житишту, Новој Црњи, Новом Бечеју, Кикинди..

Свим ученицима школе је обезбеђена исхрана у виду ужине и ручка. Ученици, који су у бораваку имали су још једну ужину.

Хуманитарна помоћ у виду одеће и обуће је дељена целе школске године.

Социјална радница је правовремено обезбеђивала месечне карте за 56 ученика у градском саобраћају, 26 ученика у приградском саобраћају, и родитеље пратиоце у градском 13, у приградком 9 месечних карата.

Поред тога, 114 ученика и 80 родитеља су примала путне трошкове у готовини .

За Општину Сечањ (5 ученика) и Житиште (5 ученика) такође се шаље извештај сваког месеца за ученике и родитеље, који путне трошкове примају у новцу.

За 22 ученика су сачињена мишљења у циљу спровођења неуропсихијатријског прегледа.

По потреби су организовани прегледи у Институту за ментално здравље у Београду, у Клинички центар Војводине у Новом Саду итд.а психолози су понекад били пратиоци заједно са здравственим радницима.

Чланови стручне службе су током године учествовали у раду свих школских тимова, актива и стручних органа, као и Савета родитеља. Активно су учествовали у изради педагошких профила ученика и изради ИОП и ИПП, као и организовању одласка ученика на ИРК и специјалистичке психијатријске и неуролошке прегледе.

Саветодавни рад је највише вођен са ученицима прве године средње школе, 7. и 8. разреда основне школе. Са ученицима средње школе рађене су радионице на тему толеранције. Радионице осмишљене и спровођење у сарадњи психолога, библиотекарке и специјалног педагога.

Поред сопствених извештаја учествовали смо и у изради: Извештаја школе и делова Годишњег плана рада школе;Програма заштите деце од насиља, Професионалне оријентације, Школског развојног планирања.

Стручни сарадници су учествовали у организацији и реализацији активности у оквиру професионалне оријентације у сарадњи са наставницима индивидуалне наставе и том приликом сарађивали са школском здравственом службом.

Вођен је и инструктивно –педагошки рад са студентима ФАСПЕР-а.

МЗ „Доситеј Обрадовић“ ,као и појединци су помагали својим донацијама у обући и одећи. Уз учешће стручне службе установљена је сарадња на пројектима црвеног крста. Пројекти су укључивали рад са децом из вршњачког тима.

Чланови стручне службе су учествовали у раду васпитно- дисциплинских комисија у основној и средњој школи.

Учествовали смо у организацији манифестације “Мајски котлић”, као и у организацији прославе матурске вечери за ученике завршних године.

У свакодневном раду решаване су бројне конфликтне ситуације и инциденти са ученицима кроз вођени дијалог, применом медијације, реституције, саветодавним радом и појачаним васпитним радом

Од новембра месеца 2013.године у школи се настава одвија у три смене, због урушавања помоћне зграде. Због недовољно простора и ове године, простор библиотеке је кориштен као учионица за одељење 7/3, у којој се одвијала свакодневна настава. Поред наставе одржавале су се радионице, састанци Ученичког парламента, Вршњачког тима, Савет родитеља, Активи стручних већа, предавања и састанци многих тимова који постоје у школи.

Учествовала сам у раду Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања, као и у Тиму за стручно усавршавање.

Присуствовала сам састанцима Актива библиотекара у ГНБ „Жарко Зрењанин“.

Ученици наше школе су и ове године учествовали на манифестацији „Песничка штафета“, која је била посвећена писцу Игору Коларову који је прошле године преминуо. Нашу школу је посетио песник Бранко Стевановић. Као и увек дан када је песник у нашој школи је дан којем се сви радујемо и који увек протекне у лепом дружењу и

незаборавном сећању. Ученице Зора Барбул, Стојанка Стојановић, Оља Симић, Јасена Арачки и Бојана Станковић су прочитале своје песме, а песник је посебно похвалио песме које су написале Оља, Јасена и Бојана.

У одељењу 4/1, у Дневном центру „Наша прича“ и у одељењу „Алтернатива“ организовала сам часове читања, на којима смо се лепо дружили а ученици су водили своје читалачке дневнике.

Са ученицима и наставницима нижих разреда учествовала сам на приредби поводом Дана школе и на манифестацији „Жогарија – Лоптарија“. Учествовала сам на приредбама и са Инклузивним хором наше школе. Водим и Летопис школе.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је усмерило новац за набавку књига и наставних средстава за школске библиотеке тако да су купљене књиге и наставна средства каи и дечји часопис на мађарском језику.

Национални савет Мађарске националне мањине донирао је школској библиотеци 31 књигу на мађарском језику. И ове године ученици и наставници добијали су „Просветни преглед“ и дечју штампу.

8. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДИНАМИКА РАДА	САРАДНИЦИ
Учешће у изради појединих делова Год. плана рада школе и Извештаја о раду школе и свом раду	VIII	Аугуст, септембар	Директор, помоћник директора, чланови стручне службе, наставници, секретар
Учешће у реализацији и праћењу реализације РПШ-а	током године	Предвиђено динамиком актива за РПШ	Остали чланови актива
Припремање плана посете одељењима	IX – VI	Једном месечно	Директор, наставници
Учешће у раду тима за инклузивно образовање	IX – VII	Предвиђено динамиком рада тима за ИО	остали чланови тима, стручна већа, чланови тимова за подршку, родитељи
Учешће у изради ИПП-а и ИОП-еа и праћењу њихове реализације	IX – VI	По потреби	Остали чланови тимова
Помоћ у реализацији састанака Савета родитеља	Током године	Предвиђено динамиком рада Савета родитеља	Директор, помоћници директора, председник савета родитеља
Припремање плана сопственог стручног усавшавања и професионалног развоја	IX – VI	Једном месечно	Тим за стручно усавшавање
Психолошко испитивање новоуписаних ученика и анамнеза	IX	и по потреби током године	Социјални радник, родитељи, старатељи
Учешће у самовредновању рада школе	IX	Утврђено динамиком тима за самовредновање	Тим за самовредновање
Учешће у раду Тима за пројектно планирање	током године	Једном месечно	Чланови тима за пројектно планирање
Координација радом Вршњачког тимова	IX- VI	Једном месечно	Тим за заштиту ученика од злостављања и занемаривања
Активности у оквиру програма Тима за заштиту ученика од злостављања и занемаривања	током године	Свакодневно	Одељенске старешине

Посете одељењима према утврђеном распореду	током године		Одељенске старешине
Рад са ученицима	IX- VI	Свакодневно	Наставници, родитељи
Праћење прилагођености ученика након укључивања у школу	IX-X	Свакодневно	Помоћник директора, стручна служба, одељенске старешине
Рад са родитељима	IX-X	Свакодневно	Одељенске старешине, стручни сарадници, наставници
Сарадња са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентима	IX- VI	Свакодневно	
Рад у стручним органима и тимовима	IX- VIII	Према утврђеном плану рада и по потреби	
Помоћ у реализацији ЧОС.а и ЧОЗ-а	Током године	Два пута месечно	Стручна служба, одељ. Старешине
Професионална оријентација ученика припремних одељења- процена	IX –X	Свакодневно	Психолог тржишта рада, социјални и здравствени радник, одељенске старешине
Сарадња са надлежним установама и локалном заједницом	IX- VIII	По потреби	Директор, стручни сарадници, наставници
Утврђивање потреба за појачаним корективно-педагошким радом	IX-X	Свакодневно	Одељ. Стрешине
Испитивања професионалних интересовања ученика осмих раз.	XII	По један час у сваком одељењу	Одељ. Старешине
Фактори професионалног опредељења –осмих разреда	II	По један час у сваком одељењу	Одељенске стареши
Учешће у примени и праћењу примене Протокола о заштити деце од злостављања и занемаривања	IX-VI	Свакодневно	Координатор тима ШБН директор, помоћници
Посета дислоцираним одељењима	X-V	Једном месечно	Остали чланови службе, одељ, старешине
Испитивање проф. Способности ученика осмих разреда	III-IV	свакодневно	Логопед, реедукатор, социјални радник, здравствени радник
Праћење развоја ученика четвртих разреда у циљу структурирања одељења петих раз.	III-IV	Свакодневно	Стручни сарадници, одељенске старешине
Учешће у сачињавању и реализацији програма Тима за стручно усавршавање	током године	Свакодневно	
Стручно усавршавање	IX-VI	Према утврђеном плану	Директор, Тим за стручно усавршавање, Актив психолога и педагога у Зрењанину
Вођење документације о раду	IX-VI	Свакодневно	
Учествовање у истраживањима	IX-VI	По утврђеном плану	Наставници, стручни сарадници, директор, помоћници директора
Учешће у реализацији програмских задатака РПШ-а	IX-VI	Према утврђеном плану	Остали наставници, директор, помоћници директора, здравствени радници
Сарадња са наставницима	IX-VI	Свакодневно	

Посета ученика на пракси	X- V	Периодично	Координатор, Социјални радник
Посета «Наша прича»	X-V	Једном месечно	Социјални радник
Посета“Алтернатива“	VI	Према утврђеном плану Тимова	Помоћник директора
Учешће у изради извештаја о реализацији Годишњег плана школе	VI- VIII		Директор, помоћници директора, наставници, стручни сарадници
Учествовање на родитељским састанцима	IX-VI	По потреби	Васпитачи, наставници индивидуалне наставе, социјални радник
Структурирање одељења након тимске обраде података о ученицима	VIII	Једном годишње	Стручна служба, одељенске старешине
Учешће у раду Комисије за професионалну оријентацију	Током године	Једном месечно	Остали чланови Комисије
Сарадња са Црвеним крстом у оквиру њиховог пројекта помоћи деци са проблемима у развоју	Током године	Четири пута месечно	Сарадници вршњачког тима и волонтери Црвеним крстом
Сарадња са ђаћким парламентом	Током године	По потреби	Рајка Чекрџин
Учешће у раду Актива психолога и педагога основних школа у општини Зрењанин	Током године	Једном месечно	Психолози и педагози других школе

ИЗВЕШТАЈ РАДА СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
Пријем нових ученика Структурирање одељења Комплетирање документације Сарадња са другим школама, интерресорном комисијом, одељењем за послове из области друштвених делатности, центром за социјални рад, интернатом	АУГУСТ- СЕПТЕМБАР	интервју социјална анамнеза прикупљање документације вођење евиденције саветодавни рад у вези остваривања права израда спискова	директор помоћници директора стручна служба разредне старешине администрација друге институције
Припрема спискова ученика путника и родитеља пратилаца (за сваки месец) Израда спискова за путне трошкове у готовини (за сваки месец) за општине Зрењанин,		тимски рад увид у постојећу документацију	директор помоћници директора стручна служба разредне старешине

<p>Сечањ, Житиште</p> <p>Припрема списка за исхрану ученика (за сваки месец)</p> <p>Учешће на активима, стручним већима, тимовима</p> <p>Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Учешће у раду Тима за инклузивно образовање</p> <p>Учешће у раду тима за Развојни план школе</p> <p>Рад у Тиму за професионалну оријентацију-координатор</p> <p>Сарадња са Комисијом за вођење дисциплинских поступака</p> <p>Сарадња са центрима за социјални рад у Зрењанину и окружењу</p> <p>Сарадња са интерресорном комисијом</p> <p>Сарадња са здравственим установама</p> <p>Сарадња са Просветном инспекцијом</p> <p>Сарадња са Полицијском управом</p> <p>Сарадња са Прекршајним судом</p> <p>Сарадња са Одељењем за друштвене делатности</p>	<p>ТОКОМ</p> <p>ЦЕЛЕ ГОДИНЕ</p>	<p>вођење евиденције</p> <p>саветодавни рад у вези остваривања права</p> <p>израда спискова</p> <p>разговори, договори, консултације</p>	<p>администрација</p> <p>друге институције</p> <p>родитељи</p>
<p>Рад са новописаним ученицима</p> <p>Прикупљање документације, спровођење свих радњи везаних за конкурс за ученичке стипендије, израда спискова за ученичке стипендије</p> <p>Учешће у раду Тима за професионалну оријентацију</p> <p>Учешће на „Јесењим сусретима“ деце са посебним</p>	<p>СЕПТЕМБАР-ОКТОБАР</p>	<p>увид у постојећу документацију</p> <p>прикупљање документације</p> <p>израда спискова</p>	<p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p> <p>родитељи</p>

потребама у Сенти			
<p>Саветодавни рад са родитељима ученика који не похађају редовно наставу, писање обавештења и позива</p> <p>Рад са ученицима са поремећајем понашања, њиховим родитељима/старатељима</p> <p>Праћење ученика без родитељског старања</p> <p>Праћење ученика са здравственим проблемима</p> <p>Саветодавни рад у вези остваривања права као и обавеза</p> <p>Подела прикупљене помоћи</p>	ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	<p>разговор</p> <p>саветодавни рад</p> <p>писање дописа, обавештења и пријава</p>	<p>стручна служба</p> <p>наставници</p> <p>друге институције</p> <p>родитељи</p>
<p>Сарадња са МЗ „Доситеј Обрадовић“ –хуманитарна помоћ</p> <p>Састанак Тима за процену ученика припремних разреда средње школе-предлози</p>	НОВЕМБАР	<p>сарадња са хуманитарном организацијом</p> <p>тимски рад</p>	<p>социјални радник</p> <p>тим за процену ученика</p>
<p>Учешће у раду стручних органа</p> <p>Заједнички састанак одељењског већа припремних разреда средње школе и Тима за професионалну оријентацију</p> <p>Родитељски састанак за припремне разреде средње школе</p> <p>Писање приговора за ученике средње школе, који нису на листи за стипендије</p>	ДЕЦЕМБАР	<p>писање извештаја</p> <p>вођење евиденције и документације</p> <p>консултације и давање предлога</p> <p>дописи</p>	<p>помоћници директора</p> <p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p> <p>администрација</p> <p>родитељи</p>
<p>Помоћ ученицима у одећи и обући у зимском периоду</p> <p>Рад са родитељима чија деца нередовно/не похађају наставу</p> <p>Родитељски састанак са прешколским одељењима</p> <p>Припрема документације за</p>	<p>ЈАНУАР-</p> <p>ФЕБРУАР-</p> <p>МАРТ</p>	<p>процена потреба</p> <p>разговори, савети</p> <p>дописи</p>	<p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p>

интерресорну комисију у вези одлагања поласка у школу и уписа у први разред основне школе			
Професионална оријентација за VIII разреде Саветодавни рад са ученицима и породицама Родитељски састанак за VIII разреде	АПРИЛ- МАЈ	интервју саветовање, информисање	стручна служба разредне старешине тим за професионалну оријентацију
Сарадња са редовним школама Припрема и писање мишљења за лекарске прегледе ученика, који се уписују у средњу школу Припрема и писање документације Интерресорној комисији за ученике који се уписују у средњу школу, одлаже се полазак у школу или се уписују у први разред основне школе Родитељски састанак у Кикинди у оквиру професионалне оријентације	МАЈ	разговор давање предлога и мишљења писање дописа припрема документације саветодавни рад родитељски састанци	стручна служба наставници индивидуалне наставе друге институције Тим за професионалну оријентацију здравствена служба друге школе
Учешће у раду стручних органа Сарадња са другим школама и интерресорном комисијом Припреме и упис ученика за следећу школску годину Сређивање евиденције и документације за ученике који завршавају школу Припрема извештаја о раду Припрема плана рада	ЈУН	интервју саветодавни рад вођење евиденције и документације консултације анализа података	директор помоћници директора стручна служба наставници администрација друге институције

У оквиру Школског развојног плана, током ове школске године, социјални радник је радио на следећим задацима:

- праћење социјалних потреба ученика и благовремено предузимање неопходних мера
- брига о деци у циљу њихове потпуне социјалне интеграције
- активна сарадња са родитељима
- свеобухватније ангажовање других установа и локалне заједнице у решавању

- социјалних потреба породица наших ученика
- примена правилника везаних за безбедност ученика
- вођење евиденције о интервенцијама у случајевима угрожене безбедности ученика
- сарадња са разредним старешинама приликом вођења дисциплинског поступка
- подизање нивоа информисаности ученика и родитеља
- благовремено укључивање ученика у школу
- сарадња са редовним школама
- сарадња са представницима локалне заједнице
- сарадња са основним школама из којих долазе ученици у нашу средњу школу
- учешће на семинарима и предавањима, стручно усавршавање
- социјална радница је руководилац Тима за професионалну оријентацију.

ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Од новембра месеца 2013.године у школи се настава одвија у три смене, због урушавања помоћне зграде. Због недовољно простора и ове године, простор библиотеке је кориштен као учионица за одељење 7/3, у којем се одвијала свкодневна настава. Поред наставе одржавале су се радионице, састанци Ученичког парламента, Вршњачког тима, предавања, Саветродитеља, Сервис за родитеље, Активи стручних већа, едукативне радионице и састанци многих тимова који постоје у школи.

Учествовала сам у раду Тима за Заштиту деце од злостављања и занемаривања, као и у Тиму за Стручно усавршавање. Помагала сам Тиму за школско самовредновање у обради прикупљених анкета и упитника. Присутствовала сам састанцима Актива библиотекара у ГНБ „Жарко Зрењанин“.

У одељењу 4/1, у Дневном центру „Наша прича“ и у одељењу у Алтернативи организовала сам часове читања ,на којима смо се лепо дружили а ученици су водили читалачке дневнике. Циљ ми је да на овај начин покушам да мотивишем и заинтересујем ученике за читање и да им на тај начин приближим књиге.

Са инклузивним хором школе учествовала сам на школским приредбама, а са ученицима и наставницима нижих разреда учествовала сам на приредби поводом Дана школе, као и на манифестацији „Жогарија – Лоптарија“.

Ученици наше школе су и ове године учествовали на манифестацији „Песничка штафета“, која је била посвећена писцу Игору Коларову који је прошле године преминуо. Нашу школу је посетио песник Бранко Стевановић. Као и увек дан када је песник у нашој школи је дан којем се сви радујемо и који увек протекне у лепом дружењу и незаборавном сећању. Ученице Зора Барбул, Стојанка Стојановић, Оља Симић, Јасена Арацки и Бојана Станковић прочитале су своје песме, а песник је посебно похвалио песме које су написале Оља, Јасена и Бојана.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је усмерило средства за набавку књига и наставних средстава за школске библиотеке.

И ове године сам водила Летопис школе.

Национални савет Мађарске националне мањине донирао је школској библиотеци 31 књигу на мађарском језику.

И ове године ученици и наставници добијали су «Просветни преглед» и дечју штампу на српском и мађарском језику.

9.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим је израдио план рада и одредио динамику извршавања програмских задатака за шк.2017-2018 годину који је достављен релевантним Тимовима.

Чланови Тима за самовредновање су :

Чланови тима и који сегмент установе представљају:

I. Представници стручних органа

1. Нада Петровић Станић-стручни сарадник психолог- Наставничко веће
2. Љиљана Параклис, наставник дефектолог- стручно веће разредне наставе виши разреди ОШ
3. Оливера Шоша, наставник индивидуалне наставе-логопед – стручно веће предметне наставе
4. Милица Симин, наставник теоријске наставе СШ- стручно веће теоријске наставе
5. Горан Бакић, наставник практичне наставе СШ- стручно веће практичне наставе
6. Домазет Соња, наставник дефектолог- стручни актив РШП
7. Маја Бороња, дефектолог- васпитач,са децом са сметњама у развоју у развојној груп

II.Представник савета родитеља

-Јовичић Гордана

III.Представник ученичког парламента

-Барбул Зора

IV.Представник Школског одбора

- Анђелина Антић Дунђерски

Неке колеге су изразиле жељу да буду чланови и сарадници Тима што је похвално.

Извршено је вредновање стандарда **3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандардни индикатор 3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на предходну школску годину.** Направљен је извештај о успеху на завршном тесту као и паралелни приказ оцена, успеха у школи и успеха на завршном тесту. Закључак ове анализе је упоређен са резултатима остварених на тесту претходних година.

Састављен је упитник за стандард **3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика, индикатор 3.2.2 Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину.** Прикупљени су подаци за шк. 2015/2016.год и направљен је паралелни приказ са претходним школским годинама.

Тим за самовредновање је дао свој извештај о неопходан за конкурисање за награду „Ђорђе Натошевић“.

Тим за самовредновање је дао свој извештај о раду за период од три године (шк. 2015/2016 , 2016/2017 . и септембар – април 2017/2018.). Овај извештај обухвата комплетан рад тима са свим анкетама, њиховим анализама и предлозима за даљи рад и има 90 страна.

Тим је дао и извештај о анкетама које су попунили родитељи (подручје вредновања – области 2-настава и учење, 4 подршка и 5 етос)и анализу истих.

Закључак и предлози тима за школско самовредновање:

Ниједна просечна оцена на упитнику није мања од оцене 3.

Родитељи високим оценама процењују сарадњу са наставницима и сручном службом у школи, а посебно истичу сарадњу са одељенским старешинама. Миљења су да су запослени увек спремни да помогну. Високо оцењују безбедност и сигурност ученика у школи и ангажовање запослених.Такође су задовољни начином информисања, поверљивошћу информација и поштовањем приватности. Високо процењују могућност да увек добију савет у школи. Упознати су са својим правима и одговорностима . Високо оцењују уважавање предлога и сугестија родитеља.

Најниже оцене се односе на укљученост родитеља у активности школе , радионицама осмишљених за њих и обухватом деце различитим ваннаставним активностима .

Тим предлаже да се у наредном периоду размотри могућност већег укључивања родитеља у рад школе, пре свега кроз укључивање или ако су укључени, кроз веће ангажовање у постојећим тимовима. Школске манифестације које се са успехом реализују у школи требало би да се ослањају и на снагу и могућности родитеља да обогате и својим већим присуством и ангажовањем допринесу квалитету и самој организацији.

Тим, такође, предлаже Активу за развојни план школе да у наредном периоду планира садржаје којима би се повећао број слободних активности ученика у школи.

Тим је дао и извештај о анкетама које су попунили ученици (област 5 етос)

Закључак и предлози тима за школско самовредновање:

Ученици својим одговорима потврђују да воле да иду у школу коју доживљавају као пријатно и лепо место и да увек имају коме да се обрате кад имају проблем. У школи се осећају безбедно и слободни су да изразе своје мишљење и предлоге. Високо оцењују и однос наставника и запослених према ученицима (наставнике у односу на остале запослене доживљавају у нешто већој мери као толерантне особе). Однос ученика према наставницима је оцењен нижим оценама, али је у оквиру оцене 3. Занимљиво је да процењују да се ученици обраћају према осталим запосленима са више уважавања него обратно, али су и те оцене у оквиру оцене 3. Високо оцењују и настојања наставника да им пренесу праве вредности .

Најниже оцене се односе на познавање Декларације о правима деце, што може бити узроковано и отежаним упамћивањем речи апстрактног значења. Такође, правила понашања нису јасно и видљиво истакнута у учионицама.

Тим за школско самовредновање предлаже Активу за развојни план школе да у наредном периоду:

- Планира активности и садржаје који би истакли значај правила. Неки садржаји ДИЛС пројекта би требало да се поново реализују са свим актерима школе узимајући у обзир да се структура променила у односу на период када су реализоване интензивне обуке у оквиру програма превенције насиља и руковођења одељењем .
- Да се размотри поново увођење праксе да се током одмора пушта музика.
- Понуди шира листа слободних активности за децу и ученике.
- Да се размотри могућност да ученици заједно са наставницима и родитељима улепшају изглед дворишта.
- Да се размотри могућност промене ужине у смислу подизања квалитета и разноврсности.

Ови извештаји су били неопходни за вршење спољашњег самовредновања које је одржано 5. и 6. јуна 2018г.

Тим за самовредновање је дао неопходне податке за израду новог РПШ-а. Подаци су резултат рада тима за време трајања претходног периода трајања РПШ-а и резултат су Swot анализе.

Тим за самовредновање је остварио успешну сарадњу са свим Тимовима и запосленима у школи.

**IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И
ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

1. ШКОЛСКИ ОДБОР

Састанци Школског одбора су се одржавали на основу планираних тачака дневног реда, сем у случајевима допуне или измене што је забележено у Записницима са састанака Школског одбора .Они се чувају у школској документацији .

СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	ДАТУМ
41 СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА <ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са XXXIV,XXXV,XXXVI,XXXVII и XXXIX седнице Школског одбора;2.Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017. годину;3. Усвајање Извештаја директора школе о свом раду и раду школе за школску 2016/2017. годину;4. Усвајање Извештаја о остваривању Плана стручног усавршавања запослених за школску 2016/2017. годину;5. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину;6.Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2017/2018. годину;7.Давање сагласности на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова, дел. Бр.1307 од 01.09.2017.8 Доношење Анекса Школског програма заV разред основног образовања и васпитања9.Доношење Анекса Школског програма за једногодишње оспособљавање ученика средњег образовања и васпитања10. Доношење Анекса Школског програма за I разред средњег образовања и васпитања11. Доношење Анекса Школског програма II средњег образовања и васпитања12. Доношење Анекса Школског програма III разред средњег образовања и васпитања13.Доношење Измена Финансијског плана школе за календарску 2017.годину13.Текућа питања	13.09.2017.
42.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА <ol style="list-style-type: none">1. Доношење Измене и допуне финансијског плана школе за календарску 2017.	28.03.2017.
43. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА <ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са XL, XLI,XLII седнице Школског одбора2. Доношење Измена финансијског плана школе за календарску 2017 годину –VII измена3. Доношење Правилника о безбедности и здрављу на раду4. Закључење анекса уговора о уређивању међусобних права. Обавеза и одговорности између Школског одбора и директорке школе5. Текућа питања	02.11.2017.
44. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА <ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са XLIII седнице Школског одбора;2. Доношење закључка којим се констатује	22.01.2018.

<p>наступање законског разлога за престанак дужности директора- на лични захтев</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Доношење решења о престанку радног односа директору школе 4. Доношење решења о исплати новчане накнаде директору школе уместо коришћења дела годишњег одмора за календарску 2017. Годину 5. Текућа питања 	
<p>45. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закључење уговора о правима и обавезама вршиоца дужности директора 	26.01.2018.
<p>46. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доношење Правилника о изменама Правилника о раду 2. Усвајање Извештаја пописне комисије о извршеном попису нефинансијске имовине са стањем на дан 31.12.2017. 3. Доношење Измена финансијског плана за календарску 2017. Годину 4. Доношење Финансијског плана за календарску 2018. Годину 5. Доношење Плана јавних набавки за календарску 2018. Годину 6. Доношење Анекса Школског програма за једногодишње оспособљавање ученика средњег образовања и васпитања 7. Доношење Анекса Школског програма за I разред средњег образовања и васпитања 8. Доношење Анекса Школског програма за II разред средњег образовања и васпитања 9. Доношење Анекса Школског програма за III разред средњег образовања и васпитања 10. Давање сагласности на проширену делатност школе на област социјалне заштите 11. Информација о записнику о редовном инспекцијском надзору у ОСШ“9.Мај“ Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину, бр 614-7/18-IV-06-02 од 24.01.2018. 12. Текућа питања 	14.02.2017.
<p>47. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XLIV, XLV , XLVI седнице Школског одбора 2. Закључење анекса Уговора о правима и обавезама вршиоца дужности директора број 111 ос 26.01.2018. године 3. Текућа питања 	09.02.2018.
<p>48. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XLVII седнице Школског одбора; 2. Усвајање извештаја пописне комисије о извршеном попису финансијске имовине са 	27.02.2018.

<p>стањем на дан 31.12.2017. године</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Усвајање Извештаја о финансијском пословању ОСШ“9.Мај“ Зрењанин за период 01.01.2017.-31.12.2017. 4. Текућа питања 	
<p>49. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XLVII седнице Школског одбора; 2. Доношење Статута Основне и средње школе „9.Мај“ Зрењанин <p>3. Текућа питања</p>	09.03.2018.
<p>50. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XLIX седнице школског одбора 2. Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе 3. Доношење одлуке о образовању Комисије за избор директора школе 4. Доношење Пословника о раду Школског одбора 5. Текућа питања 	20.03.2018.
<p>51. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са L седнице Школског одбора 2. Давање сагласности на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОСШ“9.Мај“ Зрењанин дел. Бр. 442 од 27.03.2018. 3. Доношење Анекса Предшколског програма ОСШ“9.Мај“Зрењанин за школску 2014/15,2015/16, 2016/17, 2017/18. Годину 4. Доношење Анекса Годишњег плана рада ОСШ“9.Мај“ Зрењанин за школску 2017/2018. Годину 5. Текућа питања 	29.03.2018.
<p>52. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са LI седнице Школског одбора 2. Доношење залључка о прибављању мишљења мађарске националне мањине о кандидату за избор директора школе 3. Доношење Правилника о правима, обавезама и одговорностима ученика 4. Доношење Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених 5. Доношење Анекса Годишњег плана рада ОСШ“9.Мај“ Зрењанин за школску 2017/18. Годину 6. Текућа питања 	23.04.2018.
<p>Прва конститутивна седница</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избор председника и заменика председника Школског одбора; 2. Одређивање записничара; 3. Доношење Развојног плана школе за период 2018-2021. година; 4. Доношење Предшколског програма ОСШ „9. МАЈ“ Зрењанин; 5. Доношење Анекса Школског програма за први разред основног образовања и 	29.06.2018.

<p>васпитања; 6. Доношење Анекса Школског програма за пети разред основног образовања и васпитања; 7. Доношење Анекса Школског програма за шести разред основног образовања и васпитања; 8. Доношење Школског програма за једногодишње оспособљавање ученика средњег образовања и васпитања за школску 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину; 9. Доношење Школског програма за I разред средњег образовања и васпитања за школску 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину; 10. Доношење Школског програма за II разред средњег образовања и васпитања за школску 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину; 11. Доношење Школског програма за III разред средњег образовања и васпитања за школску 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину; 12. Доношење Правилника о изменама и допунама Правилника о раду; 13. Доношење Измена Финансијског плана школе за календарску 2018. годину; 14. Доношење одлуке о именовању Комисије за спровођење поступка утврђивања запослених за чијим радом делимично или у потпуности престаје потреба-бодовањем, у школској 2018/2019. години; 15. Доношење решења о коришћењу годишњег одмора в.д. директора школе за календарску 2018. годину; Текућа питања.</p>	
<p>ДРУГА СЕДНИЦА</p> <p>1. Усвајање записника са 1. седнице Школског одбора; 2. Закључење уговора о правима и обавезама директора школе; 3. Упознавање са садржином записника о ванредном инспекцијском надзору у ОСШ „9. МАЈ“ Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину, бр. 614-101/18-IV-06-02 од 02.07.2018. године; 4. Текућа питања.</p>	25.07.2018.
<p>ТРЕЋА СЕДНИЦА</p> <p>1. Усвајање записника са 2. седнице Школског одбора; 2. Давање сагласности на Предлог Правилника о организацији и систематизацији послова (дел. бр. 1313 од 20.08.2018.); 3. Текућа питања.</p>	23.08.2018.

2. ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Функцију помоћника директора основне школе „9.мај“ у Зрењанину обављала је Аника Мелеги. Програмом рада школе дефинисани су најважнији послови и задаци помоћника директора, као што су :

- Увид у дневну организацију рада школе.
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима.
- Сарадња са наставницима, одељењским старешинама, руководиоцима секција и организација.
- Сарадња са ученицима, групама и одељењским заједницама.
- Сарадња са родитељима.
- Рад у стручним органима.
- Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

Део посла односи се на израду делова Годишњег програма и Годишњег извештаја о раду школе. Устројавање евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима рада се обавља на почетку године, а вођење евиденције и преглед предатих планова рада наставника је посао који сам радила сваког месеца (оперативни планови). Наставницима почетницима, онима који су тражили савет или онима који су долазили на замену пружала сам помоћ око планирања наставних садржаја и писању оперативних планова. Упис ученика на почетку године, као и у току године и распоређивање ученика по одељењима су послови на којима сам такође радила.

На крају наставне године сам учествовала у припреми података за израду распореда полагања испита (завршни испити, разредни испити, поправни испити).

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама је била разноврсна и богата. Са одељењским старешинама сам решавала или покушавала да решим безбројне педагошке ситуације, везане за међусобне односе ученика, и однос ученик-наставник. Присутствовала сам на неколико часова одељењског старешине на којима смо разговарали о проблемима са одређеним наставницима везаним за међусобне односе. Сарадња је постојала и у решавању неких других проблема везаних за ученике (тешкоће у учењу, непримерено понашање, изостајање са наставе, породични проблеми, тешкоће емотивне природе и сл.).

Поред решавања ових проблема сарадња је остварена и у другим подручјима рада као што су планирање и реализација наставних садржаја, организација часа, начини и облици провере знања и оцењивања ученика, облици и методе рада и мотивациони поступци. Посетила сам часове редовне наставе наставника.

Са многим одељењским старешинама, а поготово са наставницима који су без искуства у овом послу, обављала сам саветодавно-инструктивни рад о вођењу педагошке документације, садржају часова одељењског старешине, начину сарадње са родитељима као и о садржају и начину вођења родитељских састанака, те о решавању бројних ученичких проблема.

Обавила сам много индивидуалних, а такође и групних разговора. Већина индивидуалних разговора обављена је на моју иницијативу, а после обављеног разговора са родитељем, одељењским старешином, предметним наставником или на основу утврђене потребе на неки други начин (увидом у дневник и сл.) Најчешћи повод овим разговорима су били следећи проблеми: тешкоће у прилагођавању, изостајање са часова, тешкоће у учењу, недисциплина на часовима, међусобни сукоби и неспоразуми, проблеми у породици или неки други проблеми. Ученици су и самоиницијативно долазили да траже савете за различите врсте проблема или да се пожале на наставнике, другове, а некада и да се похвале неком добром оценом.

Сарадња са родитељима је углавном реализована кроз индивидуалне разговоре. Родитељи су најчешће сами долазили и тражили помоћ у решавању проблема изостајања из школе, слабог успеха или непримереног понашања. У неким случајевима сам позивала родитеље телефоном или преко ученика. Присутствовала сам заједничком родитељском састанку.

Аналитичко-истраживачки рад није био заступљен у довољној мери. Углавном сам радила на прикупљању разних података о ученицима и изради извештаја и табеларних прегледа за потребе школе, Министарства просвете, Статистичког завода, ЗУОВ-а, или неких других установа.

Била сам укључена као Стручни сарадник у програму Удружења за помоћ ученика.

Аплицирала сам на конкурс Националног савета мађарске националне мањине. Тражена средства по конкурс су за набавку: Штампаача у боји и пластификатора.

Стручно усавршавање сам остварила праћењем стручне литературе и часописа, као и учешћем на семинару.

Учествовала сам у изради распореда часова за школску 2017/18.годину, распореда часова по учионицама, распореда дежурстава наставника. Израдила сам решења наставника о структури 40 часовне радне недеље. Израдила сам распоред полагања завршних испита за редовне ученике завршних разреда. Израдила сам распоред полагања разредних /поправних испита. Утврђивала сам календар испитних рокова, испитних комисија на основу предлога Стручних већа у сарадњи са директором школе. Учествовала сам у организацији рада наших дефектолога у оквиру пружања услуга другим школама и вртићима.

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ – Владимир Радишић

Највећи део ангажовања посветио Јавним набавкама и набавкама школе, односно примени Закона о јавним набавкама („Сл. гласник РС“, бр. 124/12, 14/15, 68/15). Израдио план јавних набавки школе и спроводио следеће поступке из плана Јавних набавки:

- **ЈАВНА НАБАВКА радова нареконструкцији и надградњи објекта школе – уградња спољашње столарије**
Набавка је обухватала набавку спољашње столарије на новоизграђеној школској згради, укупно 76 прозора, разних облика и димензија и петоро врата.
- **ЈАВНА НАБАВКА Електричне енергије, јавна набавка мале вредности бр. ЈН 1.1.1/ 2018.**
Набавка је обухватала набавку електричне енергије потребне за несметан рад школе.
- **ЈАВНА НАБАВКА добара – Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 11.**
Набавка је обухватала целокупну набавку прехранбених производа и намирница потребних за несметан рад школске кухиње.
- **ЈАВНА НАБАВКА добара – Материјал за одржавање хигијене, бр. ЈН 1.1.3/ 2018.**
Набавка је обухватала целокупну набавку хемијских производа, папирне галантерије и средстава за одржавање хигијене потребних за несметан рад школе.

Од већих набавки из члана 32. став 2. Закона о јавним набавкама („Сл. гласник РС“, бр. 124/12, 14/15, 68/15) издвојени су следећи поступци:

- **НАБАВКА радова – Израда и уградња спољашње столарије – прозора**
Набавка је обухватала набавку спољашње столарије на школској згради од укупно 6 прозора чија су средства обезбеђена од новчане награде коју је наша школа добила од Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне мањине- националне заједнице АП Војводине - Др Ђорђе Натошевић.
- **НАБАВКА добара – Материјала за образовање и наставног материјала, обликована по партијама од 1 до 5.**
Набавка је обухватала целокупну набавку наставног, компјутерског и административног материјала, као и материјала за школске радионице, потребних за несметан рад школе

- **НАБАВКА добара – Опремање спортског терена у школском дворишту за ученике и децу ометене у развоју**
Набавка је обухватала опремање школског терена у школском дворишту новим кошевима, головима и одбојкашким тереном, а у физкултурној сали кошевима и столовима за стони тенис која је финансирана од стране Покрајинског секретаријата за спорт и омладину АП Војводине-
 - **НАБАВКА услуге физичког обезбеђења деце и ученика, запослених и трећих лица за време боравка у школи у току трајања наставе за школску 2018/2019. годину**
Набавка је обухватала набавку услуге једног извршиоца за физичко обезбеђење деце и ученика, запослених и трећих лица за време боравка у школи у току трајања наставе за школску 2018/2019. годину
 - **НАБАВКА услуге осигурања, обликована по партијама од 1 до 3.**
Набавка је обухватала набавку услуге осигурања имовине, лица и ученика обликована по партијама од 1 до 3.
- Припремао и слао кварталне извештаје Управи за јавне набавке и објављивао све законом тражене документе везане за Портал јавних набавки;
 - Израдио план јавних набавки школе и по потреби вршио измене плана;
 - Пратио рад и понашање ученика;
 - Учествовао у раду Наставничког већа и Одељенског већа, Педагошког колегијума;
 - Обављао саветодавни рад са ученицима и родитељима;
 - Учествовао у задацима професионалне оријентације;
 - Учествовао у изради Развојног плана школе;
 - Укључивао се у разне школске активности и дао свој допринос развоју школе;
 - Радио на промоцији школе које укључују и израду видео материјала, фотографија, мајица, видеа, плаката за разне манифестације у којима је школа била домаћин, флајера...;
 - Учествовао у планирању набавке нових учила и дидактичких средстава, опремању кабинета и радионица, као и потребног наставног материјала неопходног за функционисање наставе;
 - Сарађивао са школом „б. Октобар” из Кикинде;
 - Заједно са директорком школе аплицирао на следећим конкурсима и пројектима за доделу новчаних средстава:
- 1) Почетом марта месеца 2018. године, аплицирано је код Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице за реконструкцију, адаптацију, санацију и инвестиционо одржавање објеката основног и средњег образовања и васпитања у укупној вредности радова од 3.500.000,00 динара. Средства за овај пројекат нису одобрена.
 - 2) У априлу месецу 2018. године, конкурисано је на пројекту посебног програма у области изградње, одржавања и опремања спортских објеката на предлог посебног програма Покрајинског секретаријата за спорт и омладину АП Војводине за опремање школског терена у школском дворишту у укупној вредности од 450.000,00 динара. Овај пројекат је реализован.
 - 3) Почетком маја месеца 2018. године аплицирано је код фондације Ана и Владе Дивац, у оквиру пројекта «ДА РАСТЕМО СРЕЋНИ» за категорију 2. Опремање школе (опreme, учила...) до висине средстава од 350.000,00 динара за набавку опреме за сензорну собу (лед спот рефлектор са аудио одзивом, светлећи колор прамен и самонесеће конструкције са клизном шином за љуљашке и реквизите психомоторне реедукације). У току је реализација овог пројекта кроз прикупљање финансијских средстава у оквиру фондације «ЈАТО».

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ – Душица Булов-Ротариу

- Учествовао у изради Годишњег Програма школе и Извештаја школе

- Учествовао у подели 40-то часовне радне недеље наставника и стручних сарадника
- Учествовао у изради Ценуса за школску 2017/2018
- Преглед и анализа индивидуалних Планова и програма рада
- Праћење рада и понашања ученика
- Преглед Дневника рада и матичних књига
- Учешће у раду Наставничког већа и Одељенског већа
- Праћење реализације редовне наставе и секција
- Саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Учешће у задацима професионалне оријентације
- Рад на промоцији школе
- Помоћ у раду и промовисању ученичке задруге
- Посета часовима
- Учешће у задацима професионалне оријентације
- Сарадња са школама у Кикинди, Новој Црњи, Бечеју, Александрову а у вези уписа деце у средњу школу
- Планирање набавке нових учила, опремање кабинета и радионица
- Учешће у припремама и изради комисија за завршне испите и испите за стручну оспособљеност
- Израда статистике за покрајински завод за унапређење образовања
- Израда статистике за републички завод за унапређење образовања
- Израда распореда часова
- Сарадња са центрима за социјални рад у Зрењанину и Кикинди
- Сарадња са школом "6.Октобар" из Кикинде
- Организација и учешће на сајму образовања у Зрењанину
- Организација учешћа на сајму образовања у Кикинди
- Организавање посете радним организацијама
- Организовање припремне наставе и полагања разредних испита
- Вођење документације о полагању завршних испита
- Вођење документације о полагању испита за стручну оспособљеност
- Упис ученика у средњу школу за школску 2017/2018
- Формирање одељења за школску 2017/2018
- Израчунавање фонда часова за наредну школску годину
- Подела предмета за наредну школску годину

3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

1. Праћење прописа из области предшколског, основног и средњег образовања и васпитања и обавештавање о истим директора школе, помоћнике директора и педагошко-психолошку службу.
2. Израда нацрта односно предлога опшних аката, као и измена и допуна постојећих опшних аката школе - усклађивање опшних аката школе са новим Законом о основама система образовања и васпитања; изменама и допунама: Закона о предшколском васпитању и образовању, Закона о основном образовању и васпитању, Закона о средњем образовању и васпитању, као и подзаконским актима. Посебна пажња била је посвећена изради новог Правилника о организацији и систематизацији послова, у складу са Уредбом о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору.
3. Израда Информатора о раду школе.
4. Предузимање радњи за закључење споразума о преузимању запослених.
5. Спровођење поступака порасписаним конкурсима за пријем лица у радни однос на одређено време - замена одсутних запослених преко 60 дана и замена запослених који обављају дужност помоћника директора школе.
6. Регулисање радно-правног статуса новопримљених лица, као и запослених којима је престао радни однос у школи.
7. Израда анекса уговора о раду, односно уговора о уређивању међусобних права, обавеза и одговорности за запослене.
8. Израда решења о остваривању права запослених из радног односа.
9. Активности везане за именовање в.д. директора школе; упис у судски регистар промене лица овлашћеног за заступање школе; израда депо картона – лица овлашћена за располагање новчаним средствима на рачунима школе.
10. Спровођење поступка за избор директора школе; упис у судски регистар промене функције лица овлашћеног за заступање школе; израда депо картона – лица овлашћена за располагање новчаним средствима на рачунима школе.

11. Спровођење поступка за предлагање чланова Школског одбора за нови сазив из реда запослених и родитеља ученика.
12. У сарадњи са директором школе и помоћницима директора школе, благовремено спровођене активности и израда појединачних аката у поступцима провере савладаности програма увођења у посао наставника као фазе у поступку полагање испита за лиценцу, као и предузете активности за пријаву тих запослених за полагање испита за лиценцу Покрајинском секретаријату за образовање.
13. Учешће у изради М-4 обрасца за сваког запосленог-стаж осигурања за келендарску 2017. г.
14. Учешће у припреми седница Школског одбора, помоћ у изради записника са тих седницаи израда одлука, решења и закључака које донесе орган управљања.
15. Правна помоћ лицу за јавне набавке у спровођењу поступака јавних набавки и учешће у истим у својству члана комисије.
16. Учешће у припреми података и извештаја који се достављају Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице; Градској управи у Зрењанину.
17. Помоћ у вођењу и изради појединачних правних аката у случају покретања васпитно-дисциплинских поступка против ученика.
18. Предузимање радњи и активности ка службама и органима на територији града, покрајине и републике, када су то налагале потребе школе.
19. Припрема докумената за потребе републичке, покрајинске и градске инспекције приликом редовних и ванредних прегледа у школи, а која су доступна секретару школе.
20. Достава тражених података, којима располаже секретар школе, лицу задуженом за безбедност и здравље на раду.
21. Учешће у прибављању мишљења од надлежних државних органа, превасходно од Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

4.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ПОСЕТАМА ЧАСОВА

Извештај о реализованим посетама часова директора и помоћника директора у основној и средњој школи се налази у њиховој личној документацији.

5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Записници са седница Савета родитеља се чувају у школској документацији

6. ИЗВЕШТАЈ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови Педагошког колегијума су били:

Снежана Олушки-Влачић - директор школе, Аника Мелеги-помоћник директора за ОШ, Владимир Радишић и Душица Булов Ротариу -помоћници директора за СШ, Нада Петровић Станић – психолог,Маја Одаловић председник стручног актива за РПШ, Марија Лакатуш - председник стручног актива за РШП, наставници- руководиоци стручних већа: Емина Баста, Ирена Ковач, Предраг Манојловић, Милица Симин, Сања Мајнерић; Сенка Чича, Снежана Вукић-координатори целодневне наставе, Светлана Ковачевић- координатор развојне групе, Светлана Радишић- координатор Тима за пружање дефектолошке подршке, Рајка Чекрџин – руководиоц Тима за заштиту деце/ученика од злостављања и занемаривања, Анђелина Антић Дунђерски – председник Тима за инклузивно образовање, Ања Стојшин – координатор Тима за стручно усавршавање, Татјана Паунов – председник ученичке задруге, Милица Симин - координатор Тима за самовредновање, Душан Милошевић-координатор практичне наставе.

У овој школској години, Педагошки колегијум је имао 8 састанака.

I Састанак је одржан 25.08.2017.

На дневном реду биле су следеће тачке:

1. Анализа Плана активности тима за заштиту деце/ученика од злостављања и занемаривања – предложено је да се имена представника тима јасно истакну у холовима школе како би ученицима и родитељима било јасно коме треба да се обрате у кризним ситуацијама. Установљени су чланови тима које сачињавају представници свих сегмената школе. Тим ће наставити са спровођењем превентивних мера и досадашњим активностима за заштиту ученика од злостављања и занемаривања.

2. Анализа Плана активности Актива за РПШ – у плану је благовремено прикупљање података о плановима будућих активности свих сегмената школе како би се правовремено приступило изради новог РПШ-а.

3. Анализа Плана активности Актива за развој школског програма – тим је радио складно током целе године и реализовао предвиђене активности.

4. Анализа Плана активности Тима за Самовредновање – поред тога што су све активности тима реализоване, предложено је да рад овог тима буде обједињен у виду одштампаних извештаја и упитника сажетих на једном месту. Установљени су и чланови тима.

5. Анализа стања након полагања разредног испита – разредни испити су одржани, али се на њима није појавило 9 ученика који добијају статус понављача.

6. Разматрање предложених уџбеника и наставних средстава – уџбеници који су планирани личним плановима наставника се налазе у школској библиотеци и доступни су наставницима за рад. На пристизање бесплатних уџбеника се и даље чека.

7. Усвајање предлога тима за ИО за израду ИОП-а ученицима – установљен је број ученика за које ће се израдити ИОП-и до 1.10.2017. (ученици од II до VIII разреда), као и до 1.11.2017. (полазници предшколских група и I разреда)

8. Текућа питања

- Портфолио ученика – сваки наставник правиће портфолио својих ученика, који ће по потреби обједињавати разредне старешине. Портфолио ће бити сачињен у дигиталном облику у виду докумената и фотографија докумената и ученичких радова.

- Наставни планови и припреме часова – припреме наставних часова обједињаваће координатори стручних актива и слати их директорки до 5. у месецу, док ће се слање наставних планова обављати на исти начин, до 1. у месецу.

II Састанак

Дневни ред:

1. Анализа постојећег стања квалитета и унапређење васпитно образовног рада
2. Утврђивање ресора, предлагање мераи поступака у циљу унапређења
3. Извештаји руководиоца Стручних већа
4. Извештај Актива за РПШ
5. Извештај Актива за развој школског програма
6. Извештај Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања
7. Извештај Тима за ИО
8. Извештај Тима за самовредновање
9. Извештај Тима за стручно усавршавање
10. Текућа питања

Реализација:

Светлана Радишић је истакла да је стигло Упутство о подршци. Наши радници који пружају подршку раде управо како је приказано у том Упутству али се појавио проблем евиденције тј. различитог тумачења ко треба да уписује дневницима и где присуство дефектолога инаставну јединицу коју је радио пружајући подршку. Закључак је да ће директорица на Активу директора изнети проблем и да ће се заузети заједнички став и донети јединствена одлука о уписивању а до тада ће се водити само наша евиденција. Рајка Чекрџин је поставила питање да ли и рад специјалног педагога треба уврстити у пружање подршке јер је школа у Меленцима изразила потребу за таквом подршком. Директорица је указала да постоји потреба да се другачије организује и подршка у Предшколској установи и да треба потребе за подршком испитати и дефинисати и ако је обим повећан она ће се обратити локалној самоуправи и спровести активности за проширење тог посла. Директорица је указала и на обавештење о коришћењу боловања и обавестила да Дневни центар прелази на делимично финансирање из социјалне заштите. Снежана Вукић је описала радове у Дневном центру и реализацију планираног плана и програма рада и радове на грађењу летње учионице.

Сенка Чича је поднела извештај са састанка РПШ и указала да је уочен проблем необухваћености младих од 15-18г. који завршавају школу а неће бити обухваћени регистрованим програмима. Закључено је да ће то бити решено новим РПШ 01.09.2018г. и да то треба указати и родитељима и друштвеној заједници и истакла да у Дневном центру „Наша прича“ тренутно има уписано 36 полазника и да постоји проблем простора због оволиког броја корисника. Сенка је истакла још и проблем евидентирања часова у 5 разреду и небезбедност учионице због

неадекватног намештаја и понашања ученика услед њихових сметњи. Директорица је рекла да ће посетити ту учионицу и видети како треба да се организује и шта још набави и тако обезбеди сигурност и бољи услови за рад. Сенка је истакла и да је учила неке пропусте у изради ИОП и да то треба побољшати, истакла је да она и Анђелина Антић Дунђерски већ раде на том побољшању. Нада Петровић Станић, Сенка Чича и директорица су се сложиле да треба спровести обуку и указати на пропусте. Директорица је истакла да би обуку требали да похађају сви наставници и сарадници.

Сенка Чича је указала на проблем оцењивања јер су поједини ученици били наиндивидуализацији а затим због неуспешности те врсте рада прешли на ИОП. Директорица је констатовала да се ти ученици оставе неоцењени и да се евидентира прелазак на ИОП због неуспеха индивидуализације. Анђелина Антић Дунђерски је истакла да то треба написати и у ИОП-у.

Анђелина Антић Дунђерски је истакла да Тим чији је координатор ради редовно и у истом саставу.

Рајка Чекрџин координатор Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања истакла је да су све више насиљу и повредама изложени наставници и да је о томе обавештено Министарство. Заузет је став да све повреде треба снимати, евидентирати и приложити лекарску документацију о њима. Истакло се да се ове повреде све чешће дешавају и да су до сада истицане само најдрастичније.

Изнет је проблем у понашању ученика Вука Поповића и проблеми сарадње са његовим родитељима и донет закључак да је неопходно да директорица обави разговор са оцем.

Емина Баста изнела је проблем отежаног рада и потребе за подршком колегиници Дијани Бан иако Дијана не жели да се жали, директорица је рекла да је могуће проблем решити једино неким пројектом јер рад волонтера није законски регулисан. Указано је да се треба размотрити безбедност на спрату због начина отварања прозора. Указано је да се портфолио запосленог може узети ради допуњавања. Директорица је обавестила да је урађен План интегритета и да ће се о томе дискутовати на одељенским већима у понедељак 30.10.2017г.

Милица Симин је изнела да Тим за самовредновање ради по плану и програму усвојеном за ову шк. годину и да се теоријска настава одвија нормално уз отежане услове због недостатка простора. Сања Мајнерић је поднела извештај о раду Већа практичне наставе средње школе, настава се одвија без проблема, редовно како у простору школе тако и код предузетника и није било повреда на раду. Састанак је завршен у 13:10.

III Састанак је одржан 14. дец. 2017. год.

Седници су присуствовали сви чланови Колегијума.

Дневни ред

1. Усвајање ИОП-а
2. Анализа постојећег стања квалитета и унапређење образовно-васпитног рада

Анђелина Дунђерски је изнела предлог извештаја о ИОП-у. Једногласно је усвојен ИОП.

Састављање инклузивног тима од стране директорке Снежане Олушки Влачић.

Сенка Чича- Одржане су 2 радионице о ИОП-у у претходне 2 недеље и прослеђен је Правилник свим колегама.

Излагање директорке Снежане Олушки Влачић-

Добијањем награде „ Борђе Натошевић“ наша школа треба да оправда и стално побољшава свој рад.

Зато треба оформити тимове за стално побољшање рада наставника који представља корак напред. Тимови ће се оформити на Активима стручних већа.

Велики проблем код наставника физичког васпитања представља неуписивање часова, кашњење на часове и неодржавање часова. О овоме ће се посебно говорити на састанку директорке са наставницима физичког.

Још један проблем је директорка истакла а то је осећај за Фејсбук и одговорност коју носи.

Ово се односи на колеге из предшколског и они ће и имати састанак са директорком након састанка са наставницима физичког.

Тим за развој Школског програма мора више да ради.

Школски програм мора да буде направљен тако да одговара целом одељењу а ИОП појединачно.

Школски програм правимо по нашим мерилима.

Од следеће године правиће се школски програм за предшколско –ИОП и ИВОП.

Од другог полугодишта правиће се школски програми за први, други, трећи разред, уз помоћ инклузивног тима.

Средња школа полази са ИОП-има следеће године.

Профили за средње школе још нису тачно дефинисани.

Правилник о проширеном деловању школе биће до краја године сачињен.

Маја Одаловић дала је предлог за радну групу РПШ уз помоћ осталих колега и директорке-
Развојна група – Маја Бороња
Нижи разреди – Домазет Соња
Виши разреди – Драгана Стојановић- разредна настава и Ристић Александар – предметна настава
Целодневна – Љиљана Стојаковић
Средња школа – теоријска настава – Вишња Будимлија , практична настава – Трајановски Методи.
Индивидуална настава – Емилија Краљ

Драгана Шпер -Добијена су средства од Министарства просвете у износу од 25500 динара за набавку наставних средстава и дечије часописе.
Наручени су магнети за магнетне табле.
Стигле су књиге за децу са сметњама у развоју.

Аника Мелеги - нагласила да се предају материјали за Натошевић
-планови за целу годину
- припреме до петог у месецу

Сазвати Активе стручних већа о изради припрема

Анкета о примени и коришћењу уџбеника и наставних средстава у раду испуњен и донети закључци.

IV Састанак је одржан 27.12.2017. У 9 САТИ У БИБЛИОТЕЦИ.

1. Извештаји руководиоца Стручних већа
2. Извештај Актива за РПШ
3. Извештај Актива за развој школског програма
4. Извештај Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања
5. Извештај Тима за ИО
6. Извештај Тима за Самовредновање
7. Извештај Тима за СУ
8. Текућа питања

V Састанак је одржан

28.02.2018. у 12:00 у библиотеци

Састанку су укупно присуствовали од 23 чланова, колико се укупно налази на списку укупно 16 (списак присутних се налази у прилогу).

За педагошки састанак састанак је предложен следећи

ДНЕВНИ РЕД:

1. **Педагошко-инструктивни надзор и предузимање за унапређивање и усавршавање рада наставника;**
2. **Анализа стања;**
3. **Предлагање мера;**
4. **Текућа питања.**

РЕАЛИЗАЦИЈА:

1. Педагошко-инструктивни надзор и предузимање за унапређивање и усавршавање рада наставника;
Мелеги Аника се јавила за прву тачку дневног реда и износи следеће: „Да је била просветна инспекција у основној и средњој школи „9.мај“, добили смо повратну информацију да нема никаквих примедби на рад саме школе, да је за сада све у реду“. Међутим у разговору са правницом погледане су матичне књиге из 2000.године уочена је грешка у пропусту одељенских старешина. Одељенске старешине су у обавези у напомени листа морају тачно написати на основу решења комисије за категоризацију 1. или 2. степена, деловодни број, све таксативно да се упише. На основу интерресорне комисије ученик се уписује у ову школску годину, у овај разред, деловодни број и датум да се све зна детаљно.

Дневни ред:

1. Анализа постојећег стања квалитета и унапређење образовно-васпитног рада
2. Текућа питања

8. Педагошког колегијума одржан дана 25.06.2018. у 9:00 у сали за физичко

Састанку су присуствовала 22 члана.

Дневни ред :

1. Извештаји руководиоца Стручних већа
2. Извештај Актива за РПШ
3. Извештај Актива за развој школског програма
4. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од злостављања и занемаривања
5. Текућа питања

Реализација :

Представници стручних већа, координатори Тимова и Актива су укратко изложили извештаје, а опширније на Наставничком већу и у прилогу.

1. Светлана Ковачевић: „С обзиром да је већина деце несамостална у свим сегментима самопослуживања и бриге о себи и да не контролишу сфинктере или се укључују у тоалетни тренинг, постоји потреба за медицинским радником који би био константно на располагању.“

Емина Баста : „Ученици матичне школе имали су подршку наставника индивидуалне наставе – реедукатора психомоторике, логопеда, соматпеда, психолога. Колеге су истакле да су наши ученици ове шк. године били ускраћени за више часова индивидуалне наставе. Такође мисле да би било боље да наставници индивидуалне наставе уђу у разреде и тако олакшавају наставни процес који се одвија у јако тешким условима. Стручно веће нижих разреда, редовно одржава састанке (бар ми наставници у матичној школи), свакодневно се договарамо, размењујемо мишљења, материјале, наставна средства, комуницирамо и путем вибер групе, ускачемо једни другима у помоћ.... Комуникација и сарадња су одличне, на веома високом нивоу. Настава се одвија у тешким условима, у већини разреда би били добродошли лични пратиоци и/или волонтери, студенти због непредвидљивости ученика у њиховим реакцијама.“

Ковач Ирена: „За ученика генерације 2017./2018. године, на Одељењском већу је Параклис Љиљана предложила Праштало Љиљану, ученицу 8/1 разреда. Комисија у саставу: Шпер Драгана, Шоша Оливера и Михаиљ Јасмина, је на основу постојећег Правилника о похваљивању и награђивању ученика, констатовала да ученица Праштало Љиљана не испуњава критеријуме за ученика генерације.“

Сенка Чича, Марија Мијоковић: деца у целодневној су тежа него икада. Сарадња треба да буде већа са стручном службом, нарочито у првом полугодишту. Потребан је неговатељ- медицински радник.

Милица Симин: „Након извршеног бодовања од стране комисије у саставу Сања Мајнерић, Данијела Тодоров и Душан Милошевић која је утврдила да ученица Живков Зорица III₂- одељења, испуњава услове за ученика генерације а која је била једини предложени кандидат.“

Извештај већа теоријске наставе је у прилогу.

Извештај тима за самовредновање изнела је Милица Симин, који се налази у прилогу.

Сања Мајнерић је предложила за наредну годину већу сарадњу са Локалном самоуправом, како би ученици практичне наставе упознали фабрике у граду.

Душица Булов Ротариу : „11 ученика је положило завршни испит, а 21 ученик испит за стручну оспособљеност.“

Светлана Радишић испред Тима за пружање подршке саопштила је да има велике потребе за подршком и за следећу школску годину.

Новине у раду су присутне од 01.10. и тичу се вођења евиденције. Ново је и то да почињу да нам пристижу захтеви за пружање подршке од стране других школа за специјалне педагоге, па ће бити простора да се и они укључе активно у рад.

Анђелина Антић Дунђерски испред тима за ИО: „Ову школску годину завршавамо са 142 урађена ИОП-а који су у децембру и јуну пегледани, урађене евалуације и прилагођени напредовању ученика. ИОП-и су урађени и за ученике који су пристигли током првог и другог полугодишта. У циљу ефикаснијег рада и правовремене израде докумената препорука тима је да предметни наставници и наставници индивидуалне наставе поштују рокове за достављање процена и мишљења одељењским старешинама.“

Координатор Тима за СУ: Ања Стојшин је рекла да према новом Правилнику школа упућује на стручно усавршавање наставнике, васпитаче и стручне сараднике који у петогодишњем периоду нису остварили најмање 100 бодова и предузима мере за унапређивање њихових компетенција.

Испред ученичке задруге „ЗАЈЕДНО“ извештај је поднела Тања Паунов (прилог).

2. Маја Одаловић испред стручног актива за РПШ прочитала је извештај (прилог).

3. Марија Лакатуш испред стручног актива за РШП прочитала је извештај (прилог).

4. Извештај тима за заштиту од насиља изнела је Рајка Чекрџин који се налази у прилогу.

Извештај Завршног испита за ученике осмог разреда изнела је Аника Мелеги, који се налази у прилогу.

Текућа питања

Нада Петровић Станић: Три ученика не настављају средњу школу, добро би било да се укључе у „Нашу причу.“ То су: Љиљана Праштало, Стевица Косић и Јанци Салма.

Треба наставити са Сарадничком наставом и следеће године (нижи, виши разреди). Побољшати проток информације.

V ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Појединачни извештаји рада наставника нижих и виших разреда Основне, као и наставника Средње школе се налазе у школској документацији.

1. ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊУ РАЗРЕДНОГ ИСПИТА

Стање након полагања разредног испита у **августовском** року 2018. године Основна школа

редни број	Одељење	одељенски старешина	име и презиме ученика	име и презиме једног родитеља	стање
1.	IV-1	Аготић М. Драгана	Бећир Зејнула	Шарија Зејнула	Понављач/уписан у 4. разред
2.	IV-1	Аготић М. Драгана	Алена Шаћири	Гани Шаћири Фаима Реџепа	Понављач/уписан у 4. разред
3.	VII-3	Манојловић Предраг	Зорица Вираг	Иван Раду	Понављач/уписан у 7. разред
4.	VII-3	Манојловић Предраг	Бела Фаркаш	Михаљ Фаркаш	Понављач/уписан у 7. разред

2.ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

У Правилнику о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС-Просветни гласник“, број 1/2011 и 1/2012), у Програму завршног испита стоји: „Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом полажу завршни испит у складу са њиховим моторичким и чулним могућностима, односно условима које захтева одређена врста инвалидитета“.

Прилагођавање завршног испита ученицима са сметњама у развоју врши се према индивидуалном образовном плану ученика.

На састанку Стручног већа виших разреда, који је одржан 12.03.2018. формиран су тимови за израду завршног теста за школску 2017/2018. годину. Школски тим је припремио тестове за српски/матерњи језик, математику и комбинованост.

Педагошки колегијум и Стручни тим за инклузивно образовање утврдили су врсту подршке за припрему и полагање завршног испита ученика у школској 2017/2018. години.

У припреми тестова, руководило се правилом да тестови буду сачињени према индивидуалном образовном плану ученика.

Пробни Завршни испит ученици су имали 13.04.2018. и 14.04.2018. године.

Сваки ученик је имао тест сачињен према индивидуалном образовном плану.

Анализирали смо постигнућа ученика на три примењена теста, која су нам послужила као смерница за израду завршног теста (врсту и тежину задатака као и структуру тестова).

На завршном тесту и поред израде специфичних тестова за ту популацију ученика, била је потребна помоћ сваком ученику у виду персоналне асистенције. Ове школске године смо повећали број дежурних наставника.

Водиле су се припреме за полагање завршног испита од 1.06.2018. до 14.06.2018.

Ове школске године пријавило се 12 ученика за полагање завршног испита, и сви су приступили полагању завршног испита.

18.06.2018. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали завршни испит из матерњег језика.

19.06.2018. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали завршни испит из математике.

20.06.2018. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали комбиновани тест.

Школска комисија за полагање завршног испита радила је у саставу:

1. Снежана Вукић
2. Нада Балаћ Јовановић
3. Нада Петровић Станић

Супервизор је био:

1. Дарко Јоњев

Дежурни наставници: 18.06.2018.

1. Ања Стојшин (Милица, Јанци)
2. Мирјана Петковић (Лазар, Маринко)
3. Марија Јосиповић (Јаша, Елеонора)

4. Даниела Р. Ристић (Сабина, Сенада)
5. Јелена Вељковић (Стева, Алмир, Осман)
6. Светлана Радишић (Љиљана)

Родитељ посматрач: Неда Копчић

Дежурни наставници: 19.06.2018.

1. Снежана Станић (Милица, Јанци)
2. Дуња Јованов (Лазар, Маринко)
3. Маја Берић (Јаша, Елеонора)
4. Ирена Ковач (Сабина, Сенада)
5. Александар Ристић (Стева, Алмир, Осман)

6. Нада Летић (Љиљана)
Родитељ посматрач: Марија Којић

Дежурни наставници:20.06.2018.

1. Предраг Манојловић (Милица, Јанци)
 2. Јелена Миланков (Лазар, Маринко)
 3. Сенка Чича (Јаша, Елеонора)
 4. Соња Домазет (Сабина, Сенада)
 5. Александра Кхалаф (Стева, Алмир, Осман)
 6. Оливера Шоша (Љиљана)
- Родитељ посматрач: Наташа Марјановић

Комисија за преглед тестова матерњег језика:

1. Вишња Будимлија
 2. Моника Папди
 3. Оливера Шоша
- Родитељ посматрач: Неда Копчић

Комисија за преглед тестова математике:

1. Милица Симин
 2. Ружица Петров
 3. Наташа Станић
- Родитељ посматрач: Марија Којић

Комисија за преглед комбинованих тестова:

1. Катарина Ралић
 2. Даниела Ротариу Ристић
 3. Роберт Јандрески
- Родитељ посматрач: Наташа Марјановић

У јунском року 12 ученика је стекло Уверење о обављеном завршном испиту у основном образовању и васпитању .Успешностзавршногтестананивоушколејследећи : матерњијезик: 87,71 %, математика : 91,04%, комбинованитест: 83,13 %.

VI ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИ

1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

1. Секције

ИЗВОЂАЧ	РАЗРЕД	СЕКЦИЈА
Стојшин Ања	Виши разреди	аутомоделарство
Јандрески Роберт	Виши разреди	саобраћајна секција
Бјелановић Милица	Виши разреди	ликовна секција
Манојло вић Предраг	Виши разреди	мали фудбал, кошарка
Ристић Александар	Виши разреди	Стони тенис
Шевар Гојко	Виши разреди	хор и оркестар
Цвејић Татјана	Основна и средња школа	атлетика, стони тенис
Попов Александра	Средња школа	кошарка, стони тенис, фудбал
Будимлија Вишња	Средња школа	драмска секција
Кресојевић Силвија	Средња школа	рецитаторско-драмска секција

Извештаји о раду секција налазе се у школској документацији.

2.КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

а) Психомоторне вежбе

У оквиру обавезних групних активности,реализоване су психомоторне вежбе, по два часа недељно, за ученике од првог до четвртог разреда по одељењу.

Вежбе опште реедукације психомоторике су преко кинестезије и свих чула, истовремено обновљале дететова искуства о себи,у односу на простор и време и о себи у односу на другог.

Вежбе реедукације психомоторике спроводиле су се такође и индивидуално од првог до четвртог разреда,са по три часа недељно по ученику,а за ученике од петог до осмог разреда са по једним часом недељно по ученику.

На корекцији су радили наставници индивидуалне наставе, дипломирани олигофренолози – реедукатори психомоторике, едуковани на Дефектолошком факултету (пет извршилаца).

Ове вежбе су доприносиле развоју моторике код ученика, подстицале развој чулног опажања, доприносиле емоционалном и социјалном развоју детета и развијале и богатиле сензорна и психомоторна искуства детета, олакшавала учење, читање, писање и дале допринос бољој мотивацији и постизању успеха.

б) Логопедске вежбе

Групне логопедске вежбе су се одржавале са по два часа недељно - за ученике од првог до четвртог разреда. Овим рада су се отклањали говорни поремећаји, који отежавају вербалну комуникацију, или доводе до озбиљнијих емоционалних потешкоћа .

Индивидуалне логопедске вежбе су се одржавале за ученике од првог до четвртог разреда са по два часа недељно по ученику, а за ученике од петог до осмог разреда, са по једним часом недељно по ученику.Ове вежбе спроводили су четири логопеда .

в) Корективно-превентивне вежбе и игре

Применом одговарајућих вежби са по два часа недељно по ученику, ублажавало се лоше телесно држање и деформитети тела. Индивидуалне вежбе су радила два соматопеда.

ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ И КОРЕКТИВНОГ РАДА

ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛОГОПЕДА- (млађе развојне, припремно-предшколске групе, целодневне наставе, нижих и виших разреда)

Рад логопеда се одвијао по утврђеном распореду, плану и програму школе.

Након логопедске процене, најчешће уочени проблеми су: потпуно одсуство говора, неразвијеност и неправилност у изговору гласова различитог степена, недовољно развијена анализа и синтеза гласова на нивоу речи и реченице, оскудан речник, аграматичан говор, дефицити на нивоу структуре речи и реченице, несавладана техника читања и писања.

На основу степена оштећења говорно-језичких вештина ученици су били у различитом степену обухваћени логопедским радом који се одвијао индивидуално и групно. Код извесног броја ученика уочава се извесан напредак у складу са њиховим општим способностима и мотивацијом за рад.

Логопеди су активно учествовали у изради ИВОП-а и ИОП-а, као и у саветодавно-инструктивном раду са родитељима и наставницима. Сарадња са стручном службом је свакодневна и коректна.

Логопеди су учествовали у раду тимова (Тим за самовредновање, Тим за здравствену заштиту ученика, Актив за развојни план школе, Актив за развој школског програма, Клуб родитеља и наставника, Сервис за пружање подршке). Такође, логопеди су били учесници различитих облика стручног усавршавања. Логопеди су учествовали у радионици „Хиперактивност- истине и заблуде“ одржаној у ОШ „Жарко Зрењанин“.

Укупан број деце и ученика обухваћених логопедским радом је 112.

	БРОЈ УЧЕНИКА
--	---------------------

РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	19
НИЖИ РАЗРЕДИ	47
ВИШИ РАЗРЕДИ	36
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА	10

ЛОГОПЕДИ:

Лакатуш Марија
Шоша Оливера
Миланков Јелена

Видаковић Ивана
Стаменковић Дајана
Ђушић Снежана

ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЕДУКАТОРА ПСИХОМОТОРИКЕ

(целодневне наставе, млађе развојне, припремно-предшколске групе, нижих и виших разреда)

Током школске 2017/2018. године ученици I-III разреда били су обухваћени индивидуалним радом два реедукатора психомоторике, 11 ученика целодневне наставе и 18 ученика развојних и припремно предшколских група радом три реедукатора, 4 ученика одељења које наставу слуша на мађарском језику и два ученика предшколске групе чији је мађарски језик матерњи радом једног реедукатора и 41 ученик виших разреда радом два реедукатора. Ученици су имали индивидуалну наставу један до два часа недељно, осим ученика виших разреда који су имали један до два часа недељно или једном у две недеље.

Након дефектолошке процене утврђен је психомоторни статус свих ученика уписаних на почетку и током школске године. У индивидуалном третману су примењиване вежбе опште и специфичне реедукације психомоторике. Индивидуалним обликом рада помогли смо лакше савладавање наставних садржаја из појединих предмета, успешнији развој, корекцију и компензацију недостатака.

Учествовали смо у изради педагошких профила и индивидуалних планова подршке, а у договору са одељенским старешинама интензиван је и рад са појединим ученицима, што у оквиру свог фонда часова, што у оквиру надокнаде.

Били смо актери разних ваннаставних активности (Вршњачки тим, Инклузивни хор, Рођенданац, Дан особа са Дауновим синдромом, Дан особа с аутизмом, Клуб родитеља и наставника...). Поред тога, били смо активни чланови разних тимова. Пружали смо услуге у оквиру Сервиса за пружање подршке радећи са децом из других школа и Предшколске установе.

У оквиру стручног усавршавања реедукатори су присуствовали Секцији на Институту за ментално здравље, разним радионицама, предавањима, конференцијама, округлим столовима унутар и ван наше установе. Учествовали смо у реализацији радионице „Хиперактивност- истине и заблуде“ одржаној у ОШ „Жарко Зрењанин“.

Сарадња са наставницима, стручном службом и родитељима је била веома добра.

	БРОЈ УЧЕНИКА
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА	11
МЛАЂА РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	18

I-III РАЗРЕД	28
ОДЕЉЕЊЕ КОЈЕ НАСТАВУ СЛУША НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ	4
ВИШИ РАЗРЕДИ	41
УКУПНО	102

Укупан број деце обухваћен радом реедукатора психомоторике је 102.

ИЗВЕШТАЈ РАДА СОМАТОПЕДА

Соматопедским третманом обухваћени су ученици од I до VII разреда, млађе развојне и припремно предшколске групе и одељење Vу целодневне наставе.

Корективно – превентивне вежбе и игре су прилагођене сваком ученику индивидуално, а у циљу превазилажења или ублажавања тешкоћа у моторном функционисању, што подразумева бољу мишићну снагу, координацију покрета, графомоторне способности, манипулативну спретност, бољу пажњу, психичку и физичку релаксацију.

Соматопед на нижим разредима пружа додатну подршку ученицима из редовних школа и то два ученика. Укупан број деце обухваћен радом соматопеда је 66.

	БРОЈ УЧЕНИКА
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА (Vу)	2
МЛАЂА РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	18
НИЖИ РАЗРЕДИ	37
ОДЕЉЕЊЕ КОЈЕ НАСТАВУ СЛУША НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ	3
ВИШИ РАЗРЕДИ	5
УКУПНО	66

ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНИКА КОРЕКТИВНОГ РАДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Током школске 2017/2018. године, корективним третманом редукатора психомоторике и специјалног педагога обухваћени су ученици свих одељења средње школе. Дефектолошком проценом је обухваћен 21 ученик припремног разреда. Након дефектолошке процене утврђен је психомоторни статус новоуписаних ученика.

Програм корективног рада у средњој школи се реализује путем вежби редукације психомоторике, психолошких радионица, путем групног рада на превенцији, заштити и безбедности ученика, путем вежби стимулисања развоја и припреме ученика за усвајање наставног градива.

Посебна пажња је посвећена упознавању и прилагођавању свих ученика на правилник о понашању и васпитно-дисциплинској одговорности у школи.

У овој школској години код ученика средње школе приметно је повећање разних проблема у понашању, асоцијалног понашања као и нередовно похађање наставе и других облика васпитно-образовног рада, те је у том циљу остварена појачана сарадња са свим одељењским старшинама, предметним наставницима, стручном службом, родитељима ученика, као и са надлежним службама: Центром за социјални рад, Домом ученика и ученица и Полицијском управом у Зрењанину.

Учествовали смо и у изради Педагошких профила ученика (припремних и првих разреда).

У оквиру стручног усавршавања присуствовали смо семинарима у нашој школи и ван установе.

Сарадња са наставницима, стручном службом и родитељима је била веома добра.

3.ИЗВЕШТАЈ СЕРВИСА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ

На почетку школске 2017./2018. године је утврђен број деце која на основу мишљења ИРК имају потребу за дефектолошко-логопедским третманом и то на основу пристиглих захтева из других установа. Захтеви из средњих школа и вртића су пристизали углавном током месеца септембра и октобра, па се у неким вртићима касније почело са радом. Захтеви су пристизали током целе школске године. Нисмо успели да одговоримо на све потребе других установа за дефектолошко-логопедском подршком.

Број ученика са којима се радило у току првог полугодишта са мишљењем ИРК од којих већина има и предлог за ИОП2 са којима су радили дефектолози је 125 а логопеди 73 с тим да се са појединим ученицима радио и дефектолошки и логопедски третман, да је тренутно пар ученика у процедури за добијање решења ИРК, има и ученика који су у припреми за слање на ИРК. Број ученика који немају мишљење ИРК а са којима су радили дефектолози је 17,а логопеди 38. Са 153 деце је урађена само процена, углавном су то били ученици првог разреда. Соматопед је радио са 2, а сурдолог са 1 дететом.

Број ученика са којима се радило у току другог полугодишта са мишљењем ИРК од којих већина има и предлог за ИОП2 са којима су радили дефектолози је 158 а логопеди 72 с тим да се са појединим ученицима радио и дефектолошки и логопедски третман, да је тренутно пар ученика у процедури за добијање решења ИРК, има и ученика који су у припреми за слање на ИРК. Број ученика који немају мишљење ИРК а са којима су радили дефектолози је 27,а логопеди 36. Са 173 је урађена дефектолошка процена а са 42 ученика логопедска процена. Соматопед је радио са 2, а сурдолог са 1 дететом. Два дефектолога – олигофренолога су радила са ученицима Средње пољопривредне и Средње економске школе и рађено је са 5 ученика који имају мишљење ИРК и 5 ученика без мишљења ИРК.

Из приложеног се види да је потреба за дефектолошким и логопедским третманом присутна и код великог броја деце која немају мишљење ИРК. На почетку школске године, дефектолози су радили са свим ученицима дефектолошку процену, а затим се рад одвијао одласком дефектолога у школе и вртиће или редовним доласцима ученика из појединих приградских, градских школа и вртића код нас у школу на дефектолошки или логопедски третман.

Подршку је пружало 22 дефектолога и то 16 олигофренолога, 4 логопеда, 1 сурдолог и 1 соматопед у 19 основних школа у Општини Зрењанин (9 на територији града и 10 у приградским местима: Елемир, Тараш, Меленци, Перлез, Фаркаџдин, Стајићево, Ечка, Клек, Книћанин, Арадац). У школу су долазила деца на дефектолошки и логопедски третман и из још неких приградских насеља као што су: Јаша Томић, Сутјеска, Лукићево, Лазарево.

Сарађивали смо и у оквиру Предшколске установе са 9 вртића Предшколској установи дефектолози су радили са 17 деце и то из 9 вртића: „Бамби“, „Лептирић“, „Чика Јова Змај“, „Сунчица“, „Биберче“, „Цврчак“, „Снежана“, „Невен“, „Вила“ и са једним дететом из предшколске групе у Стајићеву. Рад је организован зависно од потреба и препорука ИРК, са неком децом 1 а са неком 2 часа недељно. Рађено је укупно са 17 деце предшколског узраста.

Иначе велики број дефектолога је део и комплетну надокнаду од радио у оквиру Сервиса за пружање подршке.

Укупан број часова који је био предвиђен за недељну реализацију је 211. Дефектолози су распоређени најмање 2 а највише 22 часа недељно у предвиђеним установама. Број извршилаца предвиђен за ову школску годину био је 9.65. У већини установа су рад и сарадња кренули од почетка школске године и рад се складно и несметано одвијао током целог полугодишта. Каснило се са почетком рада у појединим вртићима и у средњим школама.

Радило се активно и на пружању помоћи у виду стручног усавршавања запослених у другим школама кроз свакодневни саветодавни рад и сарадњу, али кроз радионице и предавања. 17.05.2018. године је у ОШ „Жарко Зрењанин“ одржана радионица под називом „Хиперактивност-истине и заблуде“. Реализовале су је: Дијана Бан, Ивана Илић, Емилија Краљ, Светлана Ковачевић, Слободанка Петровић, Јелена Миланков. Радионица је похваљена од стране запослених у овој школи, а потврда је урађена евалуација на којој је за све ставке била оцена 5.

Сви дефектолози и логопеди који пружају подршку су попунили упитник, као и сваке године и он нам је омогућио да стекнемо бољи увид о стању на терену. Код одређеног броја не постоје никакви проблеми. Код већине је сарадња са стручном службом, учитељима, наставницима, васпитачима била добра. Проблем је неким био простор који није увек обезбеђен, недостатак огледала за вежбе реедукације и наставних средстава за рад. Присутно је и даље али у мањој мери, инсистирање појединих учитеља да се ради са ученицима који немају мишљење ИРК да је потребан дефектолошки третман.

Проблеми: Ове године нису задовољене све потребе Предшколске установе јер су каснили са захтевима. Захтеви су пристизали током целог полугодишта и нисмо били у могућности да у потпуно одговоримо на њих, тако да су нека деца остала без дефектолошког третмана и поред мишљења ИРК да треба да буду укључена у дефектолошки третман. У неким случајевима родитељи нису дали пристанак да се реализује дефектолошки третман и у питању су углавном била деца из припремних група којима је одложен полазак у школу. Нису задовољене ни потребе свих школа. Нико није пружао подршку у школи у селу Кумане. У неким школама је број часова подршке био мањи од њихових потреба и захтева који су послали. Подршка је пружана и на мађарском језику, али и даље су потребе веће од расположивог фонда часова. Пружана је подршка у средњим школама са недовољним бројем часова.

Одређен број часова се реализује и у нашој школи где ученици долазе на дефектолошки или логопедски третман. Број ученика са решењем ИРК је у сталном порасту. И даље је велик број ученика који су укључени у дефектолошки третман повремено због одређених тешкоћа, а немају решење ИРК. То су углавном прваци, ученици са развојним проблемима или ученици са ИОП1 или неким обликом индивидуализације. Дефектолози примарно раде са ученицима који имају извештај ИРК, али кад год су у могућности раде и са другом децом којима је третман потребан нпр. када је неко од ученика са мишљењем ИРК отсутан.

Дефектолози који су пружали подршку у 2017/2018. школској години

Ред. бр.	Име и презиме	Бр.часова	%	Установа
1.	Александра Кхалаф	3	10	10% Средња пољопривредна школа
2.	Анђелина Антић Дунђерски	9	40	40%ОШ „2.октобар“ ОШ“Иве Лоле Рибара“ Сутјеска, (дете долазе код нас у школу/надокнада)
3.	Гордана Радаковић Србуловић	4	20	20% ОШ „Вук Караџић“ петак (део надокнаде- рад у школи ако буде деце из редовних вртића)
4.	Данијела Вујовић	2	10	10%Вртић „Чика Јова Змај“
5.	Драгана Клаћ мења је Снежана Ђушић	14	60	40%ОШ“Светозар Марковић Тоза“ Елемир/Тараш 20% ОШ „Др Јован Цвијић“
6.	Драгана Стојановић	7	35	25% Вртићи „Сунчица“ „Лептирић“ „Невен“ 10% ОШ“Стеван Книћанин“ Книћанин
7.	Емилија Краљ	18	80	50%ОШ „Серво Михаљ“ Мужља четвртак 30%ОШ „Јован Јовановић Змај“ среда (надокнада- рад у школи ако буде деце из редовних вртића)
8.	Ивана Илић	18	80	25% ОШ „Доситеј Обрадовић“Зрењанин 25%ОШ“Жарко Зрењанин“ 30%ОШ „2. октобар“
9.	Дијана Бан	4	20	20% ОШ „Жарко Зрењанин“ +надокнада
10.	Јелена Миланков	9	40	40%ОШ„Ђура Јакшић“ Надокнада: 5%ОШ“Иве Лоле Рибара“ Сутјеска (у школи) 5% ОШ „Стеван Алексић“ Јаша Томић (у школи)
11.	Љиљана Драгосавац Арсенов	22	100	О.Ш. „Др. Бошко Вребалов“ Меленци
12.	Љиљана Параклис	2	10	ОШ „Доситеј Обрадовић“ + надокнада
13.	Ивана Станковић	4	20	15% ОШ “ Др Александар Сабовљев“Ечка 5% ОШ „Свети Сава“Стајићево
14.	Домазет Соња	4	20	ОШ „Доситеј Обрадовић“ + надокнада
15.	Марија Лакатуш	14	60	ОШ „П.П. Његош“

16.	Мирјана Петковић	8	40	ОШ „Ђура Јакшић“
17.	Моника Папди	18	80	25% ОШ „Соња Маринковић“ 30% Вртићи 25% ОШ „Серво Михаљ“ Мужља
18.	Светлана Ковачевић	9	40	ОШ „Др Јован Цвијић“
19.	Светлана Радишић	9	40	30% Вртићи „Бамби“ 10% ОШ „Братство“ Арадац
20.	Слободан Комлушки	22	100	60% ОШ „Доситеј Обрадовић“ Фаркаждин уторак, среда 40% ОШ „Ђура Јакшић“ Перлез понедељак, четвртак
21.	Слободанка Петровић	4	20	5% ОШ „Иве Лоле Рибара“ Сутјеска, 5% ОШ „Стеван Алексић“ Јаша Томић
22.	Одаловић Маја	8	40	15% Вртићи „Биберче“ „Вила“ ОШ „Бранко Ћопић“ Лукићево- у школи 5% 20% ОШ „Јован Дучић“ Клек
СВЕГА		211	965	

Подршка је била у неким случајевима стална или у неким повремена и подразумевала је пружање подршке ученицима, наставницима, стручним сарадницима и родитељима. На почетку школске године је урађена: идентификација ученика, опсервација, дефектолошка процена предвиђених ученика и пружана им је током полугодишта индивидуална подршка, али и подршка у групи усмерена на вршњачку сензибилизацију и едукацију. Подршка која је пружана наставницима и стручним сарадницима, реализована је кроз саветодавно – инструктивни рад, стручно усавршавање и сензибилизацију наставног кадра. Подршка родитељима је организована кроз индивидуално саветодавно и инструктивно рад. У појединим установама су дефектолози били укључени у рад Стручних органа школе и у изради Индивидуалног плана подршке и Индивидуалног образовног плана, али не у свим па и даље треба радити на томе да се квалитет сарадње подигне на виши ниво. У неким школама је урађена комплетна процена првака од стране олигофренолога или логопеда, док је у већини школа рађена процена првака које су предложили чланови њихове стучне службе и у сарадњи са учитељима. Зависило је од договора. Неки дефектолози су у оквиру додатних часова надокнаде пружали подршку и тако успели да покрију већи број деце са дефектолошким и логопедским третманом.

Сарадња са члановима стручне службе, учитељима, наставницима и родитељима је углавном била задовољавајућа, наравно не свуда идеална. Стање што се тиче простора за рад се мало поправило, али и даље неки дефектолози немају свој простор већ су принуђени да стално траже себи учионицу за рад. Ове школске године је наша школа обезбедила основни прибор за рад а средства и материјале за рад су углавном сви сами обезбеђивали и носили са собом.

Психолози и специјани педагог, су много допринели раду Сервиса за пружање подршке и заузимају у нашем сервису све значајније место активно радећи са децом из других школа и са њиховим родитељима, дајући савете и сугестије. Састанци сервиса су били редовни, информисање је било уредно, сарадња адекватна и није било никаквих проблема.

Новине у раду су присутне од 01.10. и тичу се вођења евиденције. Установе у којима пружамо подршку евидентирају наш долазак у образац бр.3,а од установе до установе зависи да ли они уписују рад дефектолога у разредну књигу сваког ученика или то ради дефектолог. Ми евиденцију водимо у нашим школским дневницима. Ново је и то да почињу да нам пристижу захтеви за пружање подршке од стране других школа за специјалне педагоге, па ће бити простора да се и они укључе активно у рад. Наш специјални педагог је у оквиру својих часова надокнаде ишао у току априла, маја и јуна месеца у ОШ „Петар Петровић Његош“ и радио са два ученика којима је потребан рад са специјалним педагогом.

У току је прикупљање еволуционих листа и сређивање потреба из других установа.

4.ИЗВЕШТАЈ ИНКЛУЗИВНОГ ХОРА

Инклузивни хор на челу са наставником музичке културе Гојком Шеваром је био веома активан у протеклој школској години. Бројао је 12 наставника и до 20 ученика са виших разреда и из средње школе. Пробе су се углавном одржавале уторком и четвртком. Ученици су радо долазили на пробе хора и учествовали на разним наступима. Хор је наступао на приредби поводом прославе Школске славе ,поводом обележавања Дана особа са аутизмом ,на приредби поводом обележавања Дана школе и на „Хорском фестивалу Слободан Бурсаћ“ у Културном центру у Зрењанину 02.06.2018. Хор је подстакао дружење међу ученицима,омогућио им је да стекну нова драгоцену искуства, развијао њихову креативност и музички израз, а такође подстицао квалитетнију сарадњу ,дружење и боље упознавање између наставника и ученика.

5. НАСТАВА У ПРИРОДИ

Настава у природи није организована услед недостатка финансијских средстава.

6. ЕКСКУРЗИЈЕ

За ову школску годину су планиране једнодневне екскурзије, али нису организоване услед недостатка финансијских средстава.

7.ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

Друштвено-користан рад је област образовно- васпитног програма за школу који обухвата посебне радно-производне и друштвене активности,које обављају ученици, чиме доприносе побољшању и унапређивању услова живота и развоја школе и околине.

Сви ученици су били обухваћени овом активношћу.

Друштвено-користан рад ученика је под сталном контролом,организацијом и помоћи наставника,јер рад мора бити прилагођен индивидуалним способностима ученика.

На часовима ДКР-а,ученици су : уређивали радни простор и животну средину (хигијенско одржавање и естетско уређивање учионица),садили и неговали цвеће и друго растиња,одржавали хигијену дворишта, дела улице, дечјег игралишта у школи, помагали у уређивању оближњег парка,простора око споменика Стевице Јовановића, учествовали у акцијама месне заједнице.

Ученици су помагали у раду школске кухиње, израђивали употребне и украсне предмете, као и дидактички материјал за потребе наставе.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
Анализа безбедности ученика при извођењу одређених активности са освртом на прошлгодишњи извештај	септембар	Стручна већа
Анализа нивоа хигијенских услова у школи и предлагање мера у циљу побољшања		
Сачињавање програма за 2018/2019.годину и усклађивање са развојним планом школе	Септембар- јун	Стручна већа
Помоћ ученика у коришћењу и чувању санитарног чвора У време ужине и ручка	Септембар- јуни	Одељенске старешине
Одржавање хигијене дворишта	Септембар- јун	Наставници вештина,помоћно особље
Уређивање зидних новина са разним темама : обележавање дана планете Земље, очувања непосредне животне околине , брига о себи и другима у току рада...	Фебруар- јун	Разредне старешине
Сакупљање старих новина	Март	Разредне старешине , становници месне заједнице, родитељи
Израда употребних и украсних предмета који ће се излагати на Дану школе	септембар-мај	Одељенске старешине, наставници вештина
Садња саксијског цвећа	Мај	Одељенске старешине, наставници познавања природе
Сачињавање извештаја о раду	Јун	Стручна већа
Сређивање школског тавана	мај	Сви запослени

VII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1.ТАБЕЛА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
октобар	-припрема и организација Дечије недеље-	-наставници нижих разреда -школски педагог и психолог -наставници чланови ученичке задруге
новембар	-обележавање Светског дана детета-осврт на Конвенцију о правима детета	-наставници нижих и виших разреда -тим за заштиту од злостављања и занемаривања -медицински радници
децембар	-прослава Нове Године-израда панона, украса, кићење јелке, сале, припремање новогодишње приредбе	-наставници нижих разреда, -наставници и ученици виших разреда -ученичка задруга
јануар	-обележавање школске славе-Светог Саве(израда панона, учешће на ликовном конкурс у Св. Сава, припрема школске приредбе)	-наставници нижих разреда и целодневне наставе -наставници виших разреда -наставници ликовне културе
март	-обележавање Дана жена-израда честитки, изложба ученичких радова, уређење ентеријера школе, игранка за ученике	-наставници нижих, виших разреда и целодневне наставе -ученичка задруга
април	-Ускршњи дани-сарадња са Црвеним крстом(фарбање јаја, учешће у акцији „Најлепше ускршње јаје“, украшавање школе ускршњим мотивима -посета песника у оквиру Песничке штафете -обележавање Дана планете Земље -Вашар у Културном центру-сарадња са ученичком задругом	-школски психолог, педагог, социјални радник -медијатекар -наставници виших и нижих разреда, целодневне наставе -ученичка задруга
мај	-обележавање Дана школе-израда позивница, изложба ученичких радова, припрема свечане приредбе -Манифестација „ Европско село“(ХОЛАНДИЈА)	-наставници нижих, виших разреда , целодневне наставе и средње школе -ученичка задруга
јун-јули-август	-Прослава матурске вечери	-наставници виших разреда -наставници средње школе

2. ИЗВЕШТАЈ РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Сарадници вршњачког тима за школску били 2017/18 годину:

1. Дарко Јоњев
2. Рајка Чекрџин
3. Љиљана Стојаковић
4. Маја Одаловић
5. Магдалена Ђорђевић
6. Емина Баста
7. Ана Антов
8. Светлана Радишић
9. Фросина Пантош
10. Бојана Талијан
11. Ивана Ерингер

Вршњачки тим је и у овој школској години наставио рад по раније утврђеним правилима. На почетку Школске године одабрано је 17 ученика од V до VIII разреда и то по два или три ученика из одељења и један ученик из мађарског одељења. Активности тима су осмишљене, организоване и реализоване од стране наставника, чланова Вршњачког тима и често у договору са организацијом Црвени крст Зрењанин. Реализоване су укупно 33 активности, 19 радионица, 2 посете Црвеном крсту, посета музеја „долазак спортиста кошаркаша, теквондиста, фудбалера, играча бејзбола и посета ватрогасаца нашој школи која је од стране ученика била веома запажена, два одласка на сок у кафе „Времеплов“ и др активности. Радионице су обрађивале различите теме, углавном су се реализовале у просторијама школе сваке среде. Као и сваке године кренули смо са упознавањем, радили на развијању другарских односа међу ученицима, причали о породици, правилима лепог понашања, развијали толеранцију код њих према другима. Реализоване су радионице правилима лепог понашања у школи и ван ње, другарству, емоцијама, њиховом препознавању и контролисању, о сарадњи са другима, о прихватању различитости, али и многе креативне радионице. Ученици су радо долазили на радионице и учествовали у њима. Сваке последње среде у месецу су нас у сарадњи са Црвеним крстом и Спортским савезом града, посећивали спортисти. Ученици су имали прилике да се упознају са спортовима и спортистима и са различитим занимањима (кустос, адвокат, ватрогасац...). Посећивали смо организацију Црвени крст, а ученици имали прилику да погледају занимљиву новогодишњу представу и тада су добили новогодишње пакетиће у њиховим просторијама. Рад тима је био континуиран, радило се ефикасно и организовано и била је активна већина чланова тима.

3. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент ОСШ „9. Мај“ је демократски изабрано тело од стране ученика, које чине представници свих одељења у средњој школи и седмих и осмих разреда Основне школе..

Ученички парламент има 17 чланова – по 1 представника из сваког одељења средње школе и седмих и осмих разреда ОШ. Кроз рад парламента ученици су остваривали право да учествују (партиципирају) у животу и раду школе, јер парламент заступа интересе свих ученика.

Наставник – ментор ученичког Парламента је била Рајка Чекрџин, специјални педагог.

Рад Ученичког парламента се одвијао у оквиру четири групе активности/области:

1. Редован рад Парламента:

Одржавање редовних седница Парламента

Избор представника одељења (кандидатура, избор)

Избор руководства Парламента

Упознавање чланова парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе), Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.

Испитивање потреба ученика одељења у оквиру школског живота – предлога ученика важних за рад Парламента

Рад са члановима парламента на начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција

Усвајање Плана активности ученичког парламента за текућу школску годину

Чланови парламента преносили су искуства у одељењу (нпр: рад у паровима); покретање акција на нивоу одељења

Сарађивали смо у оквиру Заједнице ученичких парламената и Канцеларијом за младе у граду .

2. Унапређење квалитета школског живота

Учешће у креирању садржаја културно-забавног живота ученика у школи

- Новогодишња журка

- Учешће у хуманитарним активностима «Чеп за хендикеп», обележавање Дана деце са аутизмом и деце са Дауновим синдромом

- Учешће у манифестацији «Европско село»

3. Сарадња са свим учесницима у школском животу

- Праћење сарадње ученика и наставника, а у циљу развијања међусобног поштовања и поверења (предлагане су мера за побољшање дисциплине и владања ученика,

- Учешће представника Парламента у раду Школског Одбора и Тима за самовредновање

4. Остале активности и послови

- Радионице на тему Здравих избора

4. УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА

Задругари су ове године били изузетно вредни. Учествовали смо на великом броју школских и градских манифестација.

ПОГОН РЕЦИКЛАЖА СЕКУНДАРНЕ СИРОВИНЕ

Опремио је школу прво картонским кутијама, а касније од зарађеног новца и кантама за рециклажу. Колегинице су током читаве године радиле на подизању одговорности и увиђању значаја рециклирања, како код ученика тако и код колега.

КРОЈАЧКИ ПОГОН је радио и са две нове машине, које су купљене од донације МБЦ Комерц-а из Честерега. Поред учешћа на свим организованим манифестацијама, овај погон је током године пружао услуге поправке, шивења и декорисања школског простора. ПОГОН ЗА PRERADU HRANE је такође узео учешће на свим манифестацијама, а колегинице планирају и низ активности поводом прославе mature у нашој школи.

ПОЉОПРИВРЕДНИ ПОГОН је ове године пласирао спанаћ из својих оластеника, оплеменио двориште „Наше приче“ садницама које су обезбеђене преко пројекта ЗРЕПОК-а „Да се лакше дише“. Погон пољопривреде је учествовао и на цветном сајму и ту изложио украсно цвеће, зачинско биље и лаванду. Крајем пролећа брале су се малине и вишње.

ПОГОН ПРАКТИЧАН РАД наставници и ученици су били учесници на свим манифестацијама. Поред тога чланови овог погона су радили поклоне за учеснике међународног турнира у кошарци и тако на најлепши начин презентовали нашу школу. Компанији „Гомекс“ је испоручено 130 рамова и 130 кутија за папир.

ПОГОН ОБРАДА МЕТАЛА је у току школске године пружао подршку у одржавању алата и радног материјала у простору школе и објекту „Наша прича“. Колеге су такође узеле учешће на појединим манифестацијама кроз пружање стручне помоћи око постављања тезги и изложбеног материјала.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Стални чланови тима су:

1. Дарко Јоњев - психолог
2. Владимир Радишић-помоћник директора за средњу школу
3. Душица Булов -Ротариу – помоћник директора за средњу школу
4. Аника Мелеги –помоћник директора за основну школу
5. Ержебет Чипак –социјални радник
6. Саша Савановић – наставник
7. Александар Цвејанов – медицински техничар
8. Стеван Турински –наставник практичне наставе
9. Душан Милошевић –координатор практичне наставе

Остали чланови тима су разредне старешине осмих разреда:

10. Параклис Љиљана
11. Талијан Консуело Бојана
12. Стан Ђурица

Тим за професионалну оријентацију је у току школске 2017/2018 године одржао четири састанка. На првом састанку је за руководиоца Тима за школску 2017/2018 годину изабрана Чипак Ержебет. Дневни ред састанака је пратио активности предвиђене планом рада тима. Активностима су били обухваћени ученици виших разреда основне школе, посебно ученици осмих разреда, као и ученици средње школе, посебно припремне године средњег образовања.

Комисија је организовала и изводила родитељске састанке за родитеље ученика осмих разреда и припремних разреда у просторијама школе, као и родитељске састанке у школама суседних општина, у којима су 8. разред завршавали ученици, који су заинтересовани за упис у нашу средњу школу (Кикинда).

Са циљем да се информишу ученици о могућностима уписа у нашу школу, контактиране су све основне школе наше општине, ако и остале основне школе Средње-банатског округа.

Заједно са здравственим радницима организовани су лекарски прегледи за ученике осмих разреда (11 ученика) као и упућивање на Интерресорну комисију оних ученика, који желе да наставе школовање у средњој школи. Континуирано је рађено на маркетингу и промовисању школе, а посебно занимања која се изучавају у средњем образовању.

У току године, школа је реализовала задатке професионалне оријентације кроз све облике образовно-васпитног рада, а посебно у оквиру редовног наставног процеса, слободних активности и одељењских заједница. Како оспособљавање ученика за доношење реалних и зрелих одлука о избору занимања захтева дужи континуирани и систематски рад, професионална оријентација се плански и систематски одвијала у основној, као и средњој школи.

Основни носиоци реализације програмских задатака професионалне оријентације су били: Тим за професионалну оријентацију, Комисије за процену ученика осмих разреда, Комисија за професионалну оријентацију средње школе, школски психолог, социјални радник, разредне старешине, предметни наставници. Остали учесници у раду на професионалној оријентацији су били: директор, помоћници директора, реедукатор психомоторике, логопед, соматопед, одељењска већа, наставничко веће, стручна већа, организације ученика уз повремено улључивање родитеља.

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин праћења
Сагледавање г психомоторног функционисања ученика	процена	Психолог Реедукатор психомоторике Логопед Наставници корективно-превентивних вежби Социјални радник	Септембар Новембар Мај Јун	Анализа добијених резултата процене
Подстицање развоја и богаћење сензомоторних и психомоторних искустава ученика	Облици рада на наставним часовима групне логопедске и опште реедукативне вежбе психомоторике	Наставници, Стручни сарадници	Током наставне године	Оцењивање, Ретестирање, Такмичење
Практично учешће ученика у одржавању школског простора	Практичан рад у оквиру ДКР	Одељењске старешине	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичења
Формирање хигијенских и општих радних навика	Облици рада на наставним часовима и практични рад	Одељењске старешина, Социјални радник, Здравствени радник	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичења
Посете установама	Практичан рад у оквиру природе и друштва	Одељењске старешине и Учители	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата
Пружање помоћи родитељима у развијању хигијенских и радних навика код ученика	Индивидуални и групни саветодавни рад	Учители, Стручни сарадници	Током наставне године	Терапијски дневник рада
Развијање посебних вештина	Практична активност у оквиру (секција,	Учители, Стручни сарадници,	Током наставне	Такмичење и анализа рада

	природе)	Руководиоци стручних Актива	године	секција
--	----------	-----------------------------	--------	---------

6.1. Реализоване активности професионалне оријентације у петом и шестом разреду

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин Праћења
Сагледавање напредовања у психо-физичком развоју ученика	Психолошка процена	Психолог, Реедукатор психомоторике, Логопед, Социјални радник, Специјални педагог, Наставници корективно-превентивних вежби,	Мај Јун	Анализа постигнутих резултата дијагностике
Садржај рада у оквиру наставе техничког образовања	Практичан рад и остали облици рада	Наставник ТО	Током наставне године	Оцењивање и такмичење
Практично учешће ученика у одржавању школске средине	Практичан рад у оквиру ДКР	Одељењске старешине и Еколошка секција	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичење
Моје будуће занимање	филмови	школски Психолог, Медијатекар, Одељењске старешине	Децембар	Разговор
Посете разним установама и упознавање града и околине	Тематске изложбе, позориште, посете	Наставници ТО, Наставници ликовне културе, Наставници музичке културе, Наставници природе и друштва и Еколошка секција	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата
Садржаји на развијању посебних вештина	Практична активност у организованој групи ученика	Руководиоци слободних активности	Током наставне године	Такмичење и анализа рада секција

6.2. Реализоване активности професионалне оријентације у седмом и осмом разреду

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин Праћења
Сагледавање психофизичког функционисања ученика	Дијагностика	Психолог, Реедукатор психомоторике, Логопед, Наставници корективно-превентивних вежби, Одељењске старешине	Септембар Децембар	Анализа постигнутих резултата у оквиру примене стручне процене
Опште информације о	Групни рад, дискусион	Одељењске старешине	Октобар	Анализа успеха ученика

подручјима рада	разговори и предлози			
Фактори професионалног опредељења	Предавање	Психолог	Новембар	Предавање Разговори
Приказивање филмског материјала о занимањима	Групни рад	Наставници Т.О, Одељењске старешине, Психолог, Медијатекар	Децембар	Анкета
Испитивање интересовања ученика осмих разреда	Анкета	Психолог, Социјални радник, Одељењске Старешине	Јануар	Анализа садржаја анкете
Организовано испитивање ученика осмих разреда од стране Комисије за избор занимања	Специфичне методе чланова комисије	Социјални радник, Психолог, Педагог, Дефектолози у сарадњи са Комисијом за разврставање, Службом за запошљавање и Медицином рада	Јануар Фебруар	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Професионално информисање родитеља ученика осмих разреда „ Дан отворених врата”	Предавање, Индивидуално саветовање	Одељењске старешине, Психолог, Социјални радник	Фебруар Јун	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Организовање и уписивање ученика у средње образовање	Анкета Пријава	Наставници и Координатор практичне наставе	Јун Август	Увид у постојећу документацију везану за целокупно школовање
Обилазак предузећа	Посете	Наставници Т.О. Одељењске старешине	Током наставне године	Упознавање са могућностима
Сајам Занатства	Посете	Одељењске старешине, Наставници Т.О.		Упознавање са могућностима

6.3. Реализоване активности професионалне оријентације у средњој школи

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин праћења
Процена психофизичког статуса ученика припремне године	Дијагностичке технике	Психолог, Наставници корективно-превентивних вежби, Социјални радник	Септембар Октобар	Анализа постигнутих резултата у оквиру примене стручне процене
Опште информације о подручјима рада (за ученике и родитеље)	Групни рад, Дискусиони разговори и предлози	Одељењске старешине	Септембар Октобар	Анализа успеха ученика
Фактори професионалног опредељења	Предавање	Психолог Одељењске старешине	Октобар	Разговори , анкета, Извештаји
Припрема текста за постојећи видео материјал о занимањима	Анализа филмског материјала, потреба и могућности ученика	Данило Поповић Одељењске старешине	Септембар	Увид у писани материјал

Приказивање филмског материјала о занимањима	Групни рад	Наставници практичне наставе, Одељењске старешине, Психолог, Медијатекар	Октобар	Анкета
Испитивање професионалне информисаности ученика	Анкета	Психолог, Одељењске старешине	Септембар	Анализа садржаја Анкете
Професионално информисање родитеља ученика припремне године „ Дан отворених врата”	Родитељски састанак, предавање, Индивидуално саветовање, консултације	Психолог, Социјални радник, Координатор практичне наставе, Одељењске старешине	Новембар	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Професионална селекција-давање предлога о стручном оспособљавању ученика	Анализа укупних података добијених опсервацијом и проценом	Одељењске старешине, Наставници практичне наставе, Психолог, Социјални радник, Специјални педагог, Дефектолог	Децембар	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Организовање и реализација лекарских прегледа	Методe чланова комисије	Здравствени радник Социјални радник	Новембар	Налази лекарске комисије
Посета радних организа-ција	Практичан рад	Наставници практичне наставе Одељењске старешине	Током наставне године	Анализа постигнутих Резултата
Сајам Занатства	Посете	Одељењске старешине, Координатор практичне наставе	Септембар Октобар	Упознавање са могућнос-тима
Организованае активности за ученике припремног разреда -посета разним установама и упознавање града и околине	Посете тематске изложбе, позоришта,	Одељењске старешине, Реедукатор психомоторике, Специјални педагог, Наставници Т.О.	Септембар	Разговор Анализа
Организоване активности за ученике припремног разреда -развијање посебних вештина	Практична активност у организованој групи ученика	Руководиоци слободних активности	Током наставне године	Такмичења Анализа постигнутих резултата

6. ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

За праћење реализације Програма здравственог васпитања задужени су били здравствени радници школе. Они су сарађивали са свим запосленим радницима у нашој установи као и са Заводом за заштиту здравља – Зрењанин и информисали запослене о новинама значајним за унапређење здравствене културе ученика.

Реализација здравственог васпитања је остварена на основу циљева и задатака утврђених и планираних РПШ-ом као и претходне анализе постојећег стања и утврђених потреба:

- Да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

-Учење подразумева превођење онога што ученици знају о здрављу у жељени начин понашања,уз препознавање правих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

- Развијање психички и физички здраве личности, одговорне према сопственом здрављу.
- Стварање позитивног односа и мотивације за здрав начин живљења.
- Васпитање ученика за рад и живот у здравој средини.
- СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ,УМЕЊА, СТАВОВА И ВРЕДНОСТИ У ЦИЉУ ОЧУВАЊА И УНАПРЕЂИВАЊА ЗДРАВЉА.
- Подстицање сазнања о себи, свом телу и сопственим способностима.
- Развијање психичких и моторних способности у складу са индивидуалним карактеристикама.
- Мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља.
- Развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине.
- Развијање одговорног односа према себи и другима.
- Укључивање породице на плану промовисања здравља и усвајања здравог начина живота.
- Развијање међусобног поштовања, поверења, искрености, уважавања личности, једнакости и отворене комуникације.
- Усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања значајних за очување здравља.
- Упознавање са најосновнијим елементима здравог начина живота.
- Упознавање са протективним факторима за здравље, као што су физичка активност и боравак у природи.
- Формирање жеље да ученик упозна своје тело.
- СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ КОЛЕКТИВНЕ И ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ.
- Упознавање са правилном исхраном.
- Упознавање са штетним ефектима поједних супстанци са акцентом на штетне ефекте дувана и алкохола.
- Упознавање са потребом усклађивања времена за игру рад и одмор.
- Упознавање са најчешћим ситуацијама у којима ученик може да се повреди.

РАЗРЕД	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	МЕС.	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
I- IV	Подстицање сазнања о себи	IX-X	Корективни програм, вођење“споменара другарства“, психол. радионице	Психолог,специјал.педагог,логопед, реедукатор, одељ.старешина	Остали наставници и сарадници, Родитељи
V – VIII	Свест о сличностима и разликама наших осећања	током године	Индивидуалне и групне логопедске и психомоторне вежбе, психолошке радион.	Психолог,педагог, наставници индивидуалне наставе	Одељењске старешине, остали наставници
Ош Сш	Утврђивање броја ученика са стањем потреба за појачаном хигијеном у школи	IX-X I- II	Опсервација, интервју, скале процене, преглед хигијене	Снежана Нан Александар Цвејанов	Одељењске старешине, наставници, стручни сарадници
Ош Сш	Спровођење установљених процедура предвиђених РПШ-ом ,за спровођење хигијене у школи	Током године	Опсервација, интервју, скале процене, преглед хигијене	Директор, помоћници директора, социјални радник , психолог, педагог, медицински техничар, одељењски старешина	остали наставници, родитељи радници на одржавању хигијене,
I – IV	Препознавање осећања	током године	Индивидуалне и групне логопедске и психомоторне вежбе, психолошке радион	Психолог,педагог, наставници индивидуалне наставе	психолог,педагог, наставници индивидуалне наставе
ОШ СШ	Евидентирање промена у развоју	током године	Дефектолошка и психолошка процена, процена знања	Стручна служба, наставници индивидуалне н. предметни наст.	Здравствени радник, педијатри, лекари специјал.
ОШ СШ	Хигијена зуба и усне Дупље	током године	предавања , здравствени прегледи, демонстрација	Здравствени радник	Одељењске старешине

РАЗРЕД	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	МЕС.	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
I – IV	Формирање навика правилне исхране, самопослуживања и коришћења санитарних чворова	Прво полуг.	Опсервација и инструкција	Васпитачи и одељењске стар.	Здравствени радник, Куварице
I – VIII	Развијање личне одговорности за бригу о телу	Током године	Опсервација и инструкције, предавања	Одељењске стар. здравствени радник и соматопед	Остали чланови Колектива
I – VIII	Психомоторна Организованост	Током године	Корективно – превентивне вежбе	Реедукатор, соматопед	Остали чланови Колектива
I – VIII	Шта је здраво понашање	Током године	Предавања ,инструкције, прегледи	Здравствени радник	Педијатри , неуропсихијатар, Стоматолозији
ОШ СШ	Правилно коришћење услуга здравствених служби	Током године	Предавања, инструкције	Одељењске старешине, здравствени р.	Социјални радник
I – VIII	Безбедно кретање у саобраћају	Током године	Предавања, инструкције	васпитачи, одељењске старешине, наставн. ТО. И практичне наставе	Радници МУП-а
ОШ СШ	Савладавање конфликта	Током године	Радионице, разговори	Тим за заштиту деце од насиља	Стручна служба, одељењске стар.
ОШ СШ	Перцепција индивидуалних разлика међу половима	Током године	Разговори, радионице	Одељењске старешине, психолог, педагог, здравствени р.	Стручна служба, одељењске старешине
ОШ СШ	Знати како сачувати здраву околину	Током године	Предавања, разговори, радионице	Одељењске стар, руков. еколошке секције	Сви чланови колектива
ОШ СШ	Злоупотреба психоактивних супстанци	XI V	Предавања разговори филм радионице	Одељењске старешине	Специјални педагог психолог здравствени радник
СШ	Заштита од нежељене Трудноће	током године	Предавања разговори радионице	Здравствени радници специјални педагог психолог	саветовалиште за младе
ОШ СШ	Шта је насилништво	током године	предавања разговори филм радионице	Одељењске Старешине, специјални педагог, психолог	Тим „ Моја школа, школа без насиља“ МУП НВО
ОШ СШ	Појам родне равноправности	V VI	предавања радионице	Специјални педагог психолог	одељењске старешине
ОШ СШ	Семинар „ Сачувајмо здравље“	Септ.	Предавања разговори радионице	Саветовалиште за младе	саветовалиште за младе

Садржаји су се остваривали кроз редовну наставу , изборну наставу и ваннаставне активности.

7.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ХИГИЈЕНУ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор новог чланства	октобар	Директор школе и помоћници директора
Сачињавање плана активности Тима текућу годину	октобар	Координатор и чланови тима
Подела задужења и анализа постојећих критеријума	октобар	Сви чланови
Израда инструмената за праћење хигијене	октобар	Према договору тима
Подношење недељних извештаја одељенских старешина и хигијеничара одељења, као и Комисије за хигијену координатору тима	октобар-јуни	Одељењске старешине и чланови комисије
Подношење недељних извештаја координатора тима директору школе	октобар-јуни	Координатор
Подношење извештаја координатора вршњачког тима о резултатима такмичења „Најуређенија учионица“	децембар мај	Вршњачки тим, Дечји савез
Сарадња са активом за РПШ и осталим тимовима	током године	Координатор
Квиз такмичење на тему „Хигијена“	мај - јун	Дечји савез, Одељењске старешине
Одређивање критеријума награђивања за најуређенију учионицу и учеснике квиса	децембар	Вршњачки тим, директор школе и помоћници директора
Сачињавање извештаја о раду у протеклој школској години	јун	Координатор

8.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЗДРАВЉА И ХИГИЈЕНЕ УЧЕНИКА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Сачињавање плана активности Тима за ову школску годину	септембар	Чланови тима
Санитарни преглед	септембар	Медицинска служба
Вођење евиденције о реализованим активностима	сваког месеца	Снежана Нан, Александар Цвејанов, Драгица Шипка, Сања Мајнерић, Драгана Шпер
Информисање родитеља о процедурама коришћења школског купатила	октобар	Одељенске старешине, медицинска служба
Утврђивање броја ученика са стањем потреба за посебном врстом здравствене подршке	октобар	Медицинска служба
Увођење здравствених картона	октобар	Медицинска служба
Преглед косе и подела шампона Обука за самостално купање и прање зуба	октобар	Медицинска служба
Прање руку пре оброка и присуство у трпезарији	октобар	Медицинска служба
Прегледи код неуропсихијатра Праћење деце под медикаментозном терапијом	новембар	Медицинска служба
Едукативна презентација о хигијени за све ученика	децембар	Чланови тима-Сања Мајнерић
Едукативна предавања о болести зависности за више разреде	децембар	Медицинска служба
Очни прегледи	јануар	Медицинска служба
Систематски преглед Вакцинација	фебруар	Медицинска служба
Санитарни преглед	март	Медицинска служба
Преглед зуба	април	Медицинска служба

Прегледи ради упућивања ученика на професионалну оријентацију	мај	Медицинска служба
Едукативна предавања о болести прљавих руку-нижи разреди	јун	Медицинска служба
Репродуктивно здравље-средња школа	јун	Медицинска служба
Сачињавање извештаја о раду у протеклој школској години	јун	Чланови тима

9. ИЗВЕШТАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ СЛУЖБЕ

Здравствени радници су у току школске 2017/2018 године осим прегледа и санирања ситних повреда у оквиру школске амбуланте извршили и следеће задатке:

- ослобађање ученика од часова физичког васпитања – **9 ученика**
- санитарни преглед за – **46 ученика**
- предато је осигурање за – **3 ученика**
- стоматолошка служба је у оквиру наше школе обавила систематски преглед за ученике средње школе
- у оквиру дома здравља обављен је педијатријски систематски преглед је за ученике основне школе
- професионална оријентација је урађена за – **12 ученика**
- спроведено је купање код – **7 ученика**
- на инсулинско-медикаментозној терапији је било – **12 ученика**
- били смо у пратњи два ученика на контролним прегледима у ИЗМЗ и Клиници за неурологију и психијатију за децу и омладину у Београду (више пута)
- тоалетни тренинг смо спроводили код – **6 ученика**
- ишли смо на базен са ученицима предшколске групе, целодневне наставе и Дневног центра „ Наша прича“
- активно смо учествовали у исхрани, облачењу и тоалети код ученика предшколске групе, целодневне наставе и дневног центра
- учествовали смо у Инклузивним играма без граница и осталим ваншколским активностима које су захтевале присуство здравственог радника
- урађен је преглед косе од вашију и подељени су шампони код ученика код којих је постојала потреба за тим
- закизивали смо прегледе код разних специјалиста на затев родитеља и упућивали децу у здравствене установе

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Ове школске године Тим је одржао четири званична састанка, док се готово свакодневно састајао када су то налагале ситуације ради консултација у циљу што адекватнијег реаговања на насталу ситуацију.

Превентивне активности:

- Урађен је план активности тима
- наставници индивидуалне наставе и психолози су помагали у одељењима где су изражени проблеми агресивности и деструктивности код ученика. Овај вид помоћи је смањио учесталост повреда код деце, а и код наставника.
- одржана је радионица за припремну годину на почетку школске године
- Ученици учествовали на радионцама у развојном саветовалишту на тему репродуктивног здравља
- Предавања полиције за ученике једном месечно на предвиђене теме
- Припремљен је и подељен материјал за разбијање предрасуда у оквиру 16 дана активизма у у превенцији насиља над женама. Материјал је кориштен у реализацији ЧОС-а.
- Све школске манифестације су одржане без инцидената-успешно
- Реализована журка за ученике средњег образовања
- Реализоване радионице за ученике средњег образовања
- Ученици учествовали у анкети за потребе пројекта УППС пубертет

Интервентне активности

- 1. ниво више десетина случајева које и даље решава стручна служба
- 2. ниво 34 забележених случајева
- 3. ниво 5 случајева

Породично насиље , односно занемаривање је забележено у 6 случајева.

Усвим ситуацијама реаговало се по процедури, обављана је медијација, разговори, реституција, појачан васпитни рад, рађени су планови подршке за промену понашања, а покушало се и са увођењем друштвено корисног рада..

Сарађивало се са родитељима, ПУ, школским полицајцем, Центрима за социјални рад, здравственим установама и интернатом.

Упоређивањем података и праћењем ситуација уочава се да је смањен број интервенција на другом и трећем нивоу, а повећан на првом. За први ниво је немогуће водити праву и адекватну евиденцију. Све ово показује да ученици не улазе у сукобе, већ пријављују проблеме и знају коме могу да се обрате за помоћ, тако да се све решава док је на 1.нивоу.

VIII ОСАВРЕМЕЊАВАЊА И УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ

Осавремењивање и унапређивање рада школе реализовано је кроз активности стручних већа и Актива.

1.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

ОСШ „9.мај “ је акредитовала 3 семинара у ЗУОВ-у, семинари су планирани и у овој школској години

1. Практични приступи деци са аутизмом и АДХД ом,
2. Практични приступи деци са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом
3. Рани развој деце са сметњама у развоју-практични приступи, подстицање и праћење

Аутори и реализатори су : Олушки Снежана, Панић Јелена и Клаћ Драгана

До јуна 2018. ниједан семинар који је планиран није одржан у ОСШ „ 9.мај “ , Зрењанин.

Школа је организовала бесплатан семинар у ОШ „Петар Петровић Његош“ 22. априла 2018. године на 8 сати. Укупно 28 колега је прошло семинар.

До 31. августа 2018. године школа ће издати Потврду свима чији петогодишњи период истиче ове школске године. Сви су у обавези да се пријаве Тиму за стручно усавршавање за добијање потврде потребно је спремити на увид све сертификати у петогодишњем периоду и попис активности према Документу о вредновању сталног стручног усавршавања у ОСШ « 9. Мај «

Посебну пажњу треба да обрате они који су започели радни однос 2013/2014.

Према Новом Правилнику школа упућује на стручно усавршавање наставнике, васпитаче и стручне сараднике који у петогодишњем периоду нису остварили најмање 100 бодова и предузима мере за унапређивање њихових компетенција.

Пре 1.јуна 2004

Циклуси	Школске године
I	Пре јула 2004 - 2008/2009
II	2009/2010 -2013/2014
III	2014/2015 - 2018/2019

Пример

Циклуси	Школске године
I	2006/2007 - 2010/2011
II	2011/2012 - 2015/2016
III	2015/2016 - 2019/2020

ЗУОВ у току јула и августа одржава обуке за предметне наставнике и наставнике разредне наставе, тако да ово није коначан број бодова . У августу ће Тим за стручно усавршавање допунити узвештај са бодовима.

Каталог стручног усавршавања ће изаћи крајем месеца, тако да ћемо План стручног усавршавања предати у августу.

1. ЛИЧНИ ПЛАНОВИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Годишњи лични план професионалног развоја за 2018/2019. годину	
Име и презиме	
Назив установе и радног места	
Последњи завршени ниво образовања	
Звање	
Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла	
Знања и вештине потребни за обављање посла	
Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години	

У установи	Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања	Прихваћено,одобрено
Ван установе	Каталожки број и назив стручног усавршавања:	Планирано време остваривања	Прихваћено,одобрено

ПРИЛОГ 2.

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 13/2012),

Прилог 3.

Ред. број	Презиме и име	занимање	Датум заснивања радног односа	Назив радног места	Број бодова
1.	АГОТИЋ МАКСИЋ ДРАГАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.03.2009.	Наст. дефектолог	24 +0+44
2.	АНТИЋ ДУЊЂЕРСКИ АНЂЕЛИНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	31.01.2003.	Наст. инд. наставе	8+0+44
3.	АНТОВ РАДИВОЈЕВИЋ АНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	16.03.2009.	Дефектолог васпитач	24+1+44
4.	БАБИЋ ИЛИЈА	Професор т. о. и	20.12.1982.	Наст. теоријске и	24+0+44

		информатике		практ.наст.	
5.	БАКИЋ ГОРАН	Машински инжењер	01.09.2007.	Наст. теоријске и практ.наст.	0+0+44
6.	БАН ДИЈАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.09.2004.	Наст. дефектолог	40+0+44
7.	БАСТА ЕМИНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	24.12.2011.	Наст. дефектолог	24+1+44
8.	БЕРОЊА МАЈА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	24.12.2011.	Дефектолог васпитач	40+0+44
9.	БЈЕЛАНОВИЋ МИЛИЦА	Академски сликар	20.11.1989.	Наст. предметне наставе	0+0+0
10.	БОГОЈЕВИЋ ТИХАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	17.11.2008.	Дефектолог васпитач	0+0+0
11.	БОЈАНИЋ ДУШАН 30%	Магистар географских наука	02.10.2006.	Наст. предметне наставе	0+0+0
12.	БРКОВИЋ МИРОСЛАВ 50%	Дипл. Машински инжењер	06.02.2013.	Наст.теоријске наст.	0+0+0
13.	БУДИМЛИЈА ВИШЊА	Проф. српског језика и књижевности	08.10.2001.	Наст.теоријске наст.	16+0+44
14.	БУДИМЛИЈА КАТАРИНА 10%	Дипл. економиста	24.12.2011.	Наст.теоријске наст.	8+0+0
15.	БУЛОВ РОТАРИУ ДУШИЦА	Дипл.текстилни инж.за дизајни пројект.Текстила и одеће-мастер	01.09.1998.	Наст. теоријске и практ.наст./пом.дир.	0+0+ 44
16.	ВЕЉКОВИЋ ЈЕЛЕНА	Дипл.дефектолог-олигофренолог	01.08.2011.	Наст. дефектолог	0+0+44
17.	ВУЈОВИЋ ДАНИЈЕЛА	Дипл.дефектолог-сурдоаудиолог	01.09.2005.	Наст. дефектолог	24+0+0
18.	ВУКИЋ СНЕЖАНА	Професор разредне наставе	23.01.1997.	Наст. дефектолог	24+0
19.	ГЛИШИЋ МАГДАЛЕНА	Дипл.дефектолог-Олигофренолог	24.12.2011.	породиљско	0+0+0
20.	ГОЛИЋ ЉИЉАНА 70%	Дипломирани инжењер технологије	01.03.2010.	Наст. теоријске и практ.наст.	0+0+0
21.	ГОТХЕНЦ БЕРОЊА ИВАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	25.01.2007.	Наст. дефектолог	0+0+0
22.	ГРУЈИЋ МИРЈАНА	Професор физичке културе	01.09.2000.	Наст. дефектолог	0+0+0
23.	ДОМАЗЕТ СОЊА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.09.2006.	Наст. дефектолог	0+0+44
24.	ДРАГОСАВАЦ-АРСЕНОВ ЉИЉАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.09.1998.	Наст. дефектолог	24+3+44
25.	ЂУРИШИЋ АРИЈАНА 30%	Дипломирани биолог	01.09.2008.	Наст. дефектолог	0+0+30
26.	ЕРИНГЕР ИВАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	15.10.2014.	Наст. дефектолог	12+0+44
27.	ВИДАКОВИЋ ИВАНА	Дипл. дефектолог-логопед	05.02.2013.	Наст. инд. наставе	16+0+44
28.	ИЛИЋ НЕВЕНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	04.02.2009.	Дефектолог васпитач	24+1+44
29.	ЈАКШИЋ МИЛЕ	Кувар	01.09.2009.	Наст. практичне наставе	0+0+0
30.	ЈАНДРЕСКИ РОБЕРТ	Професор техничког образовања	17.09.2002.	Наст. предметне наставе	28+0+44
31.	ЈОВАНОВ ГАБРИЈЕЛА	Професор разредне наставе	01.09.1999.	Дефектолог васпитач	0+0+44
32.	ЈОЊЕВ ДАРКО	Дипломирани	01.03.2000.	Стручни сарадник	0+0+16

		психолог			
33.	ЈОСИПОВИЋ МАРИЈА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	09.09.2008.	Наст. инд. наставе	24+0+44
34.	КАМИЏОРАЦ- КНЕЖЕВИЋ МАРИЈА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	17.12.2008.	Наст. дефектолог	0+0+44
35.	КЛАЋ ДРАГАНА	Дипл. дефектолог- логопед	15.01.2013.	породиљско	0+0+0
36.	КЛИСУРА СВЕТАНА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	01.09.2010.	породиљско	0+0+0
37.	КОВАЧ ИРЕНА	Професор разредне наставе	10.10.1997.	Наст. дефектолог	56+0+44
38.	КОВАЧЕВИЋ СВЕТАНА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	01.02.2005.	Наст. инд. наставе	40+0+44
39.	КОИЧИЋ-ДАЉЕВИЋ МАРИЈАНА 45%	Професор социологије	08.12.2003.	Наст. теоријске наст.	24+5+44
40.	КОМЛУШКИ СЛОБОДАН	Дипл. дефектолог- олигофренолог	01.09.1991.	Наст. дефектолог	16+0+44
41.	КРАЉ ЕМИЛИЈА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	01.12.2014.	Наст. инд. наставе	0+0+44
42.	КРЕСОЈЕВИЋ СИЛВИЈА 77,77%	Професор српског језика и књиж.	01.09.1998.	Наст. теоријске наст.	16+0+44
43.	КУН СНЕЖАНА	Професор разредне наставе	15.09.1995.	Наст. дефектолог	24+0+44
44.	КХАЛАФ АЛЕКСАНДРА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	13.12.1990.	Наст. инд. наставе	0+0+0
45.	ЛАКАТУШ МАРИЈА	Дипл. дефектолог- логопед	01.10.1984.	Наст. инд. наставе	0+0+44
46.	ЛЕТИЋ НАДА	Дипл. дефектолог- соматопед	26.10.1981.	Наст. инд. наставе	0+0+44
47.	МАЈНЕРИЋ САЊА 90%	Дипл. инжењер технологије	01.09.2009.	Наст. практичне наставе	24+0+44
48.	МАЛАЈЕВ ЉИЉАНА	Професор разредне наставе	15.10.1990.	Наст. предметне наставе	40+0+44
49.	ЈОВАНОВИЋ ЈОВАНА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	30.10.2012.	Дефектолог васпитач	8+0+44
50.	МАНОЈЛОВИЋ ПРЕДРАГ	Професор физичке културе	15.11.2004.	Наст. предметне наставе	8+0+44
51.	МАРИЋ СВЕТАНА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	01.08.2010.	породиља	0+0+0
52.	МЕЛЕГИ АНИКА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	07.02.1983.	Наст. инд. наставе, /помоћник дир.	8+0+44
53.	МИЈОКОВИЋ МАРИЈА	Професор разредне наставе	02.10.2006.	Наст. дефектолог	16+0+0
54.	МИЛАНКОВ ЈЕЛЕНА	Дипл. дефектолог- логопед	22.12.1999.	Наст. инд. наставе	24+1+44
55.	МИЛЕТИЋ СУЗАНА	Дипл. дефектолог- олигофренолог	24.12.2011.	породиљско	0+0+0
56.	ШЕБЕЗ МИРЈАНА	Дипл. психолог			14+1+0
57.	МИЛОВИЋ ДАНИЦА	Дипл. инж. текстилно -маш. струке	01.09.2007.	Наст. теоријске и практ. наст.	0+0+44
58.	МИЛОЈЕВИЋ ИВАНА	Дипл. инж. текстилно -маш. струке	14.02.2011.	Наст. теоријске и практ. наст.	0+0+44
59.	МИЛОШЕВИЋ ДУШАН	Дипл. инж. за текст. инжењерство- текст. машинска струка	26.01.1998.	Наст. теоријске наст./координатор практ. наст.	24+1+44
60.	МИОЛСКИ –РОДИЋ СЛАЂАНА	Професор разредне наставе	01.09.1998.	Наст. дефектолог	16+0+0
61.	МИРОСАВЉЕВ	Професор разредне	16.09.1996.	Наст. дефектолог	0+0+44

	БИЉАНА	наставе			
62.	МИХИЋ ЈАСМИНА	Професор скандинавских језика	02.09.1996.	Наст. предметне наставе	0+0+44
63.	НАЈДАНОВ ЉИЉАНА 50%	Професор музичке културе	19.11.1990.	Наст. предметне наставе	8+0+0
64.	ОГРИЗОВИЋ СНЕЖАНА	Инжењер за развој маш. струка	01.09.2005.	Наст. теоријске наст.	0+0+0
65.	ОДАЛОВИЋ МАЈА	Дипл.дефектолог олигофренолог	01.01.2010.	Наст. дефектолог	16+0+44
66.	ПАНИЋ ЈЕЛЕНА	Апсолвент дефектол.факултета	26.09.2003.	Дефектолог васпитач	0+0+0
67.	ПАНТОШ ФРОСИНА	Дипломирани-специјални педагог	01.09.2002.	Наст. дефектолог	8+0+44
68.	ПАПДИ МОНИКА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.09.2004.	Наст. дефектолог	8+0+44
69.	ПАРАКЛИС ЉИЉАНА	Дипл.дефектолог-олигофренолог	17.04.2012.	Наст. дефектолог	8+0+44
70.	ПАУНОВ ТАТЈАНА	Професор разредне наставе	15.10.1998.	Наст. дефектолог	24+0+0
71.	ПЕТКОВИЋ МИРЈАНА	Дипл.дефектолог-олигофренолог	19.10.2009.	Наст. дефектолог	8+0+44
72.	ПЕТРОВ РУЖИЦА 50%	Професор информатике	11.10.2006.	Наст. теоријске наст.	24+0+0
73.	ПЕТРОВИЋ БРАНИСЛАВ 20%	Наставник верске наставе	1.09.2016.	Наст. предметне наставе	0+0+0
74.	ПЕТРОВИЋ СЛОБОДАНКА	Дипл. дефектолог-соматопед	02.09.1996.	Наст. инд. наставе	16+0+44
75.	ПЕТРОВИЋ-СТАНИЋ НАДА	Дипломирани психолог	01.10.1988.	Стручни сарадник	0+0+44
76.	ПОПОВ АЛЕКСАНДРА	Професор физичке културе	01.09.1993.	Наст. теоријске наст.	0+0+0
77.	ПОПОВИЋ ДАНИЛО	Професор техничког образовања	20.09.1996.	Наст. теоријске и практ.наст.	0+0+0
78.	ВЕЛИЧКОВИЋ МАЈА	Дипл.дефектолог-олигофренолог	24.12.2011.	породиљско	0+0+0
79.	ПОПОВИЋ САВО	Дипл. правник	09.03.2009.	Наст. теоријске наст.	0+0+0
80.	МАРИНКОВ МИЛКИЦА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	03.12.2013.	Наст. дефектолог	0+0+0
81.	РАДАКОВИЋ СРБУЛОВИЋ ГОРДАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.11.1990.	Наст. инд. наставе	0+0+44
82.	РАДИН КСЕНИЈА	Професор разредне наставе	15.09.1986.	Наст. дефектолог	16+0+44
83.	РАДИШИЋ ВЛАДИМИР	Дипломирани инжењер за развој	01.09.2005.	Наст. теоријске и практ.наст./пом.дир.	16+0+44
84.	РАДИШИЋ СВЕТЛАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.09.2003.	Наст. инд. наставе	16+0+44
85.	РАЛИЋ КАТАРИНА	Професор хемије	01.10.1996.	Наст. теоријске наст.предметне наст.	8+0+44
86.	РИСТИЋ АЛЕКСАНДАР	Професор физичке културе	08.12.2004.	Наст. предметне наставе	0+0+44
87.	НАДРЉАНСКИ ЈОВАНА 50%	Професор италијанског језика	13.09.2010.	Наст. предметне наставе	16+0+22
88.	РОТАРИУ РИСТИЋ ДАНИЕЛА	Дипломирани биолог	01.09.2003.	Наст. предметне наставе	8+0+44
89.	РУДАН РОНЕЛА	Професор разредне наставе	16.01.1995.	Наст. дефектолог	24+0+44

90.	САВАНОВИЋ САША	Дипломирани-специјални педагог	01.09.2007.	Наст. инд. наставе	8+0+44
91.	САВИЋ СНЕЖАНА	Професор разредне наставе	22.12.1998.	Наст. дефектолог	16+0+0
92.	СИМИН МИЛИЦА	Професор информатике	01.09.1987.	Наст. теоријске наст.	16+0+44
93.	СТАН ЂУРИЦА 80%	Наставник разредне наставе	01.06.2009.	Наст. дефектолог	0+0+0
94.	СТАНИСАВЉЕВ ИВАНА	Професор разредне наставе	20.03.1996.	Наст. дефектолог	24+0+44
95.	СТАНИЋ НАТАША 30%	Професор информатике	01.09.2005.	Наст. предметне наставе	8+0+14
96.	СТАНИЋ СНЕЖАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	17.03.2008.	Наст. дефектолог	0+0+44
97.	СТОЈАКОВИЋ ЉИЉАНА	Професор разредне наставе	01.09.1989.	Наст. дефектолог	8+0+0
98.	СТОЈАНОВИЋ ДРАГАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.12.2010.	Наст. дефектолог	0+0+0
99.	СТОЈШИН АЊА	Професор техничког образовања	01.09.1997.	Наст. предметне наставе	8+0+44
100.	ТАЛИЈАН КОНСУЕЛО БОЈАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	12.12.2011.	Наст. дефектолог	0+0+44
101.	ТРАЈАНОВСКИ МЕТОДИ	Инжењер за развој машинске струка	01.09.2004.	Наст. теоријске и практ.наст.	0+0+0
102.	ТУБИЋ КРИСТИНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	04.02.2009.	Дефектолог васпитач	0+0+0
103.	ТУРИНСКИ СТЕВАН	Инжењер машинства	09.09.1996.	Наст. практичне наст.	0+0+44
104.	ЦВЕЈИЋ ТАТЈАНА	Професор физичке културе	10.10.2002.	Наст. предметне наставе	8+0+44
105.	ЧЕКРЏИН РАЈКА	Дипломирани-специјални педагог	18.02.1991.	Стручни сарадник	0+0+44
106.	ЧИПАК ЕРЖЕБЕТ	Социјални радник	08.10.1990.	Стручни сарадник	8+0+44
107.	ЧИЧА СЕНКА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	01.09.2011.	Наст. дефектолог	0+0+44
108.	ШАНДОР ЗОЛТАН 10%	Наставник верске наставе	01.10.2003.	Наст. предметне наставе	0+0+0
109.	ШЕВАР ГОЈКО 50 %	Дипломирани музичар	12.09.2005.	Наст. предметне наставе	0+0+22
110.	ШЕРИФОВИЋ ЕЛВИР 25%	Наставник верске наставе	09.11.2006.	Наст. предметне наставе	0+0+0
111.	ШОША ОЛИВЕРА	Дипл. дефектолог - логопед	01.10.1998.	Наст. инд. наставе	8+0+44
112.	ШПЕР ДРАГАНА	Професор разредне наставе	06.11.1990.	Стручни сарадник	0+0+44
113.	СТАНКОВИЋ ИВАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог		Наст. дефектолог	0+0+0
114.	ЂУШИЋ СВЕТЛАНА	Дипл. дефектолог-логопед		Наст. Индивидуалне наставе	0+0+0
115.	МИДОРОВИЋ БИЉАНА 20%	Проф.италијанског језика и књижевности		Наст. предметне наставе	0+0+0
116.	ТОДОРОВ ДАНИЈЕЛА 50%	дефектолог-олигофренолог	1.09.2016.	Наст. дефектолог	12+0+0
117.	СТАМЕНКОВИЋ ДАЈАНА	Дипл. дефектолог-логопед		Наст. дефектолог	0+0+0

X САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У складу са задацима који проистичу из Годишњег Плана рада школе и Развојног плана школе, остварена је сарадња са локалном заједницом.

Наша школа је , у склопу редовних активности, сарађивала са Центром за социјални рад , здравственим установама, Интерресорном комисијом, редовним школама, Предшколском установом, Дечјим организацијама, Канцеларијом за младе, невладиним сектором, хуманитарним организацијама, Спортским савезом, клубом “Хенди спорт”, свим установама културе у граду.

И ове школске године наставници индивидуалне наставе, психолози и специјални педагог су пружали стручне услуге редовним школама и предшколској установи .

Сарађивали смо са Савезом за помоћ МНРО Војводине и Србије преко Општинског удружења за помоћ МНРО „Сунцокрет“.

Сервис за подршку родитељима је наставио рад кроз радионице за родитеље (једном месечно) и организованим саветодавним радом (једном недељно). На услузи родитељима су били реедукатори, логопеди, психолози, специјални педагог.

Настављена је сарадња са Црвеним крстом кроз њихов пројекат о инклузији. Чланови Вршњачког тима су учествовали на радионицама, обилазили институције културе, дружили са децом из других школа и волонтерима Црвеног крста. У сарадњи са Спортским савезом Зрењанина, настављено је дружење са спортистима из зрењанинских клубова.

Школа традиционално обележава шетњом, Дан особа са Дауновим синдромом и Дан особа са аутизмом. Ове године смо имали подршку пријатеља и реализовали активности на градском тргу и у нашој школи.

Такође, у мају месецу, организоване су шесте Инклузивне игре без граница „Кад границе не постоје, играмо се много боље“.

„Војвођанска иницијатива“ је наставила пружање помоћи у одећи, обући, храни и другим потрепштинама и обезбедила квалитетнији живот нашим ученицима, њиховим породицама и допринела бољем одвијању наставног процеса.

Актив психолога и педагога основних школа у Зрењанину, је у оквиру својих редовних састанака, размењивао искуства у раду са нашим психолозима, социјалном радницом и специјалним педагогом. Библиотекар наше школе активно је учествовао у раду Актива библиотекара Зрењанина.

На манифестацији „ Европско село“ представљали смо Холандију и побрали многобројна симпатије посетилаца.

Ученици наше школе су и ове године учествовали на манифестацији „Песничка штафета“, која је била посвећена писцу Игору Коларову који је прошле године преминуо. Нашу школу је посетио песник Бранко Стевановић. Као и увек дан када је песник у нашој школи је дан којем се сви радујемо и који увек протекне у лепом дружењу и незаборавном сећању.

Манифестација и традиционално такмичење у кувању „ Мајски котлић“ је одржано у просторијама боравка за лица са умереном интелектуалним сметњама „Наша Прича“, уз бројне госте из културног, спортског живота града Зрењанина. Уприличен је ручак за госте манифестације.

Наш школски инклузивни хор је наставио са радом и наступао је на више манифестација у граду и околини.

Прослава матурске вечери за ученике осмих разреда и завршне године средњег образовања је успешно уприличена у школском дворишту.

Свечана прослава дана школе и изложба ученичких радова је одржана у Културном центру Зрењанин уз присуство свих пријатеља школе и градских званичника.

Ученичка задруга „Заједно“ је била активна и ове школске године . Били су учесници на многим школским и градским манифестацијама. Сваки од погона је узео учешће и дао допринос за успешан завршетак школске године.

Ове школске године је настављена сарадња са Полицијском управом Зрењанин и на тај начин повећана је безбедност ученика.

Настављен је рад на пројектима и сарадња са донаторима, обезбеђени су новогодишњи пакетићи за ученике , део намештаја, гардеробе и ђачки прибор

Скоро све наше активности су пратиле и о њима извештавале Службе јавног информисања како локалне ,тако и шире заједнице.

XI ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Запослени у школи су изводили активности, које имају за циљ да допринесу јачању угледа школе и њеној промоцији.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ одржавање и ажурирање интернет презентације школе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стеван Турински, Тим за информисање 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ октобар
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сачињавање Акционог плана за реализацију свих манифестација у школи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дечји савез 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ септембар-октобар
<ul style="list-style-type: none"> ▪ установљавање принципа сарадње са представницима локалне заједнице 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Актив за школско развојно планирање 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ новембар
<ul style="list-style-type: none"> ▪ учешће на медијима 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ директор, стручни сарадници, наставници, лице за контакт са медијима 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ током године
<ul style="list-style-type: none"> ▪ избор школске химне 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ није рализовано 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ развијање програма помоћи ученицима, наставницима и родитељима редовних школа 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тим за сарадњу са редовним школама 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ током године

ЗАКЉУЧАК

Школска 2017/18. година је завршена успешно, упркос многобројним објективним тешкоћама које су отежавале рад. Проблем просторног капацитета и даље условљава рад у три смене и часове од 30 минута. Настављене су активности усмерене ка завршетку изградње нове дворишне зграде, која ће обезбедити лепше услове за квалитетнији рад.

Многобројне активности ученика и запослених у школи показују да рад и добра мотивација могу да надокнаде материјалне недостатке. Заједно смо учествовали на свим градским манифестацијама и добро сарађивали са свим градским институцијама и структурама. Показали смо да наши ученици у многим стварима не заостају за другом децом, само им треба пружити прилику да се осећају као равноправан сегмент друштва. Надамо се још бољим резултатима у наредном периоду.

Председница Школског одбора
Драгана Бачулов

Директорица школе
Снежана Вукић
