

ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА “9.МАЈ” ЗРЕЊАНИН

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ**

**Основна и средња школа «9. Мај»
Зрењанин, Народне омладине 16
тел/факс : 023/589-020**

У Зрењанину , септембар 2017. године

На основу члана 57. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник» број 72/09, 52/11,и 55/13 и члана 82. став 1. тачка 2 Статута ОСШ « 9. Мај» Зрењанин), Школски одбор ОСШ « 9. Мај» на својој седници одржаној 15. септембра 2017 , усвојио је

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ**

Све извештаје објединио

Дарко Јоњев - дипл. психолог

САДРЖАЈ

I СТРУКТУРА ГОДИШЊЕГ РАДА ШКОЛЕ

1. Полазне основе рада	5
2. Материјално-технички и просторни услови рада	6
3. Кадровски услови рада	6
4. Услови у којима школа ради	7
5. Примарни задаци	7

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1. Бројно стање ученика	7
2. Динамика тока школске године – Календар рада	9
3. Извештај о реализованим часовима у основном образовању школске 2015/16	9
4. Извештај о реализованим часовима у средњем образовању школске 2015/16	11
5. Ритам радног дана школе	12
6. Школски календар	12
7. Извештај о раду продуженог боравака-нижи разреди	13
8. Извештај о раду продуженог боравака-виши разреди	13
9. Преглед реализоване надокнаде часова	14
10. Извештај о раду развојних група	17
11. Извештај целодневне наставе	28
12. Извештај Наша прича	20

III ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ

1. Наставничко веће	21
2. Извештај о раду Одељенских већа	25
3. Приказ извештаја рада одељенског већа нижих разреда	25
4. Приказ извештаја рада одељенског већа виших разреда	28
5. Приказ извештаја рада одељенских већа припремних, првих и других разреда средње школе	31
6. Извештај одељенских већа завршних разреда средње школе	35
7. Извештаји стручних већа	47
8. Извештај Тима за инклузивно образовање	44
9. Извештај Актива за развој школског програма	44
10. Извештај Тима за РПШ	45
11. Извештај стручне службе	46
12. Извештај стручних сарадника	48
13. Извештај Тима за самовредновање	55

IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. Школски одбор	57
2. Извештај помоћника директора	62
3. Извештај секретара школе	64
4. Извештај о реализованим посетама часовима	65
5. Извештај о раду Савета родитеља	65
6. Извештај рада Педагошког колегијума	66

V ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

1. Извештај о полагању разредног испита	67
2. Извештај о полагању завршног испита	68

VI ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

1. Извештај о раду секција	69
2. Корективни рад са ученицима	69
3. Извештај сервиса за пружање	72
4. Извештај о раду инклузивног хора	77
5. Настава у природи	77
6. Екскурзије	77
7. Друштвено користан рад	77

VII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1. Табеларни приказ културних активности школе	78
2. Рад вршњачког тима	79
3. Ученички парламент	79
4. Ученичка задруга	80
5. Извештај сервиса за пружање подршке родитељима	81
6. Извештај о реализацији пројекта МПНТР	83
7. Извештај о раду тима за професионалну оријентацију	86
8. Здравствено васпитање	90
9. Извештај Тима за хигијену школског простора	91
10. Извештај Тима за развијање хигијенских навика и бриге о здрављу ученика	91
11. Извештај здравствене службе	92
12. Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	92

VIII ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

1. Извештај тима за стручно усавршавање	93
---	----

X САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	97
---	-----------

XI ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	99
-----------------------------------	-----------

ЗАКЉУЧАК

I СТРУКТУРА ГОДИШЊЕГ РАДА ШКОЛЕ

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Основна и средња школа « 9.Мај » Зрењанин је основана 1966. године, када је отпочела са радом на основу Решења Скупштине општине Зрењанин, број 1-0,2, 9/66. и решења Окружног привредног суда у Зрењанину, под бројем Ус бр. 125/66 од 19.09.1966.

Школа има статус установе и кроз своју делатност врши предшколско, основно образовање и васпитање, као и средње образовање и васпитање деце и ученика са сметњама у развоју.

Почетком школске 2016/17. године приликом планирања и програмирања рада школе, у свим сегментима узети су у обзир и: Развојни план школе, Програмске основе васпитног рада школе, програм здравственог васпитања, као и предлози из Извештаја о остваривању Годишњег плана за школску 2015/2016.годину. Приликом израде Годишњег плана рада школе посебно смо се руководили развојним циљевима: постизањем вишег нивоа безбедности и сигурности ученика, бољег здравственог и емоционалног стања, социјалног развоја ученика, бољих међуљудских односа и угледом и промоцијом школе.

Програм образовно – васпитне делатности Основне и средње школе „9.мај” Зрењанин, темељи се на задацима школе који проистичу из : Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије” бр. 62/03, 64/03, 58/04, 62/04, 79/05-др.101/05-др.72/09,52/11,55/13,35/15,68/15,62/16.), Закона о основној школи („Службени гласник РС”, бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 66/94, 22/02) , Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр.55/13,Закона о средњој школи (“ Службени гласник Републике Србије” бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/02, 25/02,62/03,64/03,101/05,72/09), Закона о средњем образовању и васпитању (“Службени гласник Републике Србије” бр. 55/13, Закона о предшколском васпитању и образовању (“Службени гласник Републике Србије” бр. 18/10), Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике лако ометене у менталном развоју („Службени гласник Републике Србије – Просветни гласник „ бр.. 19/93), Правилника о наставном Плану и Програму за стицање стручне оспособљености за рад у трајању од једне године за ученике лако ментално ометене у развоју (“Сл. гласник РС- Просветни гласник” бр. 4/94), Правилника о наставном Плану и Програму образовања за рад у трајању од две године за ученике лако ометене у развоју (“ Сл. гласник РС- Просветни гласник” бр. 5/94 и 18/97), Правилника о наставном Плану и Програму за стицање средњег образовања у трајању од три године за ученике лако ометене у развоју („Сл. гласник РС – Просветни гласник „ бр.5/94 и 18/97) и Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр.10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10 и 3/11 – др.правилник), Правилник о наставном Плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном Програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 62/03, 64/03, 58/04 и 62/04). Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр. 6/07, 2/10, 7/10.-др. правилник, 3/11 - др. правилник, 1/13 и 4/13.), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (“Службени гласник Републике Србије” бр.85/13,86/15,73/16.

Фебруара 2006. у конкуренцији 150 школа са територије Републике Србије, ОСШ „ 9. Мај” је добила учешће у пројекту „Моја школа, школа без насиља”. Програм је реализован од стране УНИЦЕФ-а у сарадњи са Министарством просвете и спорта, Министарством здравља, Министарством за рад, запошљавање и социјалну политику, Саветом за права детета и Заводом за унапређивање образовања и васпитања. Основни циљ овог пројекта је био смањење и спречавање насиља над и међу децом и младима у школама широм Србије. На остваривању оваквих циљева се радило и током школске 2016/17. године.

Безбедност ученика и хигијена су и ове године били приоритетни циљеви предвиђени Развојним планом школе и остваривали су се према претходно дефинисаном плану. Школа је у складу са законом примењивала посебан протокол за заштиту деце у ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама.

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школа се бави образовањем и васпитањем деце са интелектуалном ометеношћу према Плану и Програму прописаних од стране министарства. Настава се реализује у три смене. За ученике нижих разреда основне школе обезбеђен је и продужени боравак. Такође, при матичној школи постоје и раде 5 дислоцираних одељења у три насељена места зрењанинске општине. На тај начин, школа се труди да обухвати децу са сметњама у развоју на територији целе општине.

У оквиру школе налази се главна зграда у чијем склопу се налази и једна помоћна (и друга у процесу изградње). Приземна дворишна зграда има учионице са санитарним чвором, и чајном кухињом, просторију здравственог радника, као и кабинет наставника индивидуалне наставе.

Такође, у оквиру школе, на другој локацији функционише „Наша прича“ за потребе и активности деце старије од осамнаест година.

Постоје релативно адекватне просторије за рад, с обзиром да зграда није грађена за потребе школе (учионице, кабинети, радионице за стручно оспособљавање, библиотека са медијатеком, играоница, просторије за стручну службу и административно особље, амбуланта, кухиња и трпезарија).

Учионице донекле одговарају нормативу школског простора и опреме, али физкултурна сала је веома неподесна за извођење наставе физичког васпитања.

У школи је обезбеђено даљинско грејање.

намена простора	укупна површина (m ²)
површина школске зграде	2750
површина дворишта	2000
површина спортског терена	1500
зелене површине	100

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У школи постоје кадровски услови за успешан образовно-васпитни рад. Сви наставници поседују потребне квалификације, високу или вишу стручну спрему дефектолошког смера олигофренолошке групе, што је у складу са Правилником о школској спремности наставника у специјалном образовању и важећим законским одредбама. Због недостатка дефектолога на берзи рада, школа је принуђена да на упражњена радна места запошљава професоре разредне наставе.

Поред наставника разредне, разредно-предметне и предметне наставе у школи раде и следеће службе:

- Стручна служба је заступљена следећим стручним профилима: 2 психолога, 1 социјални радник и 1 библиотекар.
- Здравствена служба је заступљена са 3 медицинска техничара и 1 стоматолошким техничарем.
- Наставници индивидуалне наставе: 5 логопеда, 13,95 редукатора психомоторике, 2 соматопеда и 1,6 наставника корективног рада.
- Дефектолози поред свог рада у школи, пружају подршку и другим установама/школама у Зрењанину и у насељеним местима.

У реализацији Плана рада школе били су ангажовани: директор школе, помоћници директора, наставници, стручни сарадници и остали радници запослени у школи.

4. УСЛОВИ У КОЈИМА ШКОЛА РАДИ

Коришћени ресурси	Корисници	Сврха коришћења
Парк (Планкова башта)	Сви ученици	Дкр, рекреација, реализација часова познавања природе и друштва, грађанско васпитање
Градски музеј	Сви ученици	Упознавање са културно-историјском баштином у оквиру часова познавања природе и друштва и ликовног васпитања, ЧОС, грађанско васпитање
Културни центар	Сви ученици	Реализација програма Дечјег савеза, Дан школе
Црвени крст	Сви ученици	Едукативна и материјална помоћ, пројекат
Хала спортова	Ученици средње школе и виших разреда основне	Спортска такмичења, инклузивне игре за ученике нижих разреда
Јуvenilно саветовалиште	Ученици виших разреда основне и срење школе	Здравствена едукација у оквиру програма превенције

5. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ

Школске 2016/17 реализовани су примарни задаци :

- а) образовно-васпитни рад
- б) корективно-педагошки рад
- в) адекватна рехабилитација деце са развојним сметњама у односу на врсту и степен менталне недовољне развијености
- г) образовање и васп. ученика у циљу у циљу професионалног осамостаљивања и оспособљавања и укључивања у друштвену средину
- д) подизање нивоа безбедности и сигурности ученика у школи
- ђ) побољшање угледа и промоције школе
- е) Побољшање атмосфере у школи и међуљудских односа

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - на крају школске 2016/2017. године

Основна школа

Редни број	Одељење - група	Врста	Број ученика у одељењу	Број ученика на нивоу разреда	
1.	I-1	ЛМР- ОШ	6		
2.	I-2	ЛМР- ОШ	6	I	12
3.	II-1	ЛМР- ОШ	5		
4.	II-2	ЛМР- ОШ	4	II	9
5.	III-1	ЛМР- ОШ	6	III	6
6.	IV-1	ЛМР- ОШ	6		
7.	IV-2	ЛМР- ОШ	7	IV	13
свега	7	нижи разреди	40		40
8.	V-1	ЛМР- ОШ	8	V	8
9.	VI-1	ЛМР- ОШ	7		
10.	VI-2	ЛМР- ОШ	9	VI	16
11.	VII-1	ЛМР- ОШ	5		

12.	VII-2	ЛМР- ОШ	7	VII	12
13.	VIII-1	ЛМР- ОШ	4		
14.	VIII-2	ЛМР- ОШ	4	VIII	8
	7	виши разреди	44		44
15.	M (I, III, V)	ЛМР- ОШ комбиновано мађарско	1+1+1	M	3
	1	комбиновано мађарско	3		3
16.	I, III, IV	ЛМР- ОШ -Меленци	1+2+1		4
17.	II	ЛМР- ОШ -Меленци	4		4
18.	V,VII	ЛМР- ОШ -Меленци	2+4		6
19.	II , IV, VIII	ЛМР- ОШ – Стајићево	1+1+1		3
20.	I, V,VIII	ЛМР- ОШ - Чента	1+1+1		3
21.	I, II	Алтернатива	4+3		7
	6	дислоцирана одељења	27		27
22.	4/3 У	УМР	3		
23.	4/4 У	УМР	5		
24.	4/5 У	УМР	5		
25.	4/6 У	УМР	6		
26.	4/7 У	УМР	7		
27.	4/8 У	УМР	7		
28.	4/9 У	УМР	7		
29.	4/10 У	УМР	7		
	8	УМР	47		47
30.	Млађа предшк.разв.	Развојне сметње	6		
31.	Припр.предшк. разв	Развојне сметње	5		
32.	Припр.предшк. разв.	Развојне сметње	5		
33.	Припр.предшк. разв.	Развојне сметње	3		
	4	Развојна предш.	19		19
34.	I група-нижи	продужени боравак	13		
35.	II група-нижи	продужени боравак	14		
	2	продужени боравак			
свега	35	ОСНОВНА ШКОЛА	180		180

Средње образовање

Разред и одељења	Уписано	Исписано	Тренутно бројно стање
0 – 1	7	0	7
0 – 2	7	0	7
0 – 3	13	1	12
1 – 1	5	0	5
1 – 2	8	1	7
1 – 3	5	0	5
1 – 4	4	1	3
2 – 1	6	3	3
2 – 2	2	1	1
2 – 3	4	0	4
УКУПНО :	61	7	54

2. ДИНАМИКА ТОКА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ- КАЛЕНДАР РАДА

У ОСШ“ 9. МАЈ“ се поштовао Правилник о школском календару за Основне и правилник за Средње школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2016/17. годину.

3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЧАСОВИМА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Сви планирани часови у школској 2016/17 годину су реализовани.

Фонд часова- нижи разреди - 2016/2017.																					
	I1		I2		I укупно		II1		II2		II укупно		III1		III укупно		IV1		IV2		IV укупно
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед
Српски језик/ матерњи језик	5.00	180.00	5.00	180.00	10.00	360.00	5.00	180.00	5.00	180.00	10.00	360.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	10.00
Српски језик (нематерњи)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Енглески језик	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00
Математика	5.00	180.00	5.00	180.00	10.00	360.00	5.00	180.00	5.00	180.00	10.00	360.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	10.00
Свет око нас	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Природа и друштво	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00
Ликовна култура	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00
Музичка култура	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00
Физичко васпитање	3.00	108.00	3.00	108.00	6.00	216.00	3.00	108.00	3.00	108.00	6.00	216.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	6.00
Грађанско васпитање	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.29	10.44	0.71	25.56	1.00
Верска настава-православна	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	18.00	0.50	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	18.00	0.00	0.00	0.50
Верска настава-католичка	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Верска настава-исламска	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.60	21.60	0.40	14.40	1.00
Од играчке до рачунара	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00
Чувари природе	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
УКУПНО	21.00	756.00	21.00	756.00	42.00	1,512.00	22.00	792.00	22.50	810.00	44.50	1,602.00	22.00	792.00	22.00	792.00	22.39	806.04	22.11	795.96	44.50

Фонд часова- виши разреди - 2016/2017.																								
	VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		XIII		XIV		XV		XVI		Свега	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Српски језик/Мађарски језик	5.00	180.00	5.00	180.00	4.00	144.00	4.00	144.00	8.00	288.00	4.00	144.00	4.00	144.00	8.00	288.00	4.00	138.00	4.00	138.00	8.00	272.00	29.00	1,028.00
Српски језик- нематерњи језик	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Енглески језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Италијански језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Ликовна култура	2.00	72.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	68.00	2.00	68.00	4.00	138.00	10.00	352.00
Музичка култура	2.00	72.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	34.00	1.00	34.00	2.00	68.00	8.00	284.00
Природа и друштво	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	138.00	4.00	138.00	8.00	272.00	8.00	272.00
Историја	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	324.00
Географија	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	324.00
Физика	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	288.00
Биологија	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	360.00
Хемија	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	144.00
Математика	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	8.00	288.00	4.00	144.00	4.00	144.00	8.00	288.00	4.00	138.00	4.00	138.00	8.00	272.00	28.00	992.00
Тео, То	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	4.00	138.00	4.00	138.00	8.00	272.00	18.00	632.00
Практичан рад	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	68.00	2.00	68.00	4.00	138.00	4.00	138.00
Физичко васпитање	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	2.00	72.00	2.00	72.00	4.00	144.00	3.00	102.00	3.00	102.00	6.00	204.00	16.00	564.00
Изборни спорт	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	34.00	1.00	34.00	2.00	68.00	7.00	248.00
Грађанско васпитање	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	0.80	21.80	0.40	14.40	1.00	36.00	0.57	19.38	0.43	14.62	1.00	34.00	5.00	178.00
Верска настава-православна	0.18	5.76	0.18	5.76	0.00	0.00	0.38	12.98	0.38	12.98	0.18	5.76	0.18	5.76	0.32	11.52	0.16	5.44	0.00	0.00	0.16	5.44	1.00	35.68
Верска настава-католичка	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Верска настава-исламска	0.25	9.00	0.25	9.00	0.13	4.68	0.13	4.68	0.28	9.36	0.00	0.00	0.25	9.00	0.25	9.00	0.00	0.00	0.24	8.16	0.24	8.16	1.00	35.52
Информатика и рачунарство	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	34.00	1.00	34.00	2.00	68.00	7.00	248.00
Хор и оркестар	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Чувари природе	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Домаћинство	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
УКУПНО	28.41	1,022.76	28.41	1,022.76	29.43	1,048.68	29.49	1,054.68	58.62	2,110.32	30.76	1,107.36	30.81	1,109.16	61.57	2,181.72	26.73	908.82	26.67	906.78	53.40	1,815.60	202.00	7,165.20

Фонд часова- целодневна - 2016/2017.																				
	4/3 у		4/4 у		4/5у		4/6 у		4/7 у		4/8 у		4/9 у		4/10у		IV укупно		Свега	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Самопослуживање	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	32.00	1,152.00	32.00	1,152.00
Развој говора и језика	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	24.00	864.00	24.00	864.00
Развој психомоторике	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	16.00	576.00	16.00	576.00
Упознавање природне и друштвене	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	4.00	144.00	32.00	1,152.00	32.00	1,152.00
Физичко васпитање	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	16.00	576.00	16.00	576.00
Радно васпитање	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	16.00	576.00	16.00	576.00
Ликовно васпитање	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	16.00	576.00	16.00	576.00
Музичко васпитање	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	16.00	576.00	16.00	576.00
Социјални развој	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	16.00	576.00	16.00	576.00
Логопедски рад	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	16.00	576.00	16.00	576.00
УКУПНО	25.00	900.00	25.00	900.00	25.00	900.00	25.00	900.00	25.00	900.00	25.00	900.00	25.00	900.00	25.00	900.00	200.00	7,200.00	200.00	7,200.00

Фонд часова- комбинована одељења-мађарско, дислоцирани- 2016/2017.																
	I,III,V -Мађ.		I, III,IV-Мел.		II - Мел.		V,VII - Мел.		I,V,VIII- Чен.		II, IV,VIII- Стај.		II-Алтернатива		Свега	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Српски језик/Мађарски језик	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	35.00	1,260.00
Српски језик- нематерњи језик	3.00	108.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	108.00
Енглески језик	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	14.00	504.00
Италијански језик	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Ликовна култура	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	14.00	504.00
Музичка култура	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	2.00	72.00	1.00	36.00	1.00	36.00	9.00	324.00
Природа и друштво/ Свет око нас	2.00	72.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	4.00	144.00	4.00	144.00	2.00	72.00	16.00	576.00
Историја	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Географија	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Физика	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Биологија	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Хемија	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00
Математика	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	4.00	144.00	5.00	180.00	5.00	180.00	5.00	180.00	34.00	1,224.00
Тио/ То	2.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	4.00	144.00	4.00	144.00	0.00	0.00	12.00	432.00
Практичан рад	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	72.00	2.00	72.00	0.00	0.00	4.00	144.00
Физичко васпитање	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	2.00	72.00	3.00	108.00	3.00	108.00	3.00	108.00	20.00	720.00
Изборни спорт	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	4.00	144.00
Грађанско васпитање	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	6.00	216.00
Верска настава-православна	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Верска настава-католичка	1.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00
Верска настава-исламска	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Информ. и рач./ од играч до ра	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	1.00	36.00	0.00	0.00	6.00	216.00
Чувари природе	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36.00	1.00	36.00
Домаћинство	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
УКУПНО	31.00	1,116.00	22.00	792.00	22.00	792.00	33.00	1,188.00	34.00	1,224.00	31.00	1,116.00	22.00	792.00	195.00	7,020.00

**4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ
НАСТАВЕ У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ**

Наставни предмет	Једногодишње оспособљавање за рад	Број одељења		Први разред (предвиђен фонд)	Број одељења		Други разред	Број одељења		Трећи разред	Број одељења	
		Укупно	Укупно		Укупно	Укупно		Укупно	Укупно			
РЕДОВНА НАСТАВА												
Српски језик и књижевност	148	3	444	70	3	210	70 66	3 1	210 66	66	3	198
Физичко васпитање	74	3	222	70	3	210	70 66	3 1	210 66	66	3	198
Математика	111	3	333	70	3	210	70 66	3 1	210 66	66	3	198
Основе друштвених дисциплина	111	3	333									
Основе природних дисциплина	111	3	333									
Музика	37	3	111									
Ликовна култура	74	3	222									
Основе технике рада са праксом	74 370	3 3	222 111 0									
Уређење друштва							66	1	66	66	3	198
Практична настава				690	3+1	276 0	690 654	3,5+ 1 1	310 5 654	654	2,5	1635
Основе машинства				70	1	70						
Материјали и обрада метала				70	1	70	70	2	140			
Техничко цртање са машинским елементима							70	2	140	66	2	132
Технологија рада				70	1+1	140	70	2+1	210	66	2	132
Корективни рад	90	3	270	90	4	360	90	3	270	90	3	270
Основе угоститељства				70	1	70						
Хигијена и заштита на раду				70	1	70						
Припремање намирница				70	1	70	66	1	66			
Познавање робе							66	1	66			
Текстилна влакна				70	0,5	70						
Машине и алати 1+3				70	0,5	70	70	1	70			
Машине и алати 1+2												
Технологија шивења				70	0,5	70	70	1	70	66	1	66
Технологија шивења текстила												
Познавање материјала 1+3							70	1	70	66	1	66
Познавање материјала 1+2												
Позн. материјала(обућари)				105	0,5							
Машине и апарати (обућари)												
Технологија шивења обуће				105	0,5							
Прехрамбена технологија							140	1	140	132	1	132
Основе прехранбене технологије												
Машине и апарати (пекари)							70	1	70			
ИЗБОРНА НАСТАВА												
Грађанско васпитање	8 Група						35 x 8			280		
Верска настава												
Православна	3 Групе						35x3105					

Католичка	1 Група	35	35
Исламска			
ДОПУНСКА НАСТАВА			
Српски језик и књижевност	35	32+38	70
Математика	35	35x 2	70
СЕКЦИЈЕ			
Основе природних дисциплина			
Основе друштвених дисциплина	35	3434	
Српски језик и књижевност	35	32+33 65	
Математика	35	31+37	68
Физичко васпитање	35	35x2	70
Хор и оркестар			
Ликовна секција			

5. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ

Дана 02.12. 2014. године на сугестију санитарног инспектора , лице за безбедност и здравље на раду („МБТЗ“) је забранило рад у овом објекту због небезбедности ученика. Од тог датума сви ученици похађају наставу у централном објекту, у 3 смене са скраћеним часовима од 30. минута.

Рад у школи је организован у три смене са недељном променом смена за ученике основне школе. Прва смена са почетком у 8:00, поподневна смена са почетком у 11,30 за ученике нижих разреда а у 11,00 за ученике виших разреда основне школе.Трећа смена се одвијала за ученике средње школе са почетком у 14,30 . Групе целодневне наставе је била у школи од 7,30-16,30. Боравак је радио од 7,30-11,30 / 11,30-16,30 . Развојна предшколска група је похађала шкولوу од 7,30 до 16,00.

Настава у дислоцираним одељењима се одвијала у преподневној смени у Стајићеву , а са недељном променом смена у Ченти и Меленцима.

Настава се у свим одељењима основне и средње школе изводила на српском језику, а у једном комбинованом одељењу на мађарском језику.

6. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Време одржавања припремне наставе и поправних и разредних испита:

Припремна настава за полагање разредних испита:		
	јунски рок	августовски рок
Основна и средња школа	05.06. – 09.06.2017.	01.08. - 04.08.2017.
Време одржавања разредних испита:		
Основна и средња школа	12.06. – 16.06.2017.	07.08. – 11.08.2017.
Припремна настава за полагање поправних испита:		
Основна и средња школа	19.06. – 23.06.2017.	14.08. – 18.08.2017.
Време одржавања поправних испита:		
Основна и средња школа	26.06. – 30.06.2017.	21.08. – 25.08.2017.

- Саопштење о успеху ученика и подела ђачких књижица,односно сведочанстава на крају првог полугодишта обавила се **26.12.2016.** године, а на крају године **02.06.2017.** године за ученике осмог разреда и завршне године средње школе и **23.06.2017.** за ученике 1-7. разреда основне школе и 0 разреда средње школе.
- У школи су се празновали државни и верски празници у складу са Законом.
- 12.05.2017. прослава Дана школе
- 13.05.2017. – наставна субота (надокнада часова)
- 03.06.2017. – наставна субота
- 27.05.2017.радна субота

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА (нижи разреди)

1. Бројно стање ученика

Уписано	Исписано	Тренутно
27	/	27

2. Исписани, искључени или напустили боравак

Редни број	Име и презиме ученика	Разлог
1	Зорић Александра	Агресивно понашање према другој деци и наставницима
2	Рачаку Елмедина	Агресивно понашање према другој деци и наставницима

3. Изостанци

Оправдани	Неоправдани	Укупно
1760	/	1760

Боравак нижих разреда састоји се из две групе, Б1- 13 (8 дечака и 5 девојчица) и Б2- 14 (8 дечака и 6 девојчица).

У другом полугодишту уписана су 2 ученика, Станишин Александар и Бисљими Марко, а искључене 2 ученице Зорић Александра и Рачаку Елмедина због агресивног понашања усмереног ка другој деци и наставницима. Два ученика су несамостална при ходању и обављању хигијенских навика, па им је потребна стална помоћ. Један ученик је на тоалетном тренингу, а други носи пелене.

Рад боравак обухвата корепетицију, слободно време и слободне активности.

8.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА –II ЦИКЛУС

На састанцима Педагошком колегијума је утврђено да неки наставницима, услед рада у три смене и скраћених часова , немају довољно сати рада у оквиру 40-часовне радне недеље. С обзиром на специфичности ученика који похађају више разреде и потребе исказане од стране њихових родитеља оформљена је група продуженог боравак за ове ученике.

Ову погодност користили су углавном сви ученици V и VI разреда, са изузетком појединих ученика старијих одељења који су имали потребу за истим.

Радно време је било прилагођено деци, односно потребама њихових родитеља и углавном је било од 6.30 ујутру до 15.30 поподне. Са децом је радио тим наставника састављен како од наставника виших разреда, тако и стручне службе као и осталог наставног особља. С обзиром да су технички услови односно опремљеност просторије незадовољавајући, сав труд и одговорност је био на колегама који су се свакодневно смењивали и трудили се да се време проведено у бораваку искористи креативно и корисно. Премда је боравак замисљен као место за релаксацију, због неприлагођености простора као и хетерогености групе, где су деца су углавном са умереном менталном ретардацијом али и са дуалним дијагнозама и проблемима у понашању, наставници су радили и корективни рад јачања пажње, вежбе моторике, перцепције а све то кроз креативни рад. Такође, слушала се музика, читале приче.

9. Распоред реализоване надокнаде часова наставника виших разреда

Виши разреди

	6,30-7,30		11,00-16,30	
понедељак	Параклис Љиљана Манојловић Предраг	6,30-7,30 6,30-7,30	Стојшин Ања Ристић Александар Ротариу Р. Даниела	11,30-16,30 11,00-13,30 11,30-16,30
уторак	Ралић Катарина Шевар Гојко	6,30-7,30 6,30-7,30	Летић Нада Милићев Живко Цвејић Татјана	11,30-16,30 11,30-15,30 11,00-15,00
среда	Ковач Ирена Јосиповић Марија	6,30-7,30 6,30-7,30	Шоша Оливера Бјелановић Милица	11,30-16,30 11,30-16,30
четвртак	Петковић С. Марија Бојанић Душан	6,30-7,30 6,30-7,30	Вељковић Јелена Радишић Светлана Михић Јасмина Петковић Мирјана	11,30-16,30 11,00-13,00 12,00-14,30 11,00-14,00
петак	Станић Наташа Ђуришић Аријана	6,30-7,30 6,30-7,30	Ерингер Ивана Краљ Емилија Талијан К.Бојана	11,00-14,30 11,30-13,30 11,30-16,30

Виши разреди

	6,30-10,30		14,00-16,30	
понедељак	Стојшин Ања Ристић Александар Ротариу Р. Даниела	6,30-10,30 8,00-10,30 6,30-10,30	Параклис Љиљана Манојловић Предраг	14,30-16,30 14,00-16,30
уторак	Летић Нада Милићев Живко Цвејић Татјана	6,30-10,30 6,30-10,30 6,30-10,30	Ралић Катарина Шевар Гојко	14,30-15,30 14,30-16,30
среда	Шоша Оливера Бјелановић Милица	6,30-10,30 6,30-10,30	Ковач Ирена Јосиповић Марија	14,30-16,30 14,30-16,30
четвртак	Вељковић Јелена Радишић Светлана Михић Јасмина Петковић Мирјана	6,30-10,30 8,00-10,00 8,00- 10,30 6,30-9,30	Петковић С. Марија Бојанић Душан	14,30-16,30 14,00-15,00
петак	Ерингер Ивана Краљ Емилија Талијан К.Бојана	6,30 -10,00 8,30-10,30 6,30-10,30	Станић Наташа Ђуришић Аријана	14,30-16,00 14,30-15,30

Распоред реализоване надокнаде часова наставника нижих разреда

- 1) Соња Домазет - понедељком и средом по 2 часа подршке у школи „Доситеј Обрадовић“ Зрењанин (4 часа)
Додатно дежурство петком (1 час)
- 2) Ена Медић - средом и четвртком 4 час
Додатно дежурство средом
Сваки дан од завршетка 3 часа па до почетка боравка (током септембра)
- 3) Дијана Бан - 2 часа индивидуално са Живојином Којићем (Јаша Томић)
Додатно дежурство понедељком
Дежурство на ужинама уторком, средом, четвртком
У боравку средом и петком
- 4) Емина Баста - понедељком 1,2 час у нижим разредима
Додатно дежурство четвртком
Сваки дан у боравку (преподневна смена)
Сваки дан у предшколском (послеподневна смена)
- 5) Драгана М. Аготић - уторком 2 час, средом 3 час , на нижим по потреби
Додатно дежурство четвртком
У боравку четвртком
- 6) Снежана Станић - средом и четвртком 3 час код Соње у разреду
Додатно дежурство четвртком
У боравку четвртком
- 7) Моника Папди - 2 часа са Андрејом из Ирениног разреда
2 додатна часа у школи Соња Маринковић
1 час у вртићу Цврчак
- 8) Гордана Р. Србуловић- подршка у нашој школи са децом са стране
У школи Вук Караџић
- 9) Ђурђина А. Дунђерски- у боравку четвртком
- 10) Марија Лакатуш - подршка у нашој школи деци са стране на мађарском
- 11) Јелена Миланков - дежурство у трпезарији за време ужине(понедељак и среда)
- Надокнада времена:часови индивидуалне наставе
Понедељак: 5. Час - II-1
6.час - IV-1
Среда: ОШ”И.Л.Рибар”Сутјеска
Четвртак:4. Час - IV-2
5.ОШ”Стеван Алексић”Јаша Томић

12) Слободанка Петровић -

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
4.	дежурство				припремна предшколска развојна
5.				припремна предшколска развојна	припремна предшколска развојна
6.		12	111	припремна предшколска развојна	
		15 минута ужина	15 минута ужина	15 минута ужина	15 минута ужина

14) Љиљана Малајев - у боравку четвртком
додатно дежурство понедељком**Распоред реализоване надокнаде часова наставника средњег образовања**

Име и презиме	Часови X 15 мин	задужења
Савановић Саша	300 мин	Дежурство 115 мин Остале активности 185 мин
Миловић Даница	240 мин	Дежурство 120 мин Администрација 60мин Остале активности 60 мин
Бабић Илија	120 мин	Дежурство 55мин Остале активности 65мин
Будимлија Вишња	270 мин	Дежурство 135мин Остале активности 135мин
Огризовић Снежана	300 мин	Дежурство 165мин Администрација 60мин Остале активности 75мин
Брковић Мирослав	150 мин	Дежурство 60мин Сервис рачунара 60мин Остале активности 30мин
Милојевић Ивана	120 мин	Дежурство 80мин Недељно мења смену понедељком Остале активности 40мин
Ралић Катарина	135 мин	Дежурство 60мин Администрација 60мин Остале активности 15мин
Милошевић Душан	30 мин	Сервис рачунара 30мин
Цвејић Татјана	60 мин	Остале активности 60мин
Попов Александра	300 мин	Дежурство 130мин Остале активности 170мин
Бакић Горан	150 мин	Дежурство 60мин Остале активности 90мин
Поповић Данило	120 мин	Дежурство 10мин Остале активности 110мин
Голић Љиљана	150 мин	Дежурство 150мин
Трајановски Методије	30 мин	Дежурство 10мин Остале активности 20мин
Петров Ружица	135 мин	Дежурство 25мин Остале активности 110мин
Симин Милица	270 мин	Дежурство 105мин Администрација 120мин Остале активности 45мин

Кресојевић Силвија	180 мин	Дежурство 85мин Остале активности 95мин
Поповић Саво	120 мин	Дежурство 35мин Остале активности 85мин
Даљевић Којичић Маријана	135 мин	Дежурство 55мин Остале активности 80мин
Будимлија Катарина	30 мин	Дежурство 30мин
Данијела Вујовић	30 мин	Дежурство 20мин Остале активности 10мин
Кирћански Душко	90 мин	Дежурство 35мин Остале активности 55мин
Најданов Љиљана	45 мин	Дежурство 15мин Остале активности 30мин
Грубиша Давид	120 мин	Остале активности 120мин
Тодоров Данијела	150 мин	Дежурство 100мин Остале активности 50мин
Петровић Бранислав	30	Остале активности 30мин
Шандор Золтан	15	Остале активности 15мин

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗВОЈНИХ ГРУПА

На почетку школске 2016/2017.године уписано је 16 ученика у три припремно предшколске и једну млађу развојну групу.У току године уписано је још 4 нова ученика,а исписан 1 ученик.Укупан број деце на крају школске године је 19 ученика,16-оро дечака и 3 девојчице, узраста од 4-8 година.

За сву децу која су похађала припремно предшколски програм израђени су Индивидуални васпитно-образовни планови (14 ИВОП-а). За децу која су похађала млађу развојну групу израђени су педагошки профили ученика (6 ПП).

Групе функционишу добро,обзиром да је већина деце први пут укључена у васпитно-образовни систем.Све активности предвиђене планом и програмом су реализоване.

Укупан број изостанака за све групе је 935.

У току школске године обављено је четири групна родитељска састанка и око 40 индивидуалних родитељских састанака. На индивидуалним родитељским састанцима договорени су начини рада и мере које се предузимају за свако дете. Сарадња са родитељима је успостављена и преко Сервиса за подршку родитељима, путем радионица,али и кроз комуникацијске свеске и свакодневне разговоре са родитељима приликом преузимања деце.

Сарадња са медицинском службом школе одвијала се континуирано и свакодневно у складу са потребама деце, већина деце је несамостална у свим сегментима самопослуживања и бриге о себи и обзиром на то да велики број деце не контролише сфинктере.

За следећу школску годину планирана су два тоалетна тренинга, што ће изискивати једног медицинског радника који би био константно на располагању предшколским групама.

У току школске године замењени су прозори и врата PVC столаријом,а реновиране су и адаптиране просторије у којима бораве најмлађи ученици школе, а тиме су олакшани и унапређени услови рада деце и васпитача.

Један од великих проблема са којима се сусрећемо је мањак простора за предшколске групе. Две предшколске групе бораве у једној учионици, те су васпитно образовне активности знатно отежане, нарочито имајући у виду специфичности сваког детета, почевши од агресивних испада, преко преосетљивости на буку и гужву.

Деца и њихови васпитачи су током школске године присуствовали и учествовали у различитим школским и ваншколским манифестацијама и активностима: Инклузивним играма „Кад границе не постоје играмо се много боље“,Новогодишњој представи,прослављали дечје рођендане у играоници „Гринфилд“,гледали представу „Ивица и Марица“ у Црвеном крсту,обележили дан школе,као и светски дан особа са дауновим синдромом и аутизмом.Када су временски услови дозвољавали ишли смо у шетње и посећивали градска игралишта у околини школе.

Предшколско 2016/2017. крај године												
група	бр. група	бр. уписаних на почетку године		Напустили предшколску		Понављају		Тренуган бр.деце		Изостанци		
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	свега изостанака
Млађа предшколска развојна	1	2	1	-	-	-	-	6	0	-	-	256
Укупно:	1	2	1	-	-	-	-	6	0	-	-	256
Припремно предшколска развојна	1	5	0	-	-	3	-	5	0	-	-	252
Припремно предшколска развојна	1	2	2	-	-	-	2	2	3	-	-	331
Припремно предшколска развојна	1	4	0	1	-	-	-	3	0	-	-	96
Укупно:	3	11	2	1	-	3	2	10	3	-	-	679
Свега предшколско	4	13	3	1	-	3	2	16	3	-	-	935

11. ИЗВЕШТАЈ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ

Одељења IV 3у, IV 4у и IV 5у функционишу складно и без већих проблема.
IV 3у:

Сви ученици су оцењени описним оценама и изостајали само због болести, укупан број изостанака је 48. На почетку школске године имали смо четири ученика, затим је Милош Самоловац, прешао у дневни центар, а Милан Тодоровић у нашу групу. За време зимског распуста, исписао се Дејан Тапавички, због селидбе у иностранство, тако да је група остала са три ученика. У другом полугодишту ученик, Леонардо Рамадани, је распоређен према ИОП-у, а у складу са потребама, у нашу групу. Оно што би истакли као проблем је недостатак простора у учионици. Ученици су редовно долазили у школу. Сарадња са родитељима је била веома добра.

IV 4у:

Броји 5 ученика, сви редовно похађају наставу и изостају само због болести. Укупан број изостанака за шк 2016/2017. је 1128

Током године ученици су били активни у кухињи, одлазили на базен једном недељно, били на играма без граница, правили магнете и учествовали у шетњама подршке за Даунов синдром и аутизам, припремали промо материјал за штанд на Европском селу, активно учествовали у процесу рециклаже и због тога били награђени одласком у биоскоп Синестар, посетили кафић. Организовали смо чајанке и журку у школском дворишту за крај године и на разне начине доприносили активностима школе.

Два ученика која 2017. год пуне 18 година предложена су да пређу у Нашу причу. Остварен је значајан напредак на плану самопослуживања и усвајања хигијенских навика, али потребно је наредне године појачати рад са родитељима, како би рад у школи могао адекватније бити настављен и код куће.

IV5y:

Ученици су оцењени описним оценама и изостајали у великом броју, али због болести или немогућности превоза. Наставни процес се одвијао складно, изузев проблема са учеником Којић Невеном, што је описано у посебном извештају. Ученик Марко Александровић је спреман за прелазак у Нашу причу.

ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА 2016/2017.- крај године																
разред	бр. одељења	бр. уписаних на почетку године		Напустили школу		Понављају разред		Тренутан бр. ученика		Успех ученика						
										одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	просек на нивоу разреда
IV-3 У	1	4	0	1	/	/	/	3	/	Описно оцењивање						
IV -4 У	1	5	0	/	/	/	/	5	/	Описно оцењивање						
IV -5 У	1	5	0	/	/	/	/	5	/	Описно оцењивање						
IV -6 У	1	5	1	/	/	/	/	5	1	Описно оцењивање						
IV -7 У	1	6	1	/	/	/	/	6	1	Описно оцењивање						
IV -8 У	1	4	3	/	1	/	/	4	3	Описно оцењивање						
IV -9 У	1	6	1	/	/	/	/	6	1	Описно оцењивање						
IV -10 У	1	3	4	/	/	/	/	3	4	Описно оцењивање						
Укупно:	8	38	10	1	1	/	/	37	10	Описно оцењивање						
Свега целодневна	8	38	10	1	1	/	/	37	10	Описно оцењивање						

Владање и васпитне мере						Изостанци		
примерно	врло добро	добро	опомена	укор Одељ-старешине	укор одељењског Већа	оправдани	неоправдани	свега изостанака
3	/	/	/	/	/	48	/	48
5	/	/	/	/	/	1128	/	1128
5	/	/	/	/	/	1219	/	1219
6	/	/	/	/	/	564	/	564
7	/	/	/	/	/	182	/	182
7	/	/	/	/	/	617	633	1250
7	/	/	/	/	/	1530	/	1530
7	/	/	/	/	/	839	/	839
47	/	/	/	/	/	6127	633	6760

12. ИЗВЕШТАЈ „НАША ПРИЧА“

На почетку школске 2016./2017.године у „Нашу причу“ уписано је 34 ученика, 24 дечака и 10 девојчица.

31.октобра 2016. године ученица Весна Ковачев се исписала из школе, а на њено место уписана је 07.11.2016.године ученица Дајана Станојевић.

Активности у „Нашој причи“ су осмишљене и организоване према способностима ученика. У току зимског периода рад се организује углавном у просторијама „Наше приче“ (у две учионице), што отежава реализацију планираних активности.Чим време дозволи, ученици се укључују у рад у дворишту (рад у пластенику, воћњаку, на одржавању дворишта- косе, заливају, окопавају, резују...).

Ученици „Наше приче“ редовно похађају наставу и одсуствују само због болести. Број изостанака у школској 2016./2017.години:

Оправдани изостанци: 3732

Неоправдани изостанци: 633

Укупно изостанака: 4365

Сарадња са стручном службом је организована кроз индивидуални рад у школи и кроз радионице у „Нашој причи“, два пута месечно.

У току другог полугодишта за ученике „Наше приче“ библиотекарка је организовала три посете на којима је читала нашим ученицима одабране текстове. Ученицима је овај вид дружења пријао.

Наш ученик, Срђан Аћимов је учествовао на Песничкој штафети.

У току школске године ученици су у пратњи наставника одлазили једном недељно у спортски центар „Бамби“ и на градски базен.

Организован им је рад у школској кухињи, машинској и кројачкој радионици.

Наши ученици су током целе школске године били укључени у многобројне манифестације:

Као домаћини- „Зелена јабука“, Дан добротe (посета жена из месне заједнице „Граднулица“), четврте Инклузивне игре, Ускршњи вашар, мајски котлић, посета професора и ученика Средње пољопривредне школе (рад у воћњаку и дружење), организовали декупаж радионицу за ученике Средње пољопривредне школе, дочекали екипу ТВ Б92 која је снимила прилог о нама за емисију „Водич за родитеље“, организовање осмомартовског вашара, угостили смо другаре и колегинице из „Алтернативе“ и из целодневне наставе из наше школе, продајни вашар поводом Дана школе, посета војних аташеа Немачке, Норвешке, Аустријске и Алжирске владе „ Нашој причи“ који су нам том приликом уручили донацију у виду неопходног пољопривредног алата.

Као гости – учешће на 9.мини олимпијади „Упркос свему дохвати живот“, посета изложби макета „ Свет око нас“, продајна изложба О.Ш. „2. Октобар“,били учесници 8. традиционалне манифестације „Сеоске жене Војводине“, били на пројекцији филма „Војна академија 2“ у Авиву, продајни вашар у Стајићеву,„Тигањница-вашарица“, учествовали на новогодишњем вашару у О.Ш. „Ђура Јакшић“, и у О.Ш.„П.П.Његош“, били у Извршном већу у Новом Саду где су наши ученици били део новогодишњег програма, ишли у Суботицу на наградну екскурзију, били на пројекцији филмова „Зона Замфорова 2“ и „Мали шеф“, обележили шетњама Светски дан особа са Дауновим синдромом и Дан особа са аутизмом, учествовали на традиционалној манифестацији „ Ускршње јаје“, водили ученике на градски стадион у организацији „Хенди спората“ где су се упознали са атлетским дисциплинама, гостовали на Дечјем сајму у Београду, учествовали на продајној изложби поводом дана Месне заједнице Центар, продајном изложбом смо гостовали у Авиву поводом дана О.Ш. „ П.П.Његош“, излагали и продавали цвеће у Тоталу на традиционалном сајму цвећа, учествовали на смотри Ученичких задруга у Сремским Карловцима, продавали на изложби „Банатска прича на Багљашу, били на 29. Дечијој олимпијади у Београду, учествовали на продајној изложби у Тарашу,„ Тарашке роде“, учешће на Специјалној олимпијади Србије – Националне игре Зрењанин 2017. у организацији „Хенди спорта“, последња од свих манифестација у овој школској години је манифестација „Деца деци“ поводом међународног дана детета у организацији јеврејске заједнице у Београду.

У току ове школске године Ученичка задруга је била вредна и ангажована од стране „Гомекса“

(израда 260 кутија, а поводом њиховог 22.рођендана), од стране Средње пољопривредне школе (израда 50 комплета подметача), за Спортски савез (6 комплета подметача),за „Зрепок“ (поводом годишње скупштине израдили смо 150 комплета подметача),за „Хенди спорт“ (270 медаља од дас масе и 14 кутија).

Рад у воћњаку је био свакодневан уз повремену надзор и стручну помоћ Средње пољопривредне школе и Пољопривредне стручне станице Зрењанин.

Салата из пластеника пласирана је Царској башти и тиме је успешно реализована сарадња „Наше приче“ и Царске баште.

Почетком маја, у сарадњи са Националном службом за запошљавање, у „Нашој причи“ је ангажован Станимир Божић. Он обавља послове у пластенику, воћњаку и дворишту „Наше приче“. Четворо ученика у пратњи једног наставника, у организацији Црвеног крста, боравиће у Баошићима у одмаралишту Црвеног крста, у периоду од 27.06.2017. до 06.07.2017.године. Захваљујемо се свим колегама из школе који су нам на било који начин помогли у раду.

III ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ

1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

За школску 2016/2017 годину планирано је 10 седница Наставничког већа, а одржано је 8. Записници са реализованим дневним редом, уз постојеће допуне и измене се налазе у школској документацији.

СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	ДАТУМ
ПРВА СЕДНИЦА 1.Анализа стања након полагања разредног и завршног испита 2.Утврђивање распореда извођења допунског рада за време зимског 3.Извештај о пружању услуга другим школама 4.Информисање колектива о кадровским променама и режим дана у школи	22.08.2016.

<p>5. Подела задужења у 40-часовној радној недељи</p> <p>7. Текућа питања</p>	
<p>ДРУГА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2015/16 2. Разматрање Извештаја директора школе о свом раду и раду школе за школску 2015/16 3. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. 4. Разматрање плана стручног усавршавања запослених за школску 2016/17 5. Ослобађање ученика наставе физичког васпитања за школску 2016/17. 6. Текућа питања 	<p>15.09.2016.</p>
<p>ТРЕЋА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Анекса Школског програма за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања 2. Разматрање Анекса Школског програма за пети, шести, седми разред основног образовања и васпитања 3. Разматрање Анекса Школског програма за други циклус основног образовања и васпитања-осми разред 4. Разматрање Анекса Школског програма за једногодишње оспособљавање за рад средњег образовања и васпитања 5. Разматрање Анекса Школског програма за први разред средњег образовања и васпитања 6. Разматрање Анекса Школског програма за други разред средњег образовања и васпитања 7. Разматрање Анекса Школског програма за трећи разред средњег образовања и васпитања 	<p>25.11.2016.</p>

8. Текућа питања	
<p>ЧЕТВРТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Одељенског већа виших разреда 2. Извештај Одељенског већа средње школе 3. Извештај наставника индивидуалне наставе и стручне службе 4. Извештај Тима за инклузивно образовање 5. Извештај Дисциплинске комисије 6. Текућа питања 	29.12.2016.
<p>ПЕТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 2. Извештај Тима за развој школског програма 3. Извештај Тима за самовредновање 4. Извештај Тима за РПШ 5. Извештај Педагошког колегијума 6. Извештај директора школе 7. Текућа питања 	27.03. 2017.
<p>ШЕСТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Тима за пројектно планирање 2. Извештај о реализацији актуелних пројеката у школи 3. Доношење одлуке о избору уџбеника за школску 2017/18 4. Доношење одлуке о избору изборних предмета за први и други циклус за школску 2017/18. 5. Доношење одлуке о избору родитеља посматрача на завршном испиту основне школе 6. Текућа питања 	26.04.2017.
<p>СЕДМА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Одељенског већа осмог разреда 2. Извештај Одељенског већа средње школе 3. Анализа реализације активности ради побољшања међуљудских односа, угледа и промоције школе 4. Слободне активности ученика 	01.06.2017.

5. Текућа питања	
<p data-bbox="272 215 448 241">ОСМА СЕДНИЦА</p> <ol data-bbox="248 300 879 1155" style="list-style-type: none"> 1. Извештај одељенског већа развојних група, нижих разреда, продуженог боравка, целодневне наставе 2. Извештај одељенског већа 1-7. Разреда 3. Извештај одељенског већа средње школе 4. Извештај наставника индивидуалне службе и стручне службе 5. Извештај Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања 6. Извештај Тима за стручно усавршавање 7. Извештај Актива за развојни план школе 8. Извештај Тима за инклузивно образовања 9. Извештај Тима за пружање додатне подршке 10. Извештај о полагању Завршног испита 11. Разматрање и усвајање предлога Школског програма за Први циклус-први, други. Трећи и четврти разред, за други циклус –пети и осми разред 12. Текућа питања 	22.06.2017.
<ol data-bbox="248 1247 879 1928" style="list-style-type: none"> 1. Анализа стања након полагања разредног испита 2. Разматрање и усвајање предлога Школског програма за други циклус – пети разред 3. Разматрање и усвајање предлога Анекса Школског програма за четврти разред основног образовања и васпитања 4. Разматрање и усвајање предлога Анекса Школског програма за шести разред основног образовања и васпитања 5. Информисање колектива о кадрвским променама и режиму дана у школи 6. Подела задужења у 40-то часовној радној недељи 7. Утврђивањ распореда извођења допунског рада за време зимског распуста 8. Текућа питања 	23.08.2017.

2. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА

У области праћења и вредновања понашања ученика, одељенска веће су се бавила испитивањем самосталности ученика и њиховим односом према школским и друштвеним обавезама и имовини. Пратило је и анализирано рад комисије за професионалну оријентацију. На крају сваког класификационог периода, а нарочито на крају првог и другог полугодишта анализирао се успех ученика на нивоу школе, у свим наставним предметима и сваком одељењу.

3. ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

У нижим разредима наше школе уписано је укупно 60 ученика, (22 девојчице и 38 дечака). У току школске године уписана су 2 нова ученика, од почетка II полугодишта, и један ученик се вратио из Немачке.

У матичној школи постоји 7 разреда првог циклуса образовања са 40 ученика и једно комбиновано одељење на мађарском језику са 2 ученика. Осталих 18 ученика похађа наставу у дислоцираним одељењима у Стајићеву, Ченти, Меленцима и Алтернативи.

За све ученике израђени су ИОП-и (ИОП 2), на основу којих су и оцењени.

Неоцењених ученика (без ИОП-а) има 6.

Ученици првих разреда оцењени су описним оценама.

Општи успех свих нижих разреда је одличан (4,77).

Већина ученика је примерног владања.

Васпитно-дисциплинска мера Укор одељењског већа изречена је Кристини Бисљими (I1) због 78 неоправданих изостанака и Ренати Пољак (III мађарско) због 146 неоправданих изостанака.

Остварили су укупно 16 152 изостанка, од тога 10 270 оправданих и 5882 неоправданих изостанака.

Ученици нижих разреда су похађали изборне предмете: чувари природе или од играчке до рачунараи грађанско васпитање или верску наставу (православна, католичка, исламска).

Ученици ма тичне школе имали су редовну подршку наставника индивидуалне наставе – реедукатора психомоторике, логопеда, соматопеда, психолога.

Ученици су у току ове школске године учествовали у сл. активностима:

саобраћајни полигон у ОШ „Јован Цвијић“; обележили смо дечју недељу активностима у школи; учествовали у VI инклузивним играма; погледали представу „Ивица и Марица“ у Црвеном крсту Зрењанина, коју су нам приказали мали глумци, ученици III разреда ОШ „Вук Караџић“; Новогодишња представа у нашој школи и додела пакетића; посетила нас је др. стоматологије – причали смо о хигијени уста и здрављу зуба; обележили смо дан особа са Дауновим синдромом као и Дан особа са аутизмом шетњом кроз Град; учествовали смо у представи поводом прославе Дана школе са драмским извођењем риче „Деда и репа“; прославили рођенданце (у школској сали и у играоници Гринфилд); ишли у шетње...

Ученици из Меленаца су обележили Дечју недељу, дан толеранције, имали су новогодишњу радионицу, зимску изложбу, Светосавску изложбу, мартовску изложбу, ускршњу радионицу, посетили су библиотеку и бању Русанду.

Ученик IV 2 Рагип Бислим је освојио специјалну награду на ликовном конкурс „У потрази за вилом“ у ОШ „Вук Караџић“.

НИЖИ РАЗРЕДИ 2016/2017. крај године																	
разред	бр.одељења	бр. уписаних на почетку године		Напустили школу		Понављају разред		Тренуган бр.ученика		Успех ученика							
										одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	просек на нивоу разреда	
																	М
I-1	1	3	3	/	/	/	/	3	3	описно оцењени							/
I-2	1	3	2	/	/	/	/	4	2	описно оцењени							/
М	0,34	1	0	/	/	/	/	1	0	описно оцењени							/
Алтернатива	0,57	3	1	/	/	/	/	3	1	описно оцењени							/
Меленци	0,25	1	0	/	/	/	/	1	0	описно оцењени							/
Чента	0,34	0	1	/	/	/	/	0	1	описно оцењени							/
Укупно:	3,50	11	7	/	/	/	/	12	7	описно оцењивање							/
II-1	1	4	1	/	/	/	/	4	1	2	3	/	/	/	/	4,53	
II-2	1	3	1	/	/	/	/	3	1	3	1	/	/	/	/	4,75	
Алтернатива	0,43	2	1	/	/	/	/	2	1	3	/	/	/	/	/	5	
Меленци	1	1	3	/	/	/	/	1	3	4	/	/	/	/	/	4,82	
Стајићево	0,34	1	0	/	/	/	/	1	0	1	/	/	/	/	/	4,75	
Укупно:	3,77	11	6	/	/	/	/	11	6	13	4	/	/	/	/	4,77	
III-1	1	2	3	/	/	/	/	3	3	5	1	/	/	/	/	4,64	
М	0,33	0	1	/	/	/	/	0	1	1	/	/	/	/	/	4,66	
Меленци	0,5	0	2	/	/	/	/	0	2	2	/	/	/	/	/	4,93	
Укупно:	1,83	2	6	/	/	/	/	3	6	8	1	/	/	/	/	4,74	
IV-1	1	5	1	/	/	/	/	5	1	4	/	/	/	/	2	4,91	
IV-2	1	5	2	/	/	/	/	5	2	3	/	/	/	/	4	5	
Меленци	0,25	1	0	/	/	/	/	1	0	1	/	/	/	/	/	4,57	
Стајићево	0,33	1	0	/	/	/	/	1	0	1	/	/	/	/	/	4,71	
Укупно:	2,58	12	3	/	/	/	/	12	3	9	/	/	/	/	6	4,81	
Свега нижи разреди	11,68	36	22	/	/	/	/	38	22	30	5	/	/	/	6	4,77	

Владање и васпитне мере						Изостанци		
примерно	врло добро	добро	опомена	укор Одељ.старешине	укор одељењског Већа	оправдани	неоправдани	свега изостанака
5	/	/	/	/	1	1022	78	1100
6	/	/	/	/	/	790	/	790
1	/	/	/	/	/	20	/	20
4	/	/	/	/	/	2040	/	2040
1	/	/	/	/	/	114	/	114
1	/	/	/	/	/	331	/	331
18	/	/	/	/	1	4317	78	4395
5	/	/	/	/	/	992	/	992
4	/	/	/	/	/	812	/	812
3	/	/	/	/	/	835	/	835
4	/	/	/	/	/	590	27	617
1	/	/	/	/	/	74	/	74
17	/	/	/	/	/	3303	27	3330
6	/	/	/	/	/	875	/	875
/	/	/	/	/	1	108	146	254
2	/	/	/	/	/	30	/	30
8	/	/	/	/	1	1013	146	1159
4	/	/	/	/	/	1024	2175	3199
3	/	/	/	/	/	383	3456	3839
1	/	/	/	/	/	162	/	162
1	/	/	/	/	/	68	/	68
9	/	/	/	/	/	1637	5631	7268
52	/	/	/	/	2	10270	5882	16152

4. ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

разред	бр. одељења	бр. уписаних на почетку године		Напустили школу		Понављају разред		Тренуган бр. ученика		Успех ученика						
										одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	просек на нивоу разреда
V-1	1	6	2	0	0	0	0	6	2	6	0	0	0	0	2	5
V-M	0,33	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4,45
Меленци	0,20	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	5
Чента	0,33	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4,67
Укупно:	1,86	8	3	0	0	0	0	8	4	9	1	0	0	0	2	4,78
VI-1	1	3	4	0	0	0	0	3	4	7	0	0	0	0	0	4,86
VI-2	1	7	1	0	0	0	0	8	1	9	0	0	0	0	0	4,87
Укупно:	2	10	5	0	0	0	0	11	5	16	0	0	0	0	0	4,86
VII-1	1	1	3	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0	1	5
VII-2	1	3	2	0	0	0	0	3	4	7	0	0	0	0	0	4,89
Меленци	0,80	3	1	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	4,82
Укупно:	2,80	7	6	0	0	0	0	8	8	15	0	0	0	0	1	4,9
VIII-1	1	4	1	1	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	4,86
VIII-2	1	5	0	1	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4,69
Чента	0,33	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4,67
Стајићево	0,33	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4,71
Укупно:	2,66	11	1	2	0	0	0	9	1	10	0	0	0	0	0	4,73
Свега виши разреди	9,32	36	15	2	0	0	0	36	18	50	1	0	0	0	3	4,81

Владање и васпитне мере						Изостанци		
примерно	врло добро	добро	опомена	укор Одељ.старешине	укор одељењског Већа	оправдани	неоправдани	свега изостанака
6	0	0	0	2	2	643	1136	1779
1	0	0	0	0	0	294	0	294
2	0	0	0	0	0	47	1	48
0	0	0	0	0	0	452	81	533
9	0	0	0	2	2	1436	1218	2654
5	2	0	0	2	0	586	456	1042
5	0	0	0	4	2	2030	522	2552
10	2	0	0	6	2	2616	978	3594
4	0	0	0	0	1	477	1160	1637
4	1	2	0	1	2	762	70	832
4	0	0	0	0	0	444	16	460
12	1	2	0	1	3	1683	1246	2929
2	0	0	0	2	0	703	29	732
3	0	0	0	0	1	608	64	672
1	0	0	0	0	0	177	12	189
1	0	0	0	0	0	83	/	83
7	0	0	0	2	1	1571	105	1676
38	3	2	0	11	8	7306	3547	10853

Неоцењени ученици:	Опомена одељ.старешине:	Укор одељ.старешине:	Укор одељ.већа:
Себастијан Пољак 5/1	Миклош Хорват 6/1	Себастијан Пољак 5/1	Себастијан Пољак 5/1
Браши Бисљими 5/1	Пирошка Лакатош 6/1	Браши Бисљими 5/1	Браши Бисљими 5/1
Снежана Лакатош 7/1		Борис Коломпар 6/2	Бела Фаркаш 6/2
		Леонардо Аћифовић 6/2	Бисерка Бисљими 6/2
		Бисерка Бисљими 6/2	Снежана Лалатош 7/1
		Бела Фаркаш 6/2	Јанци Салма 7/2

		Милица Станић 7/2	Силвија Рамадани 7/2
		Миклош Хорват 6/1	
		Пирошка Лакатош 6/1	

ИОП-2	ИОП-2
Хајрија Абдулаху 5/1	Миклош Хорват 6/1
Браши Бисљими 5/1	Бела Фаркаш 6/2
Јован Блажевић 5/1	Никола Фелбаб 6/2
Хана Влачић 5/1	Благоје Станић 6/2
Валимир Живков 5/1`	Сенада Рачаку 7/2
Владимир Живков 5/1	Адам Салихи 7/2
Себастијан Пољак 5/1	Алмир Салихи 7/2
Хунка Розалија 5/м	Јанци Салма 7/2
Јован Видић 5 Чента	Силвија Рамадани 7/2
Саша Чешљаров 5 Меленци	Милица Станић 7/2
Смиљка Јовановић 5 Меленци	Драгана Николић 7/2
Милица Биримац 6/1	Косић Стевица 7/1
Лакатуш Пирошка 6/1	Рачаку Сабина 7/1
Анабела Ристић 6/1	Праштало Љиљана 7/1
Адем Тепеку 6/1	Тепеку Осман 7/1
Јован Ђећез 6/1	Снежана Лакатош 7/1

Укор директора имају два ученика :
Бела фаркаш 6/2 и Јован Видић 5. разред Чента

Извештај 5. до 7. разреда на крају школске 2016./2017. године

У школској 2016/2017. години, на почетку је уписано од 5. до 7. разреда, 25 дечака и 14 девојчица, укупно 39 ученика.

Тренутно је 27 дечака и 17 девојчица. Укупно на крају године 44 ученика завршава разред.

Дошло	је2	дечака	и	3	девојчице.
Одличних		ученика	има		40
Врло		добрих			1
Добрих					0
Неоцењених					3
Просек	у	5.	разреду		4,78
	6.	разреду			4,89
	7. разреду				4,90

Укупно: 4,85

Примерно	владање	има	31	ученик
Врло	добро	има	3	ученика

Добро	има			2		ученика
Задовољава			1			ученик
Укор	Одељењског	старешине		има	9	ученика
Укор	Одељењског	већа		има	7	ученика
Укор		директора			2	ученика
Оправданих	изостанака	има	у	5.	разреду	1436
	6.		разреду			2616
	7. разреду					1683
Укупно	5735	оправданих изостанака.				
Неоправданих	изостанака	има	у	5.	разреду	1436
	6.		разреду			978
	7. разреду					1246
Укупно	3660	неоправданих изостанака.				
Укупан	брпј	изостанака	у	5.	разреду	2564
	6.		разреду			3594
	7. разреду					2929

Укупан број изостанака за ову школску годину од 5. до 7. разреда је 9177.

У оквиру сарадње са осталим организацијама и институцијама, у току школске године, остварене су следеће програмске активности:

Посета Црвеном крсту поводом Дечије недеље - Црвени крст Зрењанин 06.10. 2016.
Дан отворених врата - Дружење са припадницима Војске Србије 11.10. 2016.
Екскурзија Вршњачког тима - Београд 19. 10. 2016.
Шетња до центра града - Пројекат МПНТР „Сарадњом до знања“ – Зрењанин
Посета Народном музеју Зрењанин.
Посета Црвеном крсту поводом дана толеранције.
„Безбедно детињство“ – предавање Полицијске управе.
„Опасност и употреба пиротехничких средстава“ – Предавање полицијске управе
Посета Црвеном крсту – Новогодишња представа и подела пакетића.
Посета Црвеном крсту – Дан заљубљених
Одлазак чланова Вршњачког тима у кафић поводом 8. марта.
Посета Црвеном Крсту – Фарбање јаја за Ускрс
Једнодневни излет за чланове Вршњачког тима – Фрушка гора
Изложба Етнолошког одељења Благо нама децама што смо тако мали – Детињство традиционалној породици; Изложба у изложби: „Музеј за децу“; Изложба дечијих илустрација „Ида Ђирић“.
Песничка штафета.

5. ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ПРИПРЕМНИХ, ПРВИХ И ДРУГИХ РАЗРЕДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Табела 1 : Бројно стање ученика

Разред и одељења	Уписано	Исписано	Тренутно бројно стање
0 – 1	7	0	7
0 – 2	7	0	7
0 – 3	13	1	12
1 – 1	5	0	5
1 – 2	8	1	7
1 – 3	5	0	5
1 – 4	4	1	3
2 – 1	6	3	3
2 – 2	2	1	1
2 – 3	4	0	4
УКУПНО :	61	7	54

Табела 2 : Исписани, искључени или напустили даље школовање

Р.број	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Напомена:
1.	Хаталак Тивадар	0 – 3	Ученик није ни започео школовање
2.	Шварц Виктор	1 – 2	Одлазак у иностранство
3.	Фехер Даниел	1 – 4	Неоправдани изостанци
4.	Видић Зоран	2 – 1	Исписао се на лични захтев

5.	Јанићијевић Радован	2 – 1	Исписао се на лични захтев
6.	Раду Горан	2 – 1	Исписао се на лични захтев
4.	Ган Марија	2 – 2	Исписала се на лични захтев
5.	Радишић Иван	3 – 2	Засновао радни однос
6.	Видић Саша	3 – 2	Засновао радни однос
7.	Шандор Теодора	3 – 3	Исписала се на лични захтев

Табела 3 : Успех ученика

Разред и одељења	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
0 – 1	3	2	2	/	/	/	4,22
0 – 2	2	3	2	/	/	/	3,92
0 – 3	7	5	/	/	/	/	4,53
1 – 1	5	/	/	/	/	/	4,87
1 – 2	4	3	/	/	/	/	4,38
1 – 3	2	2	1	/	/	/	4,15
1 – 4	1	1	1	/	/	/	4,04
2 – 1	2	1	/	/	/	/	4,41
2 – 2	/	1	/	/	/	/	4,12
2 – 3	4	/	/	/	/	/	5,00
УКУПНО	30	18	6	/	/	/	4,36

Табела 4 : Недовољан успех ученика

Разред и одељења	Презиме и име ученика	Наставни предмет
На крају школске 2016./2017 године нема ученика са недовољним успехом		

Табела 5: Неоцењени ученици

Разред и одељења	Презиме и име ученика	Наставни предмет
На крају школске 2016./2017 године нема неоцењених ученика		

Табела 6: Изостанци

Разред и одељења	Оправдани	Неоправдани	Укупно
0 – 1	415+221=643	7+0=7	643+7=650
0 – 2	342+606=948	3+8=11	345+614=959
0 – 3	530+450=980	3+15=18	533+465=998
1 – 1	573+483=1084	28+8=33	601+491=1117
1 – 2	519+460=979	61+36=97	580+496=1076
1 – 3	274+367==641	0	274+367==641
1 – 4	169+51=220	70+199=269	239+250=489
2 – 1	298+379=677	158+3=161	456+382=838
2 – 2	58+104=162	18+75=93	76+179=255
2 – 3	130+140=270	0	270+0=270
УКУПНО:	6604	689	7293

Табела 7: Владње

Разред и одељења	Примерно	Врло добар	Добар	Довољан	Незадовољавајуће
0 – 1	5	1	0	1	0
0 – 2	3	2	0	2	0
0 – 3	11	1	0	0	0
1 – 1	5	0	0	0	0
1 – 2	4	0	2	0	0
1 – 3	5	0	0	0	0

1 – 4	3	0	0	0	0
2 – 1	3	1	0	0	0
2 – 2	0	0	0	0	1
2 – 3	4	0	0	0	0
УКУПНО	43	5	2	3	1

Табела 8: Похвале и награде

Разред и одељења	Презиме и име ученика	Похвале и награде
0 – 1	Марковић Драган	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
0 – 1	Фелбаб Стојан	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
0 – 1	Цуцић Александар	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
0 – 3	Барбул Зора	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
0 – 3	Арачки Јасена	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
0 – 3	Симић Оља	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 1	Кала Саша	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 1	Спалевић Борко	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 2	Еремић Никола	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 2	Јовановић Драган	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 2	Јовановић Стефан	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 2	Јовановић Драган	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 3	Ферковић Маризела	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
1 – 3	Марић Веселин	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
2 – 3	Живков Зорица	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
2 – 3	Калман Жељко	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
2 – 3	Рамадани Олга	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00
2 – 3	Ђуричек Јована	Похвалница одељенског већа за одличан успех и примерено владање 5,00

Табела 9: Васпитно – дисциплинске мере

Разред и одељења	Презиме и име ученика	Напомена
0 – 1	Прибеља Војислав	Укор директора
0 – 1	Милић Стеван	Укор одељенског старешине
0 – 2	Миловић Стефан	Укор одељенског старешине
		Укор одељенског већа
0 – 2	Станчић Милош	Укор директора
0 – 2	Дамњановић Милош	Укор одељенског старешине
0 – 2	Јованов Петар	Укор директора
0 – 3	Неда Тамара	Укор одељенског старешине
		Укор одељенског већа
1 – 1	Волонтер Данијел	Укор одељенског старешине
1 – 2	Димча Дејан	Укор одељенског старешине
1 – 2	Златаров Стеван	Укор одељенског већа
1 – 2	Радосав Зоран	Укор одељенског већа

1 – 4	Марић Ивица	Укор одељенског старешине
1 – 4	Фехер Данијел	Укор одељенског старешине
		Укор одељенског већа
		Укор наставничког већа
1 – 4	Кнежевић Станислава	Укор одељенског старешине
2 – 1	Јанићијевић Радован	Укор одељенског старешине
2 – 2	Мојић Ђура	Укор одељенског старешине
		Укор одељенског већа
		Укор наставничког већа

Табела 10: Реализација часова секција

Назив секције	Укупан број ученика:
драмска секција	1
српски језик и књижевност	1
хор	1
математика	1
стони тенис	6
кошарка	7

Табела 11: Индивидуални план помоћи ученицима

Врста третмана					
Број ученика	Дефектолог	Социјални радник	Психолог	Специјални педагог	Ван школе
	50	61	46	48	0

Табела 12: Сарадња са родитељима

Врсте сарадње:	Укупан број:
Индивидуални разговори	160
Родитељски састанци	47
Посета породици	3

Табела 13: САРАДЊА СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА:Музеј,сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Европско село	Зрењанин	05.05.2017
Дан школе	Зрењанин	12.05.2016

Табела 14: Изборни предмети

Назив предмета:	Број ученика:
Грађанско васпитање	38
Верска настава православна	15
Верска настава католичка	1
Верска настава исламска	-

6. ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Седнице одељењских већа одржаване су према усвојеном Годишњем плану рада школе. Остварена је сарадња са радним организацијама у циљу реализације практичне наставе у њима. Ученици завршних разреда средње школе су учествовали на следећем такмичењу :

- Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада - Машинство и обрада метала – образовни профил бравар - Ниш- 13. мај 2017. ; Школу су представљали **Еремић Миодраг** и **Николић Бојан** показали су изузетно знање и из теорије и из праксе али нису освојили ни једно од прва три места.
- Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада – пољопривреда и прерада хране - Сремска Митровица - 05. мај 2017. ;
дели од 5 до 7 места – Симић Мирослав (пекарство)
4 место – Живков Зорица (припрема намирница)

За ученика генерације 2016./2017. године Одељенско веће је изабрало :

Симић Мирослава - ученика III-3 одељења.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Разред и одељења	Уписано	Исписано	Коначно стање
II-3	7	4 наставља школовање	3
III-1	7	-	7
III-2	5	3	2
III-3	6	1	5
Укупно	25	4 наставља 4 испис	17

Исписани, искључени или напустили даље школовање

Редни број	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Напомена/разлог
1.	Радишић иван	III-2	Исписао се /запослење
2.	Видић саша	III-2	Исписао се /запослење
3.	Нинковић бојан	III-2	Исписао се /запослење
4.	Шандор теодора	III-3	Исписао се

Успех ученика

Разред и одељење	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просечна оцена
II-3	1	-	2	-	-	-	3,93
III-1	3	4	-	-	-	-	4,43

III-2	2	-	-	-	-	-	4,50
III-3	2	2	1	-	-	-	4,18
Укупно	8	6	3	-	-	-	4,26

Изостанци

Разред и одељења	Оправдани (I +II)	Неоправдани (I+II)	Укупно (I +II)
II-3	99=57+42	-	99=57+42
III-1	635=360+275	47=24+23	682=384+298
III-2	497=286+211	333=200+133	830=486+344
III-3	538=387+151	204=181+23	742=568+174
Укупно	1769=1090+679	584=405+179	2353=1495+858

Владање

Разред и одељења	Примерно	Врло добро	Добро	Довољно	Незадовољавајуће
II-3	2	-	1	-	-
III-1	4	2	1	-	-
III-2	2	-	-	-	-
III-3	3	-	1	1	-
Укупно	11	2	3	1	-

Похвале и награде

Похвале и награде / одељење	Презиме и име ученика	Разлог
Похвала / II-3	Живковић marina	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-3	Симић мирослав	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-3	Чорба иштван	Одличан успех и примерно владање

Васпитно-дисциплинске мере (само за крај шк.г.)

Презиме и име ученика	Раз. И одељ.	Васп.-дисц. Мера	Разлог
Атанасковић јована	II-3	Укор одељенског већа	Непоштовање правила понашања, изостанци
Кадар кристијан	III-1	Укор одељенског старешине	Недолично понашање
Рогић љубомир	III-1	Укор одељенског старешине	Недолично понашање
Борбаш александар	III-1	Укор одељенског већа	Недолично понашање

Реализација часова секције

Назив секције	Број ученика
Драмска секција	1
Стони тенис	3

Индивидуални план помоћи ученицима

Врста третмана					
	Дефектолог	Социјални радник	Психолог	Специјални педагог	Ван школе
II-3	10	2	15	3	-
III-1	7	7	7	-	-
III-2	2	2	2	2	-
III-3	1	-	3	2	-
Бр. Ученика	20	11	27	7	-

Сарадња са родитељима

Врста сарадње	Број
Индивидуални разговори	80
Родитељски састанци	21
Посета породици	1

Изборни предмети

Назив предмета	Број ученика
Грађанско васпитање	10
Варска настава православна	5
Варска настава католичка	2
Варска настава исламска	0

Сарадња са другим организацијама и институцијама: музеј, сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Европско село	Зрењанин	05.05.2017
Дан школе	Зрењанин	12.05.2016
Матурски плес	Зрењанин	19.05.2017

7.ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

РЕАЛИЗОВАНИ АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Планирање и програмирање васпитно образовног рада	Август септембар	Израда плана и програма васпитно образовног рада Израда годишњег и оперативног плана рада за редовну наставу и ваннаставне активности	Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Сачињавање плана праћења реализације тема из Програма заштите ученика од насиља на часовима ЧОС-а и ЧОЗ-а	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Анализа стања након полагања разредног испита	Август септембар	Анализа и разговор	Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Одлука о избору уџбеника	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Избор наставних средстава	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Организовање дежурства у Школском купатилу и едукација о правилном коришћењу санитарних чворова	Током године	Предавања и демонстрација	Одељенске старешине Стручна служба Помоћни радници	Медицинска служба школе
Усвајање методологије планирања и припремања за рад	Август септембар	Аналитичко-педагошки рад	Чланови већа	
Провера примерености захтева и реализације васпитнообразовног рада	Јануар Април јун	Усмено и писмено излагање учитеља и стручне службе Сарадника у настави	Чланови већа	
Провера примерености наставних метода, облика и коришћења наставних средстава и Извора знања	Јануар Април Јун	Дијагностика тестова Анкетирање учитеља Систематизација	Чланови већа	
Стручно усавршавање	Октобар	Огледни час	предавач	
Вођење документације	Сваког месеца	Месечне актуелности Дневници рада Извештаји Табеле	Чланови већа	
Евалуација установљавања Евиденције о интервенцијама У случајевима угрожене Безбедности ученика	Јануар Фебруар	Аналитичко – дескриптивна метода	Чланови већа	Тим за самовредновање
Радионица у оквиру стручног усавршавања		Радионица	Радионичари	

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Усвајање плана рада стручног већа -Подела часова у настави и осталих задужења наставника -Резултати анкетања о изборним предметима -Договор о месечном одржавању састанака стручног већа -Стручно усавршавање на тему УМЗ 	АВГУСТ	Сви чланови стручног већа, директор и помоћник директора
<ul style="list-style-type: none"> -Израда планова и програма (глобални и оперативни) васпитно образовног рада -Упознавање са Правилником о оцењивању ученика -Набавка уџбеника, наставних средстава и школског прибора -Договор о месечном праћењу реализације планова рада и напредовању ученика -Договор о месечном требовању материјала за рад -Договор о месечном међусобном прегледу дневника рада -Планирање школских приредби и манифестација и договор око организације и припремања ученика за учешће у приредбама 	СЕПТЕМБАР	Сви чланови стручног већа, помоћник директора, наставници индивидуалне наставе и стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о потреби и начину реализације допунске наставе -Усклађивање распореда писмених задатака и вежби као и критеријума оцењивања -Израда педагошких профила ученика и описа ситуације сваког ученика -Утврђивање критеријума за избор ученика у секције 	ОКТОБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа реализације редовне, допунске наставе и секција у овом периоду -Откривање узрока неуспеха ученика -Сарадња са стручним сарадницима -Међусобни преглед дневника рада 	НОВЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива -Организовање часова и коришћење мултимедијалне учионице -Правилник о понашању ученика -Стручно излагање о безбедности и сигурности деце -Организовање допунске наставе у току зимског распуста -Међусобни преглед дневника рада -Израда периодичних извештаја 	ДЕЦЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о учешћу већа у реализацији прославе „Св.Саве“ - Договарање о заједничком програму стручног усавршавања - Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика -Функционисање ОЗ -Договор око организовања квиза знања 	ЈАНУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Информисање о семинарима(зимски сусрети учитеља и дефектолога) -Предлог о избору уџбеника за следећу годину -Процена реализације плана рада за протекли период -Остваривање сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Договор о изради тестова знања из српског језика и математике и комбинованог теста (историја,географија,биологија,физика и хемија) за 8 разред -Организовање квиза знања 	ФЕБРУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова -Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада - Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата 	МАРТ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Припреме ученика 8 разреда за завршни испит -Резултати пробног тестирања -Реализација ваннаставних активности -Процена реализације плана рада за протекли период -Праћење израде тестова за 8 разред - Обрада тема везаних за струку или наставни предмет -Договор о учешћу већа у прослави „Дана школе“ 	АПРИЛ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Професионално усмерење ученика 8 разреда -Анализа сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Тестови знања -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова 	МАЈ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Припрема и одржавање завршног испита из матерњег језика , математике и комбинованог теста за 8 разред -Анализа тестова знања -Процена резултата васпитно образовног рада - Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације - Израда плана и програма рада Стручног већа за наредну школску годину -Међусобни преглед дневника рада - Израда периодичних извештаја 	ЈУН	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Усвајање плана рада стручног већа -Подела часова у настави и осталих задужења наставника -Резултати анкетања о изборним предметима -Договор о месечном одржавању састанака стручног већа -Стручно усавршавање на тему УМЗ 	<p align="center">АВГУСТ</p>	<p>Сви чланови стручног већа, директор и помоћник директора</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Израда планова и програма (глобални и оперативни) васпитно образовног рада -Упознавање са Правилником о оцењивању ученика -Набавка уџбеника, наставних средстава и школског прибора -Договор о месечном праћењу реализације планова рада и напредовању ученика -Договор о месечном требовању материјала за рад -Договор о месечном међусобном прегледу дневника рада -Планирање школских приредби и манифестација и такмичења, договор око организације и припремања ученика за учешће у приредбама -Утврђивање критеријума за избор ученика у секције 	<p align="center">СЕПТЕМБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, помоћник директора, наставници индивидуалне наставе и стручна служба</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање критеријума оцењивања -Израда педагошких профила ученика и описа ситуације сваког ученика -Међусобно прегледање дневника рада 	<p align="center">ОКТОБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа реализације редовне, допунске наставе и секција у овом периоду -Откривање узрока неуспеха ученика -Сарадња са стручним сарадницима -Међусобни преглед дневника рада 	<p align="center">НОВЕМБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива - Организовање часова и коришћење мултимедијалне учионице -Правилник о понашању ученика -Стручно излагање о безбедности и сигурности деце -Међусобни преглед дневника рада -Израда периодичних извештаја 	<p align="center">ДЕЦЕМБАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о учешћу већа у реализацији прославе „Св.Саве“ - Договарање о заједничком програму стручног усавршавања - Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика -Функционисање ОЗ -Договор око организовања квиза знања 	ЈАНУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Информисање о семинарима(зимски сусрети учитеља и дефектолога) -Предлог о избору уџбеника за следећу годину -Процена реализације плана рада за протекли период -Остваривање сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Организовање квиза знања 	ФЕБРУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о активностима појединих ученика за предстојећа такмичења и манифестација -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова -Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада - Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата 	МАРТ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Реализација ваннаставних активности -Процена реализације плана рада за протекли период - Обрада тема везаних за струку или наставни предмет -Договор о учешћу већа у прослави „Дана школе“ 	АПРИЛ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Професионално усмерење ученика 8 разреда -Анализа сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова 	МАЈ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Процена резултата васпитно образовног рада - Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације - Израда плана и програма рада Стручног већа за наредну школску годину -Међусобни преглед дневника рада - Израда периодичних извештаја -Израда извештаја са такмичења,културних манифестација 	ЈУН	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Веће Теоријске наставе је радило по плану рада усвојеном на састанку 29. августа 2016. године. Председник актива (већа) Милица Симин је упознавала Веће са активностима које су се одвијале у току школске године. Чланови Већа теоријске наставе су активно учествовали на састанцима Већа. Веће је спровело следеће активности:

- пријављени су сви наставници за акредитован семинар „ Практични приступ деци са дислексијом, дисграфијом и/или дискалкулијом“ кат.бр.296 који ће се одржати 27.06.2017 год.
 - периодично је анализиран успех и спровођени су васпитно-дисциплински поступци
 - обављене су неопходне радње за конкурисање за ученичке стипендије (реализатори одељенске старешине уз помоћ стручне службе и социјалног радника)
 - наставници су се упознали и дали своје мишљење о ученицима нултих разреда неопходно за израду ИОП и других педагошких профила
 - у школи је појачано дежурство и васпитно образовни рад са ученицима који не поштују правила понашања.
 - на огласној табли су истакнути реони дежурства и распоред истог. Додатно дежурство се уписује у посебну свеску.
 - анализиран је успех организације дежурстава, изношена запажања и предлози у циљу побољшања
 - пратио се и анализирао рада допунске, додатне наставе, као и рада секција
 - планиране су и обављене посете предузећима (нулти разреди)
 - ученици су припремани и учествовали на републичком такмичењу и о томе је обавештено Веће
- Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада – Машинство и обрада метала – образовни профил бравар - Ниш- 13. мај 2017. ;
- Школу су представљали **Еремић Миодраг и Николић Бојан** показали су изузетно знање и из теорије и из праксе али нису освојили ни једно од прва три места.
- Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада – пољопривреда и прерада хране - Сремска Митровица - 05. мај 2017. ;
- **дели од 5 до 7 места – Симић Мирослав (пекарство)**
 - **4 место – Живков Зорица (припрема намирница)**
- обављен је договор у вези завршног и матурског испита и усвајање тема по предметима и занимањима и путем огласне табле обавештени сви чланови
 - договор у вези одржавања блок наставе завршних разреда и феријалне праксе осталих разреда је изложен Већу
 - сви чланови Већа су учествовали у анализама и анкетама које је спроводио Тим за самовредновање (SWOT-анализа-свих области, ЕТОС и анкета о пушењу) и о резултатима тих и других анализа били упознати на НВ путем извештаја Тима за самовредновање.
 - и ове шк. 2016./2017. је проблем био неадекватан простор и неопходност да се ради у три смене, на чега се не може утицати

Чланови Већа теоријске наставе су активно учествовали на састанцима Већа.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ – СРЕДЊА ШКОЛА

Извештај се односи за период школске 2016./2017. године. Гледано за наведени период, стручно веће за праћење рада практичне наставе успешно је обавила постављене задатке – циљеве. Током наведеног периода рађено је по наведеним смерницама:

- Распоређивање ученика и склапање уговора за практичну наставу;
- Избор председника већа;
- Анализа тока наставе и успеха ученика у савладавању планираног програма;
- Припреме за укључивање ученика из припремних одељења;
- Утврђивање критеријума за оцењивање;
- Феријална пракса;
- Анализа успеха на крају школске године;

Напомињемо да смо за наведени период добили позив за Републичко такмичење у знању и вештинама средњих школа за образовање ученика са сметњама у развоју у ширим градовима Србије машинство и обрада метала Ниш, пољопривреда и прерада хране – Сремска Митровица, трговина, угоститељство и туризам – Сремска Митровица,

време и датум одржавања је био месец АПРИЛ - МАЈ. Запажени су позитивни резултати у горе наведеним областима. Ученици су освојили 5. и 6. место из области пекарства и припремача намирница, учесници у осталим дисциплинама нису освојили ни једно место али су добили усмене похвале. Током такмичења ученици су се примерно понашали.

Протекла школска 2016./2017. године ученици су успешно завршили практичну наставу као и феријалну праксу. Није било великих одступања, прекида или проблема. Није било повреде на раду током извођења практичне наставе (опекотине, посекотине, одеротине,...), није нанета штета или нека друга повреда рада према предузетницима где ученици обављају практичан део наставе, није било притужби од стране истих. Након постављених годишњих циљева, стручно веће практичне наставе ће наставити перманентно да прати рад ученика на практичној настави као и у наредој школској години.

8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за Инклузивно образовање је у току школске године одржао 5 састанака

Чланови тима за ову школску годину су – Снежана Станић, Аника Мелеги, Чипак Ержебет, Нада Петровић Станић, Јована Јовановић, Анђелина Антић Дунђерски, Светлана Радишић, Љиљана Параклис и Мирјана Петковић.

Након сачињеног Програма инклузивног образовања за ову школску годину, чланови су координирали и учествовали у изради ИОП-а за све ученике од првог до седмог разреда. За 11 –оро деце предшколске групе Тим је координирао у изради ИВОП-а и педагошких профила за све ученике.

Ову школску годину завршавамо са 106 урађених ИОП-а који су у децембру и јуну пегледани, урађене евалуације и прилагођени напредовању ученика. ИОП-и су урађени и за ученике који су пристигли током првог и другог полугодишта. Грешке које су се јављале ранијих година сада је све мање, ИОП-и су конкретнији и прецизнији. У циљу ефикаснијег рада и правовремене израде докумената препорука тима је предметни наставници и наставници индивидуалне наставе поштују рокове за достављање процена и мишљења одељенским старешинама. Препорука одељенских старешина је да се ученицима бољих способности пружи кроз ИОП више циљева да не би долазило до слабљења мотивације.

Ове школске године користио се нови образац за евалуацију прилагођен нашим потребама. Такође, договорено је да евалуације ИОПа потписују само одељенски старешина и координатор тима за ИО. Закључак тима је и да се препорука Интерресорне комисије да се за ученике изради ИОП из свих предмета, осим вештина, не односи на наше ученике.

За 5 ученика виших разреда који уче по ИОПу направљен је анекс на основу чега им је омогућено да похађају наставу 3 дана недељно. За 2 ученика нижих разреда такође је урађен анекс ИОПа због проблема у понашању и на основу тога боравили су у школи 3 часа. За једног ученика четвртог разреда ИОПом је омогућено да борави у групи 3/3у, препорука одељенског старешине је да се тако настави и у 5. разреду.

Учествовали смо на састанку у Школској управи где су осим представника нашег Тима, директорице и колегинице за подршку у средњим школама учествовали и директори и координатори Тимова за ИО свих градских средњих школа и представници Школске управе.

На састанку са Интерресорном комисијом разговарали смо о даљем раду и заједничким циљевима везаним за одлагање поласка у први разред, упису ученика у средње школе,...

На основу евалуација ИОПа и ИВОПа урађена је процена остварености задатих циљева по разредима-

- 1. разред-75,25%
- 2. разред-82,5%
- 3. разред-78,8%
- 4. разред-78,75%
- 5. разред-84,4%
- 6. разред-89,2%
- 7. разред-88,9%

Тим води уредну евиденцију и документацију архивира у електронској форми и стара се да се сва постојећа документација архивира на предвиђена места. На основу укупне документације извршићемо анализу успеха.

10. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Актив за развој школског програма до сада је одржао пет састанака, по Плану предвиђеном за ову школску годину.

На састанку одржаном 28.08.2016. год. поред предлагања програмских активности за наредну годину извршена је и промена чланова актива а у складу са избором нових председника стручних већа.

Чланови актива за развој школског програма за ову школску годину су :

Емина Баста председник стручног већа нижих разреда, Ирена Ковач, Предраг Манојловић, председници стручних већа виших разреда, Сенка Чича задужена за целодневну наставу, Милица Симин председник стручног већа средње школе, и Марија Лакатуш председник актива за развој школског програма.

Следећи састанак је одржан 08.09.2016. год. са циљем упознавања чланова актива са структуром школских програма.

Извршена је подела задужења за израду Анекса школских програма за предмете: "Верска настава", "Од играчке до рачунара" и "Информатика".

Дана 20.12.2016. одржан је састанак са циљем анализе садржаја наставних Планова и програма у односу на потребе и интересовања ученика.

У другом полугодишту одржана су још два састанка. Извршена је SWOT- анализа за област квалитета 1 која се односи на Школски програм и годишњи план рада. Између осталог указано је на недовољан број учионица што отежава рад са децом и комплетну реализацију наставних садржаја.

На следећем састанку актива одређени су извршиоци за израду нових школских програма за наредни период. Било је одређених тешкоћа у реализацији ових активности што је је превазиђено већим ангажовањем појединих наставника.

Велику подршку у раду Актива током ове школске године пружала је Анико Мелеги.

10. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

Актив се ове године састао три пута. Урађен је Анекс Правилника о поступању у случају ЕПИ напада и сви запослени могу да се упознају са истим који виси на нашој огласној табли.

У току ове године све области предвиђене РПШ-ом се реализују по плану и програму.

Школа традиционално обележава шетњом Дан особа са Дауновим синдромом и Дан особа са аутизмом. Ове године смо имали и подршку пријатеља и реализовали активности на тргу. Такође су се, већ традиционално, у децембру реализовале пете Игре без граница "Кад границе не постоје играмо се много боље".

ОСШ "9. мај" је акредитовала три семинара у ЗУОВ-у.

1. Практични приступи деци са аутизмом и АДХД-ом,
2. Практични приступи деци са дислексијом, дисграфијом и дискалцулијом,
3. Рани развој деце са сметњама у развоју-практични приступи, подстицање и праћење.

У другом полугодишту школске 2016/2017. године Тим за школско самовредновање је урадио SWOT анализу која је обухватила свих седам области РПШ-а, са питањима:

- Чиме се можемо похвалити;
- Са којим тешкоћама се сусрећемо;
- Неискоришћени ресурси;
- Шта нас спречава да напредујемо;
- Шта можемо да урадимо да бисмо били још бољи;
- Ко и како може да помогне;

На последњем састанку Актива за РПШ је констатовано да би требало нека питања поново поставити и обрадити што ће и бити урађено у току наредне школске године.

Од школске 2017/2018. године настава од првог до осмог разреда ће се реализовати по редовном плану и програму.

Предложене су мере за побољшање рада школе – промовисање додатног рада наставника и ученика путем паноа који ће бити постављен у холу школе, где ће бити истакнуте све похвале и награде ученика и наставника на месечном нивоу. Предложено је да за ово праћење и реализацију буде задужена једна особа у школи и у оквиру тога је предложено да се направи упитник за награђивање, похваљивање ученика и наставника као и ваннаставног особља.

Ефикаснијим начином информисања и другачијим планирањем - осмишљавања радионица за наредну годину требало би покушати да се утиче на бољи одзив родитеља на активности Сервиса за родитеље који је ове године пуно радио и реализовао више радионица. Примећено је да су родитељи више расположени за креативне радионице него за предавања.

Констатовано је да се не реализују систематски прегледи за децу која похађају целодневну наставу, а која су велики део наше школе, па би можда требало видети да ли постоји могућност да и они буду укључени у те прегледе барем једном у две године.

Најмлађи погон наше задруге "Заједно" је погон рециклаже. Њега чини пет наставника и сви они се труде да све ученике и наставнике школе укључе у активно прикупљање хартије и пет амбалаже. Ученици који су били најактивнији у погону награђени су одласком у биоскоп. У наредном периоду планира се проширење сарадње са локалном заједницом и израда украса од пластике.

Вршњачки тим у свакој школској години ради по раније утврђеним правилима. Активности тима су осмишљене, организоване и реализоване од стране наставника, чланова вршњачког тима, у сарадњи са ученицима и често са организацијом Црвени крст Зрењанин. Реализовано је више радионица, посета музеју, одлазак у биоскоп, посете Црвеном крсту, екскурзије и многе друге активности. Радионице су обрађивале различите теме, углавном су се реализовале у просторијама школе сваког четвртка. Сваког последњег четвртка у месецу су нас у сарадњи са Црвеним крстом и Спортским савезом града, посећивали спортисти. Ученици су имали прилике да се упознају са спортовима и спортистима, као што су: карате, тенис, фудбал, кошарка и др. У новембру су ученици били на краткој обуци из прве помоћи у Црвеном крсту. У сарадњи са Црвеним крстом је реализовано више екскурзија, прва 13.11.2015. у Кикинди, друга 02.12.2015. у Орловату, Идвору, Ковачици, Етно селу Тигањица. Реализована је екскурзија у Београд 19.05.2016. у оквиру које су ученици посетили Бојчинску колебу, Музеј ваздухопловства и Зоолошки врт, а 09.06.2016. и излет на Аеродром-Ечка. Рад тима је био континуиран, ради се ефикасно и организовано и активни су сви чланови тима.

Реализација активности ће се и даље пратити и трудићемо се да повећамо иницијативу да се што већи број колега укључи у реализацију свих активности и тиме допринесу свеукупном развоју како ученика тако и саме школе.

11. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ

СТР. САРАДНИЦИ	ИНД. РАД	САВЕТ. РАД СА РОДИТЕЉИМА	РОД. САСТ.	ПОСЕТЕ ЧАС.	ПРЕДАТИ ИНСПЕК.	ПОСЕТЕ ДИСЦИП. ОДЕЉ.	ЧАС	ИНС. РАД СА НАСТАВ.	СТИП. УЧЕНИКА
СОЦИЈАЛНИ РАДНИЦИ	СВИ	550	3	/	15	1	/	/	27 ЗАХТЕВА 17 ОДОБРЕНО НЕМА ЖАЛБЕ
ПСИХОЛОЗИ	650	201	3	21	/	/	4	90	/

Укупно је током школске године уписано нових ученика/деце: предшколско одељење 7, целодневна настава 4 (2 су прешли из основне школе, 2 су били раније наши ученици, који су се поново уписали), нижи разреди 8, виши разреди 6. У припремне разредне средње школе је уписано 16 нових ученика, 1 ученик је уписан у прву годину средње школе, а два ученика су уписана у другу годину средње школе. Сви нови ученици уписани су у нашу школу на основу мишљења Интерресорне комисије за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке, уз сагласност родитеља.

Центру за социјални рад смо се обраћали у вези 42 ученика. То су ученици, који не похађају или нередовно похађају наставу, имају проблем у понашању, здравствени проблем или због породичне ситуације. Обављена је кућна посета у 7 породица, код 13 ученика.

У току првог полугодишта 2016/2017 године основну школу су напустили 2 ученика, средњу школу 11 ученика, целодневну наставу 2 ученика и предшколску групу 1 дете.

Стручна служба је активно учествовала у раду

- Тима за заштиту ученика/деце од насиља, злостављања и занемаривања,
- Тима за развојни план школе,
- Тима за професионалну оријентацију,

- Тима за самовредновање
- Тима за инклузивно образовање
- Тима за пружање подршке другим установама
- Сервис за родитеље
- Вршњачки тим

Сарађивали смо са члановина интерресорне комисије у Зрењанину, Сечњу, Житишту, Новој Црњи, Новом Бечеју, Кикинди. Одржан је заједнички састанак наше стручне службе и чланова интерресорне комисије у Зрењанину.

Свим ученицима школе је обезбеђена исхрана у виду ужине и ручка. Ученици, који су у бораваку имали су још једну ужину.

Хуманитарна помоћ у виду одеће и обуће је дељена целе школске године.

Социјална радница је правовремено обезбеђивала месечне карте за ученике путнике и родитеље пратиоце :

- ученици у градском саобраћају - 52
- ученици у приградском саобраћају - 26
- родитељи пратиоци градски саобраћај - 17
- родитељи пратиоци приградски саобраћај - 9

Поред тога, 105 ученика/деце и 73 родитеља су примала путне трошкове у готовини .

За Општину Сечањ такође се шаље извештај сваког месеца за ученике и родитеље, који путнр трошкове примају у новцу.

За 250 бивших ученика је прегледана архива у циљу комплетирања њихове документације на Тржишту рада где су пријављени. Они долазе током целе године за докумтацију, која се тражи за остваривање одређених права у другим установама.

За 21-ог ученика су сачињена мишљења у циљу спровођења неуропсихијатријског прегледа.

По потреби су организовани прегледи у Институту за ментално здравље у Београду, дечјом неуропсихијатрији у Новом Саду и психолози су често били пратиоци заједно са здравственим радницима.

Чланови стручне службе су током године учествовали у раду свих школских тимова, актива и стручних органа, као и Савета родитеља. Активно су учествовали у изради педагошких профила ученика и изради ИОП и ИПП, као и организовању одласка ученика на ИРК и специјалистичке психијатријске и неуролошке прегледе. Такође су узели учешће у организацији и извођењу манифестације „Кад границе не постоје играмо се много боље“ одржаних у хали спортова „Медисон“, у Зрењанину 07.12.2016. године.

Саветодавни рад је највише вођен са ученицима прве године средње школе и 7,8 разреда основне школе. Са ученицима средње школе рађене су радионице на тему толеранције. Радионице осмишљене и спровођење у сарадњи психолога и специјалног педагога.

Поред сопствених извештаја учествовали смо и у изради: Извештаја школе и делова Годишњег плана рада школе;Програма заштите деце од насиља, професионалне оријентације, школског развојног планирања.

Стручни сарадници су учествовали у организацији и реализацији активности у оквиру професионалне оријентације у сарадњи са наставницима индивидуалне наставе и том приликом сарађивали са школском здравственом службом.

Учествовалчи смо у реализацији пројекта „ Сарадњом до знања“ .

Вођен је и инструктивно –педагошки рад са студентима ФАСПЕР-а.

Црвени крст, МЗ „Доситеј Обрадовић“ ,као и појединци су помагали својим донацијама у обући и одећи. Уз учешће стручне службе установљена је сарадња на пројектима црвеног крста. Пројекти су укључивали рад са децом из вршњачког тима.

Чланови стручне службе су учествовали у раду васпитно- дисциплинских комисија у основној и средњој школи.

У свакодневном раду решавање су бројне конфликтне ситуације и инциденти са ученицима кроз вођени дијалог, применом медијације, реституције, саветодавним радом и појачаним васпитним радом

12. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДИНАМИКА РАДА	САРАДНИЦИ
Учешће у изради појединих делова Год. плана рада школе и Извештаја о раду школе и свом раду	VIII	Аугуст, септембар	Директор, помоћник директора, чланови стручне службе, наставници, секретар
Учешће у реализацији и праћењу реализације РПШ-а	током године	Предвиђено динамиком актива за РПШ	Остали чланови актива
Припремање плана посете одељењима	IX – VI	Једном месечно	Директор, наставници
Учешће у раду тима за инклузивно образовање	IX – VII	Предвиђено динамиком рада тима за ИО	остали чланови тима, стручна већа, чланови тимова за подршку, родитељи
Учешће у изради ИПП-а и ИОП-еа и праћењу њихове реализације	IX – VI	По потреби	Остали чланови тимова
Помоћ у реализацији састанака Савета родитеља	Током године	Предвиђено динамиком рада Савета родитеља	Директор, помоћници директора, председник савета родитеља
Припремање плана сопственог стручног усавшавања и професионалног развоја	IX – VI	Једном месечно	Тим за стручно усавшавање
Психолошко испитивање новоуписаних ученика и анамнеза	IX	и по потреби током године	Социјални радник, родитељи, старатељи
Учешће у самовредновању рада школе	IX	Утврђено динамиком тима за самовредновање	Тим за самовредновање
Учешће у раду Тима за пројектно планирање	током године	Једном месечно	Чланови тима за пројектно планирање
Координација радом Вршњачког тимова	IX- VI	Једном месечно	Тим за заштиту ученика од злостављања и занемаривања
Активности у оквиру програма Тима за заштиту ученика од злостављања и занемаривања	током године	Свакодневно	Одељенске старешине
Посете одељењима према утврђеном распореду	током године		Одељенске старешине
Рад са ученицима	IX- VI	Свакодневно	Наставници, родитељи
Праћење прилагођености ученика након укључивања у школу	IX-X	Свакодневно	Помоћник директора, стручна служба, одељенске старешине
Рад са родитељима	IX-X	Свакодневно	Одељенске старешине, стручни сарадници, наставници

Сарадња са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентима	IX- VI	Свакодневно	
Рад у стручним органима и тимовима	IX- VIII	Према утврђеном плану рада и по потреби	
Помоћ у реализацији ЧОС.а и ЧОЗ-а	Током године	Два пута месечно	Стручна служба, одељ. Старешине
Професионална оријентација ученика припремних одељења- процена	IX –X	Свакодневно	Психолог тржишта рада, социјални и здравствени радник, одељенске старешине
Сарадња са надлежним установама и локалном заједницом	IX- VIII	По потреби	Директор, стручни сарадници, наставници
Утврђивање потреба за појачаним корективно-педагошким радом	IX-X	Свакодневно	Одељ. Стрешине
Испитивања професионалних интересовања ученика осмих раз.	XII	По један час у сваком одељењу	Одељ. Старешине
Фактори професионалног опредељења –осмих разреда	II	По један час у сваком одељењу	Одељенске стареши
Учешће у примени и праћењу примене Протокола о заштити деце од злостављања и занемаривања	IX-VI	Свакодневно	Координатор тима ШБН директор, помоћници
Посета дислоцираним одељењима	X-V	Једном месечно	Остали чланови службе, одељ, старешине
Испитивање проф. Способности ученика осмих разреда	III-IV	свакодневно	Логопед, реедукатор, социјални радник, здравствени радник
Праћење развоја ученика четвртих разреда у циљу структурирања одељења петих раз.	III-IV	Свакодневно	Стручни сарадници, одељенске старешине
Учешће у сачињавању и реализацији програма Тима за стручно усавршавање	током године	Свакодневно	
Стручно усавршавање	IX-VI	Према утврђеном плану	Директор, Тим за стручно усавршавање, Актив психолога и педагога у Зрењанину
Вођење документације о раду	IX-VI	Свакодневно	
Учествовање у истраживањима	IX-VI	По утврђеном плану	Наставници, стручни сарадници, директор, помоћници директора
Учешће у реализацији програмских задатака РПШ-а	IX-VI	Према утврђеном плану	Остали наставници, директор, помоћници директора, здравствени радници
Сарадња са наставницима	IX-VI	Свакодневно	
Посета ученика на пракси	X- V	Периодично	Координатор, Социјални радник
Посета «Наша прича»	X-V	Једном месечно	Социјални радник
Посета“Алтернатива“	VI	Према утврђеном плану Тимова	Помоћник директора
Учешће у изради извештаја о реализацији Годишњег плана школе	VI- VIII		Директор, помоћници директора, наставници, стручни сарадници

Учествовање на родитељским састанцима	IX-VI	По потреби	Васпитачи, наставници индивидуалне наставе, социјални радник
Структурирање одељења након тимске обраде података о ученицима	VIII	Једном годишње	Стручна служба, одељенске старешине
Учешће у раду Комисије за професионалну оријентацију	Током године	Једном месечно	Остали чланови Комисије
Сарадња са Црвеним крстом у оквиру њиховог пројекта помоћи деци са проблемима у развоју	Током године	Четири пута месечно	Сарадници вршњачког тима и волонтери Црвеним крстом
Сарадња са ђаћким парламентом	Током године	По потреби	Рајка Чекрџин
Учешће у раду Актива психолога и педагога основних школа у општини Зрењанин	Током године	Једном месечно	Психолози и педагози других школе

ИЗВЕШТАЈ СПЕЦИЈАЛНОГ ПЕДАГОГА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДИНАМИКА РАДА	САРАДНИЦИ
Учешће у изради школског извештаја и годишњег плана рада школе	Август 2016.		Психолози, логопед, директор, наставници
Учешће у структурирању одељења и васпитних група након тимске обраде података	Август 2016.		стручна служба одељенске старешине
Израда плана рада спец. Педагога,	Август 2016.		психолог соц. радник одељ. стареш.
Израда Програма за заштиту ученика од насиља	Септембар 2016.		Чланови тима
Израда плана активности Тима за заштиту ученика од насиља	Септембар 2016.		Тим за заштиту од насиља
Упознавање, процена и помоћ при адаптацији нових ученика	септембар 2016.	током године	психолог социјални радник
Помоћ у избору тема и реализацији ЧОС-а	септ.-јун	Једном месечно	Тим за заштиту од насиља
Саветодавни рад са родитељима	септембар-мај	свакодневно	психолог, соц. Радник, одељ. стареш
Посета породицама ученика са проблемима у понашању	март	По потреби	психолог социјални рад.
Подршка вршњачком тиму	октобар-мај	Једном месечно	Тим за заштиту
Учешће у реализацији акционог плана школе	септ.-јун	Једном месечно	чланови тима «Самовредновање рада школе»
Анализа функционисања Унутрашње мреже заштите	нов-феб	Два пута годишње	тим за самовредновање и школски тим пројекта „Моја школа-школа без насиља“
Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика у школи	Септембар- јун	На сваком класификационом периоду	психолог, од. старашине
Вођење документације и евиденције	сеп-јун	свакодневно	
Сарадња са члановима спољашње мреже заштите и праћење рада мреже	сеп-јун	скоро свакодневно	стручна служба
Учешће у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика	Сеп-јун	Једном месечно	Стр.сарадници, наставници
Учешће у изради ИПП-а и ИОП-а за ученике	Сеп-јун	Једном месечно	тим за подршку
Праћење начина вођења педагошке документације наставника	Септембар-јун	Једном месечно	Одељенске старешине
Подршка у раду Ученичког парламента – Реализација и израда пројекта „Покажи шта знаш“	Новембар-април	једном месечно	Одељенске старешине,библиотекарка, чланови Парламента, стр.сарадници
Учешће у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања	Септембар-јун	свакодневно	Одељенске старешине
Рад на професионалној оријентацији ученика	Септембар – јун	квартално	Тим за професионалну оријентацију
Рад са родитељима и старатељима ученика	Септембар-јун	свакодневно	Стручни сарадници, одељ.старешине,директор
Сарадња са директорком,стр.сарадницима	Септембар-јун	Једном недељно	Стр.сарадници
Рад у стр.органима	Септембар -јун	Једном месечно	Стр.сарадници и наставници
Координирање тимом за заштиту	септембар- јун	Једном месечно	Тим за заштиту

ученика од насиља			
Рад у тиму за самовредновање рада школе	јануар- август	Једном месечно	Тим за самовредновање
Рад у васпитно-дисциплинској комисији за ученике ОШ	октобар-јун	квартално	Чланови комисије, одељенске старешине, психолози

Специјални педагог је применом теоријских и истраживачких сазнања доприносио остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи, у складу са принципима образовања и васпитања дефинисаним Законом о основама система образовања и васпитања као и посебним законима.

Реализовани задаци:

- учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада
- праћење и подстицање целовитог развоја ученика
- пружање подршке наставницима на унапређивању и осавремењивању васпитно-образовног рада
- пружање подршке родитељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и школе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика
- учешће у вредновању и праћењу образовно- васпитног рада
- сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе
- самовредновање, стално стучно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе

ИЗВЕШТАЈ РАДА СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
Пријем нових ученика Структурирање одељења Комплетирање документације Сарадња са другим школама, интересорном комисијом, одељењем за послове из области друштвених делатности, центром за социјални рад, просветном инспекцијом, интернатом	АУГУСТ- СЕПТЕМБАР	интервју социјална анамнеза прикупљање документације вођење евиденције саветодавни рад у вези остваривања права израда спискова	директор помоћници директора стручна служба разредне старешине администрација друге институције
Припрема спискова ученика путника и родитеља пратилаца (за сваки месец) Израда месечних карата Израда спискова за путне трошкове у готовини (за сваки месец) Припрема списка за исхрану ученика (за сваки месец) Учешће на активима, стручним већима, тимовима Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља Сарадња са Тимом за инклузивно	ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	тимски рад увид у постојећу документацију вођење евиденције саветодавни рад у вези остваривања права израда спискова разговори, договори, консултације	директор помоћници директора стручна служба разредне старешине администрација друге институције

<p>образовање</p> <p>Сарадња са Комисијом за вођење дисциплинских поступака</p> <p>Сарадња са центрима за социјални рад у Зрењанину и окружењу</p> <p>Сарадња са интерресорном комисијом</p> <p>Сарадња са здравственим установама</p> <p>Сарадња са Просветном инспекцијом</p> <p>Сарадња са ПУ Зрењанин и школским полицајцем</p>			
<p>Прикупљање документације, спровођење свих радњи везаних за конкурс за ученичке стипендије, израда спискова за ученичке стипендије</p>	<p>СЕПТЕМБАР-ОКТОБАР</p>	<p>увид у постојећу документацију</p> <p>прикупљање документације</p> <p>израда спискова</p>	<p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p> <p>родитељи</p>
<p>Саветодавни рад са родитељима ученика који не похађају редовно наставу, обилазак породица</p> <p>Рад са ученицима са поремећајем понашања, њиховим родитељима, обилазак породица</p> <p>Праћење ученика без родитељског старања</p> <p>Праћење ученика са здравственим проблемима</p> <p>Саветодавни рад у вези остваривања права као и обавеза</p> <p>Подела прикупљене помоћи</p>	<p>ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ</p>	<p>разговор</p> <p>саветодавни рад</p> <p>писање дописа и пријава</p> <p>теренски рад</p>	<p>стручна служба</p> <p>наставници</p> <p>администрација</p> <p>друге институције</p>
<p>Интензивна сарадња са Интерресорном комисијом</p> <p>Учешће у раду Тима за професионалну оријентацију</p> <p>Рад са новоуписаним ученицима</p> <p>Сарадња са МЗ „Доситеј Обрадовић“ –хуманитарна помоћ</p>	<p>ОКТОБАР-НОВЕМБАР</p>	<p>рад на терену</p> <p>консултације</p> <p>дописи другим институцијама</p> <p>интервју</p> <p>групни разговор</p>	<p>директор</p> <p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p>
<p>Учешће у раду стручних органа</p> <p>Састанак Комисије за професионалну оријентацију</p> <p>Родитељски састанак за припремне разреде средње школе</p>	<p>ДЕЦЕМБАР</p>	<p>писање извештаја</p> <p>вођење евиденције и документације</p> <p>консултације и давање предлога</p>	<p>помоћници директора</p> <p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p> <p>администрација</p>

Писање приговора за ученике средње школе, који нису на листи за стипендије		дописи	родитељи
Састанак са спољашњом мрежом за подршку ученицима и породицама			
Помоћ ученицима у одећи и обући у зимском периоду		процена потреба	стручна служба
Обилазак породица, рад са родитељима чија деца нередовно/не похађају наставу	ЈАНУАР- ФЕБРУАР- МАРТ	рад на терену разговори, савети	разредне старешине друге институције
Професионална оријентација за VIII разреде		дописи	
Саветодавни рад са ученицима и породицама	АПРИЛ- МАЈ	интервју рад на терену	стручна служба разредне старешине
Организовање прегледа код неуропсихијатра за 12 ученика		саветовање, информисање	друге институције
Сарадња са редовним школама		разговор	помоћници директора
Припрема документације и мишљења за лекарске прегледе ученика, који се уписују у средњу школу	МАЈ	давање предлога и мишљења писање дописа саветодавни рад	стручна служба наставници друге институције
Учешће у раду стручних органа		саветодавни рад	директор
Родитељски састанци за ученике завршних разреда ОШ	ЈУН	вођење евиденције и документације	помоћници директора
Припрема за упис ученика за следећу школску годину		консултације	стручна служба
Сарадња са ученицима и родитељима		анализа података	наставници
Сређивање евиденције и документације за ученике који завршавају школу			администрација
Припрема извештаја о раду			друге институције
Припрема плана рада			

У оквиру Школског развојног плана, током ове школске године, социјални радник је радио на следећим задацима:

- праћење социјалних потреба ученика и благовремено предузимање неопходних мера
- брига о деци у циљу њихове потпуне социјалне интеграције
- активна сарадња са родитељима
- свеобухватније ангажовање других установа и локалне заједнице у решавању социјалних потреба породица наших ученика
- примена правилника везаних за безбедност ученика
- вођење евиденције о интервенцијама у случајевима угрожене безбедности ученика
- сарадња са разредним старешинама приликом вођења дисциплинског поступка
- подизање нивоа информисаности ученика и родитеља
- благовремено укључивање ученика у школу
- сарадња са редовним школама

- сарадња са представницима локалне заједнице
- сарадња са основним школама из којих долазе ученици у нашу средњу школу
- учешће на семинарима и предавањима, стручно усавршавање
- Социјална радница је координатор тима за професионалну оријентацију

ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Због недовољно простора у нашој школи и ове школске године, у простору библиотеке свакодневно су се одржавали часови појединих наставних предмета (српског језика, математике, информатике, ликовне и музичке културе, биологије, грађанског васпитања, верске наставе). Одржана су 482 часа. Поред часова одржаване су радионице, састанци Ученичког парламента, Вршњачког тима, предавања, састанци Савета родитеља, Сервис за родитеље, едукативне радионице за васпитаче, Активи стручних већа и многих тимова који постоје у школи.

Учествовала сам у раду тима за Заштиту деце од злостављања и занемаривања, као и у тиму за Стручно усавршавање. Помагала сам тиму за школско самовредновање у обради прикупљених анкета и упитника. Учествовала сам заједно са наставницима у реализацији пројекта Сарадњом до знања. Откључај толеранцију, је назив радионица које су прошли ученици 01,2 и 3 у чијој реализацији сам учествовала заједно са психологом Надом Петровић Станић и наставником индивидуалне наставе специјалним педагогом Рајком Чекрџин.

Присуствовала сам састанцима Актива библиотекарa у ГНБ „Жарко Зрењанин“ Ученици наше школе су и ове године учествовали на манифестацији „Песничка штафета“, чији је водитељ био Перо Зубац. Као и сваке године када је Песничка штафета у нашој школи је дан са великим словом Д. Увек јој се радујемо, јер нам је то прилика да се дружимо са правим песником, научимо нешто ново а и покажемо шта ми знамо и можемо. Ученице 03 наше школе Оља Симић и Јасена Арачки прочитале су своје песме које су се веома допале песнику. Учествовала сам у реализацији VI инклузивних игара без граница „Кад границе не постоје играмо се много боље“ одржаних 07. децембра 2016. године у Кристалној дворани хале спорта.

Ове године у одељењу IV3у организовала сам часове читања на којима смо се лепо дружили уз књиге а ученици су водили и читалачке дневнике. Циљ ми је да на овај начин покушам да мотивишем и заинтересујем ученике за читање и да им на тај начин приближим књигу. Неколико пута сам читала приче и деци из Дневног центра „Наша прича“, у договору са њиховим наставницама, а планирамо да у наредној години оваквих сусрета буде више.

Са инклузивним хором школе учествовала сам на школским приредбама.

Од другог полугодишта спроводио се индивидуални рад са учеником шестог разреда Благојем Станић и Милицом Станић ученицом седмог разреда, свакодневно у преподневној смени од завршетка наставе до доласка такси превоза од 11:30 до 13 сати. У току ових часова, акценат је био на изради задатака и вежби са циљем што успешнијег савладавања наставних садржаја. Због утврђених потешкоћа у сфери социјалног и емоционалног функционисања садржаји ових часова су унапред планирани како би се посебно истакао васпитни садржај. Повремено у рад је била укључена и психо педагошка служба. Комплексност потешкоћа у области понашања налаже да се за следећу годину сачини план подршке за промену понашања код оба ученика.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је усмерило средства за набавку књига за школске библиотеке тако да се фонд увећао за 53 књиге. И ове године сам водила Летопис школе.

Ученици и наставници добијали су дечју штампу : „Милица бувица“, „ Шики- Мики школица“, „ Школарка 1“, „ Школарка 2“, „НАЈ“, као и „Просветни преглед“.

13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим је израдио план рада и одредио динамику извршавања програмских задатака за шк.2016-2017 годину који је достављен релевантним Тимовима.

Чланови Тима за самовредновање су : **Нада Петровић Станић, Соња Домазет, Шоша Оливера, Анђелина Антић Дунђерски, Параклис Љиљана, Бороња Маја, Симин Милица, Горан Бакић, Рамадани Олга и Јовичић Гордана.** У Току школске године је уместо Рамадани Олге именован ученик Роговић Љубомир. Неке колеге су изразиле жељу да буду чланови и сарадници Тима што је похвално.

Извршено је вредновање стандарда **3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандардни индикатор 3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на предходну школску годину.** Направљен је извештај о успеху на завршном тесту као и паралелни приказ оцена, успеха у школи и успеха на завршном тесту. Закључак ове анализе је упоређен са резултатима остварених на тесту шк.2014/2015 год.

Састављен је упитник за стандард **3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика, индикатор 3.2.2 Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину**. Прикупљени су подаци за шк. 2015/2016.год и направљен је паралелни приказ шк.2012./2013.год, шк. 2013/2014 год и шк. 2014/2015.год и 2015/2016г.

Тим за самовредновање је дао свој извештај о неопходан за конкурисање за награду „Ђорђе Натошевић“.

24.02.2017. Аника Мелеги је доставила Тиму за школско самовредновање резултате спроведене анкете, а Тим је потврдио њихову тачност.

Резултати су следећи:

Подељено је 151 анкетних листића родитељима чија су деца ученици у основном образовању и целодневној настави. Од тога је попуњено и обрађено **105 (70%)**

На прво питање (Да ли подржавате предлог о увођењу школских униформи), **62** односно (**59%**) родитеља је дало потврдан, **43 (41%)** негативан одговор.

На друго питање (Да ли сте спремни да сносити део трошкова неопходних за њихову израду), **47 (45%)** родитеља је одговорило позитивно, а **58 (55%)** родитеља негативно.

Поред нумеричких показатеља родитељи су дали сугестије и примедбе:

- Да униформе обавезно буду од памука.
- Због начина на које моје дете подноси новине, нисмо сигурни да ће прихватити униформу
- Да униформе буду практичне и атрактивне, да се лако одржавају и да их деца радо носе.
- Предпостављам да се ово (анкета) не односи на децу која бораве у „ Нашој причи“. Мислим да би неко радно одело било примереније, а у зависности од активности којима се баве. Класична школска униформа није примерена овом узрасту.
- Особе, тј, наша деца, узраста од 18 до 35 година старости, нису за школске униформе, као деца при редовној школи и млађег узраста. То су наша деца, али одрасли људи.

Резултати анкете су прослеђени директорици и свим члановима Тима за самовредновање. Закључак је : добро је да је анкета урађена у знатном проценту (70%) и што су родитељи дали своје сугестије. Анкета за средњу школу је урађена у оквиру Бачког парламента и ученици су се изјаснили ЗА униформе али би требало консултовати и родитеље и старатеље. Чињеница је да треба опрезно баратати са подацима јер иако је 59% за униформе а 45% би их и суфинансирало материјална ситуација је тешка постојала би потреба да се униформе купују неколико пута због прерастања величине, цена униформе није помињана и сл.

Урађена је **SWOT анализа** којом је обухваћено свих 7 области тј. свих 30 стандарда. Упитници су подељени Тимовима, Активима, ученицима, родитељима. Тим је извршио обраду враћених упитника и сачинио извештај након обраде приспелих података. Тај извештај има 11 страна, налази се као прилог овог извештаја. Сматрамо да је он важан извор информација и података за рад Тима за РПШ. У њему се види шта су снаге а шта слабе тачке рада установе и предлози за њен бољи рад. Тим за РПШ је дао предлог да се ураде додатни упитници о **међусобној комуникацији** запослених као и о стандарду **Радови ученика и наставника се промовишу, истичу и награђују који се** јер се појављују и као слаба и као јака страна. Тим за самовредновање је то прихватио и договорено је да се то уради у шк.2017/2018. год мада је на неки начин то већ учињено анкетом ЕТОС и мишљење о пушењу испред школе. Ова анкета је урађена на предлог директорице јер ју је занимало мишљење запослених због различитих коментара о тим темама, резултати анкете и анализа исте прилог су овог извештаја. Генерални закључак је да би се пушење требало другачије организовати јер 66,22% испитаника сматра да пушење испред школске зграде нарушава углед школе.

Тим за самовредновање је остварио успешну сарадњу са свим Тимовима и запосленима у школи.

Извештај о спроведеној анкети о стандарду за шк.2015/2016 год.

3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика

Упитник је садржао 7 питања.

У анализи је одговорено на следећа питања:

1. Да ли постоји компаративно праћење броја ученика који су напустили школу ?

Постоји компаративно праћење броја ученика који су напустили школу тј. овај извештај ће сада то приказати за шк. 2015/2016 у односу на претходне школске године почевши од шк.2012/2013 год. У току школске године тај број се прати тако што се увек евидентира и приказује на одељенским већима и у извештајима за једну годину школску.

2. Да ли постоји упоредна анализа две и више година?

Прошле године први пут је урађена упоредна анализа две и више година. Раније за то није постојала потреба и у специјалним школама је овај проблем специфичан (лоши економски услови, удаја у складу са традицијом, азил и сл.).

3. Да ли су евидентирани разлози напуштања школе?

Увек су евидентирани разлози напуштања школе.

4. Листа разлог : За шк. 2014/2015 год. немотивисаност је била у 8 случајева разлог напуштања док је један ученик упућен у васпитну установу.

За шк. 2015/2016 су разлози били:

1. прибављање средстава за живот - запослење одлазак у иностранство
2. болест (1 ученик)
3. удаја и женидба (4 ученика - 2 девојчице и 2 дечака)
4. прелазак у другу школу
5. одлазак у иностранство

5. Да ли постоји евиденција о броју ученика који су напустили школу а затим се поново следеће године уписали? Постоји евиденција о ученицима који су напустили школу а затим је поново уписали.

6. *Број ученика који је напустио школу школске 2015/2016

Средња школа : 13 ученика се исписало а 1 ученик је искључен због непохађања наставе

Основна школа: 2 ученика су се исписала због немотивисаности да похађају наставу – девојке које су напуниле 15 година

Табеларни приказ :

школска година	средња школа		основна школа
	напустило	искључено	напустило
2012/2013	14	7	-
2013/2014	20	7	-
2014/2015	9	6	3 ученика (1 одлазак у иностранство, 1 прешао у другу школу, 1 удаја)
2015/2016	13	1	2 (напуниле 15г.)

Ови подаци указују на повећање броја ученика који су напустили школу у односу на шк. 2014/2015 када је 9 ученика напустило школу а у 2015/2016г 13 ученика али је истовремено само 1 ученик искључен док је 2014/2015. искључено 6 ученика. Овакви подаци би могли бити тумачени као немотивисаност и недостатак средстава за живот тј. запошљавање због којег су се ученици сами исписали јер су знали да ће бити искључени ако не похађају наставу.

7. У којим извештајима се приказују подаци о броју ученика који су напустили школу

У извештајима одељенских већа, извештајима наставничких већа, полугодишњим и годишњим извештајима школе.

Закључак: добро је што се у школи континуирано прати број ученика који су напустили школу, што и закон налаже. Добро је што је уведено паралелно приказивање за више школских година. Али је тренутно проблем што се и поред указивања школе на потребу за стицањем знања и дипломе због лоше економске ситуације, породичних обавеза (обезбеђења средстава за живот) и традиције ту мало шта може учинити. Добро је што се прати и исписивање ученика из основне школе. Праћење података би се могло проширити и на остале сегменте школе: предшколско, дневни центар...

IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. ШКОЛСКИ ОДБОР

За школску 2016/2017. годину планирано је 8, а одржано 14 седница.

Чланови Школског одбора су:

Јелена Срданов председник

Дарко Јоњев-заменик

Наташа Станић-записничар

Анђелина Дунђерски

Стеван Чорокало

Владимир Рајић

Монтресор Невена
 Зорица Самоловац
 Снежана Парађеновић
 Олга Рамадани- ученица
 Татомиров Бојан-ученик

Састанци Школског одбора су се одржавали на основу планираних тачака дневног реда, сем у случајевима допуне или измене што је забележено у Записницима са састанака Школског одбора .Они се чувају у школској документацији .

СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	ДАТУМ
27 СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1. Усвајање записника са XXVI седнице Школског одбора; 2. Давање сагласности на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОСШ „9. МАЈ“ Зрењанин дел.бр.1379 од 22.08.2016. године; 3. Доношење Измена и допуна финансијског плана за календарску 2016. годину - ребаланс I; 4. Текућа питања.	23.08.2016.
28.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1. Усвајање записника са XXVII седнице Школског одбора; 2. Доношење Правилника о Изменама и допунама Правилника о раду; 3. Доношење Измена Финансијског плана школе за календарску 2016. годину; 4. Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину; 5. Усвајање Извештаја директора школе о свом раду и раду школе за школску 2015/2016. годину; 6. Усвајање Извештаја о остваривању Плана стручног усавршавања запослених за школску 2015/2016. годину; 7. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017. годину; 8. Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2016/2017. годину; 9. Текућа питања.	15.09.2016.
29. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1. Доношење решења о одобравању плаћеног одсуства директорки школе.	04.10.2016.
30. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1. Усвајање записника са XXVIII и XXIX седнице Школског одбора; 2. Доношење Измена и допуна финансијског плана за календарску 2016.годину; 3. Доношење Измена плана јавних набавки за календарску 2016. годину; 4. Давање сагласности на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова, дел.бр. 1765 од 20.10.2016. године; 5. Доношење Анекса школског програма за I разред	25.11.2016.

<p>основног образовања и васпитања;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Доношење Анекса школског програма за II разред основног образовања и васпитања; 7. Доношење Анекса школског програма за III разред основног образовања и васпитања; 8. Доношење Анекса школског програма за IV разред основног образовања и васпитања; 9. Доношење Анекса школског програма за V разред основног образовања и васпитања; 10. Доношење Анекса школског програма за VI разред основног образовања и васпитања; 11. Доношење Анекса школског програма за VII разред основног образовања и васпитања; 12. Доношење Анекса школског програма за II циклус основног образовања и васпитања (VIII разред); 13. Доношење Анекса школског програма за једногодишње оспособљавање ученика средњег образовања и васпитања; 14. Доношење Анекса школског програма за I разред средњег образовања и васпитања; 15. Доношење Анекса школског програма за II разред средњег образовања и васпитања; 16. Доношење Анекса школског програма за III разред средњег образовања и васпитања; 17. Информација о записнику о контролном инспекцијском надзору у ОСШ „9.МАЈ“ Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину, бр. 614-106/16-IV-06-02 од 13.09.2016. године; 18. Информација о записнику о ванредном инспекцијском надзору у ОСШ „9.МАЈ“ Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину, бр. 614-109/16-IV-06-02 од 28.09.2016. године; 19. Текућа питања. 	
<p>31. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XXX седнице Школског одбора; 2. Доношење Статута о изменама Статута ОСШ „9. МАЈ“ Зрењанин; 3. Доношење Правилника о изменама Правилника о раду; 4. Усвајање Извештаја пописне комисије о извршеном попису нефинансијске имовине са стањем на дан 31.12.2016. године; 5. Доношење Измена финансијског плана за календарску 2016.годину; 6. Доношење Финансијског плана за календарску 2017.годину; 7. Доношење Плана јавних набавки за календарску 2017. годину; 8. Предлагање представника Школског одбора у Тим за самовредновање 9. Информација о записнику о редовном инспекцијском надзору у ОСШ „9.МАЈ“ Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину, бр. 614-174/16-IV-06-02 од 06.01.2017. године; 10. Текућа питања. 	<p>30.01.2017.</p>

<p>32. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XXXI седнице Школског одбора; 2. Доношење анекса Годишњег плана рада за школску 2016/2017. годину; 3. Усвајање Извештаја пописне комисије о извршеном попису финансијске имовине са стањем на дан 31.12.2016. године; 4. Предлог измене финансијског плана –I за 2017. Годину 5. Захтев директорке школе за кориштење другог дела годишњег одмора за 2016. Годину 6. Текућа питања 	14.02.2017.
<p>33. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XXXII седнице Школског одбора; 2. Усвајање Извештаја о финансијском пословању ОСШ „9. Мај“ Зрењанин за период од 01.01.2016. до 31.12.2016. 3. Текућа питања 	27.02.2017.
<p>34. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XXXIII седнице Школског одбора; 2. Доношење Анекса Развојног плана школе за период 2015-2018. година; 3. Доношење Правилника о допунама Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Основна и средња школа „9. МАЈ“ Зрењанин; 4. Доношење Пословника о допунама Пословника о раду Школског одбора; <p>Текућа питања</p>	
<p>35. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са XXXIII седнице Школског одбора; 2. Доношење Измена финансијског плана за календарску 2017. годину 3. Доношење Анекса Развојног плана школе за период 2015-2018. Године 4. Доношење Правилника о допунама Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОСШ „9. Мај“ Зрењанин 5. Доношење пословника о допунама Пословника о раду школског одбора 6. Доношење Пословника о изменама и допунама Пословника о раду Савета родитеља 7. Текућа питања 	27.04.2017.
<p>36. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одобравање службеног пута у иностранство директори школе у периоду од 28.06 до 03.07.2017. године 	12.05.2017.
<p>37. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p>	30.05.2017.

<p>1. Захтев директорке школе за кориштење трећег дела годишњег одмора за 2016. Годину</p>	
<p>38.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доношење Измена финансијског плана за календарску 2017.годину; 2. Доношење одлуке о именовану Комисије за спровођење поступка утврђивања запослених за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба - бодовањем; 3. Доношење Школског програма за први разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 4. Доношење Школског програма за други разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 5. Доношење Школског програма за трећи разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 6. Доношење Школског програма за четврти разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 7. Доношење Школског програма за пети разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 8. Доношење Школског програма за осми разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 9. Текућа питања. 	<p>29.06.2017.</p>
<p>39.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Споразум са директорком о кориштењу годишњег одмора у више делова 2. Захтев директорке школе за кориштење првог дела годишњег одмора за 2017. Годину 	<p>03.08.2017.</p>
<p>40.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доношење ребаланса I финансијског плана за календарску 2017.годину; 2. Доношење Измена и допуна финансијског плана за календарску 2017.годину- IV измена; 3. Доношење Измена плана јавних набавки за календарску 2017. годину; 4. Давање сагласности на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОСШ „9. МАЈ“ Зрењанин дел.бр.1180 од 24.08.2017. године; 5. Доношење Школског програма за пети разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 6. Доношење Анекса Школског програма за четврти разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 7. Доношење Анекса Школског програма за шести 	<p>25.08.2017.</p>

<p>разред основног образовања и васпитања за школску 2017/2018, 2018 /2019, 2019/2020, 2020/2021. годину; 8. Текућа питања.</p>	
--	--

2. ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Функцију помоћника директора основне школе „9. мај“ у Зрењанину обављала је Аника Мелеги. Програмом рада школе дефинисани су најважнији послови и задаци помоћника директора, као што су :

- Увид у дневну организацију рада школе.
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима.
- Сарадња са наставницима, одељењским старешинама, руководиоцима секција и организација.
- Сарадња са ученицима, групама и одељењским заједницама.
- Сарадња са родитељима.
- Рад у стручним органима.
- Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

Део посла односи се на израду делова Годишњег програма и Годишњег извештаја о раду школе. Устројавање евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима рада се обавља на почетку године, а вођење евиденције и преглед предатих планова рада наставника је посао који сам радила сваког месеца (оперативни планови). Наставницима почетницима, онима који су тражили савет или онима који су долазили на замену пружала сам помоћ око планирања наставних садржаја и писању оперативних планова. Упис ученика на почетку године, као и у току године и распоређивање ученика по одељењима су послови на којима сам такође радила.

На крају наставне године сам учествовала у припреми података за израду распореда полагања испита (завршни испити, разредни испити, поправни испити).

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама је била разноврсна и богата. Са одељењским старешинама сам решавала или покушавала да решим безбројне педагошке ситуације, везане за међусобне односе ученика, и однос ученик-наставник. Присутствовала сам на неколико часова одељењског старешине на којима смо разговарали о проблемима са одређеним наставницима везаним за међусобне односе. Сарадња је постојала и у решавању неких других проблема везаних за ученике (тешкоће у учењу, непримерено понашање, изостајање са наставе, породични проблеми, тешкоће емотивне природе и сл.).

Поред решавања ових проблема сарадња је остварена и у другим подручјима рада као што су планирање и реализација наставних садржаја, организација часа, начини и облици провере знања и оцењивања ученика, облици и методе рада и мотивациони поступци. Посетила сам часове редовне наставе наставника.

Са многим одељењским старешинама, а поготово са наставницима који су без искуства у овом послу, обављала сам саветодавно-инструктивни рад о вођењу педагошке документације, садржају часова одељењског старешине, начину сарадње са родитељима као и о садржају и начину вођења родитељских састанака, те о решавању бројних ученичких проблема.

Обавила сам много индивидуалних, а такође и групних разговора. Већина индивидуалних разговора обављена је на моју иницијативу, а после обављеног разговора са родитељем, одељењским старешинком, предметним наставником или на основу утврђене потребе на неки други начин (увидом у дневник и сл.) Најчешћи повод овим разговорима су били следећи проблеми: тешкоће у прилагођавању, изостајање са часова, тешкоће у учењу, недисциплина на часовима, међусобни сукоби и неспоразуми, проблеми у породици или неки други проблеми. Ученици су и самоиницијативно долазили да траже савете за различите врсте проблема или да се пожале на наставнике, другове, а некада и да се похвале неком добром оценом.

Сарадња са родитељима је углавном реализована кроз индивидуалне разговоре. Родитељи су најчешће сами долазили и тражили помоћ у решавању проблема изостајања из школе, слабог успеха или непримереног понашања. У неким случајевима сам позивала родитеље телефоном или преко ученика. Присутствовала сам заједничком родитељском састанку.

Аналитичко-истраживачки рад није био заступљен у довољној мери. Углавном сам радила на прикупљању разних података о ученицима и изради извештаја и табеларних прегледа за потребе школе, Министарства просвете, Статистичког завода или неких других установа.

Била сам укључена као Стручни сарадник у програму Удружења за помоћ ученика.

Аплицирала сам на конкурс Националног савета мађарске националне мањине. Тражена средства по конкурсима су за набавку: Учитељске троделне табле и Монтесори Интерактивне табле.

Стручно усавршавање сам остварила праћењем стручне литературе и часописа, као и учешћем на семинару.

Учествовала сам у изради распореда часова за школску 2016/17. годину, распореда часова по учионицама, распореда дежурстава наставника. Израдила сам решења наставника о структури 40 часовне радне недеље. Израдила сам распоред полагања завршних испита за редовне ученике завршних разреда. Израдила сам распоред полагања разредних /поправних испита. Утврђивала сам календар испитних рокова, испитних комисија на основу предлога Стручних већа у сарадњи са директором школе. Учествовала сам у организацији рада наших дефектолога у оквиру пружања услуга другим школама и вртићима.

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

- Највећи део ангажовања посветио јавним набавкама и набавкама школе, односно примени Закона о јавним набавкама („Сл. гласник РС“, бр. 124/12, 14/15, 68/15). Израдио план јавних набавки школе и спроводио следеће поступке из плана јавних набавки:
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 11, за партије од 7 до 11.
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 11, за партије 7, 8 и 10.
 - ЈАВНА НАБАВКА Електричне енергије, јавна набавка мале вредности бр. ЈН 1.1.1./ 2017
 - ЈАВНА НАБАВКА Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 11, за партије од 1 до 8 и 10. ЈН 1.1.2./ 2017
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Материјал за образовање и административни материјал, обликована по партијама од I до V, бр. ЈН 1.1.4./ 2017
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Материјал за образовање и административни материјал, обликована по партијама од I до V, за Партију I Канцеларијски и наставни материјал
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Материјал за одржавање хигијене, бр. ЈН 1.1.3./ 2017
- Припремао и слао кварталне извештаје Управи за јавне набавке
- Израдио план јавних набавки школе и по потреби вршио измене плана
- Пратио рад и понашање ученика
- Учествовао у раду Наставничког већа и Одељенског већа, Педагошког колегијума
- Обављао саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Учествовао у задацима професионалне оријентације
- Радио на промоцији школе које укључују и израду видео материјала, фотографија, мајица, плаката за разне манифестације у којима је школа била домаћин, флајера...
- Учествовао у планирању набавке нових учила и дидактичких средстава, опремању кабинета и радионица, као и потребног наставног материјала неопходног за функционисање наставе
- Сарађивао са школом „Б. Октобар“ из Кикинде

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ТЕОРИЈСКУ НАСТАВУ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

- Учествовао у изради Годишњег Програма школе и Извештаја школе
- Учествовао у подели 40-то часовне радне недеље наставника и стручних сарадника
- Учествовао у изради Ценуса за школску 2016/2017
- Преглед и анализа индивидуалних Планова и програма рада
- Праћење рада и понашања ученика
- Преглед Дневника рада и матичних књига
- Учешће у раду Наставничког већа и Одељенског већа
- Праћење реализације редовне наставе и секција
- Саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Учешће у задацима професионалне оријентације
- Рад на промоцији школе
- Помоћ у раду и промовисању ученичке задруге
- Посета часовима
- Учешће у задацима професионалне оријентације
- Сарадња са школама у Кикинди, Новој Црњи, Бечеју, Александрову а у вези уписа деце у средњу школу
- Планирање набавке нових учила, опремање кабинета и радионица
- Учешће у припремама и изради комисија за завршне испите и испите за стручну оспособљеност
- Израда статистике за покрајински завод за унапређење образовања
- Израда статистике за републички завод за унапређење образовања
- Израда распореда часова
- Сарадња са центрима за социјални рад у Зрењанину и Кикинди
- Сарадња са школом "6.Октобар" из Кикинде
- Организација и учешће на сајму образовања у Зрењанину
- Организација учешћа на сајму образовања у Кикинди
- Организавање посете радним организацијама
- Организавање припремне наставе и полагања разредних испита
- Вођење документације о полагању завршних испита
- Вођење документације о полагању испита за стручну оспособљеност
- Упис ученика у средњу школу за школску 2016/2017
- Формирање одељења за школску 2016/2017
- Израчунавање фонда часова за наредну школску годину
- Подела предмета за наредну школску годину

3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

1. Током године праћени су прописи из области предшколског, основног и средњег образовања и васпитања и о њима благовремено обавештавани директор школе, помоћници директора, педагошко-психолошка служба.
2. Израда нацрта односно предлога општих аката и измена и допуна општих аката школе – доношење и усклађивање општих аката школе са важећим законима.
3. Спровођени су поступци по расписаним конкурсима за пријем лица у радни однос на одређено време – замене одсутних запослених преко 60 дана и замене запослених који обављају дужност помоћника директора школе.
4. Регулисан радно-правни статус новопримљених лица, те запослених којима је престао радни однос.
5. Израда решења о остваривању права запослених из радног односа, односно по основу радног односа.
6. Израда анекса уговора о раду, односно уговора о уређивању међусобних права, обавеза и одговорности за запослене, када су то налагале потребе школе.
7. Учешће у изради М-4 обрасца за сваког запосленог-стаж осигурања, за календарску 2016. годину.
8. У сарадњи са директором школе и помоћницима директора благовремено спроведене активности и донета појединачна акта у поступцима провере савладаности програма увођења у посао наставника као фазе у поступку полагање испита за лиценцу, као и спроведене активности за пријаву тих запослених за полагање испита за лиценцу Покрајинском секретаријату за образовање.
9. Учешће у припреми седница Школског одбора, помоћ у изради записника са тих седница и израда одлука, решења и закључака које донесе орган управљања.
10. Правна помоћ службенику за јавне набавке у спровођењу поступака јавних набавки и учешће у истим у својству члана комисије.
11. Помоћ у вођењу и изради појединачних правних аката у случају покренутих васпитно-дисциплинских поступка против ученика.

12. Учешће у припреми података и извештаја који су достављани Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице; Градској управи у Зрењанину.
13. Достава тражених података, којима располаже секретар школе, лицу задуженом за безбедност и здравље на раду.
14. Учешће у предузимању мера по наложеним мерама из записника о извршеним инспекцијским надзорима од стране републичких, покрајинских или градских инспекција.
15. Учешће у прибављању мишљења од надлежних државних органа, преваходно од Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

4.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ПОСЕТАМА ЧАСОВА

Извештај о реализованим посетама часова директора и помоћника директора у основној и средњој школи се налази у њиховој личној документацији.

5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Услед специфичне социјално-образовне структуре највећег броја породица из којих потичу наши ученици, родитељи су недовољно учествовали у животу школе (не одазивају се на родитељске састанке и друге облике рада). Током школске 2016/17. године одржане су 3 седнице Савета родитеља

СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
<p>ПРВА СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избор руководства 2. Доношење Годишњег плана рада Савета родитеља за школску 2016/17. годину 3. Упознавање са Извештајем о раду школе и Извештајем о раду директора школе за 2015/16 годину 4. Упознавање са Годишњим планом рада школе за школску 2016/17 5. Упознавање са Извештајем Тима за стручно усавршавање за период 2015/16 6. Упознавање са планом стручног усавршавања за школску 2016/17 7. Текућа питања 	22.09.2016.	Родитељи чланови Савета, директор, помоћници директора и стручни сарадници
<p>ДРУГА СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о реализацији и имплементацији планираних активности у оквиру РПШ-а 2.Извештај о остваривању планираних активности у претходном периоду школске године 3. Упознавање са анексима свих Школских програма 4. Упознавање са изградом ИОП-а и ИПП-а 5 Информација о укључивању родитеља у теализацију појединих задатака из Годишњег плана рада школе 6.Одлука о избору уџбеника за школску 2017/18 7.Одлука о избору изборних предмета за први и други циклус 8.Одлука о избору родитеља посматрача на Завршном испиту основне школе 9.Извештај психолога о реализованим активностима у оквиру професионалне оријентације 	26. 04.2017.	Родитељи чланови Савета, директор, помоћници директора и стручни сарадници

10.Припрема ученика осмог разреда за упис у средњу 11. Текућа питања		
--	--	--

6. ИЗВЕШТАЈ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови Педагошког колегијума су:

- Снежана Олушки - директор школе
- Аника Мелеги - помоћник директора за ОШ
- Владимир Радишић - помоћник директора за СШ
- Душица Булов Ротариу – помоћник директора за СШ
- Нада Петровић Станић психолог
- Маја Одаловић- председник стручног актива за РПШ
- Марија Лакатуш - председник стручног актива за РШП
- наставници, руководиоци стручних већа: Емина Баста, Ирена Ковач,
- Предраг Манојловић, Милица Симин, Сања Мајнерић .
- Сенка Чича, Снежана Вукић – координаторке целодневне наставе
- Светлана Радишић – координаторка Тима за пружање дефектолошке подршке
- Рајка Чекрџин – руководиоца Тима за заштиту деце/ученика од злостављања и занемаривања
- Анђелина Антић Дунђерски – председник Тима за ИО
- Ања Стојшин – координатор Тима за стручно усавршавање
- Милица Симин - координатор Тима за самовредновање
- Татјана Паунов – председник ученичке задруге
- Душан Милошевић- координатор практичне наставе

САСТАНАК	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
<p>ПРВА САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p> <p>1.Анализа плана активности Тима за заштиту деце/ученика од злостављања и занемаривања</p> <p>2. Анализа плана активности Актива за РПШ</p> <p>3. Анализа плана активности Актива за развој школског програма</p> <p>4. Анализа плана активности Тима за самовредновање</p> <p>5.Анализа стања након полагања разредног испита</p> <p>6. Разматрање предложених уџбеника и наставних средстава</p> <p>7.Усвајање предлога Тима за ИО за израду ИОП-аученицима</p> <p>8.Текућа питања</p>	03.11.2016.	директор, помоћници директора и стручни сарадници

<p>ДРУГИ САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постојећег стања квалитета и унапређења образовно-васпитног рада 2. Утврђивање ресурса, предлагање мера и поступака у циљу унапређења 3. Извештаји руководиоца стручних већа 4. Извештај РПШ 5. Извештај Актива за развој школског програма 6. Извештај Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања 7. Извештај Тима за ИО 8. Извештај Тима за самовредновање 9. Извештај Тима за СУ 10. Текућа питања 	29.12.2016.	Чланови педагошког колегијума
<p>ТРЕЋИ САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагошко-инструктивни надзор и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника 2. Анализа стања 3. Текућа питања 	22.03.20167	Чланови педагошког колегијума
<p>ЧЕТВРТИ САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручно усавршавање запослених 2. Праћење Плана стручног усавршавања на нивоу установе 3. Анализа стања 4. Текућа питања 	01.06.2017.	Чланови педагошког колегијума
<p>ПЕТИ САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p>	22.06.2017.	Чланови педагошког колегијума

V ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Појединачни извештаји рада наставника нижих и виших разреда Основне, као и наставника Средње школе се налазе у школској документацији.

1. ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊУ РАЗРЕДНОГ ИСПИТА

Стање након полагања разредног испита у августовском року 2017. године
Основна школа

редни број	Одељење	одељенски старешина	име и презиме ученика	име и презиме једног родитеља	стање
1.	IV-1	Станић Снежана	Бећир Зејнула	Шерија Зејнула	Понављач/уписан у 4. разред
2.	IV-1	Станић Снежана	Ридван Зекић	Седбере Зекић	Понављач/уписан у 4. разред
3.	IV-2	Папди Моника	Маријана Рамадани	Мирјана Мегерле	Понављач/уписан у 4.

					разред
4.	IV-2	Папди Моника	Кенеди Шабановић	Јоле Шабановић	Понављач/уписан у 4. разред
5.	IV-2	Папди Моника	Алишан Бериша	Љиридона Бериша	Понављач/уписан у 4. разред
6.	IV-2	Папди Моника	Алена Шаћири	Гани Шаћири	Понављач/уписан у 4. разред
7.	V-1	Петковић Мирјана	Себастијан Пољак	Хајналка Курина	Понављач/уписан у 5. разред
8.	V-1	Петковић Мирјана	Браим Бисљими	Нађија Бисљими	Понављач/уписан у 5. разред
9.	VII-1	Параклис Љиљана	Снежана Лакатош	Десимирка Савић	Понављач/уписан у 7. разред

2. ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Ова генерација ученика је стекла образовање по Плану и програму основног образовања и васпитања за ученике лако ментално ометене у развоју, („Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике лако ментално ометене у развоју“, Службени гласник РС", број 50/92).

На састанку Стручног већа виших разреда, који је одржан 5.04.2017. године, формирани су тимови за израду завршног теста из матерњег језика, математике и комбинованог теста. Школски тим је припремио тестове из српског/матерњег језика, математике и комбиновани тест (биологија, географија, физика, хемија, историја).

У припреми тестова, руководило се правилном да тестови имају непознате задатке. Водиле су се припреме за полагање завршног испита од 31.06.2017. до 13.06.2017.

Педагошки колегијум и Стручни тим за инклузивно образовање утврдили су врсту подршке за припрему и полагање завршног испита ученика у школској 2016/2017. години.

Све се то остварило у сарадњи са родитељима/старатељима ученика.

Планирано је било да ове школске године 10 ученика приступи полагању завршног испита.

Ове школске године пријавило се 10 ученика за полагање завршног испита.

14.06.2017. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали завршни испит из матерњег језика.

15.06.2017. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали завршни испит из математике.

16.06.2017. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали комбиновани тест.

Школска комисија за полагање завршног испита радила је у саставу:

1. Снежана Олушки Влацић
2. Нада Балаћ Јовановић
3. Нада Петровић Станић

Супервизор је био:

1. Дарко Јоњев

Дежурни наставници:14.06.2017.

1. Драгана Аготић
2. Јелена Миланков
3. Александар Ристић

Родитељ посматрач: Зорица Самоловац

Дежурни наставници:15.06.2017.

1. Ивана Готхенц Бериша
2. Нада Летић
3. Соња Домазет

Родитељ посматрач: Драгана Аћимов

Дежурни наставници:16.06.2017.

1. Мирјана Петковић
2. Марија Јосиповић
3. Предраг Манојловић

Родитељ посматрач: Зорица Младеновић

Комисија за преглед тестова матерњег језика:

1. Вишња Будимлија
2. Моника Папди
3. Оливера Шоша

Родитељ посматрач: Зорица Самоловац

Комисија за преглед тестова математике:

1. Милица Симин
2. Ружица Петров
3. Наташа Станић

Родитељ посматрач: Драгана Аћимов

Комисија за преглед комбинованих тестова:

1. Катарина Ралић
2. Даниела Ротариу Ристић
3. Роберт Јандрески

Родитељ посматрач: Зорица Младеновић

У јунском року 10 ученика је стекло Уверење о обављеном завршном испиту у основном образовању и васпитању

Успешност завршног теста на нивоу школе је следећи: матерњи језик: 80,50 %, математика : 61,50%, комбиновани тест: 80 %.

VI ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИ

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

1. Секције

ИЗВОЂАЧ	РАЗРЕД	СЕКЦИЈА
Стојшин Ања	Виши разреди	аутомоделарство
Јандрески Роберт	Виши разреди	саобраћајна секција
Бјелановић Милица	Виши разреди	ликовна секција
Манојло вић Предраг	Виши разреди	мали фудбал, кошарка
Ристић Александар	Виши разреди	кошарка
Шевар Гојко	Виши разреди	хор и оркестар
Цвејић Татјана	Основна и средња школа	атлетика, стони тенис
Попов Александра	Средња школа	кошарка, стони тенис, фудбал
Будимлија Вишња	Средња школа	драмска секција
Кресојевић Силвија	Средња школа	рецитаторско-драмска секција

Извештаји о раду секција налазе се у школској документацији.

2. КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

а) Психомоторне вежбе

У оквиру обавезних групних активности, реализоване су психомоторне вежбе, по два часа недељно, за ученике од првог до четвртог разреда по одељењу.

Вежбе опште реедукације психомоторике су преко кинестезије и свих чула, истовремено обновљале дететова искуства о себи, у односу на простор и време и о себи у односу на другог.

Вежбе реедукације психомоторике спроводиле су се такође и индивидуално од првог до четвртог разреда, са по три часа недељно по ученику, а за ученике од петог до осмог разреда са по једним часом недељно по ученику.

На корекцији су радили наставници индивидуалне наставе, дипломирани олигофренолози – реедукатори психомоторике, едуковани на Дефектолошком факултету (пет извршилаца).

Ове вежбе су доприносиле развоју моторике код ученика, подстицале развој чулног опажања, доприносиле емоционалном и социјалном развоју детета и развијале и богатиле сензорна и психомоторна искуства детета, олакшавала учење, читање, писање и дале допринос бољој мотивацији и постизању успеха.

б) Логопедске вежбе

Групне логопедске вежбе су се одржавале са по два часа недељно - за ученике од првог до четвртог разреда. Овим рада су се отклањали говорни поремећаји, који отежавају вербалну комуникацију, или доводе до озбиљнијих емоционалних потешкоћа .

Индивидуалне логопедске вежбе су се одржавале за ученике од првог до четвртог разреда са по два часа недељно по ученику, а за ученике од петог до осмог разреда, са по једним часом недељно по ученику. Ове вежбе спроводили су четири логопеда .

в) Корективно-превентивне вежбе и игре

Применом одговарајућих вежби са по два часа недељно по ученику, ублажавало се лоше телесно држање и деформитети тела. Индивидуалне вежбе су радила два соматопеда.

ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ И КОРЕКТИВНОГ РАДА

ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛОГОПЕДА- (млађе развојне, припремно-предшколске групе, нижих и виших разреда)

Рад логопеда се одвијао по утврђеном распореду, плану и програму школе.

Након логопедске процене, најчешће уочени проблеми су: потпуно одсуство говора, неразвијеност и неправилност у изговору гласова различитог степена, недовољно развијена анализа и синтеза гласова на нивоу речи и реченице, оскудан речник, аграматичан говор, дефицити на нивоу структуре речи и реченице, несавладана техника читања и писања.

На основу степена оштећења говорно-језичких вештина ученици су били у различитом степену обухваћени логопедским радом који се одвијао индивидуално и групно. Код извесног броја ученика уочава се извештан напредак у складу са њиховим општим способностима и мотивацијом за рад.

Логопеди су активно учествовали у изради ИВОП-а и ИОП-а, као и у саветодавно-инструктивном раду са родитељима и наставницима. Сарадња са стручном службом је свакодневна и коректна.

Логопеди су учествовали у раду тимова (тим за самовредновање, тим за здравствену заштиту ученика, тим за пројектно планирање, актив за развојни план школе, актив за развој школског програма, сервис за подршку родитељима, сервис за пружање подршке). Такође, логопеди су били учесници различитих облика стручног усавршавања.

Логопеди су учествовали у припреми и реализацији радионица Сервиса за подршку родитељима „Хиперактивност- оно што треба да знате“ и „Завршном дружењу“.

Укупан број деце обухваћен логопедским радом је 81 .

	БРОЈ УЧЕНИКА
РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	18
НИЖИ РАЗРЕДИ	34
ВИШИ РАЗРЕДИ	29

ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЕДУКАТОРА ПСИХОМОТОРИКЕ

(целодневне наставе, млађе развојне, припремно-предшколске групе, нижих и виших разреда)

Током школске 2016/2017. године сви ученици нижих разреда, 36 ученика виших разреда, 5 ученика целодневне наставе и 20 ученика млађих развојних и припремно предшколских група били су обухваћени индивидуалним радом 7 реедукатора психомоторике. У току школске године наставници су пружали подршку у оквиру Сервиса за пружање подршке у редовним школама, а те часове у матичној школи су држали наставници: Домазет Соња, Ивана Готхенц Бериња, Дијана Бан, Емина Баста, Драгана Аготић, Снежана Станић, Вељковић Јелена, Бојана Консуело Талијан и Слободан Комлушки. Ученици су имали индивидуалну наставу један до два часа недељно.

Након дефектолошке процене утврђен је психомоторни статус свих ученика уписаних на почетку и током школске године. У индивидуалном третману су примењиване вежбе опште и специфичне реедукације психомоторике. Индивидуалним обликом рада помогли смо лакше савладавање наставних садржаја из појединих предмета, успешнији развој, корекцију и компензацију недостатака. Ученици су индивидуалном наставом били обухваћени зависно од потреба, од њихових способности и постигнућа у наставном раду. У току школске године спроведен је програм професионалне оријентације у VIII разреду.

Реедукатори су учествовали у припремању и реализацији радионица са ученицима у оквиру Вршњачког тима, у организацији Европског села, организацији рада школског инклузивног хора, приредбе за дан школе, Игара без граница, и другим ваннаставним активностима. Били су активни чланови разних тимова. Пружали су услуге у оквиру Сервиса за пружање подршке наше школе радећи са децом из других школа и децом из Предшколске установе. Учествовали у припреми и реализацији радионица са васпитачима у оквиру рада Сервиса за пружање подршке. Били су укључени у рад Сервиса за подршку родитељима у оквиру којег су реализовали бројне активности, учествовали у реализацији пројекта Министарства просвете „Сарадњом до знања“ као учесници у оквиру часова сарадничке наставе.

Учествовали у организацији и реализацији екскурзија ученика чланова Вршњачког тима у сарадњи са организацијом Црвени крст- Зрењанин и другим колегама из школе.

Наставници су учествовали и у изради педагошких профила, ИОП-а, евалуацији ИОП-а и припремали документацију и сарађивали са Интерресорном комисијом.

Четири реедукатора су током године биле ментори 4 приправника, а два реедукатора су била ментори и двома студенткињама Факултета за Специјалну едукацију и рехабилитацију.

У оквиру стручног усавршавања реедукатори су присуствовали Секцији на Институту за ментално здравље, разним акредитованим семинарима, трибинама, конференцијама, синпозијумима али и радионицама унутар наше установе.

Сарадња са наставницима, стручном службом и родитељима је била веома добра.

	БРОЈ УЧЕНИКА
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА	5
МЛАЂА РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	20
НИЖИ РАЗРЕДИ	34
ВИШИ РАЗРЕДИ	35

Укупан број деце обухваћен радом реедукатора психомоторике је 94.

У овом полугодишту је индивидуалном наставом било обухваћено 10 ученика седмих разреда, два пута недељно. Редовно је долазило шест ученика, а повремено четворо, јер нису редовно долазили у школу. Од проблема бих издвојила немогућност одржавања часа у свом простору са ученицом Љиљом Праштало, па је час реализован на редовном часу, тако што бих радила са њом. Салма Јенци је нерадо долазио на часове, мада се у последња два месеца то поправило. Спонтано је долазио и ван часова, а касније и на мој позив. Посебан напредак је показао Косић Стевица који је напредовао. Ометајући фактор је био простор за рад и недостатак рачунара, јер су прошле године ученици веома радо вежбали математику и српски кроз разне игрице и тестове.

ИЗВЕШТАЈ РАДА СОМАТОПЕДА

Соматопедским третманом током школске године обухваћени су ученици од I до VII разреда, ученици мађарског одељења и млађе развојне и припремно предшколске групе.

Соматопед са нижих разреда пружала је додатну подршку за четири ученика из редовних школа.

Ученици су били мотивисани и радо су долазили на часове. Све активности су биле прилагођене сваком појединачно, што је допринело добрим резултатима и остварењу циљева предвиђених ИОП – ом.

Соматопеди су учествовали у свим активностима које су се организовале у школи, радионицама и предвиђеним семинарима.

Чланови су тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика и тима за заштиту здравља.

Укупан број деце обухваћен радом соматопеда је 54.

	БРОЈ УЧЕНИКА
МЛАЂА РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	15
МАЂАРСКО ОДЕЉЕЊЕ	3
НИЖИ РАЗРЕДИ	23
ВИШИ РАЗРЕДИ	13

ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНИКА КОРЕКТИВНОГ РАДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Током школске 2016/2017. године, корективним третманом реедукатора психомоторике и специјалног педагога обухваћени су ученици свих одељења средње школе. Дефектолошком проценом је обухваћено 24 ученика припремног разреда. Након дефектолошке процене утврђен је психомоторни статус ново уписаних ученика.

Програм корективног рада у средњој школи се реализује путем вежби реедукације психомоторике, психолошких радионица, путем групног рада на превенцији, заштити и безбедности ученика, путем вежби стимулације развоја и припреме ученика за усвајање наставног градива.

Посебна пажња је посвећена упознавању и прилагођавању свих ученика на правилник о понашању и васпитно-дисциплинској одговорности у школи.

У овој школској години код ученика средње школе приметно је повећање разних проблема у понашању, асоцијалног понашања као и нередовно похађање наставе и других облика васпитно-образовног рада, те је у том циљу остварена појачана сарадња са свим одељењским старешинама, предметним наставницима, стручном службом, родитељима ученика, као и са надлежним службама: Центром за социјални рад, Домом ученика и ученица и Полицијском управом у Зрењанину.

Учествовали смо и у изради Педагошких профила ученика (припремних и првих разреда).

У оквиру стручног усавршавања присуствовали смо семинарима у нашој школи и ван установе. Сарадња са наставницима, стручном службом и родитељима је била веома добра.

3. ИЗВЕШТАЈ СЕРВИСА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ

На почетку школске 2016./2017. године је утврђен број деце која на основу мишљења ИРК имају потребу за дефектолошко-логопедским третманом и то на основу пристиглих захтева из других установа. Подаци из средњих школа и вртића су пристизали током месеца септембра и октобра, па се у неким вртићима касније почело са радом.

Број ученика са којима се радило у току првог полугодишта са мишљењем ИРК од којих већина има и предлог за ИОП2 са којима су радили дефектолози је 120 а логопеди 45 с тим да су са појединим ученицима радио и дефектолошки и логопедски третман, да је тренутно 7 ученика у процедури за добијање решења ИРК, има и ученика који су у припреми за слање на ИРК. Број ученика који имају ИОП1 са којима су радили дефектолози је 19, а логопеди 25, а рађено је и са 33 ученика који немају ИОП када је било простора за то. Са 372 деце је урађена само процена, углавном су то били ученици првог разреда.

Из приложеног се види да је потреба за дефектолошким и логопедским третманом ј велика и код великог броја деце која немају мишљење ИРК. На почетку школске године, дефектолози су радили са свим ученицима дефектолошку процену. Подршку је пружало 23 дефектолога и то 17 олигофренолога, 4 логопеда, 1 сурдолога 1 соматопед у 23 основне школе у Општини Зрењанин (9 на територији града и 14 у приградским местима: Елемир, Тараш, Меленци, Кумане, Перлез, Фаркаждин, Стајићево, Ечка, Јаша Томић, Сутјеска, Лукићево, Лазарево, Клек) и у оквиру Предшколске установе у 15 вртића. Рад се одвијао одласком дефектолога у школе и вртиће или редовним доласцима ученика из тих установа код нас у школу на дефектолошки или логопедски третман. У Предшколској установи дефектолози су радили са 27 деце и то из 15 вртића: „Бамби“, „Црвенкапа“, „Звездица“, „Лептирић“, „Чика Јова Змај“, „Сунчица“, „Полетарац“, „Биберче“, „Цврчак“, „Снежана“, „Звездица“, „Невен“, „Колибри“, „Маслачак“, „Алиса“. Рад је организован зависно од потреба и препорука ИРК, са неком децом 1 а са неком 2 часа недељно. Ове године су задовољене све потребе Предшколске установе пристигле до новембра, пошто има још деце у процедури неће моћи сва деца која имају мишљење ИРК да буду укључена у дефектолошки третман.

Укупан број часова који је био предвиђен за недељну реализацију је 181. Дефектолози су распоређени најмање два а највише 17 часова недељно у предвиђеним установама. Број извршилаца предвиђен за ову школску годину био је 9.05. У већини установа су рад и сарадња кренули од почетка школске године и рад се

складно и несметано одвијао током целог полугодишта. Каснило се са почетком рада у поједним вртићима и рад у средњим школама који је био планирам још на почетку школске године је почео тек новембра. Дефектолози који нису били у могућности из објективних разлога да пружају подршку по другим установама су то радили код нас у школи док се нису створили услови. Неки дефектолози су часове подршке пружали и као надокнаду часова.

Започели смо срадњу са средњим школама и то у новембру са Економско-трговачком која је послала захтев за два ученика и децембра са Пољопривредном школом која је послала захтев за три ученика, у виду пружања подршке једанпут недељно од стране олигофренолога. У плану је даља сарадња са средњим школама у виду групних посета у циљу едукације, размене искуства и саветодавног рада, у будућем периоду.

Крајем првог полугодишта су пристигле информације о броју ученика из већине средњих школа, којима је потребан дефектолошки третман.

Проблеми: Нису била укључена у дефектолошки третман сва деца из Предшколске установе и из свих школа. Углавном су у питању неке сеоске удаљене школе, којима је понуђено да родитељи доводе децу у нашу школу на дефектолошки третман, због немогућности да за мали број часова неко одлази тамо. Нека мишљења ИРК су стигла накнадно току школске године, па су могла да буду узета у обзир тек за наредну школску годину. Подршка је пружана и на мађарском језику, али и даље су потребе веће од расположивог фонда часова.

Одређен број часова се реализује и у нашој школи где ученици долазе на дефектолошки или логопедски третман. Број ученика са решењем ИРК је у сталном порасту. И даље је велик број ученика који су укључени у дефектолошки третман повремено због одређених тешкоћа, а немају решење ИРК. То су углавном прваци, ученици са развојним проблемима или ученици са ИОП1 или неким обликом индивидуализације. Дефектолози примарно раде са ученицима који имају извештај ИРК и ИОП2, али кад год су у могућности раде и са другом децом којима је третман потребан нпр. када је неко од ученика са ИОП2 отсутан.

Рад у другом полугодишту: У другом полугодишту су дефектолог Маја Поповић и логопед Живко Милићев били на боловању па је дошло до промена. Мају Поповић су мењале дефектолози Дијана Бан и Домазет Соња у оквиру својих часова надокнаде. Дефектолог Александра Кхалаф је пружала подршку у срдњој Економској школи и средњој Пољопривредној школи, где је радила са 6 ученика.

На крају Школске 2016.-2017. године: Број ученика на крају школске године са којима се радило, са решењем ИРК је око 134 (од тога је 3 деце било укључено у рад са сурдологом, 4 у рад са соматопедом, 45 у рад са логопедима и 126 у рад са олигофренолозима). Рађено је са 6 ученика из две средње школе и са 28 деце из 16 вртића у Зрењанину. Дефектолози и логопеди су радили и са око 55 ученика који имају ИОП1 с тим да и неки од њих имају мишљење ИРК да је потребан поред ИОП1 и дефектолошки третман и са 31 учеником са блажим развојним проблемима и тешкоћама у учењу, кад год је било могућности за то или у оквиру часова надокнаде, пошто је велики број дефектолога део или све часове надокнаде одрађивао у оквиру рада Сервиса за пружање подршке, у другим установама или у нашој школи. Урађено је 408 дефектолошких и логопедских процена, највише ученика првог разреда.

Број ученика који немају извештај ИРК, а потребан им је дефектолошки или логопедски третман је и даље велик. На почетку школске године, дефектолози су радили са свим ученицима дефектолошку процену. У пет школа су тестирани сви прваци на почетку школске године, у осталим је рађена процена ученика првог разреда по захтеву стручне службе. Подршку у другом полугодишту је пружало 23 дефектолога и то 17 олигофренолога, 4 логопеда, 1 сурдолог и 1 соматопед у 16 основних школа у Општини Зрењанин (10 на територији града и 8 у приградским местима: Елемир, Тараш, Меленци, Кумане, Перлез, Фаркаждин, Стајићево, Ечка) и у оквиру Предшколске установе у 16 вртића. Неким ученицима је пружана подршка у нашој школи, где су их родитељи доводили на дефектолошки и логопедски третман углавном један пут или два пута недељно. Долазили су нам ученици из сеоских школа из места Јаша Томић, Сутјеска, Клек, Лазарево, Лукићево на дефектолошки или логопедски третман. Запослени су пружали часове подршке у оквиру своје норме, а често и у оквиру своје надокнаде часова.

Укупан број часова који је био предвиђен за недељну реализацију је био 181 плус часови надокнаде. Дефектолози су били распоређени најмање два а највише 17 часова недељно у предвиђеним установама. Већина је радила у оквиру тих установа или у нашој матичној школи. Број извршилаца предвиђен за ову школску годину био је 9.05. У већини установа су рад и сарадња кренули од почетка школске године и рад се складно и несметано одвијао током целе школске године.

прилог:

Дефектолози који су пружали подршку у 2016.-2017. Школској години

Ред. бр.	Име и презиме	Бр. часова	%	Установа
1.	Александра Кхалаф	12	60	40% Средње школе понедељак, петак 20% ОШ „Серво Михаљ“ Мужља среда
2.	Анђелина Антић Дунђерски	6	30	25% ОШ „2. октобар“ уторак 5% ОШ „Иве Лоле Рибара“ Сутјеска, (дете долазе код нас у школу)
3.	Гордана Радаковић Србуловић	6	30	20% ОШ „Вук Караџић“ петак 10% у школи, ОШ „Јован Дучић“ Клек
4.	Данијела Вујовић	2	10	5% Вртићи : Лептирић среда 5% Чика Јова Змај уторак, четвртак
5.	Драгана Клаћ / Ивана Илић	8	40	20% О.Ш. „Др. Бошко Вребалов“ Меленци; уторак 15% ОШ „Доситеј Обрадовић“ четвртак 5% Вртић Чика Јова Змај петак
6.	Драгана Стојановић	12	60	Вртићи : Сунчица 25% Лептирић 20% Невен 15% понедељак, уторак, четвртак
7.	Емилија Краљ	12	60	25% ОШ „Светозар Марковић Тоза“ Елемир/Тараш - уторак 15% ОШ „Серво Михаљ“ Мужља четвртак 20% ОШ „Јован Јовановић Змај“ среда
8.	Живко Милићев	4	20	ОШ „2. октобар“ - среда
9.	Ивана Радосав	6	30	20% ОШ „Жарко Зрењанин“ понедељак 10% Вртић Алиса у земљи чуда
10.	Јелена Миланков	8	40	30% ОШ „Ђура Јакшић“ уторак, четвртак 5% ОШ „Иве Лоле Рибара“ Сутјеска (у школи) 5% ОШ „Стеван Алексић“ Јаша Томић (у школи)
11.	Љиљана Драгосавац Арсенов	13	65	О.Ш. „Др. Бошко Вребалов“ Меленци уторак, среда, четвртак, петак
12.	Љиљана Параклис	4	20	ОШ „Доситеј Обрадовић“ петак
13.	Маја Поповић	9	45	20% ОШ „Др Александар Сабовљев“ Ечка - петак 25% ОШ „Доситеј Обрадовић“ среда
14.	Марија Камиџорац	2	10	Вртић Дечија радост - петак
15.	Марија Лакатуш	12	60	ОШ „П.П. Његош“
16.	Мирјана Петковић	8	40	ОШ „Ђура Јакшић“ понедељак, среда

17.	Моника Папди	7	35	15% Соња Маринковић среда 20% Вртић Цврчак-Колонија уторак
18.	Светлана Ковачевић	4	20	10% Вртићи: Колибри 10% Маслачак уторак
19.	Светлана Марић	13	65	30%О.Ш. „Станчић Милан Уча“ Кумане - четвртак 35%О.Ш. „Др. Бошко Вребалов“Меленци уторак,среда,петак
20.	Светлана Радишић	4	20	Вртић „Бамби“ „Црвенкапа“ - петак
21.	Слободан Комлушки	17	85	40% ОШ“Доситеј Обрадовић“ Фаркаждин уторак,среда 45%ОШ„Ђура Јакшић“ Перлез понедељак,четвртак
22.	Слободанка Петровић	4	20	5%ОШ „П.П.Његош“; 5%ОШ“Иве Лоле Рибара“ Сутјеска , 5% ОШ „Стеван Алексић“ Јаша Томић 5%Вртић Бамби уторак,четвртак (сва деца долазе код нас у школу)
23.	Одаловић Маја	8	40	Вртићи Биберче 10% Звездица 10% Полетарац 10% ОШ „Бранко Ћопић“ Лукићево- у школи 10%
СВЕГА		181	905	

Подршка је била у неким случајевима стална или у неким повремена и подразумевала је пружање подршке ученицима, наставницима, стручним сарадницима и родитељима. На почетку школске године је урађена: идентификација ученика, опсервација, дефектолошка процена предвиђених ученика и пружана им је током полугодишта индивидуална подршка, али и подршка у групи усмерена на вршњачку сензибилизацију и едукацију. Подршка која је пружана наставницима и стручним сарадницима, реализована је кроз саветодавно – инструктивни рад, стручно усавршавање и сензибилизацију наставног кадра. Подршка родитељима је организована кроз индивидуално саветодавно и инструктивно рад. У појединим установама су дефектолози били укључени у рад Стручних органа школе и у изради Индивидуалног плана подршке и Индивидуалног образовног плана, али не у свим па и даље треба радити на томе да се квалитет сарадње подигне на виши ниво .У неким школама је урађена комплетна процена првака од стране олигофренолога или логопеда, док је у већини школа рађена процена првака које су предложили чланови њихове стучне службе и у сарадњи са учитељима. Зависило је од договора.Неки дефектолози су у оквиру додатних часова надокнаде пружали подршку и тако успели да покрију већи број деце са дефектолошким и логопедским третманом.

Сарадња са члановима стручне службе, учитељима, наставницима и родитељима је углавном била задовољавајућа, наравно не свуда идеална . Стање што се тиче простора за рад се мало поправило, али и даље неки дефектолози немају свој простор већ су принуђени да стално траже себи учioniцу за рад. Проблем су делом и средства и материјал за рад, који углавном сами обезбеђују и носе са собом.

Евалуација упитника који сваке године попуњавају дефектолози који пружају подршку, а који омогућавају стицање јаснијег увида у стање на терену.

1. Тешкоће у раду :

Слабија сарадња предметних наставника школе са дефектологом.Много молби од стране учитеља да се ради са децом која имају блаже развојне проблеме и тешкоће у учењу и немају мишљење ИРК. Очекује се од дефектолога да ради и са децом која имају само ИОП1.

Проблем је нередовност деце у вртићима и мало времена за рад. Један час недељно јако мало за постизање добрих резултата у раду.

2. Просторне тешкоће:Половина дефектолога нема адекватно опремљен простор у коме се одвијају индивидуални третмани већ се третман одвија у слободној учионици,холу,у групи и сналазе се на разне начине,нпр простор оближње месне заједнице.
3. Средства за рад :

Већина дефектолога се сама сналази за материјал,прибор и средства за рад.Сами их набављају,израђују.

4. Сарадњасанаставницима, стручномслужбомшколе/вртића :

У већини установа са којима сарађујемо је добра.

5. Предлози за следећу годину

- Да школа ,која је ресурсни центар ,обезбеди дефектолозима који пружају подршку адекватна средства за рад.
- Дефинисати улогу дефектолога у средњим школама.
- Уколико је могуће обезбедити већи фонд часова подршке за свако дете.
- Уколико је могуће обезбедити часове подршке бар два пута недељно по ученику који се образују по ИВОП-у у вртићима.
- Наставити са радионицама са васпитачима.
- Обезбедити већи фонд часова логопеда у ОШ“Доситеј Обрадовић“,Зрењанин , јер има потребе за тим.

Сарадња са Предшколском установом је била добра и ове школске године.Организовали смо једну радионицу за васпитаче.

прилог:

Евалуација радионице са васпитачима

Реализоване су три радионице на тему „Хиперактивност-истине и заблуде“ 17.,18. и 22. новембра 2016.год. у нашој установи од 17h-19h. Укупно је присуствовало 93 васпитача из 15 вртића и то на првој 33, на другој радионици 33 и на трећој 27 васпитача.

Васпитачи су били из вртића: Биберче, Дечија радост, Маслачак, Цврчак, Невен, Бајка, Болнички вртић, Бамби, Сунчица, Звончица, Вила, Чика Јова Змај, Алиса, Полетарац, Звездица. Радионице су оцењене високим оценама. Евалуациони листић је попунио 91 васпитач.

Оцене су биле од 1 до 5.

1.да ли сте задовољни концепцијом, реализацијом и исходом радионице	2.Да ли сматрате да сте чули нове и корисне информације	3.Да ли ће вам нова сазнања користити у даљем раду	4. Да ли је атмосфера на радионици била продуктивна	5.Да ли сматрате да сте своје време ефикасно искористили
4.92	4.86	4.9	4.97	4.9

Радионицу су осмислиле и успешно реализовале наше вредне колегинице из Сервиса за подршку родитељима: Ивана Илић,Миланков Јелена, Светлана Ковачевић,Емилија Краљ,Дијана Бан, Данијела Вујовић и Слободанка Петровић. Које су углавном и део нашег Сервиса за пружање подршке. Ово је леп пример тимског рада у нашој установи. Захваљујемо им се на ангажовању,труду и квалитетно одрађеном послу,о чему сведоче веома високе оцене и позитивни коментари.

Предлози, примедбе и сугестије

- Сарадњу би требало наставити.
- Наставити сарадњу да буде и даље овако добра
- Све што научимо потиче од вас и ваше школе,хвала на помоћи и подршци,дивне сте.
- Задовољна сам садржајем радионице,радо ћу се одазвати и следећем позиву.
- Корисна радионица.
- Да се отвори развојна група и развојни центар.
- Наставак сарадње.
- Интересантна радионица,корисне и применљиве информације.

- Занимљива тема и радионица.
- Интересантна радионица, применљива у пракси.

Психолози, специјани педагог, социјални радник су много допринели раду Сервиса за пружање подршке и заузимају у нашем сервису све значајније место дајући савете и сугестије дефектолозима, учествујући у планирању и реализацији радионица са васпитачима, али и кроз активан рад са децом и родитељима, када је то потребно.

Састанци сервиса су били нешто ређи због тешкоћа да се окупимо сви у школи у одређеном термину, информисање је било уредно и одвијало се електронским путем, сарадња је била адекватна и није било већих проблема.

Активности којима смо завршили Школску 2016.-2017. годину: Крајем маја месеца су свим установама послати евалуациони листићи и обавештене су да пошаљу своје потребе за наредну школску годину. Евалуациони листићи који полако пристижу ће нам омогућити да стекнемо увид у квалитет сарадње, стање на терену, а захтеви да стекнемо увид у тренутне потребе установа са којима сарађујемо на основу којих можемо полако да почнемо да планирамо рад у наредној школској години.

4. ИЗВЕШТАЈ ИНКЛУЗИВНОГ ХОРА

Инклузивни хор под водством наставника музичке културе Гојка Шевара је био веома активан у протеклој школској години. Бројао је 13 наставника и до 24 ученика са нижих, виших разреда и из средње школе. Пробе су се углавном одржавале понедељком и средом. Ученици су радо долазили на пробе хора и учествовали на разним наступима.

Хор је наступао:

- поводом посете ученика Техничке школе
- поводом дана особа са Дауновим синдромом (градски трг)
- на прослави школске славе
- поводом прославе дана школе
- наступ на фестивалу „Слободан Бурсаћ“, Културни центар

5. НАСТАВА У ПРИРОДИ

Настава у природи није организована услед недостатка финансијских средстава.

6. ЕКСКУРЗИЈЕ

За ову школску годину су планиране једнодневне екскурзије, али нису организоване услед недостатка финансијских средстава.

7. ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

Друштвено-користан рад је област образовно- васпитног програма за школу који обухвата посебне радно-производне и друштвене активности, које обављају ученици, чиме доприносе побољшању и унапређивању услова живота и развоја школе и околине.

Сви ученици су били обухваћени овом активношћу.

Друштвено-користан рад ученика је под сталном контролом, организацијом и помоћи наставника, јер рад мора бити прилагођен индивидуалним способностима ученика.

На часовима ДКР-а, ученици су: уређивали радни простор и животну средину (хигијенско одржавање и естетско уређивање учионица), садили и неговали цвеће и друго растиња, одржавали хигијену дворишта, дела улице, дечјег игралишта у школи, помагали у уређивању оближњег парка, простора око споменика Стевице Јовановића, учествовали у акцијама месне заједнице.

Ученици су помагали у раду школске кухиње, израђивали употребне и украсне предмете, као и дидактички материјал за потребе наставе.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
Анализа безбедности ученика при извођењу одређених активности са освртом на прошлогодишњи извештај	септембар	Стручна већа
Анализа нивоа хигијенских услова у школи и предлагање мера у циљу побољшања		
Сачињавање програма за 2016/2017. годину и усклађивање са развојним планом школе	Септембар- јун	Стручна већа

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
Помоћ ученика у коришћењу и чувању санитарног чвора У време ужине и ручка	Септембар- јуни	Одељенске старешине
Одржавање хигијене дворишта	Септембар- јун	Наставници вештина, помоћно особље
Уређивање зидних новина са разним темама : обележавање дана планете Земље, очувања непосредне животне околине , брига о себи и другима у току рада...	Фебруар- јун	Разредне старешине
Сакупљање старих новина	Март	Разредне старешине , становници месне заједнице, родитељи
Израда употребних и украсних предмета који ће се излагати на Дану школе	септембар-мај	Одељенске старешине, наставници вештина
Садња саксијског цвећа	Мај	Одељенске старешине, наставници познавања природе
Сачињавање извештаја о раду	Јун	Стручна већа
Сређивање школског тавана	мај	Сви запослени

VII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1. ТАБЕЛА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
октобар	-припрема и организација Дечије недеље-	-наставници нижих разреда -школски педагог и психолог -наставници чланови ученичке задруге
новембар	-обележавање Светског дана детета- осврт на Конвенцију о правима детета	-наставници нижих и виших разреда -тим за заштиту од злостављања и занемаривања -медицински радници
децембар	-прослава Нове Године-израда паноа, украса, кићење јелке, сале, припремање новогодишње приредбе	-наставници нижих разреда, -наставници и ученици виших разреда -ученичка задруга
јануар	-обележавање школске славе-Светог Саве(израда паноа, учешће на ликовном конкурс у Св. Сава, припрема школске приредбе)	-наставници нижих разреда и целодневне наставе -наставници виших разреда -наставници ликовне културе
март	-обележавање Дана жена-израда честитки, изложба ученичких радова, уређење ентеријера школе, игранка за ученике	-наставници нижих, виших разреда и целодневне наставе -ученичка задруга
април	-Ускршњи дани-сарадња са Црвеним крстом(фарбање јаја, учешће у акцији „Најлепше ускршње јаје“, украшавање школе ускршњим мотивима -посета песника у оквиру Песничке штафете -обележавање Дана планете Земље -Вашар у Културном центру-сарадња са ученичком задругом	-школски психолог, педагог, социјални радник -медијатекар -наставници виших и нижих разреда, целодневне наставе -ученичка задруга
	-обележавање Дана школе-израда позивница, изложба ученичких радова,	-наставници нижих, виших разреда , целодневне наставе и средње школе

мај	припрема свечане приредбе -Манифестација „ Европско село“(ХОЛАНДИЈА)	-ученичка задруга
јун-јули-август	-Прослава матурске вечери	-наставници виших разреда -маставници средње школе

2.ИЗВЕШТАЈ РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Сарадници вршњачког тима за школску били 2016/17 годину:

1. Дарко Јоњев
2. Рајка Чекрџин
3. Љиљана Стојаковић
4. Маја Одаловић
5. Магдалена Ђорђевић
6. Емина Баста
7. Ана Антов
8. Светлана Радишић
9. Фросина Пантош
10. Бојана Талијан
11. Ивана Ерингер

Вршњачки тим је и у 2016.-2017.школској години наставио рад по раније утврђеним правилима. На почетку Школске године одабрано је 16 ученика од V до VIII разреда и то по два ученика из сваког одељења и један ученик из мађарског одељења и два ученика из целодневне наставе.

Активности тима су осмишљене , организоване и реализоване од стране наставника ,чланова Вршњачког тима у договору са организацијом Црвени крст Зрењанин. Реализоване су 22 радионице , 7 посета Црвеном крсту , једна екскурзија у Београд-Сурчин,Бојчин 19.10.2016.,а друга на Фрушку гору 01.06.2017. у сарадњи са Црвеним крстом,Зрењанин, излети,шетње,обиласци и многе друге активности.

Радионице су обрађивале различите теме , углавном су се реализовале у просторијама школе сваког четвртка. Као и сваке године кренули смо са упознавањем , радили на развијању другарских односа међу ученицима , причали о породици . Реализоване су радионице правилима лепог понашања у школи и ван ње ,другарству, здравој храни,емоцијама,њиховом препознавању и контролисању, о сарадњи са другима,о прихватању различитости,рециклажи,хигијени,правилима комуникације и многе креативне радионице. Ученици су радо долазили на радионице и учествовали у њима . Сваког последњег четвртка у месецу су нас у сарадњи са Црвеним крстом и Спортским савезом града , посећивали спортисти . Ученици су имали прилике да се упознају са спортовима и спортистима ,као што су: стони тенис,теквондо,атлетика,карате,фудбал,бокс. Екскурзија у Београд је реализована у првом полугодишту, са одласком у Бојчинску шуму,етно кућу Станишић,музеј ваздухопловства,а на Фрушку гору где се шетало и јахали се коњи на ранчу „Добро прасе“ у другом полугодишту. Реализовано је и неколико креативних радионица израђивање паноа после екскурзија,израда честитки,новогодишњих слика и неколико радионица о рециклажи. Неколико пута смо посетили организацију Црвени крст , а 21.12. су ученици имали прилику да погледају занимљиву новогодишњу представу ученика ОШ“Вук Караџић“ и тада су добили новогодишње пакетиће . Реализован је спортски дан одласком на војни стадион,одлазак у кафић на сок и пицу,посета старачког дома и дружење са њиховим корисницима,ускршње фарбање јаја и разна дружења са волонтерима у Црвеном крсту.Сарадња међу наставницима ,члановима Вршњачког тимаје била добра,а задовољство ученика при учешћу у свакој организованој активности огромно.

3. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент ОСШ „9. Мај“ је демократски изабрано тело од стране ученика, које чине представници свих одељења у средњој школи и седмих и осмих разреда Основне школе..

Ученички парламент има 17 чланова – по 1 представника из сваког одељења средње школе и седмих и осмих разреда ОШ. Кроз рад парламента ученици су остваривали право да учествују (партиципирају) у животу и раду школе, јер парламент заступа интересе свих ученика.

Наставник – ментор ученичког Парламента је била Рајка Чекрџин, специјални педагог.

Рад Ученичког парламента се одвијао у оквиру четири групе активности/области:

1. Редован рад Парламента:

Одржавање редовних седница Парламента
Избор представника одељења (кандидатура, избор)
Избор руководства Парламента

Упознавање чланова парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова;
упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе), Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.

Испитивање потреба ученика одељења у оквиру школског живота – предлога ученика важних за рад Парламента
Рад са члановима парламента на начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција

Усвајање Плана активности ученичког парламента за текућу школску годину

Чланови парламента преносили су искуства у одељењу (нпр: рад у паровима); покретање акција на нивоу одељења

Сарађивали смо у оквиру Заједнице ученичких парламената и Канцеларијом за младе у граду .

2. Унапређење квалитета школског живота

Учешће у креирању садржаја културно-забавног живота ученика у школи

- Новогодишња журка

- Учешће у хуманитарним активностима «Чеп за хендикеп», обележавање Дана деце са аутизмом и деце са Дауновим синдромом

- Учешће у манифестацији «Европско село»

3. Сарадња са свим учесницима у школском животу

- Праћење сарадње ученика и наставника, а у циљу развијања међусобног поштовања и поверења (предлагане су мера за побољшање дисциплине и владања ученика,

- Учешће представника Парламента у раду Школског Одбора и Тима за самовредновање

4. Остале активности и послови

- Радионице на тему Здравих избора

4. УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА

Током школске 2016/17. године Ученичка задруга је реализовала све планиране активности. Задруга функционише кроз 6 погона. У току године је сарађивала са многим установама и организацијама : Средња пољопривредна школа, Спортски савез, „Хенди спорт“, „Царска башта“, „Зрепок#, компанија „Гомекс“. Пољопривредни погон је остварио партнерски однос са Миланом Кривокућом. У току године је отворена Фејсбук страница задруге. Учествовали смо на Смотри ученичких задруга, у организацији Карловачке гимназије.

Извештај по погонима:

Практичан рад

У току школске године смо били ангажовани од стране компаније „Гомекс“ – израда 260 кутија, од стране Средње пољопривредне школе – 50 комплекта подметача, Спортски савез – 6 комплекта подметача, „Зрепок“ - 150 комплекта подметача, Хенди спорт- 270 медаља и 14 кутија.

Пољопривредни погон

Рад у воћњаку је био свакодневан уз повремене стручан надзор Средње пољопривредне школе и Пољопривредне стручне станице Зрењанин.

Салата из пластеника је пласирана Церској башти.

Обрада метала

Обављено је низ активности у оквиру ситних интервенција текућег одржавања школских објеката и израде изложбених радова.

Шивачи и ручни рад

У току школске године погон је учествовао на свим планираним активностима. У оквиру пројекта, погон је добио машину за шивење и вршена је обука наставника на истој. Учествовали су при декорацијама на школским приредбама и вршили услужне поправке.

Производња и прерада хране

Погон успешно завршава пословање у овој години. Реализовани су сви планирани задаци.

Рециклажа секундарних сировина

Погон чини 5 наставника, а ученици се по жељи укључују у рад. Трудимо се да што више људи мотивишемо за активно прикупљање хартије и пет амбалаже. Погон је опремио сваку учионицу плавим џаковима за прикупљање хартије, а на сваком спрату се налазе обележене кутије за прикупљање хартије и пет амбалаже. Израдили смо едукативне постере и обавештења. Прикупљено је 190 кг пет амбалаже и 740 кг хартије и картона. Ученици који су били најактивнији у погону, награђени су одласком у биоскоп. Руководилац погона је учествовао на овогодишњој смотри ученичких задруга у Сремским Карловцима. У наредном периоду планирамо проширење сарадње са локалном заједницом и израду украсних предмета од пластике.

5.ИЗВЕШТАЈ СЕРВИСА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ РОДИТЕЉИМА

Сервис за подршку родитељима је у току школске 2016/2017. године реализовао низ активности у складу са Програмом Сервиса који је сачињен на почетку школске године.

Чланови Сервиса за подршку родитељима учествовали су у припреми и реализацији 6 радионица и предавања:

- „Стварамо заједно“ , заједничка креативна радионицародитеља, деце и наставника одржана 24.11.2016. године којој је присуствовало 5 родитеља, 5 деце и 5 чланова Сервиса .
- „ Губитак, терапија жалости и музикотерапија“ , радионица-причаоница одржана 23.2.2017. године којој је присуствовао 21 родитељ, васпитач и стручни сарадник и 10 чланова Сервиса .
- „Специфичне сметње у учењу дислексија, дисграфија, дискалкулија„ , едукативно предавање одржано 16.3.2017. године којем је присуствовало 2 родитеља и 2 чланова Сервиса .
- „Хиперактивност –оно што треба да знате“ , едукативно предавање одржано 30.3.2017. године којем је присуствовало 12 родитеља и 1 члан Сервиса .
- „Стратегије у раду са децом из аутистичног спектра“ , инструктивна радионица одржана 27.4.2017. којој је присуствовало 7 родитеља и 2 члана Сервиса.
- „Завршно дружење “ , радионица одржана 1.6.2017. године којој је присуствовало 4 родитеља и 6 чланова Сервиса.

У активностима Сервиса за подршку родитељима у току школске 2016/2017. године учествовало је укупно 56 родитеља, деце, васпитача и стручних сарадника.

Просечна оцена којом су родитељи оценили рад Сервиса у току ове школске године је: 5,00.

Просечна оцена којом су учесници оценили активности Сервиса је: 4,95.

Сервис је допринео промоцији школе учешћем у емисији „Водич за родитеље“, вођењем фејсбук странице Сервиса као и путем промотивних плаката којима су најављене све активности Сервиса а који су били доступни школама и вртићима са територије града.

Сервис је ове школске године увео Инфолинију која је намењена информисању родитеља о активностима Сервиса као и заказивању индивидуалних саветодавно-инструктивних консултација са члановима нашег тима.

За сваку активност спроводила се евалуација , а на крају школске године родитељи су имали прилику да попуне упитник чији ће се резултати узети у обзир приликом сачињавања Програма рада Сервиса за подршку родитељима за наредну школску годину.

Чланови Сервиса за подршку родитељима у школској 2016/2017. години били су:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Нада Петровић Станић | 16.Рајка Чекрџин |
| 2. Дарко Јоњев | 17.Ивана Ерингер |
| 3. Маја Бороња | 18.Ивана Илић |
| 4. Слободанка Петровић | 19.Марија Лакатуш |
| 5. Дијана Бан | 20.Данијела Тодоров |
| 6. Јелена Миланков | 21.Ена Медић |
| 7. Љиљана Драгосавац Арсенов | 22.Драгана Шпер |
| 8. Светлана Марић | 23.Гордана Радаковић Србуловић |
| 9. Светлана Ковачевић | |
| 10. Јелена Панић | |
| 11. Габријела Јованов | |
| 12. Бојана Консуело Талијан | |
| 13. Милкица Праштало | |
| 14. Емилија Краљ | |
| 15. Ержебет Чипак | |

	Датум одржавања	Назив активности	Носиоци активности	Број присутних	Присутни чланови Сервиса
1.	24.11.2016.	Заједничка креативно-интерактивна радионица родитеља, деце наставника „ Стварамо заједно“	Дијана Бан, Светлана Ковачевић, Емилија Краљ, Јелена Миланков, Ивана Илић, Татјана Паунов, Слободанка Петровић	5 родитеља, 5 деце, 5 чланова Сервиса	Ена Медић, Нада Петровић Станић, Драгана Шпер, Данијела Тодоров, Ивана Ерингер
2.	23.2.2017.	Радионица-причаоница „Губитак, жалости и музикотерапија“	Снежана Олушки Влачић	21 родитељ, васпитач и стручни сарадник, 10 чланова Сервиса	Ивана Ерингер, Габријела Јованов, Светлана Ковачевић, Емилија Краљ, Милкица Праштало, Ивана Илић, Јелена Миланков, Маја Бороња, Ена Медић, Данијела Тодоров
3.	16.3.2017.	Едукативно предавање „ Специфичне сметње у учењу- дислексија, дисграфија, дискалкулија“	Јелена Панић	2 родитеља, 2 чланова Сервиса	Ивана Илић Драгана Шпер
4.	30.3.2017.	„ Хиперактивност - оно што треба да знате“	Дијана Бан, Јелена Миланков, Светлана Ковачевић, Емилија Краљ, Маја Бороња, Ивана Илић, Слободанка Петровић	12 родитеља 1 члан Сервиса	Ивана Ерингер
5.	27.4.2017.	Инструктивна радионица „ Стратегије у раду са децом из аутистичног спектра“	Ивана Ерингер, Милкица Праштало, Бојана Консуело Талијан	7 родитеља, 2 члана Сервиса	Јелена Миланков, Светлана Ковачевић
6.	1.6.2017.	“Завршно дружење“	Ивана Ерингер, Ивана Илић, Маја Бороња, Јелена Миланков, Светлана Ковачевић, Рајка Чекрџин	4 родитеља, 6 чланова Сервиса	Ивана Ерингер, Ивана Илић, Маја Бороња, Јелена Миланков, Светлана Ковачевић, Рајка Чекрџин

6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА МПНТР

„ Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања “

Пројекат “ Сарадњом до знања“ реализован је у потпуности према утврђеном плану активности. У пројекту је учествовало 20 наставника, стручних сарадника и индивидуалних наставника, а обухваћено је 35 ученика распоређених у 5 одељења од петог до седмог разреда. Код свих ученика се због развојних сметњи настава реализује по ИОП-у 2.

Од укупног броја реализованих часова, 5 наставника је посетило часове у својству процењивача. Посећена су укупно 32 часа.

За потребе процене часова у оквиру пројекта користили смо образац за посматрање и вредновање школског часа који се користи за потребе екстерне евалуације наставе.

Због специфичности ученика наше школе, конструисали смо и посебан лист за њихово праћење. Упитници се налазе у прилогу.

Резултати процењених стандарда су приказани у следећим табелама.

Табела бр. 1 Процењени стандарди редовне у односу на сарадничку наставу

р.б	Стандарди	Редовна настава- Просечна оцена	Сарадничка настава
1.	Примена дидактичко методичких решења	2,6	3,8
2.	Технике учења на часу	2	3,1
3.	Прилагођавање наставе потребама ученика	3,3	4
4.	Стицање знања на часу	2,3	2,3
5.	Ефикасност управљања процесом учења	2,7	3,4
6.	Поступци вредновања у функцији ученика	2,3	2,7
7.	Атмосфера на часу	2,7	3,8

Из табеле се може видети да су сараднички часови оцењени бољом оценом, изузев стандарда број 4 (стицање знања на часу), што се могло и очекивати узимајући у обзир когнитивна ограничења већине наших ученика. Овај стандард је оцењен истом оценом.

Табела бр.2- Просечне оцене стандарда у све три фазе пројекта

р.б	Стандарди	ПРВА ФАЗА Просечна оцена	ДРУГА ФАЗА Просечна оцена	ТРЕЋА ФАЗА просечна оцена
1.	Примена дидактичко методичких решења	3,9	3,6	3,6
2.	Технике учења на часу	3,3	2,8	3,3
3.	Прилагођавање наставе потребама ученика	4	4	3,9
4.	Стицање знања на часу	2	2,3	2,5
5.	Ефикасност управљања процесом учења	3,5	3,6	3,2
6.	Поступци вредновања у функцији ученика	2,5	2,7	2,8
7.	Атмосфера на часу	4	3,6	3,9

Видљиво је да оцене стандарда нису значајно вариране у све три фазе сарадничке наставе.

- в) тимском раду
- г) обезбеђивању средстава за рад
- д) мотивисању ученика
- ђ) организацији активности
- ђ) нешто друго-----
- е) нисам имао-ла потешкоћа

6. Шта су по Вашем мишљењу и пређашњем искуству највеће предности сарадничке наставе у односу на постојећу?

7. У колико сматрате да их има, наведите недостатке.

8. Шта би по Вашем мишљењу допринело квалитетнијем раду када је реч о оваквом типу наставе?

Хвала на сарадњи!

Анализа евалуационог упитника

По завршетку пројекта „ наставници који су реализовали сарадничку наставу попунили су упитник који смо конструисали за потребе евалуације пројектних активности у којима су учествовали.

На питање бр.1: „ Како сте реализовали планиране активности“ 80% наставника се изјашњава да су садржаји реализовани у потпуности, 10% наставника уз делимична одступања и 10% уз одступања у већој мери.

Разлози које наводе су (питање бр.3): мало времена за припремање , недостатак наставних средстава и слабија мотивација неких ученика на појединим часовима.

Наставници су на питање бр 2 оценили реализоване активности за све три фазе пројекта, а оцене су следеће

1. Мој град – 3,9
2. Лична хигијена- 3,5
3. Рециклажа- 4

Просечна оцена укупних пројектних активности износи 3,8

На питање бр.4 „ Сматрате ли да је сарадничка настава значајно повећала ефикасност наставног процеса „ 100% наставника се изјашњава позитивно.

Питање бр.5 се односило на евентуалне потешкоће у односу на сегменте реализованих активности. Највећи број наставника се изјашњава да није било никаквих потешкоћа. У 2 случаја се наводи мотивација ученика као потешкоћа у раду . Само по један одговор се односи на: тимски рад, обезбеђивање средстава и организацију активности.

Натавници наводе да су предности сарадничке наставе у односу на редовну видљиве и да се могу исказати на следећи начин (питање бр.6):

- Већа мотивисаност ученика и наставника (за рад и планирање, осмишљавање часова) –„ сви смо се пробудили“
- Боља сарадња наставника и колегијалнији односи
- Размена идеја доприноси већој креативности, квалитетнијим и занимљивијим часовима
- Већа укљученост ученика
- Више различитих активности на једном часу
- Боља могућност упознавања деце
- Тимски рад

- Квалитетнија припрема
- Активнија улога ученика
- Веће ангажовање ученика са озбиљнијим сметњама у учењу и социо-емоционалном функционисању
- Већини ученика је пријала промена рутине, као и наставницима
- Боља организација часа
- Наставници могу више да се посвете ученицима, јер им овакав рад то омогућава
- Ученици чешће иду у шетњу ван школе
- Ученици различитих одељења се међусобно више друже

Потешкоће у извођењу часова сарадничке наставе (питање бр. 7)

- Недостатак дидактичког материјала
- Сарадничка настава не може да укључи све сегменте евалуације због интелектуалних ограничења и осталих потешкоћа
- Трајање тематске наставе у току целе недеље је превише, јер ученицима постаје досадно
- Неким ученицима не прија рад у већој групи, па су слабије мотивисани и недовољно се укључују

На питање: „Шта може допринети квалитету у наредној фази“, добијамо следеће одговоре (бр.8):

- Реалнија подела задужења, тако да сви наставници учествују подједнако од писања припрема до реализације
- Потреба да се наставници едукују у смислу што квалитетнијег тимског рада
- Да се активности не реализују током целе недеље, већ краће (2 дана)
- Увођење тематске наставе у годишњи план и програм
- Бирање тема које су добро прилагођене нашој деци
- Више наставних средстава
- Искренији став наставника који нису расположени за тимску сарадњу
- Више задатака манипулативног типа

7.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Стални чланови тима су:

1. Дарко Јоњев
2. Владимир Радишић
3. Душица Булов -Ротариу
4. Аника Мелеги
5. Ержебет Чипак
6. Саша Савановић
7. Александар Цвејанов
8. Стеван Турински
9. Душан Милошевић

Остали чланови тима су:

10. Стојшин Ања
11. Манојловић Предраг
12. Камиџорац Марија
13. Разредни старешина у одељењу у Стајићеву
14. Бабић Илија

Тим за професионалну оријентацију је у току 2016/2017 година одржао пет састанака.

Дневни ред састанака је пратио активности предвиђене планом рада тима. Активностима су били обухваћени ученици виших разреда основне школе, посебно ученици осмих разреда, као и ученици средње школе, посебно припремне године средњег образовања.

Комисија је организовала и реализовала родитељске састанке за родитеље ученика осмих разреда и припремних разреда у просторијама школе, као и родитељске састанке у школама суседних општина, у којима су 8. разред завршавали ученици, који су заинтересовани за упис у нашу средњу школу (Кумане, Ново Милошево).

Са циљем да се информишу ученици о могућностима уписа у нашу школу, контактиране су све основне школе наше општине, школе Средњо-банатског округа као и Кикинде.

Заједно са здравственим радницима организовани су лекарски прегледи за ученике осмих разреда као и упућивање на Интерресорну комисију оних ученика, који желе да наставе школовање у средњој школи (од 10 ученика који завршавају основну школу, 8 жели да настави школовање).

Континуирано је рађено на маркетингу и промовисању школе , а посебно занимањима која се изучавају у средњем образовању. Посећене су школе у Општини Нови Бечеј и Сечањ, и и спроводени родитељски састанци где је то било потребно. Добра је била сарадња са интерресорном комисијом из Зрењанина. Сви ученици из редовних школа, који су радили по ИОП-у 2, поново су упућивани на комисију, и добили мишљење о даљем школовању о чему су нас обавештавали, а ученици са родитељима су долазили на информативне разговоре у школу.

У току године, школа је реализовала задатке професионалне оријентације кроз све облике образовно-васпитног рада, а посебно у оквиру редовног наставног процеса, слободних активности и одељењских заједница. Како оспособљавање ученика за доношење реалних и зрелих одлука о избору занимања захтева дужи континуирани и систематски рад, професионална оријентација се плански и систематски одвијала у основној, као и средњој школи.

Основни носиоци реализације програмских задатака професионалне оријентације су били: Тим за професионалну оријентацију, Комисије за процену ученика осмих разреда, Комисија за професионалну оријентацију средње школе, школски психолог, социјални радник, разредне старешине, предметни наставници. Остали учесници у раду на професионалној оријентацији су били: директор, реедукатор психомоторике, логопед, соматопед, одељењска већа, наставничко веће, стручна већа, организације ученика уз повремено укључивање родитеља.

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин праћења
Сагледавање психомоторног функционисања ученика	процена	Психолог Реедукатор психомоторике Логопед Наставници корективно-превентивних вежби Социјални радник	Септембар Новембар Мај Јун	Анализа добијених резултата процене
Подстицање развоја и богаћење сензомоторних и психомоторних искустава ученика	Облици рада на наставним часовима групне логопедске и опште реедукативне вежбе психомоторике	Наставници, Стручни сарадници	Током наставне године	Оцењивање, Ретестирање, Такмичење
Практично учешће ученика у одржавању школског простора	Практичан рад у оквиру ДКР	Одељењске старешине	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичења
Формирање хигијенских и општих радних навика	Облици рада на наставним часовима и практични рад	Одељењске старешине, Социјални радник, Здравствени радник	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичења
Посете установама	Практичан рад у оквиру природе и друштва	Одељењске старешине и Учитељи	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата
Пружање помоћи родитељима у развијању хигијенских и радних навика код ученика	Индивидуални и групни саветодавни рад	Учитељи, Стручни сарадници	Током наставне године	Терапијски дневник рада
Развијање посебних вештина	Практична активност у оквиру (секција, природе)	Учитељи, Стручни сарадници, Руководиоци стручних Актива	Током наставне године	Такмичење и анализа рада секција

6.1. Реализоване активности професионалне оријентације у петом и шестом разреду

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин Праћења
Сагледавање напредовања у психо-физичком развоју ученика	Психолошка процена	Психолог, Реедукатор психомоторике, Логопед, Социјални радник, Специјални педагог, Наставници корективно-превентивних вежби,	Мај Јун	Анализа постигнутих резултата дијагностике
Садржај рада у оквиру наставе техничког образовања	Практичан рад и остали облици рада	Наставник ТО	Током наставне године	Оцењивање и такмичење
Практично учешће ученика у одржавању школске средине	Практичан рад у оквиру ДКР	Одељењске старешине и Еколошка секција	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичење
Моје будуће занимање	филмови	школски Психолог, Медијатекар, Одељењске старешине	Децембар	Разговор
Посете разним установама и упознавање града и околине	Тематске изложбе, позориште, посете	Наставници ТО, Наставници ликовне културе, Наставници музичке културе, Наставници природе и друштва и Еколошка секција	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата
Садржаји на развијању посебних вештина	Практична активност у организованој групи ученика	Руководиоци слободних активности	Током наставне године	Такмичење и анализа рада секција

6.2. Реализоване активности професионалне оријентације у седмом и осмом разреду

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин Праћења
Сагледавање психофизичког функционирања ученика	Дијагностика	Психолог, Реедукатор психомоторике, Логопед, Наставници корективно-превентивних вежби, Одељењске старешине	Септембар Децембар	Анализа постигнутих резултата у оквиру примене стручне процене
Опште информације о подручјима рада	Групни рад, дискусионски разговори и предлози	Одељењске старешине	Октобар	Анализа успеха ученика
Фактори професионалног опредељења	Предавање	Психолог	Новембар	Предавање Разговори
Приказивање филмског материјала о занимањима	Групни рад	Наставници ТО, Одељењске старешине, Психолог, Медијатекар	Децембар	Анкета
Испитивање интересовања ученика осмих разреда	Анкета	Психолог, Социјални радник, Одељењске Старешине	Јануар	Анализа садржаја анкете
Организовано испитивање ученика осмих разреда од стране Комисије за избор занимања	Специфичне методе чланова комисије	Социјални радник, Психолог, Педагог, Дефектолози у сарадњи са Комисијом за разврставање, Службом за запошљавање и Медицином рада	Јануар Фебруар	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Професионално информисање	Предавање, Индивидуално	Одељењске старешине, Психолог,	Фебруар Јун	Сагледавање укупних

родитеља ученика осмих разреда „ Дан отворених врата”	саветовање	Социјални радник		показатеља свих испитивања
Организовање и уписивање ученика у средње образовање	Анкета Пријава	Наставници и Координатор практичне наставе	Јун Август	Увид у постојећу документацију везану за целокупно школовање
Обилазак предузећа	Посете	Наставници Т.О. Одељењске старешине	Током наставне године	Упознавање са могућностима
Сајам Занатства	Посете	Одељењске старешине, Наставници Т.О.		Упознавање са могућностима

6.3. Реализоване активности професионалне оријентације у средњој школи

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин праћења
Процена психофизичког статуса ученика припремне године	Дијагностичке технике	Психолог, Наставници корективно-превентивних вежби, Социјални радник	Септембар Октобар	Анализа постигнутих резултата у оквиру примене стручне процене
Опште информације о подручјима рада (за ученике и родитеље)	Групни рад, Дискусиони разговори и предлози	Одељењске старешине	Септембар Октобар	Анализа успеха ученика
Фактори професионалног опредељења	Предавање	Психолог Одељењске старешине	Октобар	Разговори , анкета, Извештаји
Припрема текста за постојећи видео материјал о занимањима	Анализа филмског материјала,потреба и могућности ученика	Данило Поповић Одељењске старешине	Септембар	Увид у писани материјал
Приказивање филмског материјала о занимањима	Групни рад	Наставници практичне наставе,Одељењске старешине, Психолог, Медијатекар	Октобар	Анкета
Испитивање професионалне информисаности ученика	Анкета	Психолог , Одељењске старешине	Септембар	Анализа садржаја Анкете
Професионално информисање родитеља ученика припремне године „ Дан отворених врата”	Родитељски састанак, предавање, Индивидуално саветовање , консултације	Психолог, Социјални радник, Координатор практичне наставе, Одељењске старешине	Новембар	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Професионална селекција-давање предлога о стручном оспособљавању ученика	Анализа укупних података добијених опсервацијом и проценом	Одељењске старешине,Наставници практичне наставе, Психолог,Социјални радник, Специјални педагог, Дефектолог	Децембар	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Организовање и реализација лекарских прегледа	Методe чланова комисије	Здравствени радник Социјални радник	Новембар	Налази лекарске комисије
Посета радних организација	Практичан рад	Наставници практичне наставе Одељењске старешине	Током наставне године	Анализа постигнутих Резултата
Сајам Занатства	Посете	Одељењске старешине, Координатор практичне наставе	Септембар Октобар	Упознавање са могућнос-тима

Организована активност за ученике припремног разреда -посета разним установама и упознавање града и околине	Посете тематске изложбе, позоришта,	Одељењске старешине, Реедукатор психомоторике, Специјални педагог, Наставници Т.О.	Септембар	Разговор Анализа
Организоване активности за ученике припремног разреда -развијање посебних вештина	Практична активност у организованој групи ученика	Руководиоци слободних активности	Током наставне године	Такмичења Анализа постигнутих резултата

8. ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

За праћење реализације Програма здравственог васпитања задужени су били здравствени радници школе. Они су сарађивали са свим запосленим радницима у нашој установи као и са Заводом за заштиту здравља – Зрењанин и информисали запослене о новинама значајним за унапређење здравствене културе ученика.

У изради програма здравственог васпитања пошло се од циљева и задатака утврђених и планираних РПШ-ом као и претходне анализе постојећег стања и утврђених потреба:

- Да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

-Учење подразумева превођење онога што ученици знају о здрављу у жељени начин понашања,уз препознавање правих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

-Развијање психички и физички здраве личности, одговорне према сопственом здрављу.

-Стварање позитивног односа и мотивације за здрав начин живљења.

-Васпитање ученика за рад и живот у здравој средини.

-СТИЦАЊЕ ЗНАЊА, УМЕЊА, СТАВОВА И ВРЕДНОСТИ У ЦИЉУ ОЧУВАЊА И УНАПРЕЂИВАЊА ЗДРАВЉА.

-Подстицање сазнања о себи, свом телу и сопственим способностима.

-Развијање психичких и моторних способности у складу са индивидуалним карактеристикама.

-Мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља.

-Развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине.

-Развијање одговорног односа према себи и другима.

-Укључивање породице на плану промовисања здравља и усвајања здравог начина живота.

-Развијање међусобног поштовања, поверења, искрености, уважавања личности, једнакости и отворене комуникације.

-Усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања значајних за очување здравља.

-Упознавање са најосновнијим елементима здравог начина живота.

-Упознавање са протективним факторима за здравље, као што су физичка активност и боравак у природи.

-Формирање жеље да ученик упозна своје тело.

-СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ КОЛЕКТИВНЕ И ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ.

-Упознавање са правилном исхраном.

-Упознавање са штетним ефектима поједних супстанци са акцентом на штетне ефекте дувана и алкохола.

-Упознавање са потребом усклађивања времена за игру рад и одмор.

-Упознавање са најчешћим ситуацијама у којима ученик може да се повреди.

Планирани програмски садржаји ,тј. њихова унутрашња структура су се прилагођавали постављеним циљевима у условима рада у нашој установи.Садржаји су се остваривали кроз редовну наставу , изборну наставу и ваннаставне активности.

9.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ХИГИЈЕНУ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор новог чланства	октобар	Директор школе и помоћници директора
Сачињавање плана активности Тима текућу годину	октобар	Координатор и чланови тима
Подела задужења и анализа постојећих критеријума	октобар	Сви чланови
Израда инструмената за праћење хигијене	октобар	Према договору тима
Подношење недељних извештаја одељенских старешина и хигијеничара одељења, као и Комисије за хигијену координатору тима	октобар-јуни	Одељењске старешине и чланови комисије
Подношење недељних извештаја координатора тима директору школе	октобар-јуни	Координатор
Подношење извештаја координатора вршњачког тима о резултатима такмичења „Најуређенија учионица“	децембар мај	Вршњачки тим, Дечји савез
Сарадња са активом за РПШ и осталим тимовима	током године	Координатор
Квиз такмичење на тему „Хигијена“	мај - јун	Дечји савез, Одељењске старешине
Одређивање критеријума награђивања за најуређенију учионицу и учеснике квиса	децембар	Вршњачки тим, директор школе и помоћници директора
Сачињавање извештаја о раду у протеклој школској години	јун	Координатор

10.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЗДРАВЉА И ХИГИЈЕНЕ УЧЕНИКА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Сачињавање плана активности Тима за ову школску годину	септембар	Чланови тима
Санитарни преглед	септембар	Медицинска служба
Вођење евиденције о реализованим активностима	сваког месеца	Снежана Нан, Александар Цвејанов, Драгица Шипка, Сања Мајнерић, Драгана Шпер
Информисање родитеља о процедурама коришћења школског купатила	октобар	Одељенске старешине, медицинска служба
Утврђивање броја ученика са стањем потреба за посебном врстом здравствене подршке	октобар	Медицинска служба
Увођење здравствених картона	октобар	Медицинска служба
Преглед косе и подела шампона Обука за самостално купање и прање зуба	октобар	Медицинска служба
Прање руку пре оброка и присуство у трпезарији	октобар	Медицинска служба
Прегледи код неуропсихијатра Праћење деце под медикаментозном терапијом	новембар	Медицинска служба
Едукативна презентација о хигијени за све ученика	децембар	Чланови тима-Сања Мајнерић
Едукативна предавања о болести зависности за више разреде	децембар	Медицинска служба
Очни прегледи	јануар	Медицинска служба
Систематски преглед Вакцинација	фебруар	Медицинска служба
Санитарни преглед	март	Медицинска служба
Преглед зуба	април	Медицинска служба

Прегледи ради упућивања ученика на професионалну оријентацију	мај	Медицинска служба
Едукативна предавања о болести прљавих руку-нижи разреди	јун	Медицинска служба
Репродуктивно здравље-средња школа	јун	Медицинска служба
Сачињавање извештаја о раду у протеклој школској години	јун	Чланови тима

11. ИЗВЕШТАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ СЛУЖБЕ

Здравствени радници су у току школске 2016/2017 године осим прегледа и санирања ситних повреда у школској амбуланти, имали и следеће активности:

- урађен је санитарни преглед за – 48 ученика
- ослобођени су од часова физичког васпитања – 7 ученика
- заказан је преглед код психијатра за више ученика
- обављен је преглед код дечијег неуролога за – 1 ученика
- преглед у ИЗМЗ-у у Београду (више пута) за – 1 ученика
- дијагностички преглед МР-а у УДК у Тиршовој у Београду за – 1 ученика
- стоматолошка служба је одржала предавање за ученике I, II, V, VI и VII разреда основне школе
- са једним учеником је више пута организован одлазак код стоматолога на интервенције
- педијатријски систематски преглед је обављен за ученике нижих и виших разреда основне школе
- урађена је професионална оријентација за – 8 ученика
- поднето је осигурање за – 6 ученика
- организовано је предавање на тему „Правилна исхрана“ што су одржали предавачи из превентивне здравствене службе за ученике V, VI и VII разреда
- спроведено је купање у оквиру школског купатила за – 3 ученика
- континуирано се спроводи тоалетни тренинг за – 2 ученика
- 2 ученика примају инсулинску терапију и 4 ученика неуролошко – психијатријску терапију
- боравили смо на базену са ученицима предшколског узраста, целодневне наставе и ученицима из дневног центра
- урађен је преглед косе од вашију са поделом шампона код ученика код којих је постојала потреба за тим
- заказивали смо прегледе код разних специјалиста на молбу родитеља и упућивали децу у здравствене установе
- учествовали смо у исхрани, облачењу и тоалети код ученика предшколског узраста, целодневне наставе и ученика дневног центра

Осим ових активности здравствена служба је учествовала и у другим ваншколским активностима и имала добру сарадњу са свим члановима колектива.

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На почетку шк.године директорка је именovala тим за заштиту од насиља

Тим је израдио програм заштите ученика од насиља који обухвата активности у бластипревенције и интервенције на насиље и он је саставни део Годишњег плана рада школе.

Званични састанци Тима су се одржали 5 (пет) пута, док су због насталих ситуација билесвакодневне консултације међу присутним члановима. Оне су биле везане за анализу и реаговање у ситуацијама везаним за понашање и безбедност ученика. У складу са проценом предлагале су семере и начини решавања, доносили планови реаговања, подршке и заштите.

У области превенције тим је:

- Одржао едукацију за наставнике на почетку школске године на тему : Протокол поступања у одговору на насиље
- Анализирао је ризична места и ситуације у школи и предлагао мере за њихово решавање(ходници код трпезарије, дежурство наставника, ризици у дворишту и околини школе, аутобуска стајалишта и време после наставе..до поласка аутобуса)
- Координаторка је присуствовала оснивачком дану прве националне мреже школа и вртића против сексуалног насиља деце у области образовања.
- Одржано је 10 радионица за све ученике Припремне године средње школе на тему Откључајтолеранцију
- плес „Зумба“ за ученике средњег образовања у првом полугодшту који је држала колегиница Маја Бериња

- Давали писмена мишљења о ученицима за потребе васпитно-дисциплинске комисије,лекарских прегледа, центрима за социјални рад, школској управи..
 - сарађивали са Центром за социјални рад на превенцији породичног насиља
 - сарађивали са ПУ и школским полицајцем на превенцији и спречавању насиља
- У области интервенције:

Кад је у питању реаговање на насиље или бахато понашање, конфликте између ученика тоуглавном решавају психолози и специјални педагози

- Тим се највише бавио свакодневном интервенцијом у ризичним ситуацијама, разговорима саученицима и њиховим родитељима, наставницима, медицинском службом школе, сарадњомса ПУ и Центром за социјални рад.

I ниво конфликти, псовање,	преко 150 реаговања	конфликти, псовање, оговарање, снимање, гурање, смс поруке, вређање...запињање
II ниво	преко 70 реаговања	ударање, шамарање, туче, штипање, уједање, шутање..оштећење школске имовине...
III ниво	преко 16 реаговања	туче, угризи, опекотина, повреде..

Примењивао се вођени дијалог, медијација, разговори у решавању конфликтних ситуација иреституција, као и мера суспензије у договору са родитељима. Са свим ученицима који сувршили или трпели насиље настављан је индивидуални рад, а за већину је рађен и планподршке за промену понашања у сарадњи са одељенским старешинама и родитељима.Ефекти оваквог рада нису увек видљиви, јер оног ученика који редовно долази и нема испадеу понашању, слабије примећујемо, а некада иза тога стоји озбиљан рад и подршка.

Васпитно- дисциплински поступак је у ОШ вођен за 9(девет) ученика и то8 због непохађањанаставе, а један и због понашања. Изречено је два укора директора, четири је обустављенозбог недоступности родитеља и ученика, три је обустављено због позитивне промене упонашању.

Анализирајући евиденцију насилних ситуација уочава се да је ове школске године у пораступојава све агресивније и деструктивније деце на млађем узрасту, предшколско, први и другиразред. Запослени у овим одељењима су не ретко и сами жртве у току покушаја да заштитеосталу децу и смире нападе агресије. Ова појава представља посебан изазов и у наредномпериоду ћемо се бавити изналагањем решења за овакве ситуације.

Насиље II и III нивоа више је присутно у 7. и 8. разреду и средњем образовању и то у припремнојгодини. Чланови тима указују на потребу, да се приликом сачињавања плана активности за нареднугодину , руководимо овогодишњим извештајем.

VIII ОСАВРЕМЕЊАВАЊА И УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ

Осавремењивање и унапређивање рада школе реализовано је кроз активности стручних већа и Актива.

1.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Чланови Тима за стручно усавршавање ОСШ“9. Мај“ су:

1. Ања Стојшин - координатор
2. Нада Петровић- Станић
3. Снежана Станић
4. Радин Ксенија
5. Душко Кирћански
6. Јандрески Роберт
7. Даниела Ротариу Ристић
8. Миолски Слађана
9. Вукић Снежана
10. Драгана Шпер
11. Сенка Чича
12. Марија Камиџорац Кнежевић

У табели 1. су представљени носиоци активности са бројем присутних у организацији

Активност	Носиоц и активности	Бројприсутних (у организацијииликаослушаоци)	Датум
Учешће у пројекту МПНТР “ Сарадњом до знања “	Координатор Ања Стојшин	20 колега са виших разреда	24.10 - 28.10. 2016. 30 сарадничких часова 27.2. 2017.- 03.03.2017. 30 сарадничких часова
Ноћ истраживача Зрењанин	Љиљана Параклис Даниела Р. Ристић Наташа Станић Катарина Ралић Ања Стојшин	4 деце са виших разреда и 5 колегиница	30.09.2016.
Интерни курс енглеског језика	Љиљана Малајев	М.Папди,С.Клисура,Т.Богојевић, Д.Бан,Д.Аготић,Е.Чипак М.Папди,С.Клисура,Т.Богојевић, Д.Бан,Д.Аготић,С.Ковачевић	13.10.2016. 08.12.2016.
Радионица Израда ПП и ИОП у ОШ Иво Лола Рибар у Сутјесци	Анђелина Антић Дунђерски	8 наставника 6. Разреда, помоћник директора и психолог	14.11.2016.
Средња Пољопривредна школа Радионица Израда ПП и ИОП	Анђелина Антић Дунђерски	12 професора 1. Разреда, помоћник директора и психолог	16.12.2016
Учешће на 9. мини олимпијади „УПРКОС СВЕМУ ДОХВАТИ ЖИВОТ“	Татјана Паунов Данијела Вујовић Снежана Вулић Снежана Кун Ронела Рудан Ксенија Радин	6 колегиница 10 ученика	24.09.2016.
Посета изложби макета „СВЕТ ОКО НАС“	Снежана Вукић Снежана Савић Снежана Кун Марија Мијоковић Слађана Миолски	5 колегиница 30 ученика	04.10.2016.
Учешће на школском вашару у ОШ „2.Октобар“	Снежана Савић Снежана Кун Данијела Вујовић Понела Рудан Татјана Паунов	5 колегиница 2 ученика	07.10.2016
Учешће на 8. традиционалној манифестацији „СЕОСКЕ ЖЕНЕ ВОЈВОДИНЕ“	Снежана Вукић Снежана Савић Снежана Кун Ксенија Радин Татјана Паунов Ивана Станисављев	6 колегиница 2 ученика	15.10.2016.
4. манифестација „ЗЕЛЕНА ЈАБУКА“	Снежана Вукић Снежана Савић Слађана Миолски Марија Мијоковић Татјана Паунов Ивана Станисављев Данијела Вујовић Ксенија Радин Ронела Рудан Снежана Кун	10 колегиница 34 ученика	27.10.2016.
Одлазак на пројекцију филма „Војна Академија“	Снежана Савић Снежана Кун Татјана Паунов Слађана Миолски Марија Мијоковић Ксенија Радин	8 колегиница 25 ученика	23.11.2016.

	Ивана Станисављевић Данијела Вујовић		
6. ИНКЛУЗИВНЕ ИГРЕ	Снежана Вукић Снежана Савић Слађана Миолски Марија Мијоковић Татјана Паунов Ивана Станисављевић Данијела Вујовић Ксенија Радин Ронела Рудан Снежана Кун	10 колегиница 34 ученика	07.12.2016.
Учешће на продајној изложби ТИГАЊИЦА-ВАШАРИЦА	Снежана Кун Снежана Савић	2 колегинице 2 ученика	11.12.2016.
Учешће на продајном, новогодишњем вашару у ОШ „Ђура Јакшић“	Снежана Вукић Снежана Кун	2 колегинице 2 ученика	16.12.2016.
Учешће на манифестацији у Извршном Већу, Нови Сад „БАЗАР РУКОТВОРИНА“	Татјана Паунов Снежана Савић Ивана Станисављевић Данијела Вујовић Ксенија Радин	5 колегиница 11 ученика	16.12.2016.
Учешће на новогодишњем вашару у ОШ „П.П.Његош“	Снежана Вукић Слађана Миолски Марија Мијоковић	3 колегинице 2 ученика	17.12.2016
Једнодневни излет у Суботицу	Татјана Паунов Снежана Кун Ивана Станисављевић Ксенија Радин Ронела Рудан Слађана Миолски Марија Мијоковић	7 наставница 20 ученика	21.12.2016.
ОДЛАЗАК НА БАЗЕН	Татјана Паунов Ксенија Радин Ронела Рудан Ивана Станисављевић Данијела Вујовић	5 колегиница 20 ученика	Сваког четвртка од 01.09.2016. до 22.12.2016
ТРЕНИНГ У СЦ „БАМБИ“	Татјана Паунов Ксенија Радин Ронела Рудан Ивана Станисављевић Данијела Вујовић	5 колегиница 20 ученика	Сваког петка од 01.09.2016. до 23.12.2016.
Огледни час Израда новогодишњих украса	Маја Одаловић Марија Камиџорац Кнежевић и Фросина Пантош	4 деце и 5 колегиница	21.12.2016.
Дводневна стручна наставничка екскурзија Текериш-Тршић-манастир Трноша, планина Гучево, Бања Ковиљача	О.Ш. „Ђура Јакшић“ Перлез, Слободан Комлушки	Евиденција у установи	10-11. 09. 2016.
Приказ чланка: Најмоћније средство за развој деце	Слободан Комлушки Дефектолог, ОСШ „9. мај“ Зрењанин	Списак присутних	21.12.2016.
Радионица са васпитачима Предшколске установе „Хиперактивност-истине и заблуде“	Ивана Илић, Данијела Вујовић, Дијана Бан, Јелена Миланков, Светлана Ковачевић, Емилија Краљ, Слободанка Петровић	33 васпитача	17.11.2016.
Радионица са васпитачима Предшколске установе „Хиперактивност-истине и заблуде“	Ивана Илић, Данијела Вујовић, Дијана Бан, Јелена Миланков, Светлана Ковачевић, Емилија Краљ, Слободанка Петровић	33 васпитача	18.11.2016.

Радионица са васпитачима Предшколске установе „Хиперактивност-истине и заблуде“	Ивана Илић, Данијела Вујовић, Дијана Бан, Јелена Миланков, Светлана Ковачевић, Емилија Краљ, Слободанка Петровић	27 васпитача	22.11.2016.
Креативна радионица родитеља деце и наставника „Стварамо заједно“ у оквиру Сервиса за подршку родитељима	Ивана Илић, Јелена Миланков, Дијана Бан, Светлана Ковачевић, Емилија Краљ, Слободанка Петровић, Татјана Паунов	5 родитеља, 5 деце и 7 колега који су чланови Сервиса за подршку родитељима	24.11.2016.
Организација Рођенданца	Милкица Праштало Емилија Краљ	15ак колегиница из предшколског, целодневне наставе и са нижих разреда, око 40оро деце и 3 родитеља	27. и 28.10.2016.
Радионице тима за заштиту од злостављања и занемаривања ученика „Упознавање са правилником реаговање на насиље“	Биљана Миросављев	Цео колектив	30.9.2016. (9h асистент 11h водителј) 31.9.2016 (11h водителј)
6. Инклузивне игре без граница	Биљана Миросављев.Фросина Пантош, Милкица Праштало, Маја Одаловић, Љиљана Стојаковић, Сенка Чича		7.12.2016.
Вођење ученика на базен једном недељно	Сенка Чича Милкица Праштало Снежана Нан	5 ученика	четвртком од 10 – 12 20.10.2016. 27.10.2016. 3.11.2016. 24.11.2016. 1.12.2016. 15.12.2016.
Организација дечјих рођендана	Милкица Праштало (coordinator)	Ученици нижих разреда, целодневне наставе, предшколских група	27.10.2016. сала за физичко 28.10.2016. дечија играоница “Grinfeld” 3.3.2017. сала за физичко играоница “Grinfeld”
Администратор facebook странице	Милкица Праштало		
Рециклажа	Биљана Миросављев (координатор) Милкица Праштало Сенка Чича	Ученици целодневне наставе	Празњење кутија и канти са пластиком, папиром једном седмично, израда паноа
Огледни час	Маја Одаловић Марија Кампороц Фросина Пантош		22. 12.2016.
Шетња поводом светског Дана особа са Дауновим синдромом	Милкица Праштало	Цела школа	21.3.2017.
Радионица-причаоница Сервиса за подршку родитељима „ Губитак, терапија жалости имузикотерапија“	Предавач : Снежана Олушки Влацић Координатор Сервиса за подршку родитељима икоординатор радионице: Ивана Илић	10 чланова Сервиса за подршку родитељима 21 радионичар(родитељи,	23.2.2017.

		васпитачи, стручни сарадници)	
Едукативно предавање Сервиса за подршку родитељима „ Специфичне сметње у учењу- дислексија, дисграфија, дискалулија“	Предавач: Јелена Панић Координатор Сервиса за подршку родитељима икоординатор радионице: Ивана Илић	2 члана Сервиса за подршку родитељима	16.3.2017.
Едукативно предавање Сервиса за подршку родитељима „ Хиперактивност- оно што треба да знате“	Предавачи: Јелена Миланков, Дијана Бан, Светлана Ковачевић, Слободанка Петровић, Маја Бероња, Ивана Илић Координатор Сервиса за подршку родитељима и координатор радионице: Ивана Илић	Неколико родитеља и чланова Сервиса за подршку родитељима	30.3.2017.
Радионица: Улога васпитно-образовних институција у превенцији насиља у породици	Центар за социјални рад Зрењанин, Зрењанински едукативни центар, ОШ „Доситеј Обрадовић“ Фаркаждин, Слободан Комлушки ОСШ „9. мај“ Зрењанин	15 присутних колега	8.2.2017.
Учешће на Салону књига у Новом Саду	Слободан Комлушки ОСШ „9. мај“ Зрењанин	Податак познат организаторима	11.3.2017.
Обележавање Светског дана шума	5 колега из ОШ „Доситеј Обрадовић“ Фаркаждин Слободан Комлушки ОСШ „9. мај“ Зрењанин	7	21.3.2017.
Тематско предавање: Рад и улога дефектолога при пружању подршке редовној школи	Слободан Комлушки ОСШ „9. мај“ Зрењанин	8 наставника, педагог и директор ОШ „Доситеј Обрадовић“ Фаркаждин	22.3.2017.
Оцењивач рукописа уџбеника у ЗУОВ-у	Ања Стојшин		11.1.2017.
Европско село	Даниела Р. Ристић	Милица Бјелановић, Ања Стојшин, Биљана Миросављев, Сања Мајнерић	5.5.2017.

Семинар под каталожним бројем 296 . реализоваће се 27. 06.2017, а други планиран у августу месецу. Табела запосених са бројем бодова ван установе и у установи , биће на дневном реду на наставничком већу у августу месецу.

За школску 2017 / 2018 планира се другачија форма Плана личног стручног усавршавања. У прилогу је форма. Сви запослени су попунили свој лични план и предали у електронској и папирној форми.

Х САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У складу са задацима који проистичу из Годишњег Плана рада школе и Развојног плана школе, остварена је сарадња са локалном заједницом.

Наша школа је , у склопу редовних активности, сарађивала са Центром за социјални рад , здравственим установама, Интерресорном комисијом, редовним школама, Предшколском установом, Дечјим организацијама, Канцеларијом за младе, невладиним сектором, хуманитарним организацијама, Спортским савезом, клубом “Хенди спорт“, свим установама културе у граду.

И ове школске године наставници индивидуалне наставе, психолози и специјални педагог су пружали стручне услуге редовним школама и предшколској установи . Сервис за подршку редовним школама и предшколској установи је ове године одржао радионицу за васпитачице и васпитаче Предшколске установе и помагао им у њиховом свакодневном раду

Сарађивали смо са Савезом за помоћ МНРО Војводине и Србије преко Општинског удружења за помоћ МНРО „Сунцокрет“.

Сервис за подршку родитељима је наставио рад кроз радионице за родитеље (једном месечно) и организованим саветодавним радом (једном недељно). На услузи родитељима су били реедукатори, логопеди, психолози, специјални педагог.

Настављена је сарадња са Црвеним крстом кроз њихов пројекат о инклузији. Деца, чланови Вршњачког тима су одлазили у пицерију, на две екскурзије, обилазили институције културе, обишли и дружили се са корисницима Геронтолошког центра, уживали у дружењу са децом из других школа и волонтерима Црвеног крста. У организацији Спортског савеза, посећивали су нас спортисти из зрењанинских клубова.

„Војвођанска иницијатива“ је наставила пружање помоћи у одећи, обући, храни и другим потрепштинама и обезбедила квалитетнији живот нашим ученицима, њиховим породицама и допринела бољем одвијању наставног процеса.

6. манифестација „Кад границе не постоје, играмо се много боље“ одржала се у хали спортова и окупила ученике нижих разреда, наставнике, родитеље, децу из свих градских школа и предшколске установе .

Поносно смо шетали градом и ове године обележавајући Дане аутизма и Дауновог синдрома.

Четири наша ученика су боравила на мору, у Баошићима, захваљујући општинској организацији Црвеног крста.

Актив психолога и педагога основних школа у Зрењанину, је у оквиру својих редовних састанака, размењивао искуства у раду са нашим психолозима, социјалном радницом и специјалним педагогом. Библиотекар наше школе активно је учествовао у раду Актива библиотекара Зрењанина.

На манифестацији „ Европско село“ представљали смо Холандију и побрали многобројна симпатије посетилаца.

У оквиру манифестације „Песничка штафета“ коју организује ГНБ „Жарко Зрењанин“, школска библиотека је угостила песника Перу Зубца. Ученици су том приликом прочитали своје песме и извели пригодан програм.

Манифестација и традиционално такмичење у кувању „ Мајски котлић“ је одржано у просторијама боравка за лица са умереном интелектуалним сметњама „Наша Прича“, уз бројне госте из културног, спортског живота града Зрењанина. Уприличен је ручак за госте манифестације.Посетио нас је и музички састав „Неверне бебе“.

Током ове године у сарадњи са невладином организацијом „Партнерски за образовање“ започето је оснивање Клуба родитеља и наставника.

Наш школски инклузивни хор је наставио са радом и наступао је на више манифестација у граду

Прослава матурске вечери за ученике осмих разреда и завршне године средњег образовања је успешно уприличена у школском дворишту.

Свечана прослава дана школе и изложба ученичких радова је одржана у Културном центру Зрењанин уз присуство свих пријатеља школе и градских званичника.

Ове школске године је настављена сарадња са Полицијском управом Зрењанин и на тај начин повећана је безбедност ученика , а наши наставници су редовно учествовали на заједничким састанцима.

Ради побољшања моторичког и физичког статуса ученика и ове школске године су коришћене услуге градског базена. Овим програмом су обухваћени ученици целодневне наставе и предшколске групе.

Компанија „Дунав осигурање“ је нашој деци поделила новогодишње пакетиће, а ученици Електротехничке и Музичке школе организовали активности које су обезбедиле средства да нашој деци улепшају прославу Ускрса и Нове године. Са ученицима Електротехничке школе је одржана радионица на тему „Родна равноправност“.

Већину наших активности су пратиле и о њима извештавале Службе јавног информисања како локалне ,тако и шире заједнице.

XI ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Запослени у школи су изводили активности, које имају за циљ да допринесу јачању угледа школе и њеној промоцији.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
▪ одржавање и ажурирање интернет презентације школе	▪ Стеван Турински, Тим за информисање	▪ октобар
▪ сачињавање Акционог плана за реализацију свих манифестација у школи	▪ Дечји савез	▪ септембар-октобар
▪ установљавање принципа сарадње са представницима локалне заједнице	▪ Актив за школско развојно планирање	▪ новембар
▪ учешће на медијима	▪ директор, стручни сарадници, наставници, лице за контакт са медијима	▪ током године
▪ избор школске химне	▪ није рализовано	
▪ развијање програма помоћи ученицима, наставницима и родитељима редовних школа	▪ тим за сарадњу са редовним школама	▪ током године

ЗАКЉУЧАК

Школска 2016/17. година је завршена успешно, упркос многобројним објективним тешкоћама које су отежавале рад. Проблем просторног капацитета и даље условљава рад у три смене и часове од 30 минута. Надамо се скором завршетку изградње нове дворишне зграде, која ће обезбедити лепше услове за квалитетнији рад.

Школа дугује неизмерну захвалност донаторима и пријатељима школе, који помажу да се у оваквим условима процес наставе несметано одвија и деца буду срећна, задовољна. Поносни смо и на рад наших запослених и број ваннаставних активности одржаних у организацији школе. Током њихове реализација је уложено пуно труда и љубави, а наша деца постала равноправна са вршњацима из других школе. Такав однос и начин рада нас чине препознатљивим у нашем социјалном окружењу, надамо се успешном наставку „приче“.

Школа је _____ године усвојила Извештај о остваривању Годишњег програма рада за школску 2016/17 годину

Председница Школског одбора
Јелена Срданов

Директорица школе
Снежана Олушки
