

ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА “ 9.МАЈ” ЗРЕЊАНИН

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**

Основна и средња школа «9. Мај»
Зрењанин, Народне омладине 16
тел/факс : 023/589-020

У Зрењанину , септембар 2016. године

На основу члана 57. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник» број 72/09, 52/11,и 55/13 и члана 82. став 1. тачка 2 Статута ОСШ « 9. Мај» Зрењанин), школски одбор ОСШ « 9. Мај» на својој седници одржаној. септембраа 2016 , усвојио је

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**

Аутор извештаја:

Дарко Јоњев - дипл. психолог

САДРЖАЈ

I СТРУКТУРА ГОДИШЊЕГ РАДА ШКОЛЕ

1. Полазне основе рада	5
2. Материјално-технички и просторни услови рада	6
3. Кадровски услови рада	6
4. Услови у којима школа ради	7
5. Примарни задаци	8

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1. Бројно стање ученика	9
2. Динамика тока школске године – Календар рада	11
3. Извештај о реализованим часовима у основном образовању школске 2015/16	11
4. Извештај о реализованим часовима у средњем образовању школске 2015/16	12
5. Ритам радног дана школе	13
6. Школски календар	13
7. Извештај о раду продуженог боравака-нижи разреди	14
8. Извештај о раду продуженог боравака-виши разреди	14
9. Извештај о раду развојних група	15
10. Извештај целодневне наставе	16

III ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ

1. Наставничко веће	18
2. Извештај о раду Одељенских већа	21
3. Приказ извештаја рада одељенског већа нижих разреда	23
4. Приказ извештаја рада одељенског већа виших разреда	26
5. Приказ извештаја рада одељенских већа припремних, првих и других разреда средње школе	32
6. Извештај одељенских већа завршних разреда средње школе	36
7. Извештаји стручних већа	39
8. Извештај Тима за инклузивно образовање	49
9. Извештај Тима за РПШ	53
10. Извештај Актива за развој школског програма	55
11. Извештај стручне службе	57
12. Извештај стручних сарадника	61
13. Извештај Тима за самовредновање	71

IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1.Школски одбор	74
2.Извештај помоћника директора	78
3. Извештај секретара школе	82
4.Извештај о реализованим посетама часовима	83
5.Извештај о раду Савета родитеља	83
6.Извештај рада Педагошког колегијума	85

V ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

1. Извештај о полагању разредног испита	87
2. Извештај о полагању завршног испита	88

VI ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

1. Извештај о раду секција	90
2. Корективни рад са ученицима	90
3. Извештај сервиса за пружање подршке	97
4. Извештај о раду инклузивног хора	106
5. Настава у природи	106
6. Екскурзије	106
7. Друштвено користан рад	106

VII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1. Табеларни приказ културних активности школе	108
2. Рад вршњачког тима	109
3. Ученички парламент	110
4. Ученичка задруга	111
5. Извештај сервиса за пружање подршке родитељима	113
6.Извештај о раду тима за професионалну оријентацију	118
7. Здравствено васпитање	124
8. Извештај Тима за хигијену школског простора	127
9.Извештај Тима за развијање хигијенских навика и бриге о здрављу ученика	127
10.Извештај здравствене службе	129
11.Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	130

VIII ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

1. Извештај тима за стручно усавршавање	131
---	-----

X САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

143

XI ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

144

ЗАКЉУЧАК

I СТРУКТУРА ГОДИШЊЕГ РАДА ШКОЛЕ

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Основна и средња школа « 9.Мај » Зрењанин је основана 1966. године, када је отпочела са радом на основу Решења Скупштине општине Зрењанин, број 1-0,2, 9/66. и решења Окружног привредног суда у Зрењанину, под бројем Ус бр. 125/66 од 19.09.1966.

Школа има статус установе и кроз своју делатност врши предшколско, основно образовање и васпитање, као и средње образовање и васпитање деце и ученика са сметњама у развоју.

Почетком школске 2015/16. године приликом планирања и програмирања рада школе, у свим сегментима узети су у обзир и: Развојни план школе, Програмске основе васпитног рада школе, програм здравственог васпитања, као и предлози из Извештаја о остваривању Годишњег плана за школску 2014/2015.годину.Приликом израде Годишњег плана рада школе посебно смо се руководили развојним циљевима: постизањем вишег нивоа безбедности и сигурности ученика, бољег здравственог и емоционалног стања, социјалног развоја ученика, бољих међуљудских односа и угледом и промоцијом школе.

Програм образовно – васпитне делатности Основне и средње школе „9.мај” Зрењанин, темељи се на задацима школе који проистичу из : Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије” бр. 62/03, 64/03, 58/04, 62/04, 79/05-др. и 101/05-др.), Закона о основној школи („Службени гласник РС“, бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 66/94, 22/02) , Закона о средњој школи (“ Службени гласник Републике Србије” бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/02), Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике лако ометене у менталном развоју („Службени гласник Републике Србије – Просветни гласник „ бр.. 19/93), Правилника о наставном Плану и Програму за стицање стручне оспособљености за рад у трајању од једне године за ученике лако ментално ометене у развоју (“Сл. гласник РС- Просветни гласник” бр. 4/94), Правилника о наставном Плану и Програму образовања за рад у трајању од две године за ученике лако ометене у развоју (“ Сл. гласник РС- Просветни гласник” бр. 5/94 и 18/97), Правилника о наставном Плану и Програму за стицање средњег образовања у трајању од три године за ученике лако ометене у развоју („Сл. гласник РС – Просветни гласник „ бр.5/94 и 18/97) и Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр.10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010 и 3/2011 – др.правилник), Правилник о наставном Плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном Програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 62/03, 64/03, 58/04 и 62/04). Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010.-др. правилник, 3/2011 - др. правилник, 1/2013 и 4/2013.)

При школи ради и целодневни боравак према важећем Плану и Програму васпитно-образовног рада за умерено ментално заосталу децу и омладину, утврђен Правилником о Плану и Програму васпитно- образовног рада за умерено ментално заосталу децу и омладину ("Просветни гласник „ бр. 611-373/82).

Фебруара 2006. у конкуренцији 150 школа са територије Републике Србије, ОСШ „ 9. Мај” је добила учешће у пројекту „Моја школа, школа без насиља”. Програм реализује УНИЦЕФ у сарадњи са Министарством просвете и спорта, Министарством здравља, Министарством за рад, запошљавање и социјалну политику, Саветом за права детета и Заводом за унапређивање образовања и васпитања. Основни циљ овог пројекта је смањење и спречавање насиља над и међу децом и младима у школама широм Србије.

Безбедност ученика и хигијена ће и ове године бити приоритетни циљеви предвиђени Развојним планом школе и Пројектом „Моја школа, школа без насиља” и оствариваће се према претходно дефинисаном плану. Школа ће у складу са законом примењивати посебан протокол за заштиту деце у ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама.

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школа се од оснивања бавила основношколским образовањем. Данас се бави образовањем и васпитањем деце са интелектуалном ометеношћу према Плану и Програму прописаних од стране министарства. Настава се реализује у три смене. Изражен је проблем недостатка простора за рад. За ученике нижих разреда основне школе обезбеђен је и продужени боравак, а у плану је продужени боравак за више разреда. Такође, при матичној школи постоје и раде 4 дислоцирана одељења у три насељена места зрењанинске општине. На тај начин, школа се труди да обухвати децу са сметњама у развоју на територији целе општине.

У оквиру школе налази се главна зграда у чијем склопу се налази и једна помоћна (и друга у процесу изградње). Приземна дворишна зграда има учионице за четири развојне-предшколске групе са санитарним чвором, и чајном кухињом, просторију здравственог радника, као и кабинет наставника индивидуалне наставе.

Такође , у оквиру школе, на другој локацији функционише дневни центар „ Наша прича“ за потребе и активности деце старије од осамнаест година.

Постоје релативно адекватне просторије за рад, с обзиром да зграда није грађена за потребе школе (учионице, кабинети, радионице за стручно оспособљавање, библиотека са медијатеком, играоница, просторије за стручну службу и административно особље, амбуланта, кухиња и трпезарија).

Учионице донекле одговарају нормативу школског простора и опреме, али физкултурна сала је веома неподесна за извођење наставе физичког васпитања.

У школи је обезбеђено даљинско грејање.

намена простора	укупна површина (m ²)
површина школске зграде	2750
површина дворишта	2000
површина спортског терена	1500
зелене површине	100

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У школи постоје кадровски услови за успешан образовно-васпитни рад. Сви наставници поседују потребне квалификације, високу или вишу стручну спрему дефектолошког смера олигофренолошке групе, што је у складу са Правилником о школској спремности наставника у специјалном образовању и важећим законским одредбама. Због недостатка дефектолога на берзи рада, школа је принуђена да на упражњена радна места запошљава професоре разредне наставе.

Поред наставника разредне, разредно-предметне и предметне наставе у школи раде и следеће службе:

- Стручна служба је заступљена следећим стручним профилима: 2 психолога, 1 специјални педагог, 1 социјални радник и 1 библиотекар.
- Здравствена служба је заступљена са 3 медицинска техничара и 1 стоматолошким техничарем.
- Наставници индивидуалне наставе: 5 логопеда, 11,90 реедукатора психомоторике, 2 соматопеда и 1,6 наставника корективног рада.
- Наставници индивидуалне наставе поред свог рада у школи, пружају подршку и другим установама/школама у Зрењанину и у насељеним местима.

У реализацији Плана рада школе биће ангажовани: директор школе, помоћници директора, наставници, стручни сарадници и остали радници запослени у школи.

4. УСЛОВИ У КОЈИМА ШКОЛА РАДИ

Коришћени ресурси	Корисници	Сврха коришћења
Парк (Планкова башта)	Сви ученици	Дкр, рекреација, реализација часова познавања природе и друштва, грађанско васпитање
Градски музеј	Сви ученици	Упознавање са културно-историјском баштином у оквиру часова познавања природе и друштва и ликовног васпитања, ЧОС, грађанско васпитање

ОШ"Вук Караџић"	Ученици нижих разреда	Социјализација ученика, подстицање социјалног и емоционалног сазревања,социјална интеграција
Градска башта	Сви ученици	Представљање резултата ваннаставних активности
Луткарско позориште	Ученици нижих разреда,деца из предшколског одељења и целодневне наставе	Усвајање социјалних норми, реализација ЧОС-а и часова матерњег језика
Културни центар	Сви ученици	Реализација програма Дечјег савеза
Црвени крст	Сви ученици	Едукативна и материјална помоћ
Хала спортова	Ученици средње школе и виших разреда основне	Спортска такмичења
Јувенилно саветовалиште	Ученици виших разреда основне и срење школе	Здравствена едукација у оквиру зпрограма превенције

5. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ

Школске 2015/16 реализовани су примарни задаци :

- а) образовно-васпитни рад
- б) корективно-педагошки рад
- в) адекватна рехабилитација деце са развојним сметњама у односу на врсту и степен менталне недовољне развијености
- г) образовање и васпитање ученика у циљу у циљу професионалног осамостаљивања и оспособљавања и укључивања у друштвену средину
- д) подизање нивоа безбедности и сигурности ученика у школи
- ђ) побољшање угледа и промоције школе
- е) Побољшање атмосфере у школи и међуљудских односа

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Бројно стање ученика на крају 2015/2016. школске године

Током школске 2015/2016 године, приликом реализације рада школе, узети су у обзир и Школски развојни план, Програмске основе васпитног рада школе, као и Програм здравственог васпитања

Редни број	Одељење - група	Врста	Број ученика у одељењу	Број ученика на нивоу разреда	
1.	I-1	ЛМР- ОШ	7	I	7
2.	II-1	ЛМР- ОШ	5	II	5
3.	III-1	ЛМР- ОШ	6	III	6
4.	IV-1	ЛМР- ОШ	7		
5.	IV-2	ЛМР- ОШ	7	IV	14
свега	5	нижи разреди	32		32
6.	V-1	ЛМР- ОШ	6		
7.	V-2	ЛМР- ОШ	10	V	16
8.	VI-1	ЛМР- ОШ	3		
9.	VI-2	ЛМР- ОШ	5	VI	8
10.	VII-1	ЛМР- ОШ	7		
11.	VII-2	ЛМР- ОШ	6	VII	13
12.	VIII-1	ЛМР- ОШ	5		
13.	VIII-2	ЛМР- ОШ	6	VIII	11
14.	М (II,IV,VIII)	ЛМР- ОШ- комбиновано мађарско	1+1+1	М	3
свега	9	виши разреди	51		51
15.	I, III, VI	ЛМР- ОШ -Меленци	4+1+4		9
16.	II,IV,VII,VIII	ЛМР- ОШ -Меленци	2+1+1+2		6
17.	I, III,VII	ЛМР- ОШ – Стајићево	1+1+1		3
18.	IV,VII	ЛМР- ОШ - Чента	1+1		2
свега	4	дислоцирана одељења	20		20
19.	4/3 У	умерена ментална ретардација	4		
20.	4/4 У	умерена ментална ретардација	5		
21.	4/5 У	умерена ментална ретардација	4		
22.	4/6 У	умерена ментална ретардација	6		
23.	4/7 У	умерена ментална ретардација	7		
24.	4/8 У	умерена ментална ретардација	7		
25.	4/9 У	умерена ментална ретардација	6		
26.	4/10 У	умерена ментална ретардација	7		
свега	8	УМРД	46		46
27.	Млађа предшк.разв.	Развојне сметње	6		

28.	Млађа предшк.разв.	Развојне сметње	6		
29.	Припр.предшк. разв.	Развојне сметње	6		
30.	Припр.предшк. разв.	Развојне сметње	6		
свега	4	Развојна предш.	24		24
31.	I група-нижи	продужени боравак	10		
32.	II група-нижи	продужени боравак	10		
свега	30	ОСНОВНА ШКОЛА	173		173
33.	Једногодишње оспособљавање за рад - 3 одељења	Лака ментална ретардација - СШ	7+7+8	0	22
34.	I - 3 одељења	Лака ментална ретардација - СШ	4+2+7	I	13
35.	II – 4 одељења	Лака ментална ретардација - СШ	7+5+6+6	II	24
36.	III - 3 одељења	Лака ментална ретардација - СШ	5+5+5	III	15
свега	13	СРЕДЊА ШКОЛА	74		74
СВЕГА	43	ОСШ „9.МАЈ“			247

2. ДИНАМИКА ТОКА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ- КАЛЕНДАР РАДА

У ОСШ“ 9. МАЈ“ се поштовао Правилник о школском календару за Основне и правилник за Средње школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2015/16. годину.

3. ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА У ОСНОВНОМ

Сви планирани часови у школској 2015/16 годину су реализовани.

Фонд часова- нижи разреди - 2015/2016.

	II		I укупно		III		II укупно		III		III укупно		IV1		IV2		IV укупно		Свега	
	нед	год	нед	год																
Српски језик/ матерњи језик	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	10,00	360,00	25,00	900,00
Српски језик (нематерњи)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Енглески језик	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	10,00	360,00
Математика	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	5,00	180,00	10,00	360,00	25,00	900,00
Свет око нас	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	144,00
Природа и друштво	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	6,00	216,00
Ликовна култура	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	9,00	324,00
Музичка култура	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	5,00	180,00
Физичко васпитање	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	6,00	216,00	15,00	540,00
Грађанско васпитање	1,00	36,00	1,00	36,00	0,25	9,00	0,25	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,43	15,48	1,00	36,00	1,43	51,48	2,68	96,48
Верска настава-православна	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	9,00	0,25	9,00	0,14	5,04	0,00	0,00	0,14	5,04	0,39	14,04
Верска настава-католичка	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Верска настава-исламска	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	27,00	0,75	27,00	0,75	27,00	0,75	27,00	0,43	15,48	0,00	0,00	0,43	15,48	1,93	69,48
Од играчке до рачунара	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	1,00	36,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	72,00
Чувари природе	1,00	36,00	1,00	36,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	3,00	108,00
УКУПНО	21,00	756,00	21,00	756,00	22,00	792,00	44,00	1 584,00	109,00	3 924,00										

Фонд часова- виши разреди - 2015/2016.

	V ₁		V ₂		V укупно		VI ₁		VI ₂		VI укупно		VII ₁		VII ₂		VII укупно		VIII ₁		VIII ₂		VIII укупно		Свега							
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год				
Српски језик/Мађарски језик	5,00	180,00	5,00	180,00	10,00	360,00	4,00	144,00	4,00	144,00	8,00	288,00	4,00	144,00	4,00	144,00	8,00	288,00	4,00	136,00	4,00	136,00	8,00	272,00	34,00	1 208,00						
Српски језик- нематерњи језик	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
Енглески језик	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Италијански језик	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Ликовна култура	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	2,00	68,00	2,00	68,00	4,00	136,00	4,00	136,00	14,00	496,00				
Музичка култура	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	1,00	34,00	1,00	34,00	2,00	68,00	10,00	356,00						
Природа и друштво	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Историја	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Географија	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Физика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Биологија	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Хемија	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Математика	4,00	144,00	4,00	144,00	8,00	288,00	4,00	144,00	4,00	144,00	8,00	288,00	4,00	144,00	4,00	144,00	8,00	288,00	4,00	136,00	4,00	136,00	8,00	272,00	32,00	1 136,00						
Техничко образовање	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	8,00	288,00	4,00	136,00	4,00	136,00	8,00	272,00	24,00	848,00						
Практичан рад	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Физичко васпитање	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	2,00	72,00	2,00	72,00	4,00	144,00	3,00	108,00	3,00	108,00	6,00	216,00	3,00	102,00	3,00	102,00	6,00	204,00	20,00	708,00						
Олимпијски спорт	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	1,00	34,00	1,00	34,00	2,00	68,00	8,00	284,00						
Грађанско васпитање	1,00	36,00	0,57	20,52	1,57	56,52	1,00	36,00	0,20	7,20	1,20	43,20	0,68	24,48	0,68	24,48	1,36	48,96	0,84	28,56	0,33	11,22	1,17	39,78	5,30	188,46						
Верска настава-православна	0,00	0,00	0,43	15,48	0,43	15,48	0,00	0,00	0,20	7,20	0,20	7,20	0,16	5,76	0,16	5,76	0,32	11,52	0,16	5,44	0,67	22,78	0,83	28,22	1,78	62,42						
Верска настава-католичка	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Верска настава-исламска	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,60	21,60	0,60	21,60	0,16	5,76	0,16	5,76	0,32	11,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Информатика и рачунарство	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	0,50	18,00	0,60	21,60	1,10	39,60	1,00	36,00	1,00	36,00	2,00	72,00	0,33	11,22	1,00	34,00	1,33	45,22	6,43	228,82						
Хор и оркестар	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Чувари природе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	18,00	0,40	14,40	0,90	32,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Домаћинство	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,67	22,78	0,00	0,00	0,67	22,78	0,67	22,78					
УКУПНО	28,00	1 008,00	28,00	1 008,00	56,00	2 016,00	29,00	1 044,00	29,00	1 044,00	58,00	2 088,00	27,00	972,00	27,00	972,00	54,00	1 944,00	27,00	918,00	27,00	918,00	54,00	1 836,00	222,00	7 884,00						

Фонд часова- целодневна - 2015/2016.

	4/3 у		4/4 у		4/5у		4/6 у		4/7 у		4/8 у		4/9 у		4/10у		IV укупно		Свега	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Самослуживање	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	32,00	1 152,00	32,00	1 152,00
Развој говора и језика	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	3,00	108,00	24,00	864,00	24,00	864,00
Развој психомоторике	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	16,00	576,00	16,00	576,00
Упознавање природне и друштвене	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	4,00	144,00	32,00	1 152,00	32,00	1 152,00
Физичко васпитање	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	16,00	576,00	16,00	576,00
Радно васпитање	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	16,00	576,00	16,00	576,00
Ликовно васпитање	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	16,00	576,00	16,00	576,00
Музичко васпитање	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	16,00	576,00	16,00	576,00
Социјални развој	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	16,00	576,00	16,00	576,00
Логопедски рад	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	2,00	72,00	16,00	576,00	16,00	576,00
Грађанско васпитање	0,75	27,00	1,00	36,00	1,00	36,00	0,84	30,24	0,43	15,48	0,43	15,48	0,33	11,88	0,57	20,52	5,35	192,60	5,35	192,60
Верска настава-православна	0,25	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16	5,76	0,57	20,52	0,57	20,52	0,67	24,12	0,43	15,48	2,65	95,40	2,65	9

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

Наставни предмет	Једногодишње оспособљавање за рад		Број одељења		Први разред (предвиђен фонд)		Други разред		Трећи разред		Укупно	
	Број одељења	Укупно	Број одељења	Укупно	Број одељења	Укупно	Број одељења	Укупно	Број одељења	Укупно	Број одељења	Укупно
РЕДОВНА НАСТАВА												
Српски језик и књижевност	148	3	444	70	3	210	70 66	3 1	210 66	66	3	198
Физичко васпитање	74	3	222	70	3	210	70 66	3 1	210 66	66	3	198
Математика	111	3	333	70	3	210	70 66	3 1	210 66	66	3	198
Основе друштвених дисциплина	111	3	333									
Основе природних дисциплина	111	3	333									
Музика	37	3	111									
Ликовна култура	74	3	222									
Основе технике рада са праксом	74	3	222									
Уређење друштва	370	3	1110				66	1	66	66	3	198
Практична настава				690	3+1	2760	690 654	3,5+1 1	3105 654	654	2,5	1635
Основе машинства				70	1	70						
Материјали и обрада метала				70	1	70	70	2	140			
Техничко цртање са машинским елементима							70	2	140	66	2	132
Технологија рада				70	1+1	140	70	2+1	210	66	2	132
Корективни рад	90	3	270	90	4	360	90	3	270	90	3	270
Основе угоститељства				70	1	70						
Хигијена и заштита на раду				70	1	70						
Припремање намирница				70	1	70	66	1	66			
Познавање робе							66	1	66			
Текстилна влакна				70	0,5	70						
Машине и алати 1+3				70	0,5	70	70	1	70			
Машине и алати 1+2												
Технологија шивења				70	0,5	70	70	1	70	66	1	66
Технологија шивења текстила												
Познавање материјала 1+3							70	1	70	66	1	66
Познавање материјала 1+2												
Пози. материјала(обућари)				105	0,5							
Машине и апарати (обућари)												
Технологија шивења обуће				105	0,5							
Прехрамбена технологија							140	1	140	132	1	132
Основе прехрамбене технологије												
Машине и апарати (пекари)							70	1	70			
ИЗБОРНА НАСТАВА												
Грађанско васпитање	8 Група					35 x 8		280				
Верска настава												
Православна	3 Групе					35x3105						
Католичка	1 Група					35		35				
Исламска												
ДОПУНСКА НАСТАВА												
Српски језик и књижевност	35					32+38		70				
Математика	35					35x 2		70				
СЕКЦИЈЕ												
Основе природних дисциплина												
Основе друштвених дисциплина	35					3434						
Српски језик и књижевност	35					32+33		65				
Математика	35					31+37		68				
Физичко васпитање	35					35x2		70				
Хор и оркестар												
Ликовна секција												

5. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ

Дана 02.12. 2014. године на сугестију санитарног инспектора , лице за безбедност и здравље на раду („МБТЗ“) је забранило рад у овом објекту због небезбедности ученика. Од тог датума сви ученици похађају наставу у централном објекту, у 3 смене са скраћеним часовима од 30. минута.

Рад у школи је организован у три смене са недељном променом смена за ученике основне школе. Прва смена са почетком у 8:00, поподневна смена са почетком у 11,**30** за ученике нижих разреда а у 11,00 за ученике виших разреда основне школе. Трећа смена се одвијала за ученике средње школе са почетком у 14,30 . Групе целодневне наставе је била у школи од **7,30-16,30**. Боравак је радио од **7,30-11,30 / 11,30-16,30** . Развојна предшколска група је похађала шкولوу од 7,30 до 16,00.

Настава у дислоцираним одељењима се одвијала у преподневној смени у Стајићеву , а са недељном променом смена у Ченти и Меленцима.

Настава се у свим одељењима основне и средње школе изводила на српском језику, а у једном комбинованом одељењу на мађарском језику.

6. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Време одржавања припремне наставе и поправних и разредних испита:

Припремна настава за полагање разредних испита:		
	јунски рок	августовски рок
Основна и средња школа	01.06. – 05.06.2015.	03.08. - 07.08.2015.
Време одржавања разредних испита:		
Основна и средња школа	08.06. – 12.06.2015.	10.08. – 14.08.2015.
Припремна настава за полагање поправних испита:		
Основна и средња школа	15.06. – 19.06.2015.	17.08. – 21.08.2015.
Време одржавања поправних испита:		
Основна и средња школа	22.06. – 26.06.2015.	24.08. – 28.08.2015.

- Саопштење о успеху ученика и подела ђачких књижица, односно сведочанстава на крају првог полугодишта обавила се **26.12.2014.** године, а на крају године **04.06.2015.** године за ученике осмог разреда и завршне године средње школе и **26.06.2015.** за ученике 1-7. разреда основне школе и 0 разреда средње школе.
- У школи су се празновали државни и верски празници у складу са Законом.
- 13.05.2015. прослава Дана школе
- 14.05.2016. – наставна субота (надокнада часова од понедељка 13.05.2015.)
- 04.06.2016. – наставна субота
- 19.09.2015. радна субота (спортски дан)
- 21.05.2016. радна субота (инклузивна ликовна колонија „Наша прича о птицама“ у оквиру манифестације „Ноћ музеја“

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА (нижи разреди)

Рад у продуженом боравку је организован у две групе.

На почетку школске године у првој групи је уписано 10 ученика, а токо, године још 3 ученика. Један ученик се, на захтев мајке исписао, тако да је на крају године у првој групи било 12 ученика, 6 дечака и 6 девојчица.

У другој групи, на почетку школске године уписано је 9 ученика, а током године још 2. Број ученика на крају године је 11, од тога 2 девојчице и 9 дечака. У првој групи су ученици првог, другог и половина трећег разреда, а у другој групи ученици трећег и два одељења четвртог разреда.

Активности које су предвиђене Планом и програмом су реализоване. Ту спадају самосталан рад ученика, слободно време и слободне активности. Ученици су учествовали у следећим слободним активностима: Физичким активностима, Музичким активностима, Ликовним активностима, Радно-техничким активностима и Радионицама. Учествовали смо у дружењу са предшколцима „Дан детета, Дан добротe, ишли смо на рођенданце, шетње и парк.

8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА (виши разреди)

Ученици виших разреда наше школе су ове године пре и после наставе имали могућност коришћења продуженог боравка. Ову погодност користили су углавном сви ученици в и ви разреда, са изузетком појединих ученика старијих одељења који су имали потребу за истим.

Укупно 16 ученика је похађало боравак, присутност је увек била висока а радно време је било прилагођено деци односно потребама њихових родитеља и углавном је било од 6.30 ујутру до 15.30 поподне. Са децом је радио тим наставника састављен како од наставника виших разреда, тако и стручне службе као и осталог наставног особља. С обзиром да су технички услови односно опремљеност просторије незадовољавајући, сав труд и одговорност је био на колегама који су се свакодневно смењивали и трудили се да се време проведено у боравку искористи креативно и корисно. Премда је боравак замисљен као место за релаксацију, због неприлагођености простора као и хетерогености групе, где су деца су углавном са умереном менталном ретардацијом али и са дуалним дијагнозама и проблемима у понашању, наставници су радили и корективни рад јачања пажње, вежбе моторике, перцепције а све то кроз креативни рад. Такође, слушала се музика, читале приче јер у боравку нису у функцији ни телевизор ни компјутер.

Промена више наставника у току дана у боравку није увек пријала ученицима, самим тим што су преласком на предметну наставу већ имали неколико наставника тог дана. Такође простор који тренутно имамо није довољан за 16 деце, опремљен је дрвеним столицама и клупама и само два lazy бага. Деци недостаје више простора за одмор и релаксацију. Било би добро да могу физички да се одвоје два дела, један за одмор а други за децу која су расположена за рад који је примерен њиховим способностима.. Такође десав се да нека деца не толерису једни друге те би било добро да могу повремено и да се раздвоје.

Потребно је обезбедити и наставни материјал као и едукативне игре само за ту групу да би наставници могли да планирају и изводе све активности које деци пријају те да би се лакше изборили са свакодневним изазовима које рад у боравку подразумева.

9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗВОЈНИХ ГРУПА

На почетку школске 2015/2016.године у млађе и припремно предшколске развојне групе је уписано 20 ученика,а током школске године је уписано још 4 нова ученика и укупан број деце на крају шк. године износи 24 ученика,17-оро дечака и 7 девојчица,узраста од 4-8 година. Рад је био организован у четири развојне групе,две млађе и две припремно предшколске групе .

За све ученике су урађени педагошки профили, а за припремно предшколске групе су урађени и ИВОП-и. За 6 ученика је према мишљењу Интерресорне комисије одложен полазак у I разред.

Групе складно и добро функционишу,с'обзиром да је већина деце први пут укључена у васпитно-образовни систем.Све активности предвиђене планом и програмом су реализоване.

Укупан број изостанака за све групе је 1414.

Деца су током школске године присуствовала и учествовала у многобројним школским и ваншколским манифестацијама и активностима(посета градској библиотеци,учествовала су у креативним радионицама поводом Дана доброте и Дана детета заједно са децом из редовних вртића,Инклузивним играма,рођенданцима,Новогодишњој представи,шетњи поводом Дана аутизма),а одлазила су и на базен једном недељно,током првог полугодишта.

група	бр.група	бр. уписаних на почетку године		Напустили предшколску		Понављају		Тренутан бр.деце		Одсуства
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
Млађа предшколска развојна	1	5	1	-	-	1	1	5	1	811
Млађа предшколска развојна	1	4	1	-	-	1	-	5	1	235
Укупно:	2	9	2	-	-	2	1	10	2	1046
Припремно предшколска развојна	1	3	2	-	-	1	-	4	2	66
Припремно предшколска развојна	1	2	2	-	-	1	1	3	3	302
Укупно:	2	5	4	-	-	2	1	7	5	368
Свега предшколско	4	14	6	-	-	4	2	17	7	1414

10. ИЗВЕШТАЈ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ

На почетку школске 2015/2016. године у одељења целодневне наставе је уписано 46 (26м/10ж) ученика, до краја другог полугодишта није било ученика који су се исписали или напустили школовање. Рад је организован у осам одељења целодневне наставе. Групе добро функционишу и све активности предвиђене планом и програмом су реализоване. Укупан број изостанака за све групе је 4787 (4785 оправданих и 2 неоправдана).

Ученици су током године присуствовала и учествовала у школским и ваншколским манифестацијама и активностима. Сви ученици учествују у различитим школским секцијама. Ученици који похађају "Нашу причу" су били веома активни и учествовали су на разним манифестацијама као што су: "Хоћу да се играм", "Тројка куп", Европско село, Војна парада и разне друге. Учествовали су и на приредби поводом Дана школе и Светосавске прославе. Ученици иду у школу где су укључени у разне радионице (машинска-браварска и кројачка), затим иду и у школску кухињу. Добијају све похвале и врло су мотивисани радом и имају одличну сарадњу са наставницима који им држи практичну наставу. Сваког петка ученици иду спортски центар "Бамби", четвртком иду на базен и на куглање. Неки ученици похађају часове јоге. Ученици радо учествују у рециклажи секундарних сировина, као и у сређивању воћњака.

Ученици радо учествују и на продајним изложбама наше задруге где помажу око продаје. Кад нам временски услови дозволе ученици иду у спортски центар Партизан. У току године школски психолог и специјални педагог су долазили и разговарали са децом. Ученици који похађају одељења у оквиру школе сваког уторка у 10 часова иду на градски базен. Поред тога учествовали су у манифестацијама Дан Доброте и Инклузивним играма, Рођенданац, Осмомартовски вашар, Дан Аутизма, Европско село, Ноћ музеја. Организоване су и чајанке на којима се први пут ишло у госте у "Нашу причу", као и у школи. Прикупљена су средства за куповину таблета једном ученику путем рециклирања пластичних флаша у чему су учествовали ученици и запослени у нашој школи.

разред	бр. одељења	бр. уписаних на почетку године		Напустили школу		Понављају разред		Тренуган бр. ученика		Успех ученика						
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	просек на нивоу
IV-3 У	1	4	0					4	0	Описно оцењивање						
IV -4 У	1	5	0					5	0	Описно оцењивање						
IV -5 У	1	4	0					4	0	Описно оцењивање						
IV -6 У	1	5	1					5	1	Описно оцењивање						
IV -7 У	1	6	1					6	1	Описно оцењивање						
IV -8 У	1	4	3					4	3	Описно оцењивање						
IV -9 У	1	5	1					5	1	Описно оцењивање						
IV -10 У	1	3	4					3	4	Описно оцењивање						
Укупно:	8	36	10					36	10	Описно оцењивање						
Свега целодневна	8	36	10					36	10	Описно оцењивање						

III ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ

1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

За школску 2015/2016 годину планирано је 10 седница Наставничког већа, а одржано је 9. Записници са реализованим дневним редом, уз постојеће допуне и измене се налазе у школској документацији.

СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	ДАТУМ
<p>ПРВА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none">1.Анализа стања након полагања разредног и завршног испита2.Утврђивање распореда извођења допунског рада за време зимског3.Извештај о пружању услуга другим школама4.Информисање колектива о кадровским променама и режим дана у школи5.Подела задужења у 40-часовној радној недељи6.Разматрање и усвајање предлога за чланове РПШ-а за 2015/187. Текућа питања	25.08.2015.
<p>ДРУГА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разматрање предлога новог Развојног плана школе за 2015-20182.Текућа питања	31. 08.2015.

<p>ТРЕЋА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2014/15 2. Разматрање Извештаја директора школе о свом раду и раду школе за школску 2014/15 3 Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2015/16. 4. Разматрање плана стручног усавршавања запослених за школску 2015/16 5. Разматрање школског програма за шести разред основног образовања и васпитања 6.Разматрање Правилника о мерама, начину и поступку, заштити и безбедности ученика/деце за време боравка у школи и свих активности које организује ОСШ“9.мај“ Зрењанин 7. Информисање колектива о резултатима расписаних конкурса за заснивање радног односа у ОСШ“9.мај“ Зрењанин 8. Информисање колектива о новинама у оквиру стручног усавршавања 9. Ослобађање ученика наставе физичког васпитања и оцењивања 10. Текућа питања. 	<p>29.10.2015.</p>
<p>ЧЕТВРТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Одељенског већа нижих разреда, продуженог боравка, целодневне наставе и предшколског васпитања 2. ИзвештајОдељенског већа виших разреда 3. ИзвештајОдељенског већа средње школе 4. Извештај наставника индивидуалне наставе и стручне службе 5. Извештај Тима за инклузивно образовање 6. Извештај Дисциплинске комисије 7. Текућа питања 	<p>28.12.2015.</p>

<p>ПЕТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 2. Извештај Актива за развој школског програма 3. Извештај Тима за стручно усавршавања 4. Текућа питања 	<p>23.02.2016.</p>
<p>ШЕСТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Тима за самовредновања 2. Извештај Актива за РПШ 3. Извештај Педагошког колегијума 4. Одлука о избору уџбеника за школску 2016/17 5. Текућа питања 	<p>31.03. 2016.</p>
<p>СЕДМА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај Одељенског већа осмог разреда 2. Извештај Одељенског већа средње школе-завшних разреда 3. Информисање о избору уџбеника за школску 2016/17 4. Доношење одлуке о избору изборних предмета за први и други циклус за школску 2016/17. 5. Доношење одлуке о избору родитеља посматрача на завршном испиту основне школе 6. Текућа питања 	<p>02.06.2016.</p>
<p>ОСМА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Извештај Одељенског већа нижих разреда, продуженог боравка, целодневне наставе и предшколског васпитања 2.Извештај Одељенског већа од петог до седмог разреда 3.ИзвештајОдељенског већа средње школе 4. Извештај наставника индивидуалне наставе 5. Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 6.Извештај Тима за стручно усавршавање 7.Извештај Актива за РПШ 8. Извештај Тима за инклузивно образовање 9. Извештај Тима за пружање додатне подршке 10. Разматрање и усвајање предлога Школског програма за други циклус-7 разред 11.Извештај о полагању завршног испита 12.Текућа питања 	<p>24.06.2016.</p>

<p>ДЕВЕТА СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај продуженог боавка 2. Извештај стручне службе 3. . Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 4. Извештај Тима за стручно усавршавање 5. Извештај Актива за РПШ 6. Извештај Тима за инклузивно образовање 7. Извештај Тима за пружање додатне подршке 8. Тим за тематско планирање 9. Извештај Тима за самовредновање 10. Извештај сервиса за подршку родитељима 11. Извештај ученичке задруге 12. Извештај Тима за професионалну оријентацију 13. Извештај вршњачког тима 14. Извештај о активностима инклузивног хора 15. Извештај здравствене службе 16. Текућа питања 	29.06.2016.

2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА

У области праћења и вредновања понашања ученика, одељенско веће се бавило испитивањем самосталности ученика и њиховим односом према школским и друштвеним обавезама и имовини. Пратило је и анализирано рад комисије за професионалну оријентацију. На крају сваког класификационог периода, а нарочито на крају првог и другог полугодишта анализирао се успех ученика на нивоу школе, у свим наставним предметима и сваком одељењу.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предлог и усвајање годишњег Плана и Програма рада Одељењских већа ▪ Доношење и усвајање распореда писмених задатака, писмених вежби и контролних вежби ▪ План рада сарадње са родитељима ▪ Анализа стања након полагања разредног и поправног испита ▪ Избор наставних средстава ▪ Разно 	август	Наставници разредне, предметне и индивидуалне наставе, чланови стручне службе, чланови здравствене службе, директор, помоћници директора
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализа успеха, дисциплине и изостанака ▪ Анализа постигнућа у циљу израде ИОП-е и ИПП ▪ Анализа реализације Програмских основа васпитног рада и Програма здравственог васпитања ученика ▪ Анализа рада одељењских заједница ▪ Текућа питања 	октобар	Наставници разредне, предметне и индивидуалне наставе, чланови стручне службе, чланови здравствене службе, директор, помоћници директора
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утврђивање појединачног и општег успеха ученика ▪ Анализа постигнућа у циљу израде ИОП-е и ИПП ▪ Утврђивање оцена из владања ▪ Анализа реализације васпитно-образовних задатака ▪ Анализа рада одељењских заједница ▪ Текућа питања 	децембар	Наставници разредне, предметне и индивидуалне наставе, чланови стручне службе, чланови здравствене службе, директор, помоћници директора
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализа успеха, дисциплине и изостанака ▪ Анализа постигнућа у циљу израде ИОП-е и ИПП ▪ Анализа рада одељењских заједница ▪ Анализа реализације програмских основа васпитног рада и Програма здравственог васпитања, личног и социјалног развоја, професионалне оријентације и безбедности ученика ▪ Текућа питања 	април	Наставници разредне, предметне и индивидуалне наставе, чланови стручне службе, чланови здравствене службе, директор, помоћници директора
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утврђивање општег и појединачног успеха ученика ▪ Утврђивање оцена из владања ▪ Анализа узрока неостварености појединих задатака ▪ Доношење предлога за наредну школску годину ▪ Извештај о изради и праћењу примене Правилника о начину награђивања и похваљивања ученика и запослених ▪ Текућа питања 	јун	Наставници разредне, предметне и индивидуалне наставе, чланови стручне службе, чланови здравствене службе, директор, помоћници директора

2. ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

За све оцењене ученике нижих разреда израђени су ИОПи, на основу којих су и оцењени (ИОП2).

Неоцењених ученика има 7: Зејнула Бећир (IV1), Зекић Ридван (IV1), Рамадани Леонардо (IV1), Бериша Алишан (IV2), Шабановић Кенеди (IV2), Рамадани Маријана (IV2) и Шаћири Алена (IV2) - они ће бити позвани на полагање разредног испита.

Ученику Јовану Видићу (IV-комбиновано одељење Чента), изречена је васпитно-дисциплинска мера-укор одељенског већа због понашања и неоправданих изостанака и смањена му је оцена из владања на добро. Сви остали ученици имају примерно владање. Ученици нижих разреда су одабрали и похађали изборне предмете: чувари природе; од играчке до рачунара; народна традиција или рука у тесту и грађанско васпитање или верску наставу (православна, католичка, исламска).

Допунска настава реализована је из српског или мађарског језика и математике. Реализована је и ликовна секција (комбиновано одељење Чента).

Похвалнице за одличан успех и примерно владање добили су:

Касандра Станишић (II Меленци), Слађана Станишић (II Меленци), Рамадани Индира (III1), Синанда Бислими (III1), Милан Оташевић (III Стајићево), Хајрија Абдулаху (IV1), Велемир Живков (IV1), Саша Чешљаров (IV Меленци).

Сарадња са родитељима вршена је путем индивидуалних разговора, родитељских састанака и посета породици (Меленци).

Ученици нижих разреда учествовали су, током школске године, у следећим активностима: саобраћајни полигон у ОШ "Др. Јован Цвијић", рођенданци, приредбе поводом Дана Светог Саве, новогодишњој приредби, изложби поводом 8. марта, шетња поводом Дана особа са аутизмом, активностима у току Дечје недеље, приредби поводом Дана школе, инклузивни играма "Кад границе не постоје играмо се много боље", посети библиотеке, галерије (изложба радова), католичке цркве и позоришта и присуство на војној паради.

разред	бр. одељења	бр. уписаних на		Напустили		Понављачу		Тренутан бр. ученика		Успех ученика							Владање и васпитне мере					Изостанци							
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	одличан	врло	добар	довољан	недовољан	неоцењен	просек на предмету	примерно	врло слабо	добро	опомена	укор	Олељста	укор	одељењски	оправдан	неоправдан	свега изостанак		
I-1	1	4	2	0	0	0	0	5	2	описно оцењивање								7	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	768
Меленци	0.17	0	1	0	0	0	0	1	3	описно оцењивање								4	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	59
Стајићево	0.25	0	0	0	0	0	0	1	0	описно оцењивање								1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
Укупно:	1.42	4	3	0	0	0	0	7	5	описно оцењивање								12	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	845
II-1	1	2	3	0	0	0	0	2	3	4	1	0	0	0	0	4.8	5	0	0	0	0	0	0	0	30	1	464		
М	0.33	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4.87	1	0	0	0	0	0	0	0	10	8	108		
Меленци	0.33	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4.71	2	0	0	0	0	0	0	0	16	0	162		
Укупно:	1.66	2	6	0	0	0	0	2	6	7	1	0	0	0	0	4.79	8	0	0	0	0	0	0	0	57	1	734		
III-1	1	5	1	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1064		
Меленци	0.17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3.85	1	0	0	0	0	0	0	0	46	0	46		
Стајићево	0.25	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5		
Укупно:	1.42	7	1	0	0	0	0	7	1	7	1	0	0	0	0	4.61	8	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1115		
IV-1	1	5	2	0	0	0	0	5	2	4	0	0	0	0	3	4.82	4	0	0	0	0	0	0	0	19	2	2757		
IV-2	1	5	2	0	0	0	0	5	2	0	3	0	0	0	4	4.29	3	0	0	0	0	0	0	0	43	3	3842		
М	0.33	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3.57	1	0	0	0	0	0	0	0	18	0	180		
Меленци	0.17	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4.57	1	0	0	0	0	0	0	0	11	3	113		
Чента	0.5	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4.86	0	0	1	0	0	1	0	0	70	2	90		
Укупно:	3	12	5	0	0	0	0	12	5	6	4	0	0	0	7	4.42	9	0	1	0	0	1	0	0	98	5	6982		

Свега нижи разре ди	7.5	25	1 5	0	0	0	0	28	1 7	2 0	6	0	0	0	7	4.6	3 7	0	1	0	0	1	35 19	6 1 5 7	967 6
------------------------------	-----	----	--------	---	---	---	---	----	--------	--------	---	---	---	---	---	-----	--------	---	---	---	---	---	----------	------------------	----------

Неоцењени ученици:	Опомена одељ.старешине:	Укор одељ.старешине:	Укор одељ.већа:	Васпитно дисциплински поступак	Напустили школу:
1.Алишан Бериша			1.Јован Видић		
2.Маријана Рамадани					
3.Кенеди Шабановић					
4.Алена Шаћири					
5.Зејнула Бећир					
6.Зекић Ридван					
7.Рамадани Леонардо					

Ученици који ће полагати наредни разред:	ИОП-1	ИОП-2	Допунска настава / секција
Сви неоцењени ученици		За све оцењене ученике	Српски језик
(7 ученика)			Математика
			Ликовна секција

За ученике нижих разреда израђени су ИОПи,на основу којих су и оцењени(ИОП2).

За 7 ученика (Шаћири Алену, Зејнула Бећира, Зекић Ридвана, Шабановић Олгу, Бериша А лишана, Шабановић Кенедија и Аметов Манујела) нису израђени ИОПи због нередовног похађања наставе.

Неоцењених ученика има 8: Шаћири Алена, Зејнула Бећир, Зекић Ридван, Шабановић Олга, Бериша Алишан, Шабановић Кенеди, Рамадани Маријана и Аметов Манујел и они ће бити позвани на полагање разредног испита.

Опомене одељенског старешине, укор одељенског старешине и укор одељенског већа изречени су Рамадани Маријани и Пољак Себастијану због неоправданих изостанака са наставе. Та 2 ученика имају добро владање, а сви остали ученици имају примерно владање.

Ученици нижих разреда су одабрали и похађали изборне предмете: чувари природе; од играчке до рачунара; народна традиција или рука у тесту и грађанско васпитање или верску наставу (православна, католичка, исламска).

Допунска настава реализована је из српског или мађарског језика и математике.

Ученици нижих разреда су учествовали током школске године у следећим активностима: саобраћајни полигон у ОШ "Др. Јован Цвијић", рођенданци, приредбе поводом Дана Светог Саве, шетња поводом Дана особа са Дауновим синдромом, шетња поводом Дана особа са аутизмом, активности у току Дечје недеље, РТС крос, активности поводом посете Тениског савеза Србије, Ускршња радионица са ученицима Средње електротехничке школе, приредба поводом Дана школе, акција "Окрени нови лист", "Кад границе не постоје играмо се много боље", активности поводом посете Удружења жена Ечка.

4. ПРИКАЗ ИЗВЕШТАЈА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

Број ученика, по одељењима, на вишим разредима од 5. до 7. разреда је 42.

Уписаних ученика на почетку школске године је 44.

Напустили школу 2 ученика.

Укупно завршава 43 ученика.

Одличних ученика има 21, врло добрих је 15 ученика, добрих 1 ученик, довољних нема, недовољних нема, неоцењених је 6 ученика.

Просек од 5. до 7. разреда је 4,53

Примерно владање има 25 ученика, врло добро 3 ученика, добро 8 ученика.

Опомене има 2 ученика, укор одељењског старешине 2 ученика, укор одељењског већа 9 ученика.

Оправданих изостанака има 6610, неоправданих 6140, свега 12750 изостанака.

ИОП-ом је обухваћено 27 ученика.

Сарадња са осталим организацијама и институцијама је била активна.

Ликовна радионица у Народном музеју; Ликовна радионица „Како видим свој град“ у Културном центру у сарадњи са градском галеријом; Беби егзит у Новом Саду; Хорски фестивал „Слободан Бурсаћ“ у Културном центру; Вршњачки тим у сарадњи са Црвеним крстом ишли су у посету Музеју, посластичарници, Авив биоскопу и Црвеном крсту. У оквиру Вршњачког тима ученици су ишли на екскурзију у Београд.

« Јесењи сусрети « Сента, традиционална приредба за децу са посебним потребама гда су ученици изложили своје радове и заједно се играли , певали и дружили.

Остварене су још следеће ликовне радионице: « Хајде да цртамо Заједно» у организацији Народног музеја.Учествовало је 16 ученика.

Ликовни конкурс – радионица у организацији»Ротариарт» учествовало 4 ученика и освојена је 3. награда.

Ликовни конкурс » Мој Војник »

О оквиру хорских активности одржан је Хуманитарни концерт Музичке Школе «Јосиф Маринковић» .

Светосавска приредба;

Европско село;

Беби егзит

Ноћ Музеја и инклузивни ликовна колонија « Прича о птицама » где су учествовали педагози из зрењанинских основних школа.

Наравно ту су и дислоцирана одељења која се труде да сарадњу прошире и са осталим организацијама.

Чента: У оквиру Дечије наделје, организовали су изложбу кућних љубимаца, дечијих радова, Инклузивне игре и прослава Дана школе у Дому културе у Ченти.

Меленци: Светосавска приредба одржана у Меленцима; Изложба за 8. март и посета библиотеци.

Стајићево: У оквиру Дечије наделје ученици су показали шта знају и то промовисали у школи „Свети Сава“ у Стајићеву.

ВИШИ РАЗРЕДИ 2015/2016.- крај године																
разред	бр.одељења	бр. уписаних на почетку		Напустили школу		Понављају разред		Тренутан бр.ученика		Успех ученика						
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	просек на нивоу разреда
V-1	1	1	5	0	0	0	0	1	5	2	4	0	0	0	0	4.47
V-2	1	8	1	0	0	0	0	9	1	8	0	0	0	0	2	4.87
Укупно:	2	9	6	0	0	0	0	10	6	10	4	0	0	0	2	4.67
VI-1	1	0	4	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	5
VI-2	1	5	0	0	0	0	0	5	0	2	2	0	0	0	1	4.51
Меленци	0.66	3	1	0	0	0	0	3	1	0	4	0	0	0	0	4.1
Укупно:	2.66	8	5	0	1	0	0	8	4	5	6	0	0	0	1	4.53
VII-1	1	5	2	0	1	0	0	5	1	3	2	1	0	0	1	4.33
VII-2	1	4	2	0	0	0	0	4	2	2	2	0	0	0	2	4.38
Меленци	0.16	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стајићево	0.5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4.44
Чента	0.5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4.43
Укупно:	3.16	11	5	0	2	0	0	11	3	5	6	1	0	0	3	4.39
VIII-1	1	4	2	0	1	0	0	4	1	2	2	1	0	0	0	4.24
VIII-2	1	4	2	0	0	0	0	4	2	4	2	0	0	0	0	4.55
М	0.34	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3.7
Меленци	0.34	1	1	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	4.63
Укупно:	2.68	10	5	0	1	0	0	10	5	8	6	1	0	0	0	4.28
Свега виши разреди	10.5	38	21	0	4	0	0	39	18	28	22	2	0	0	6	4.46

Владање и васпитне мере	Изостанци
-------------------------	-----------

примерно	врло добро	добро	опомена	укор одељ.старешине	укор одељењског Већа	оправдани	неоправдани	свега изостанака
4	0	2	0	0	2	1148	180	1328
6	0	3	0	0	3	1578	1704	3282
10	0	5	0	0	5	2726	1884	4610
3	0	0	0	0	0	341	2	343
1	1	1	1	1	1	714	929	1643
3	1	0	0	0	0	728	15	797
7	2	1	1	1	1	1783	946	2729
3	1	2	0	1	2	887	1606	2493
3	0	1	2	0	1	1112	1704	2708
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	24	0	24
1	0	0	0	0	0	78	0	78
8	1	3	2	1	3	2101	3310	5411
2	2	1	1	3	1	737	65	802
5	0	1	2	2	1	758	42	800
0	1	0	0	1	0	84	0	84
3	0	0	0	0	0	119	2	121
10	3	2	3	6	2	1698	109	1807
35	6	11	6	8	11	8308	6249	14557

Неоцењени ученици:	Опомена одељ.старешине:	Укор одељ.старешине:	Укор одељ.већа:	Васпитно дисциплински	Владање -задовољавајуће (2)/ Укор директора
--------------------	-------------------------	----------------------	-----------------	-----------------------	---

				поступак	
Пољак Себастијан 5/2	Станчић Милош 8/1	Станчић Милош 8/1	Станчић Милош 8/1		Пољак Себастијан 5/2
Бисљими Браим 5/2	Берковић Олгица 8/2	Гуцул Драгана 8/1	Берковић Олгица 8/2		Салихи Адам 6/2
Тепеку Адем 6/2	Марковић Драган 8/2	Јованов Петар 8/1	Лакатош Пирошка 5/1		
Николић Драгана 7/1	Салма Јанци 6/2	Берковић Олгица 8/2	Хорват Миклош 5/1		
Лакатош Снежана 7/2	Радун Миша 7/2	Марковић Драган 8/2	Фаркаш Бела 5/2		
Рамадани Силвија 7/2	Заћири Агрон 7/2	Хаталак Тивадр 8/м	Бисљими Браим 5/2		
		Салма Јанци 6/2	Бисљими Бисерка 5/2		
		Наранчић Гардијан 7/1	Салихи Алмир 6/2		
			Фаркаш Ладислав 7/1		
			Демировић Дамир 7/1		
			Фаркаш Роберт 7/2		

Напустили школу:

Зека Ирена 8/1		
Исени Санија 6/1		
Николић Драгана 7/1		
Барбул Зора -Мел.из 7. разр прешла у 8.разр.		
Вукова диплома: 1. Фелбаб Стојан 8/2		
2. Симић Оља 8/2		
Ђак генерације: Симић Оља 8/2		
Допунска настава / секција		
Хор		
Природа и друштво - допунска		
Српски језик - допунска		
Мађарски језик - допунска		
Математика - допунска		
ауто моделарство		
ИОП-1	ИОП-2	ИОП-2
	Адамов Елеонора Мел-6	Раду Драган 5/2
	Лазар Барбул Мел-6	Ћећез Јован 5/2
	Бибин Маринко Мел-6	Фелбаб Никола 5/2
	Златар Јаша Мел-6	Бисљими Бисерка 5/2
	Биримац Милица 5/1	Бисљими Браим 5/2
	Лакатош Пирошка 5/1	Фаркаш Бела 5/2
	Ристић Анабела 5/1	Прашталo Љиљана 6/1

	Станојевић Дајана 5/1	Рачаку Сабина 6/1
	Хорват Миклош 5/1	Рачаку Сенада 6/1
	Шандор Ана Марија 5/1	Косић Стевица 6/2
	Коломпар Борис 5/2	Салма Јанци 6/2
	Липтаји Саша 5/2	Салихи Адам 6/2
	Миловић Данило 5/2	Салихи Алмир 6/2
	Пољак Себастијан 5/2	

5. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ПРИПРЕМНИХ, ПРВИХ И ДРУГИХ РАЗРЕДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Седнице одељенских већа одржаване су према усвојеном Годишњем плану рада школе. Остварена је сарадња са радним организацијама у циљу реализације практичне наставе у њима.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	УПИСАНО	ИСПИСАНО	ТРЕНУТНО БРОЈНО СТАЊЕ
0-1	7	1	6
0-2	10	3	7
0-3	8	/	8
I-1	7	3	4
I-2	4	2	2
I-3	8	1	7
II-1	8	1	7
II-2	6	1	5
II-3	6	/	6
УКУПНО	64	12	52

ИСПИСАНИ, ИСКЉУЧЕНИ ИЛИ НАПУСТИЛИ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	НАПОМЕНА
1.	Месарош Јожеф	01	запослио се
2.	Небојша Марјанов	02	на сопствени захтев
3.	Николић Александар	02	није од 01.09.2015 похађао
4.	Шабани Сенад	02	на сопствени захтев
5.	Бураи Бела	I-1	одлазак у иностранство
6.	Димча Дејан	I-1	одлазак у иностранство
7.	Курина Алекса	I-1	одлазак у иностранство
8.	Дани Ирена	I-2	удаја
9.	Шварц Ђенифер	I-2	удаја

10.	Павлов Зорана	I-3	удаја
11.	Раду Павле	II-1	прелазак у другу школу
12.	Шаћири Бурхан	II-2	запослење

УСПЕХ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
0-1	4	/	1				4,44
0-2	5	2					4,64
0-3	2	4	2				4,04
I-1	3	1					4,45
I-2	/	2					4,15
I-3	5	2					4,65
II-1	2	4					4,25
II-2	3	2					4,40
II-3	3	-	2	1			3,80
УКУПНО	27	16	6	1			4,31

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ: Успех ученика: Барбул Давора из О1 разреда и Татомиров Бојана из II-1 није приказан у табели због незакључене оцене из владања јер је њима одређен појачан васпитни рад до 31.08.2016 када ће бити закључена оцена из владања а самим тим ће имати и просечну оцену завршеног разреда.

ИЗОСТАНЦИ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ОПРАВДАНИ (I+II)	НЕОПРАВДАНИ (I +II)	УКУПНО
0-1	492+1727=2219	3+300=303	2522
0-2	166+427=593	431+25=456	1049
0-3	202+489=691	0	691
I-1	358+281=639	26+0=26	665
I-2	407+293=700	12+378=390	1090
I-3	247+294=541	214+6=220	761
II-1	335+336=671	17+13=30	701
II-2	332+574=906	288+7=295	1201
II-3	441+667=1108	0+14=14	1122
УКУПНО	8068	1734	9802

ВЛАДАЊЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ДОВОЉНО	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
0-1	4	/	1		
0-2	6	/	1		
0-3	8	/	/		
I-1	4	/	/		

I-2	/	1	1		
I-3	6	1	/		
II-1	5	1	/		
II-2	3	2	/		
II-3	4	2	/		
УКУПНО	40	7	3		

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ

р.бр	ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗЛОГ
1.	Похвала /0-1	Воленгер Данијел	одличан успех и примерно владање
2.	Похвала /0-1	Дураковски Самир	одличан успех и примерно владање
3.	Похвала /0-1	Кала Саша	одличан успех и примерно владање
4.	Похвала /0-1	Спалевић Борко	одличан успех и примерно владање
5.	Похвала /0-2	Еремић Никола	одличан успех и примерно владање
6.	Похвала /0-2	Јовановић Драган	одличан успех и примерно владање
7.	Похвала /0-2	Јовановић Стефан	одличан успех и примерно владање
8.	Похвала /0-2	Радосав Зоран	одличан успех и примерно владање
9.	Похвала /0-2	Шварц Виктор	одличан успех и примерно владање
10.	Похвала /0-3	Маризела Ферковић	одличан успех и примерно владање
11.	Похвала /0-3	Веселин Марић	одличан успех и примерно владање
12.	Похвала / I-1	Балаи Роберт	залагање на пракси
13.	Похвала / I-3	Ђуричек Јована	одличан успех (5,00)
14.	Похвала / I-3	Живков Зорица	одличан успех (5,00)
15.	Похвала / I-3	Живковић Марина	одличан успех (5,00)
16.	Похвала / I-3	Калман Жељко	одличан успех (5,00)
17.	Похвала / I-3	Рамадани Олга	одличан успех (5,00)
18.	Похвала / II-2	Николић Бојан	одличан успех
19.	Похвала / II-2	Нинковић Бојан	одличан успех
20.	Похвала / II-2	Радишић Иван	одличан успех
21.	Похвала / II-3	Симић Мирослав	одличан успех (5,00) и примерно владање
22.	Похвала / II-3	Чорба Иштван	одличан успех и примерно владање
23.	Похвала / II-3	Јовановић Дејана	одличан успех и примерно владање

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	НАПОМЕНА
Месарош Јожеф	01	изостанци-уос
Кала Саша	01	изостанци-уос
Фехер Данијел	01	изостанци и понашање-уос
Фехер Данијел	01	изостанци и понашање-уов
Златаров Стеван	02	изостанци и понашање-уов
Николић Александар	02	недолазак у школу-искључење
Видић Зоран	I-1	неоправдани изостанци - уос
Балаи Роберт	I-1	неоправдани изостанци -уос
Ган Марија	I-2	изостанци - уос
Шварц Ђенифер	I-2	изостанци - уос
Мојић Ђура	I-2	понашање -уос
Ган Марија	I-2	изостанци - уов

Шварц Ђенифер	I-2	изостанци - уов
Јована Атанацковић	I-3	понашање -уос
Борбаш Александар	II-1	понашање -уос
Билић Ненад	II-1	понашање -уос
Татомиров Бојан	II-1	понашање -уос
Рогић Љубомир	II-1	понашање -уос
Чирић Савица	II-2	неоправдани изостанци - уос
Видић Саша	II-2	неоправдани изостанци - уос
Нинковић Бојан	II-2	неоправдани изостанци - уос
Киричић Данијела	II-3	понашање -уос
Шандор Теодора	II-3	понашање -уос

Σ = 22 укора и 1 искључење
 18 x УКОР ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ
 4 x УКОР ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА
 1 x ИСКЉУЧЕЊЕ

ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОМОЋИ УЧЕНИЦИМА

ВРСТА ТРЕТМАНА					
	ДЕФЕКТОЛОГ	СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	ПСИХОЛОГ	СПЕЦИЈАЛНИ ПЕДАГОГ	ВАН ШКОЛЕ
БРОЈ УЧЕНИКА	53	45	52	41	1

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

ВРСТА САРАДЊЕ	БРОЈ
ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ	133
РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	40
ПОСЕТА ПОРОДИЦИ	3

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	БРОЈ УЧЕНИКА
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	33
ВАРСКА НАСТАВА ПРАВОСЛАВНА	16
ВАРСКА НАСТАВА КАТОЛИЧКА	3
ВАРСКА НАСТАВА ИСЛАМСКА	0

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ДОДАТНОГ РАДА (СЕКЦИЈЕ)

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	БРОЈ УЧЕНИКА
ДРАМСКА СЕКЦИЈА	3
СТОНОТЕНИСЕРСКА	4
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	2
ОСНОВЕ ДРУШТВЕНИХ ДИСЦИПЛИНА	1

6. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Седнице одељенских већа одржаване су према усвојеном Годишњем плану рада школе. Остварена је сарадња са радним организацијама у циљу реализације практичне наставе у њима.

Ученици завршних разреда средње школе су учествовали на следећем такмичењу :
Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју за подручје рада - Машинство и обрада метала - Београд- 22. април 2016. ;

Остварили су следеће резултате:

9 место – Предраг Николић

12 место – Александар Јанковић

За ученика генерације 2015./2016. године Одељенско веће је изабрало :

Роговић Сандру - ученицу III-2 одељења.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	УПИСАНО	ИСПИСАНО	КОНАЧНО СТАЊЕ
II-4	6	-	6
III-1	6	1	5
III-2	5	-	5
III-3	6	1	5
УКУПНО	23	2	21

ИСПИСАНИ, ИСКЉУЧЕНИ ИЛИ НАПУСТИЛИ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	НАПОМЕНА/РАЗЛОГ
1.	Милан Дамјановић	III-1	напустио школу
2.	Милан Аврамов	III-3	исписао се

УСПЕХ УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕН	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
II-4	3	2	1	-	-	-	4,30
III-1	3	2	-	-	-	-	4,48
III-2	5	-	-	-	-	-	4,82
III-3	4	1	-	-	-	-	4,86
УКУПНО	15	5	1	-	-	-	4,62

ИЗОСТАНЦИ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ОПРАВДАНИ (I +II)	НЕОПРАВДАНИ (I +II)	УКУПНО (I +II)
II-4	442+619=1061	3+18=21	1061+21=1082
III-1	126+147=273	26+22=48	152+169=321
III-2	127+150=277	0+2=2	277+2=279
III-3	198+147=345	17+0=17	345+17=362
УКУПНО	1956	88	2044

ВЛАДАЊЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊА	ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ДОВОЉНО	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
II-4	6	-	-	-	-
III-1	4	1	-	-	-
III-2	5	-	-	-	-
III-3	5	-	-	-	-
УКУПНО	20	1	-	-	-

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ

ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ / одељење	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗЛОГ
Похвала / II-4	Берков Сара	Одличан успех и примерно владање
Похвала / II-4	Снежана Миленковић	Одличан успех
Похвала / II-4	Пап Имре	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-1	Јанковић Александар	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-2	Роговић Сандра	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-2	Попов Борис	Одличан успех
Похвала / III-2	Арацки Слађана	Одличан успех
Похвала / III-3	Арацки Вера	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-3	Барна Магдолна	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-3	Спасић Нада	Одличан успех и примерно владање
Похвала / III-3	Цуцић Ангелина	Одличан успех и примерно владање

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (само за крај шк.г.)

Презиме и име ученика	Раз. и одељ.	Васп.-дисц. мера	РАЗЛОГ
Белак Драган	II-4	укор одељенског старешине	непоштовање правила понашања
Беређи Драган	III-1	укор одељенског старешине	неоправдано изостајање из школе

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА СЕКЦИЈЕ

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	БРОЈ УЧЕНИКА
математика	1

ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОМОЋИ УЧЕНИЦИМА

ВРСТА ТРЕТМАНА					
	ДЕФЕКТОЛОГ	СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	ПСИХОЛОГ	СПЕЦИЈАЛНИ ПЕДАГОГ	ВАН ШКОЛЕ
II-4	6	6	6	6	2
III-1	5	2	2	2	-
III-2	5	5	2	5	-
III-3					
БР. УЧЕНИКА					

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

ВРСТА САРАДЊЕ	БРОЈ
ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ	41
РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	21
ПОСЕТА ПОРОДИЦИ	0

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	БРОЈ УЧЕНИКА
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	11
ВАРСКА НАСТАВА ПРАВОСЛАВНА	6
ВАРСКА НАСТАВА КАТОЛИЧКА	4
ВАРСКА НАСТАВА ИСЛАМСКА	0

САРАДЊА СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА: Музеј, сајам, позориште, изложбе, биоскоп, школа, екскурзије, наступи

Програмске активности	Место	Датум
Матурски плес	Зрењанин	20.05.2016
Беби exit (хор)	Нови Сад	21.05.2016

7.ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

РЕАЛИЗОВАНИ АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Планирање и програмирање васпитно образовног рада	Август септембар	Израда плана и програма васпитно образовног рада Израда годишњег и оперативног плана рада за редовну наставу и ваннаставне активности	Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Сачињавање плана праћења реализације тема из Програма заштите ученика од насиља на часовима ЧОС-а и ЧОЗ-а	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Анализа стања након полагања разредног испита	Август септембар	Анализа и разговор	Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Одлука о избору уџбеника	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Избор наставних средстава	Август септембар		Чланови већа	Стручна служба наставници индивидуалне наставе
Измена и допуна Правилника о безбедности ученика	Септембар	Анализа и разговор	Чланови већа	Тим за спречавање насиља»
Организовање дежурства у Школском купатилу и упућивање у правилно коришћење Санитарних чворова	Током године	Предавања и демонстрација	Одељенске старешине Стручна служба Помоћни радници	Медицинска служба школе
Усвајање методологије планирања и припремања за рад	Август септембар	Аналитичко-педагошки рад	Чланови већа	
Провера примерености захтева и реализације васпитнообразовног рада	Јануар Април јун	Усмено и писмено излагање учитеља и стручне службе Сарадника у настави	Чланови већа	

РЕАЛИЗОВАНИ АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Провера примерености наставних метода, облика и коришћења наставних средстава и Извора знања	Јануар Април Јун	Дијагностика тестова Анкетирање учитеља Систематизација	Чланови већа	
Стручно усавршавање	Октобар	Огледни час	предавач	
Вођење документације	Сваког месеца	Месечне актуелности Дневници рада Извештаји Табеле	Чланови већа	
Евалуација установљавања Евиденције о интервенцијама У случајевима угрожене Безбедности ученика	Јануар Фебруар	Аналитичко – дескриптивна метода	Чланови већа	Тим за самовредновање
Радионица у оквиру стручног усавршавања		Радионица	Радионичари	

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
-Усвајање плана рада стручног већа -Подела часова у настави и осталих задужења наставника -Резултати анкетања о изборним предметима -Договор о месечном одржавању састанака стручног већа -Стручно усавршавање на тему УМЗ	АВГУСТ	Сви чланови стручног већа, директор и помоћник директора

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Израда планова и програма (глобални и оперативни)васпитно образовног рада -Упознавање са Правилником о оцењивању ученика -Набавка уџбеника,наставних средстава и школског прибора -Договор о месечном праћењу реализације планова рада и напредовању ученика -Договор о месечном требовању материјала за рад -Договор о месечном међусобном прегледу дневника рада -Планирање школских приредби и манифестација и договор око организације и припремања ученика за учешће у приредбама 	СЕПТЕМБАР	Сви чланови стручног већа,помоћник директора,наставници индивидуалне наставе и стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о потреби и начину реализације допунске наставе -Усклађивање распореда писмених задатака и вежби као и критеријума оцењивања -Израда педагошких профила ученика и описа ситуације сваког ученика -Утврђивање критеријума за избор ученика у секције 	ОКТОБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа реализације редовне,допунске наставе и секција у овом периоду -Откривање узрока неуспеха ученика -Сарадња са стручним сарадницима -Међусобни преглед дневника рада 	НОВЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива -Организовање часова и коришћење мултимедијалне учионице -Правилник о понашању ученика -Стручно излагање о безбедности и сигурности деце -Организовање допунске наставе у току зимског распуста -Међусобни преглед дневника рада -Израда периодичних извештаја 	ДЕЦЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о учешћу већа у реализацији прославе „Св.Саве“ - Договарање о заједничком програму стручног усавршавања - Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика -Функционисање ОЗ -Договор око организовања квиза знања 	<p style="text-align: center;">ЈАНУАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Информисање о семинарима(зимски сусрети учитеља и дефектолога) -Предлог о избору уџбеника за следећу годину -Процена реализације плана рада за протекли период -Остваривање сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Договор о изради тестова знања из српског језика и математике и комбинованог теста (историја,географија,биологија,физика и хемија) за 8 разред -Организовање квиза знања 	<p style="text-align: center;">ФЕБРУАР</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова -Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада - Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата 	<p style="text-align: center;">МАРТ</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Припреме ученика 8 разреда за завршни испит -Резултати пробног тестирања -Реализација ваннаставних активности -Процена реализације плана рада за протекли период -Праћење израде тестова за 8 разред - Обрада тема везаних за струку или наставни предмет -Договор о учешћу већа у прослави „Дана школе“ 	<p style="text-align: center;">АПРИЛ</p>	<p>Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници</p>

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Професионално усмерење ученика 8 разреда -Анализа сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Тестови знања -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова 	МАЈ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Припрема и одржавање завршног испита из матерњег језика , математике и комбинованог теста за 8 разред -Анализа тестова знања -Процена резултата васпитно образовног рада - Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације - Израда плана и програма рада Стручног већа за наредну школску годину -Међусобни преглед дневника рада - Израда периодичних извештаја 	ЈУН	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Усвајање плана рада стручног већа -Подела часова у настави и осталих задужења наставника -Резултати анкетања о изборним предметима -Договор о месечном одржавању састанака стручног већа -Стручно усавршавање на тему УМЗ 	АВГУСТ	Сви чланови стручног већа, директор и помоћник директора

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Израда планова и програма (глобални и оперативни)васпитно образовног рада -Упознавање са Правилником о оцењивању ученика -Набавка уџбеника,наставних средстава и школског прибора -Договор о месечном праћењу реализације планова рада и напредовању ученика -Договор о месечном требовању материјала за рад -Договор о месечном међусобном прегледу дневника рада -Планирање школских приредби и манифестација и такмичења, договор око организације и припремања ученика за учешће у приредбама -Утврђивање критеријума за избор ученика у секције 	СЕПТЕМБАР	Сви чланови стручног већа,помоћник директора,наставници индивидуалне наставе и стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање критеријума оцењивања -Израда педагошких профила ученика и описа ситуације сваког ученика -Међусобно прегледање дневника рада 	ОКТОБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа реализације редовне,допунске наставе и секција у овом периоду - Откривање узрока неуспеха ученика - Сарадња са стручним сарадницима -Међусобни преглед дневника рада 	НОВЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> - Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива - Организовање часова и коришћење мултимедијалне учионице -Правилник о понашању ученика -Стручно излагање о безбедности и сигурности деце -Међусобни преглед дневника рада -Израда периодичних извештаја 	ДЕЦЕМБАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о учешћу већа у реализацији прославе „Св.Саве“ - Договарање о заједничком програму стручног усавршавања - Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика -Функционисање ОЗ -Договор око организовања квиза знања 	ЈАНУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Информисање о семинарима(зимски сусрети учитеља и дефектолога) -Предлог о избору уџбеника за следећу годину -Процена реализације плана рада за протекли период -Остваривање сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Организовање квиза знања 	ФЕБРУАР	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Договор о активностима појединих ученика за предстојећа такмичења и манифестација -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова -Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада - Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата 	МАРТ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Реализација ваннаставних активности -Процена реализације плана рада за протекли период - Обрада тема везаних за струку или наставни предмет -Договор о учешћу већа у прослави „Дана школе“ 	АПРИЛ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> -Професионално усмерење ученика 8 разреда -Анализа сарадње са другим стручним већима и сарадницима -Анализа постигнућа ученика у овом периоду -Анализа владања и редовности похађања часова 	МАЈ	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> -Процена резултата васпитно образовног рада - Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације - Израда плана и програма рада Стручног већа за наредну школску годину -Међусобни преглед дневника рада - Израда периодичних извештаја -Израда извештаја са такмичења,културних манифестација 	ЈУН	Сви чланови стручног већа, наставници индивидуалне наставе и стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Извештај рада стручног већа теоријске наставе

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
<ul style="list-style-type: none"> -подела часова по предметима -анализа школског развојног плана -анализа стања након полагања разредног испита -предлози за уџбенике -предлози за наставна средства 	Август	Разговор	Директор, Стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> -избор председника већа -усвајање датог предлога поделе часова и задужења у оквиру 40-часовне радне недеље -усвајање плана и програма већа 	Септембар	Анализе, договори	Стручна служба директор
<ul style="list-style-type: none"> -информације о реализацији матурских испита -стручно усавршавање(семинари) -упознавање са психофизичким особинама ученика средње школе и учешће у изради ИОП-а -узрочно последична веза оцењивања и интеракција наставник-ученик -формирање вршњачке групе за промовисање ненасиља , према шрп 	Октобар	Разговори, договори Предавања	Стручна служба директор

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
-анализа васпитно-образовног рада након првог тромесечја -организовање дежурстава у школском купатилу према шрп -формирање тима за рад на школском разгласу према шрп -редовне активности ученика и наставника на школском разгласу	Новембар	Извештаји, анализе	Стручна служба директор
-анализа васпитно-образовног рада на крају првог полугодишта -посета сајму технике и технологије -едукација наставника за руковођење одељењем према шрп	Децембар	Анализа,разговор, Опсервација	Стручна служба директор
-давање предлога за унапређење наставе и побољшање успеха -анализа рада допунске,додатне наставе,као и рада секција	Јануар	Извештаји, анализе, разговори	Социјални радник, психолог
-планирање екскурзије по фабрикама у Зрењанину	Фебруар	Дискусија	Стручна служба директор
-припрема ученика за покрајинско и републичко такмичење -договор у вези завршног матурског испита и одређивање рокова по појединим захтевима	Март	Извештај, анализе, планирање и договор	Директор
-покрајинско и републичко такмичење -стручно усавршавање(семинар) -упознавање са психофизичким особинама ученика средње школе -узрочно последична веза оцењивања и интеракција наставник-ученик	Април	Извештаји,договор Предавања	Стручна служба, директор
-договор у вези завршног и матурског испита и усвајање тема по предметима и занимањима -договор у вези одржавања блок наставе завршних разреда	Мај	Анализа, извештавање, договарање	Директор
-анализа рада већа у току 2015/2016. -оријентациона подела часова по предметима за школску 2016/2017. -информације ученицима како да овладају вештинама да препознају и избегну насиље према шрп	Јун	Анализа, извештавање, договарање	Стручна служба, директор

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Наставници практичне наставе су анализирали успех ученика на крају првог и другог полугодишта. Ученици који похађају практичну наставу редовно су оцењени позитивно, а они који је не похађају нису оцењени. Похваљени су ученици који на пракси остварују добре резултате.

Одржан је родитељски састанак припремних одељења и анализиран је распоред ученика по образовним профилима. Родитељи су се сложили да њихова деца похађају предложена занимања у складу са могућностима њихове деце.

Ученици похађају практичну наставу у школским радионицама (машинска, кројачка), школској кухињи и по фирмама са којима школа има склопљен уговор на годину дана, а то су: „Технорадионица“, „Термос“, „Сит“, „Стил“, СЗР „Спринт“, општа болница „Ђорђе Јоановић“, „Банат-транс“, угоститељски објекти: „Camel“, хотел „Војводина“; пекаре: „Mamas food“, и „Омладина“

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	САРАДНИЦИ
-Распоређивање ученика и склапање уговора за практичну наставу	Септембар	организатор практичне наставе
-Анализа похађања наставе након првог тромесечја	Новембар	Директор, помоћник директора, стручна служба Организатор практичне наставе и наставници практичне наставе
-Анализа успеха на крају првог полугодишта -Припреме за укључивање ученика из припремних одељења	Децембар	Директор, помоћник директора, стручна служба организатор практичне наставе и наставници практичне наставе
-Припрема ученика за републичко такмичење	Март	Директор, помоћник директора, стручна служба, организатор практичне наставе и наставници практичне наставе
-Републичко такмичење -Анализа рада на крају трећег тромесечја	Април	Директор, помоћник директора, стручна служба, организатор практичне наставе и наставници практичне наставе
-Договор у вези завршног испита	Мај	Директор, помоћник директора, стручна служба, организатор практичне наставе и наставници практичне наставе

8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови тима за ову школску годину су – Снежана Станић, Анико Мелеги, Чипак Ержебет, Нада Петровић Станић, Марија Лакатуш, Анђелина Антић Дунђерски, Светлана Радишић, Љиљана Параклис, Јована Јовановић и Мирјана Петковић.

Тим за Инклузивно образовање је у току школске године одржао 5 састанака.

Након сачињеног Програма инклузивног образовања за ову школску годину, чланови су координирали и учествовали у изради ИОП-а за све ученике од првог до шестог разреда. За 11 –оро деце предшколске групе Тим је координирао у изради ИВОП-а и педагошких профила са све ученике.

Ову школску годину завршавамо са 75 урађених ИОП-а који су у децембру и јуну пегледани, урађене евалуације и прилагођени напредовању ученика. ИОП-и су урађени и за ученике који су пристигли у другом полугодишту. Грешке које су се јављале ранијих година сада је све мање, ИОП-и су конкретнији и прецизнији. У циљу ефикаснијег рада и правовремене израде докумената препорука тима је предметни наставници и наставници индивидуалне наставе поштују рокове за достављање процена и мишљења одељенским старешинама.

Направљен је нови образац за евалуацију прилагођен нашим потребама и у току другог полугодишта послат је на запосленима да га пруче и припреме се за рад. Евалуација за крај школске године је урађена по новом обрасцу и пружа много више података о остварености ИОП-а и напредовању ученика као и о добрим стратегијама за рад и препорукама за даље.

Сарађивали смо готово свакодневно са Интерресорном комисијом и учествовали у припремању комплетне документације за интерресорну комисију, која је неопходна због израде ИОП а.

Септембра је одржана радионица за наставнике на тему –Израда ИОП-а и Педагошког Профила. Присутствовало је 18 колега, акценат је био на наставницима припремних одељења средње школе а добродошли су сви заинтересовани.

Према налогу инспекције, ИОП-и, педагошки профили и листе са евалуацијом се морају чувати у електронској форми (сваки одељенски старшина) и исти доставити координатору тима.

О свим активностима Тима води се уредна документација. У прилогу је евиденција ученика који раде по ИОП-у са евалуацијама.

Ime i prezime	Odeljenje i odelj.staresina	Datum izrade	Datum evaluacije	Ostvarenost IOP-a	Napomene
1.Aleksandar Aćimov	I1 Dijana Ban	15.01.2016.	06.06.2016.	100%	
2.Aleksandar Isakov	I1 Dijana Ban	15.01.2016.	06.06.2016.	90%	
3.Jovan Jovanović	I1 Dijana Ban	15.01.2016.	06.06.2016.	70%	
4.Igor Mačoš	I1 Dijana Ban	15.01.2016.	06.06.2016.	95%	
5.Sabrija Ametov	I1 Dijana Ban	15.01.2016.	06.06.2016.	90%	
6.Dragana Kolompar	I1 Dijana Ban	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
7.Dejan Popović	I1 Dijana Ban	15.01.2016.	10.06.2016.	65%	
8.Viktor Rac	II1-D.Agotic Maksić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
9.Elmedina Račaku	II1- D.Agotic Maksi	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
10.Indira Ramadani	II1- D.Agotic Maksić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
11.Vanesa Domenik	II1- D.Agotic Maksić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
12.Nemanja Bisljim	II1- D.Agotic Maksić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
13.Sinanda Bislim	III1 Snezana Stanić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
14.Ragip Bislim	III1-Snezana Stanić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
15.Manujel Ametov	III1-Snezana Stanić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
16.Ljubomir Stancic	III1-Snezana Stanić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
17.Boris Pasku	III1-Snezana Stanić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
18.Mateja Đukić	III1-Snezana Stanić	15.01.2016.	06.06.2016.	80%	
19.Velemir Živkov	IV1-Monika Papdi	15.01.2016.	06.06.2016.	100%	
20.Jovan Blazević	IV1-Monika Papdi	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	
21.Hana Vlačić	IV1-Monika Papdi	15.01.2016.	01.06.2016.	70%	
22.Hajrija Abdulahu	IV1-Monika Papdi	15.01.2016.	01.06.2016.	100%	
23.Vladimir Živkov	IV2-Sonja Domazet	15.01.2016.	10.06.2016.	75%	
24.Adrian Rošu	IV2-Sonja Domazet	15.01.2016.	10.06.2016.	70%	
25.Saša Horvat	IV2-Sonja Domazet	15.01.2016.	10.06.2016.	80%	
26.Milan Otasević	Komb. Odeljenje Stajićevo II- Maja Popović	15.01.2016.	10.06.2016.	90%	

27. Strahinja Stajić	Maja Popović	15.05.2016.	14.06.2016.	70%	
28. Jovan Vidić	Komb. Odeljenje Centa III- Marija Kamidžorac	15.01.2016.		100%	
29. Ana Marija Šandor	V1-Svetlana Radišić	15.01.2016.	03.06.2016.	88%	
30. Piroška Lakatoš	V1-Svetlana Radišić	15.01.2016.	03.06.2016.	86%	
31. Milica Birimac	V1-Svetlana Radišić	15.01.2016.	03.06.2016.	88%	
32. Anabela Ristić	V1-Svetlana Radišić	15.01.2016.	03.06.2016.	100%	
33. Dajana Stanojević	V1-Svetlana Radišić	15.01.2016.	03.06.2016.	78%	
34. Mikloš Horvat	V1-Svetlana Radišić	15.01.2016.	03.06.2016.	95%	
35. Nikola Felbab	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	100%	
36. Boris Kolompar	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	85%	
37. Sebastijan Poljak	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.		IOP nije ostvaren zbog velikog broja izostanaka
38. Bela Farkaš	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	98%	
39. Biserka Bisljim	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	98%	
40. Dragan Radu	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	100%	
41. Danilo Milović	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	100%	
42. Saša Liptaji	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	100%	
43. Jovan Čečez	V2-Jelena Veljković	15.01.2016.	03.06.2016.	85%	
44. Aleksandar Radu	Komb. Odeljenje Melenci III- Svetlana Marić	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	
45. Eleonora Adamov	Komb. Odeljenje Melenci VI - Svetlana Marić	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	
46. Lazar Barbul	Komb. Odeljenje Melenci VI - Svetlana Marić	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	
47. Marinko Bibin	Komb. Odeljenje Melenci VI - Svetlana Marić	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	
48. Jaša Zlatar	Komb. Odeljenje Melenci V I-	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	

	Svetlana Marić				
49.Zorica Zlatar	Komb. Odeljenje Melenci I- Svetlana Marić	15.04.2016.	14.06.2016.	100%	
50.Kristijan Arbanac	Komb. Odeljenje Melenci I- Svetlana Marić	15.04.2016.	14.06.2016.	70%	
51.Rada Arbanac	Komb. Odeljenje Melenci I- Svetlana Marić	15.04.2016.	14.06.2016.	100%	
52.Saša Češljarov	Komb. Odeljenje Melenci IV – Lj. Dragosavac Arsenov	15.01.2016.	01.06.2016.	70%	
53.Kasandra Stanišić	Komb. Odeljenje Melenci II – Lj. Dragosavac Arsenov	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	
54.Slađana Stanišić	Komb. Odeljenje Melenci II – Lj. Dragosavac Arsenov	15.01.2016.	01.06.2016.	80%	
55.Adam Salihi	VI2- Ivana Radosav	15.01.2016.	03.06.2016.		
56.Almir Salihi	VI2- Ivana Radosav	15.01.2016.	03.06.2016.	85%	
57.Stevica Kosić	VI2- Ivana Radosav	15.01.2016.	03.06.2016.	90%	
58.Janci Salma	VI2- Ivana Radosav	15.01.2016.	03.06.2016.	70%	
59.Senada Racaku	VI1- Ljiljana Paraklis	15.01.2016.	03.06.2016.	85%	
60.Sabina Racaku	VI1- Ljiljana Paraklis	15.01.2016.	03.06.2016.	85%	
61.Sanija Iseni	VI1- Ljiljana Paraklis	15.01.2016.	03.06.2016.		IOP nije ostvaren zbog velikog broja izostanaka
62.Ljiljana Praštalo	VI1- Ljiljana Paraklis	15.01.2016.	03.06.2016.	100%	
63.Roman Gatt	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
64.Aleksandra Zorić	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
65.Petar Čigoja	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
66.Monika Horvat	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
67.Ognjen Jovičić	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
68.Ivan Jocin	Pripremna	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	

	predskolska				
69.Milica Đorđević	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
70.Filip Brusin	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
71.Strahinja Stajić	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	95%	
72.Luka Stajić	Pripremna predskolska	01.03.2016.	14.06.2016.	80%	
73.Rozalija Hunka	Mađarsko odeljenje 4. raz	15.01.2016.	10.06.2016.	80%	
74.Renata Poljak	Mađarsko odeljenje 2. raz	15.01.2016.	10.06.2016.	80%	

9. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНИ ПЛАН

Чланови Актива су: Снежана Олушки, Владимир Радишић, Душица Булов Ротариу, Дарко Јоњев, Ержебет Чипак, Кристина Тубић, Дијана Бан, Маја Одаловић, Јелена Вељковић, Предраг Манојловић, Милица Симин, Стеван Турински, Оливера Шоша, Драгана Аћимов, Аника Мелеги и Рајка Чекрџин.

Актив је у школској 2015/2016.години реализовао све активности по унапред утврђеном плану.

Последње што смо урадили је Анекс Развојног плана школе у вези са усклађивањем Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика/деце за време боравка у школи и свих активности које организује основна и средња школа "9.мај" Зрењанин, Правилника о правима, обавезама и одговорностима ученика и Правилника о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања.

Анекс развојног плана школе Основне и средње школе „9.мај“ Зрењанин за школску 2015/2016. Гдину

Допуна Развојног плана школе:

У складу са изласком нових правилника Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика који је објављен на огласној табли школе 21.12.2011. треба ускладити са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика/деце за време боравка у школи и свих активности које организује основна и средња школа "9.мај" Зрењанин усвојеном и објављеном на огласној табли школе 30.02.2015. године и са Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања усвојеног 12.03.2016.године.

Активности	Задужени	Време
Усклађивање правилника	секретар школе уз помоћнике директора и чланова тима за заштиту деце од насиља	до 05.09.2016. године
Презентација усвојеног правилника	координатори стручних већа, актива, тимова, Савет родитеља, одељенске заједнице	од 01.10. до 01.11.2016. године
Израда детаљног плана дежурства наставника на основу мапираних кризних места у школи (име, презиме, место, време)	Директорка, помоћници директора, координатори стручних већа	до 05.09.2016. године
Радионице о начинима поступања у установи у одговору на насиље	Тим за заштиту деце од насиља	од 22.08.2016. до 01.09.2016. године
Упознавање родитеља са актуелним правилницима са акцентом на дискриминацији и безбедности	Тим за заштиту деце од насиља и одељенске старешине	током школске године
Упознавање ученика са актуелним правилницима са акцентом на дискриминацији и безбедности	Одељенске старешине уз подршку чланова Тима за заштиту деце од насиља	током школске године

Критеријуми и мерила за вредновање планираних активности

Индикатор	Поступци	Задужени	Време
Усвојен правилник на Наставничком већу	Анализа правилника	стручна већа, Тимови	током школске године
Смањен број инцидената на мапираним кризним местима	Контрола дежурства и књиге дежурства	Директорка и помоћници директора	током школске године
Адекватно реаговање и поштовање процедура	Евидентирање, сарадња са надлежним институцијама, периодично извештавање колектива	Тим за заштиту деце од насиља, сви запослени	током школске године
Број присутних родитеља на активностима, већа укљученост родитеља по питању заштите деце	Родитељски састанци, радионице, Савет родитеља	разредне старешине, чланови Тимова и Стручних већа	током школске године

Смањен број инцидентних ситуација међу ученицима	ЧОС, радионице, дежурства на одморима, такмичења	Сви запослени у сарадњи са Тимом за заштиту деце од насиља	током школске године
Урађени упитници /анкете за запослене, родитеље и ученике	Обрада, анализа и презентација упитника/анкета	Тим за самовредновање	током школске године

10. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Актив за развој школског програма је одржао три састанка , по Плану предвиђеном за ову школску годину.

Чланови Актива за развој школског програма су: Марија Лакатуш, председник актива, Соња Домазет, Мирјана Петковић, Ксенија Радин, Милица Бјелановић, Влада Радишић, Дарко Јоњев.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Анализа извештаја Тима за самовредновање	Септембар	Аналитичко-дескриптивни метод	Чланови актива	Тим за самовредновање
Упознавање актива са структуром школских програма и законским и подзаконским актима из којих произилазе	Септембар	Извештај	Помоћник директора	Правник
Упознавање чланова са применом протокола о заштити деце од злостављања и занемаривања у циљу усаглашавања са програмима	Септембар	Извештај	Координатор Тима „ Школа без насиља“	Руководилац актива за ШРП
Подела задужења и сачињавање Програма актива за школску 2015/2016. годину	Септембар	Дескриптивно-аналитички метод	Чланови актива	Стручни сарадник, психолог
Анализа ШП и ГПР по областима	Октобар-децембар	Дескриптивно-аналитички метод, анкета, скале процене	Чланови актива	Стручна већа, помоћник директора, стручни сарадник

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
Анализа квалитета програма у односу на непосредно окружење и материјално-техничке услове школе	Јануар - фебруар	Дескриптивно-аналитички метод, анкета, скале процене	Тим за евалуацију	Стручни сарадник
Анализа садржаја наставних планова и програма у односу на потребе и интересовања ученика	Децембар-март	Опсервација, скале процене, упитници, увид у документацију	Чланови актива	Стручни сарадници и наставници индив. наставе, одељенске старешине
Анализа заступљености садржаја ШРП –а везаних за заштиту деце од злостављања и занемаривања и безбедност ученика у програмима	Април-јун	Дескриптивно-аналитички метод, анкета, скале процене	Тим за самовредновање	
Извештај о реализацији планираних активности	Јун		Председник актива	Стручна служба
Предлагање програмских активности актива за наредну школску годину	Август	Дескриптивно-аналитички метод	Чланови актива	Стручна служба, Стручна већа

11. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ

СТР. САРАДНИЦИ	ИНД. РАД	САВЕТАР АД СА РОДИТ.	КУЋ НЕ ПОСЕТЕ	РОД. САСТ .	ПОСЕТЕ ЧАС.	ПРЕДАТИ ИНСПЕК.	ПОСЕТЕДИСЛОДЕЉ.	ЧОС	ИНС.РАДСАНАСТ.	СТИП.УЧЕНИКА
СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	СВИ	550	6	3	/	19	1	/	/	29 ЗАХТЕВА 18ОДОБРЕНО ЖАЛБИ НИЈЕ БИЛО 1 СТИПЕНДИЈА ЗА РОМЕ ПО ПРОЈЕКТУ „ТАРИ“
СПЕЦ. ПЕДАГОГ	289	85	4	2	8	/	1	8	52	/
ПСИХОЛОЗИ	613	200	-	5	15	/	/	20	85	/

Укупно је током школске године уписано следећи бројнових ученика: предшколско одељење 10, у целодневну наставу је прешло 3 ученика из основне школе, нижи разреди 12, виши разреди 4. У припремне разредне средње школе је укупно уписано 25 ученика (од тога из Општине Зрењанин 5 наших ученика, 2 из редовне основне школе, 6 из редовне средње школе), а један ученик је прешао у II разред средње школе из редовне средње школе. Из Општине Кикинда уписано је 4 ученика, из Општине Нови Бечеј 3 ученика, из Општине Нова Црња 5 ученика.

Сви нови ученици уписани су у нашу школу на основу мишљења Интерресорне комисије за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке, уз сагласност родитеља.

У току школске 2015/2016.0године 2 ученика основне школе је напустило школу (имају преко 15 година). Средњу школу је напустило 13 ученика (један ученик је прешао у редовну средњу школу), а 1 ученик је искључен из школе због непохађања наставе.

Центру за социјални рад смо се обраћали у вези 47 ученика. То су ученици, који не похађају или нередовно похађају наставу, имају проблем у понашању, здравствени проблем или због породичне ситуације.

Захтев Интерресорној комисији је поднет за 13 ученика средње школе, и за 14 деце из предшколских група за (за упис у I разред основне школе-8 захтева, за одлагање поласка у школу-6 захтева).

Сарадња са ПУ Зрењанин и школском полицајцем је била коректна. Обрађали смо се 8 пута званично за интервенције и савете, а они су одржали једно предавање ученицима виших разреда о раду полиције.

Стручна служба је активно учествовала у раду

- Тима за заштиту ученика/деце од насиља, злостављања и занемаривања,
- Тим-у за развојни план школе,
- Тим-у за професионалну оријентацију,
- Тим-а за самовредновање
- Тиму за инклузивно образовање и
- Сервиса за родитеље
- Вршњачком тиму
- Сервису за подршку родитељима
- Тиму за подршку

Сарађивали смо са члановима интерресорне комисије у Зрењанину, Сечњу, Житишту, Новој Црњи, Новом Бечеју, Кикинди.

Свим ученицима школе је обезбеђена исхрана у виду ужине и ручка. Ученици, који су у бораваку имали су још једну ужину.

Хуманитарна помоћ у виду одеће и обуће је дељена током целе школске године.

Социјална радница је правовремено обезбеђивала месечне карте за ученике путнике и родитеље пратиоце :

- ученици у градском саобраћају - 55
- ученици у приградском саобраћају - 31
- родитељи пратиоци градски саобраћај - 20
- родитељи пратиоци приградски саобраћај- 10

Поред тога, 92 ученик и 65 родитеља су примала путне трошкове у готовини .

За 17 ученика су сачињена мишљења у циљу спровођења неуропсихијатријског прегледа. По потреби су организовани прегледи у Институту за ментално здравље у Београду и у Клиничком центру Војводине у Новом Саду. Психолог је био пратилац ученицима (5 пута) који су одлазили на преглед ван Зрењанина.

Чланови стручне службе су током године учествовали у раду свих школских тимова, актива и стручних органа, као и Савета родитеља. Активно су учествовали у изради педагошких профила ученика и изради ИОП и ИПП, као и организовању одласка ученика на ИРК и специјалистичке психијатријске и неуролошке прегледе. Такође су узели учешће у организацији и извођењу манифестације „Кад границе не постоје играмо се много боље“

одржаних у хали спортова „Медисон“, у Зрењанину .

Поред сопствених извештаја учествовали смо и у изради: Извештаја школе и Годишњег плана рада школе; Програма заштите деце од насиља, професионалне оријентације, школског развојног планирања .

Стручни сарадници су учествовали у организацији и реализацији активности у оквиру професионалне оријентације у сарадњи са наставницима индивидуалне наставе и том приликом сарађивали са школском здравственом службом.

Црвени крст, МЗ „Доситеј Обрадовић“ , као и појединци су помагали својим донацијама у обући и одећи. Уз учешће стручне службе установљена је сарадња на пројектима црвеног крста. Пројекти су укључивали рад са децом из вршњачког тима.

За ученике средњег образовања на идеју Ученичког парламента реализован је пројекат U.P.D.A.T.E.2015. Реализацијом овог пројекта обезбеђен је део реквизита потребних за спортске игре у оквиру игара „Покажи шта знаш“ Овим играма су била обухваћена сва одељења средњег образовања.

Чланови стручне службе су одржали презентацију истраживања на тему родно заснованог насиља и Прве националне студије на тему превенција сексуалног насиља над децом.

Чланови стручне службе су учествовали у раду васпитно- дисциплинских комисија у основној и средњој школи.

У свакодневном раду решаване су бројне конфликтне ситуације и инциденти са ученицима кроз вођени дијалог, применом медијације, реституције, саветодавним радом и појачаним васпитним радом

И ове школске године у библиотеци се одвијао рад у отежаним условима, јер се од новембра месеца 2013. године у нашој школи настава одвија у три смене. Због недовољно простора указала се потреба за другачијом организацијом наставе. У простору библиотеке свакодневно су се одржавали часови реедукације психомоторике за ученике виших разреда, као и часови појединих наставних предмета када је било потребе за тим. Одржана су 603 часа. Поред часова одржаване су радионице, састанци Ученичког парламента, Вршњачког тима, предавања, састанци Савета родитеља, Сервис за родитеље, едукативне радионице за васпитаче, Активи стручних већа и многих тимова који постоје у школи.

Библиотекарка је учествовала у раду тима за Заштиту деце од злостављања и занемаривања, као и у тиму за Стручно усавршавање. Помагала је тиму за школско самовредновање у изради инструмената и обради прикупљених анкета и упитника. Библиотекарка је присуствовала састанцима Актива библиотекарка у ГНБ „Жарко Зрењанин“ .

Наши ученици су 21.04.2016. учествовали на 42. манифестацији „Песничка штафета“, чији је водитељ био Дејан Алексић. Ученици наше школе извели су представу „Чувајмо планету земљу, јер другу немамо“. Ученица 8/2 Оља Симић прочитала је своју песму „Моја најбоља другарица“ а Јована Николић ученица 7/1 песму „Пролеће“. „Бајке плене и са сцене“ је књига којом се представио овогодишњи песник а коју је издала ГНБ „Жарко Зрењанин“ поводом Песничке штафете. Као и сваке године када је Песничка штафета у нашој школи је дан са великим словом Д. Деца јој се увек радују, јер је то прилика да се дружимо са правим песником.

Учествовала је у организацији и реализацији V инклузивних игара без граница „Кад границе не постоје играмо се много боље“ одржаних 10. децембра 2015. године у хали спорта „Медисон“, као и у организацији квиза за ученике средње школе у оквиру пројекта Ученичког парламента „Покажи шта знаш“.

Фабрика уља „Дијамант“ из Зрењанина поклонила је ученицима наше школе десет књига, од којих смо три књиге поклонили ученицима победницима у такмичењу „Покажи шта знаш.“

И ове године у одељењу 8/2 организовани су часови читања на којима су ученици водили читалачке дневнике, са идејом да се додатно мотивишу и заинтересују ученици за читање. Са инклузивним хором школе учествовала је на школским приредбама, фестивалу „BABY EXIT“ и Хорском фестивалу Слободан Бурсаћ.

Похађала је курс енглеског језика у школи, као и семинаре који су организовани у нашој школи.

Појединим ученицима је помагала у савладавању наставних садржаја.

И ове школске године сам водила Летопис школе.

Ове године су наши ученици добијали дечију штампу : «Милица бубица», „ Шики-Мики школица“, „ Школарка 1“, „ Школарка 2“, „ Школарак 3“, «Школарак 4» «НАЈ», као и «Просветни преглед»

Стручни сарадници су се редовно састајали, анализирали текуће проблеме и предлажу начине њиховог превазилажења.

- Неадекватна структура појединих одељења захтева да у формирању одељења учествују наставници и стручни сарадници.
- Одељенске старешине требало би да буду свакодневно са својим одељењем (пружање услуга онемогућава квалитетно старешинство)
- Код ученика треба више инсистирати на васпитним садржајима него образовним (ходање десном страном, силазак низ степенице, понашање у трпезарији, однос према школској имовини, понашање у библиотеци, затварање врата, трчање по ходницима)
- Деци са тежим сметњама је потребно обезбедити посебан простор у којем ће се одвијати предвиђене програмске активности кроз разредну наставу (у наредној години већи број ученика који се укључује у пети разред је са умереном менталном ретардацијом, без контроле хигијенских навика, са озбиљним здравственим сметњама итд)
- Да се свакодневно одреди главни дежурни наставник који ће координирати дежурством .
- Већа укљученост стручних сарадника у посете часовима и осмишљавање и организацију Час-а (радионице).
- Равномернија распоређеност и укљученост запослених у рад тимова и разне активности у школи.

12. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДИНАМИКА РАДА	САРАДНИЦИ
Учешће у изради појединих делова Год. плана рада школе и Извештаја о раду школе и свом раду	VIII	Аугуст, септембар	Директор, помоћник директора, чланови стручне службе, наставници, секретар
Учешће у реализацији и праћењу реализације РПШ-а	током године	Предвиђено динамиком актива за РПШ	Остали чланови актива
Припремање плана посете одељењима	IX – VI	Једном месечно	Директор, наставници
Учешће у раду тима за инклузивно образовање	IX – VII	Предвиђено динамиком рада тима за ИО	остали чланови тима, стручна већа, чланови тимова за подршку, родитељи
Учешће у изради ИПП-а и ИОП-еа и праћењу њихове реализације	IX – VI	По потреби	Остали чланови тимова
Помоћ у реализацији састанака Савета родитеља	Током године	Предвиђено динамиком рада Савета родитеља	Директор, помоћници директора, председник савета родитеља
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	IX – VI	Једном месечно	Тим за стручно усавршавање
Психолошко испитивање новоуписаних ученика и анамнеза	IX	и по потреби током године	Социјални радник, родитељи, старатељи
Учешће у самовредновању рада школе	IX	Утврђено динамиком тима за самовредновање	Тим за самовредновање
Учешће у раду Тима за пројектно планирање	током године	Једном месечно	Чланови тима за пројектно планирање
Координација радом Вршњачког тимова	IX- VI	Једном месечно	Тим за заштиту ученика од злостављања и занемаривања
Активности у оквиру програма Тима за заштиту ученика од злостављања и занемаривања	током године	Свакодневно	Одељенске старешине

Посете одељењима према утврђеном распореду	током године		Одељенске старешине
Рад са ученицима	IX- VI	Свакодневно	Наставници, родитељи
Праћење прилагођености ученика након укључивања у школу	IX-X	Свакодневно	Помоћник директора, стручна служба, одељенске старешине
Рад са родитељима	IX-X	Свакодневно	Одељенске старешине, стручни сарадници, наставници
Сарадња са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентима	IX- VI	Свакодневно	
Рад у стручним органима и тимовима	IX- VIII	Према утврђеном плану рада и по потреби	
Помоћ у реализацији ЧОС.а и ЧОЗ-а	Током године	Два пута месечно	Стручна служба, одељ. Старешине
Професионална оријентација ученика припремних одељења-процена	IX –X	Свакодневно	Психолог тржишта рада, социјални и здравствени радник, одељенске старешине
Сарадња са надлежним установама и локалном заједницом	IX- VIII	По потреби	Директор, стручни сарадници, наставници
Утврђивање потреба за појачаним корективно-педагошким радом	IX-X	Свакодневно	Одељ. Стрешине
Испитивања професионалних интересовања ученика осмих раз.	XII	По један час у сваком одељењу	Одељ. Старешине
Фактори професионалног опредељења –осмих разреда	II	По један час у сваком одељењу	Одељенске стареши
Учешће у примени и праћењу примене Протокола о заштити деце од злостављања и занемаривања	IX-VI	Свакодневно	Координатор тима ШБН директор, помоћници
Посета дислоцираним одељењима	X-V	Једном месечно	Остали чланови службе, одељ, старешине
Испитивање проф. Способности ученика осмих разреда	III-IV	свакодневно	Логопед, реедукатор, социјални радник, здравствени радник
Праћење развоја ученика четвртих разреда у циљу структурирања одељења петих раз.	III-IV	Свакодневно	Стручни сарадници, одељенске старешине
Учешће у сачињавању и реализацији програма	током године	Свакодневно	

Тима за стручно усавршавање			
Стручно усавршавање	IX-VI	Према утврђеном плану	Директор, Тим за стручно усавршавање, Актив психолога и педагога у Зрењанину
Вођење документације о раду	IX-VI	Свакодневно	
Учествовање у истраживањима	IX-VI	По утврђеном плану	Наставници, стручни сарадници, директор, помоћници директора
Учешће у реализацији програмских задатака РПШ-а	IX-VI	Према утврђеном плану	Остали наставници, директор, помоћници директора, здравствени радници
Сарадња са наставницима	IX-VI	Свакодневно	
Посета ученика на пракси	X- V	Периодично	Координатор, Социјални радник
Посета породицама ученика са проблемима у понашању	X-V	Једном месечно	Социјални радник
Евалуација посебних програма	VI	Према утврђеном плану Тимова	Помоћник директора
Учешће у изради извештаја о реализацији Годишњег плана школе	VI- VIII		Директор, помоћници директора, наставници, стручни сарадници
Учествовање на родитељским састанцима	IX-VI	По потреби	Васпитачи, наставници индивидуалне наставе, социјални радник
Структурирање одељења након тимске обраде података о ученицима	VIII	Једном годишње	Стручна служба, одељенске старешине
Учешће у раду Комисије за професионалну оријентацију	Током године	Једном месечно	Остали чланови Комисије
Сарадња са Црвеним крстом у оквиру њиховог пројекта помоћи деци са проблемима у развоју	Током године	Четири пута месечно	Сарадници вршњачког тима и волонтери Црвеним крстом
Учешће у раду Актива психолога и педагога основних школа у општини Зрењанин	Током године	Једном месечно	Психолози и педагози других школе

ИЗВЕШТАЈ СПЕЦИЈАЛНОГ ПЕДАГОГА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДИНАМИКА РАДА	САРАДНИЦИ
Учешће у изради школског извештаја и годишњег плана рада школе	Август 2015.		Психолози, логопед, директор, наставници
Учешће у структурирању одељења и васпитних група након тимске обраде података	Август 2015		стручна служба одељенске старешине
Израда плана рада спец. Педагога,	Август 2015.		психолог соц. радник одељ. стареш.
Израда Програма за заштиту ученика од насиља	Септембар 2015.		Чланови тима
Израда плана активности Тима за заштиту ученика од насиља	Септембар 2015.		Тим за заштиту од насиља
Упознавање, процена и помоћ при адаптацији нових ученика	септембар 2015.	током године	психолог социјални радник
Помоћ у избору тема и реализацији ЧОС-а	септ.-јун	Једном месечно	Тим за заштиту од насиља
Саветодавни рад са родитељима	септембар-мај	свакодневно	психолог, соц. Радник, одељ. стареш
Посета породицама ученика са проблемима у понашању	март	По потреби	психолог социјални рад.
Подршка вршњачком тиму	октобар-мај	Једном месечно	Тим за заштиту
Учешће у реализацији акционог плана школе	септ.-јун	Једном месечно	чланови тима «Самовредновање рада школе»
Анализа функционисања Унутрашње мреже заштите	нов-феб	Два пута годишње	тим за самовредновање и школски тим пројекта „Моја школа-школа без насиља“
Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика у школи	Септембар-јун	На сваком класификационом периоду	психолог, од. старашине
Вођење документације и евиденције	сеп-јун	свакодневно	
Сарадња са члановима спољашње мреже заштите и праћење рада мреже	сеп-јун	скоро свакодневно	стручна служба
Учешће у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика	Сеп-јун	Једном месечно	Стр. сарадници, наставници
Учешће у изради ИПП-а и ИОП-а за ученике	Сеп-јун	Једном месечно	тим за подршку
Праћење начина вођења педагошке документације наставника	Септембар-јун	Једном месечно	Одељенске старешине
Подршка у раду Ученичког парламента – Реализација и	Новембар-	једном месечно	Одељенске старешине, библиотекарка,

израда пројекта „Покажи шта знаш“	април		чланови Парламента, стр.сарадници
Учешће у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања	Септембар-јун	свакодневно	Одељенске старешине
Рад на професионалној оријентацији ученика	Септембар – јун	квартално	Тим за професионалну оријентацију
Рад са родитељима и старатељима ученика	Септембар-јун	свакодневно	Стручни сарадници, одељ.старешине,директор
Сарадња са директором,стр.сарадницима	Септембар-јун	Једном недељно	Стр.сарадници
Рад у стр.органима	Септембар - јун	Једном месечно	Стр.сарадници и наставници
Координирање тимом за заштиту ученика од насиља	септембар- јун	Једном месечно	Тим за заштиту
Рад у тиму за самовредновање рада школе	јануар- август	Једном месечно	Тим за самовредновање
Рад у васпитно-дисциплинској комисији за ученике ОШ	октобар-јун	квартално	Чланови комисије, одељенске старешине, психолози
Презентација Националне стратегије за превенцију сексуалног насиља над децом	март		Социјални радник, дефектолог
Едукација запослених на тему Превенција родно заснованог насиља	април		Социјални радник и дефектолог

Специјални педагог је применом теоријских и истраживачких сазнања доприносио остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи, у складу са принципима образовања и васпитања дефинисаним Законом о основама система образовања и васпитања као и посебним законима.

Реализовани задаци:

- учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада
- праћење и подстицање целовитог развоја ученика
- пружање подршке наставницима на унапређивању и осавремењивању васпитно-образовног рада
- пружање подршке родитељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и школе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика
- учешће у вредновању и праћењу образовно- васпитног рада
- сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе
- самовредновање, стално стучно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе

ИЗВЕШТАЈ РАДА СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
<p>Пријем нових ученика Структурирање одељења Комплектирање документације Сарадња са другим школама, интересорном комисијом, одељењем за послове из области друштвених делатности, центром за социјални рад, просветном инспекцијом, интернатом</p>	АУГУСТ- СЕПТЕМБАР	<p>интервју</p> <p>социјална анамнеза</p> <p>прикупљање документације</p> <p>вођење евиденције</p> <p>саветодавни рад у вези остваривања права израда спискова</p>	<p>директор</p> <p>помоћници директора</p> <p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>администрација</p> <p>друге институције</p>
<p>Припрема спискова ученика путника и родитеља пратилаца (за сваки месец)</p> <p>Израда месечних карата</p> <p>Израда спискова за путне трошкове у готовини (за сваки месец)</p> <p>Припрема списка за исхрану ученика (за сваки месец)</p> <p>Учешће на активима, стручним већима, тимовима</p> <p>Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља</p> <p>Сарадња са Тимом за инклузивно образовање</p> <p>Сарадња са Комисијом за вођење дисциплинских поступака</p> <p>Сарадња са центрима за социјални рад у Зрењанину и окружењу</p> <p>Сарадња са интересорном</p>	ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	<p>тимски рад</p> <p>увид у постојећу документацију</p> <p>вођење евиденције</p> <p>саветодавни рад у вези остваривања права</p> <p>израда спискова</p> <p>разговори, договори, консултације</p>	<p>директор</p> <p>помоћници директора</p> <p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>администрација</p> <p>друге институције</p>

<p>комисијом</p> <p>Сарадња са здравственим установама</p> <p>Сарадња са Просветном инспекцијом</p> <p>Сарадња са ПУ Зрењанин и школским полицајцем</p>			
<p>Прикупљање документације, спровођење свих радњи везаних за конкурс за ученичке стипендије, израда спискова за ученичке стипендије</p>	<p>СЕПТЕМБАР-ОКТОБАР</p>	<p>увид у постојећу документацију</p> <p>прикупљање документације</p> <p>израда спискова</p>	<p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p> <p>родитељи</p>
<p>Саветодавни рад са родитељима ученика који не похађају редовно наставу, обилазак породица</p> <p>Рад са ученицима са поремећајем понашања, њиховим родитељима, обилазак породица</p> <p>Праћење ученика без родитељског старања</p> <p>Праћење ученика са здравственим проблемима</p> <p>Саветодавни рад у вези остваривања права као и обавеза</p> <p>Подела прикупљене помоћи</p>	<p>ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ</p>	<p>разговор</p> <p>саветодавни рад</p> <p>писање дописа и пријава</p> <p>теренски рад</p>	<p>стручна служба</p> <p>наставници</p> <p>администрација</p> <p>друге институције</p>
<p>Интензивна сарадња са Интерресорном комисијом</p> <p>Учешће у раду Тима за професионалну оријентацију</p> <p>Рад са новоуписаним ученицима</p> <p>Сарадња са МЗ „Доситеј Обрадовић“ –хуманитарна</p>	<p>ОКТОБАР-НОВЕМБАР</p>	<p>рад на терену</p> <p>консултације</p> <p>дописи другим институцијама</p> <p>интервју</p> <p>групни разговор</p>	<p>директор</p> <p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p>

помоћ			
<p>Учешће у раду стручних органа</p> <p>Састанак Комисије за професионалну оријентацију</p> <p>Родитељски састанак за припремне разреде средње школе</p> <p>Писање приговора за ученике средње школе, који нису на листи за стипендије</p> <p>Састанак са спољашњом мрежом за подршку ученицима и породицама</p>	ДЕЦЕМБАР	<p>писање извештаја</p> <p>вођење евиденције и документације</p> <p>консултације и давање предлога</p> <p>дописи</p>	<p>помоћници директора</p> <p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p> <p>администрација</p> <p>родитељи</p>
<p>Помоћ ученицима у одећи и обући у зимском периоду</p> <p>Обилазак породица, рад са родитељима чија деца нередовно/не похађају наставу</p>	<p>ЈАНУАР-</p> <p>ФЕБРУАР-</p> <p>МАРТ</p>	<p>процена потреба</p> <p>рад на терену</p> <p>разговори, савети</p> <p>дописи</p>	<p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p>
<p>Професионална оријентација за VIII разреде</p> <p>Саветодавни рад са ученицима и породицама</p> <p>Организовање прегледа код неуропсихијатра за 12 ученика</p>	<p>АПРИЛ-</p> <p>МАЈ</p>	<p>интервју</p> <p>рад на терену</p> <p>саветовање, информисање</p>	<p>стручна служба</p> <p>разредне старешине</p> <p>друге институције</p>
<p>Сарадња са редовним школама</p> <p>Припрема документације и мишљења за лекарске прегледе ученика, који се уписују у средњу школу</p>	<p>МАЈ</p>	<p>разговор</p> <p>давање предлога и мишљења</p> <p>писање дописа</p> <p>саветодавни рад</p>	<p>помоћници директора</p> <p>стручна служба</p> <p>наставници</p> <p>друге институције</p>
<p>Учешће у раду стручних органа</p> <p>Родитељски састанци за ученике завршних разреда ОШ у Зрењанину, Куману и Новом Бечеју, Новом Милошеву и</p>	<p>ЈУН</p>	<p>саветодавни рад</p> <p>вођење евиденције и документације</p>	<p>директор</p> <p>помоћници директора</p> <p>стручна служба</p>

Кикинди		консултације	наставници
Припрема за упис ученика за следећу школску годину		анализа података	администрација
Сарадња са ученицима и родитељима			друге институције
Сређивање евиденције и документације за ученике који завршавају школу			
Припрема извештаја о раду Припрема плана рада			

У оквиру Школског развојног плана, током ове школске године, социјални радник је радио на следећим задацима:

- праћење социјалних потреба ученика и благовремено предузимање неопходних мера
- брига о деци у циљу њихове потпуне социјалне интеграције
- активна сарадња са родитељима
- свеобухватније ангажовање других установа и локалне заједнице у решавању социјалних потреба породица наших ученика
- примена правилника везаних за безбедност ученика
- вођење евиденције о интервенцијама у случајевима угрожене безбедности ученика
- сарадња са разредним старешинама приликом вођења дисциплинског поступка
- подизање нивоа информисаности ученика и родитеља
- благовремено укључивање ученика у школу
- сарадња са редовним школама
- сарадња са представницима локалне заједнице
 - сарадња са основним школама из којих долазе ученици у нашу средњу школу
 - учешће на семинарима и предавањима, стручно усавршавање
 - учешће у изради Развојног плана школе за период 2012-2015.
- Социјална радница је координатор тима за професионалну оријентацију

ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

И ове школске године у библиотеци се одвијао рад у отежаним условима, јер се од новембра месеца 2013. године у нашој школи настава одвија у три смене, због урушавања помоћне зграде. Због недовољно простора указала се потреба за другачијом организацијом наставе. У простору библиотеке свакодневно су се одржавали часови реедукације психомоторике за ученике виших разреда, као и часови појединих наставних предмета када је било потребе за тим. Одржана су 603 часа. Поред часова одржаване су радионице, састанци Ученичког парламента, Вршњачког тима, предавања, састанци Савета родитеља, Сервис за родитеље, едукативне радионице за васпитаче, Активи стручних већа и многих тимова који постоје у школи.

Учествовала сам у раду тима за Заштиту деце од злостављања и занемаривања, као и у тиму за Стручно усавршавање. Помагала сам тиму за школско самовредновање у изради инструмената и обради прикупљених анкет и упитника.

Присутствовала сам састанцима Актива библиотекара у ГНБ „Жарко Зрењанин“ .

Наши ученици су 21.04.2016. учествовали на 42. манифестацији „Песничка штафета“, чији је водитељ био Дејан Алексић. Ученици наше школе извели су представу „Чувајмо планету земљу, јер другу немамо“. Ученица 8/2 Оља Симић прочитала је своју песму „Моја најбоља другарица“ а Јована Николић ученица 7/1 песму „Пролеће“. „Бајке плене и са сцене“ је књига којом се представио овогодишњи песник а коју је издала ГНБ „Жарко Зрењанин“ поводом Песничке штафете. Као и сваке године када је Песничка штафета у нашој школи је дан са великим словом Д. Увек јој се радујемо, јер то нам је прилика да се дружимо са правим песником.

Учествовала сам у организацији и реализацији V инклузивних игара без граница „Кад границе не постоје играмо се много боље“ одржаних 10. децембра 2015.године у хали спорта „Медисон“, као и у организацији квиза за ученике средње школе у оквиру пројекта Ученичког парламента „Покажи шта знаш“.

Фабрика уља „Дијамант“ из Зрењанина поклонила је ученицима наше школе десет књига, од којих смо три књиге поклонили ученицима победницима у такмичењу „Покажи шта знаш.“

И ове године у одељењу 8/2 организовала сам часове читања на којима су ученици водили читалачке дневнике. Жеља ми је да на овај начин покушам да мотивишем и заинтересујем ученике за читање.

Са инклузивним хором школе учествовала сам на школским приредбама, фестивалу „BABY EXIT“ и Хорском фестивалу Слободан Бурсаћ.

Похађала сам курс енглеског језика у школи ,као и семинаре који су организовани у нашој школи.

Појединим ученицима сам помагала у савлађивању наставних садржаја.

И ове школске године сам водила Летопис школе.

Ове године су наши ученици добијали дечију штампу : «Милица бубица», „ Шики-Мики школица“, „ Школарка 1“, „ Школарка 2“, „ Школарак 3“, «Школарак 4» «НАЈ», као и «Просветни преглед»

13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

На седници Наставничког већа одржаној 31.08.2015 г изгласано је да Тим за самовредновање за школску 2015/2016 годину чине следећи чланови:

1. Симин Милица
2. Нада Петровић Станић
3. Соња Домазет
4. Шоша Оливера
5. Анђелина Антић Дунђерски
6. Параклис Љиљана
7. Бороња Маја
8. Бакић Горан
9. Рамадани Олга
10. Јовичић Гордана

Тим за самовредновање је одржао 4 састанка и велики број консултација од почетка школске 2015./2016. године.

Уз поштовање Програма рада, чланови Тима су одлучили да се до краја школске године заврши вредновање 10 кључних стандарда и 5 изборних, неки од ових стандарда су вредновани и у претходним школским годинама (све области су биле обухваћене SWOT анализом док су поједин стандарди посебно вредновани упитницима).

У школској 2015./2016. години је урађено следеће:

Договорено је да се у овој школској години вреднују следеће области обавезне:

1. 2.3 Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
2. 2.4 Ученици стичу знања на часу
3. 2.6 Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења
4. 3.2 Школа континуирано доприноси већој успешности ученика
5. 4.1 У школи функционише систем подршке ученицима

изабране:

1. 2.5 Наставник ефикасно управља процесом учења на часу
2. 2.7 Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу
3. 4.2 У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика
4. 4.3 У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група

5. 5.4 Школски амбијент је пријатан за све

Вредновање се вршило , израдом и анализом упитника, анализом успеха у школи, на завршном испиту и паралелним приказом са претходним годинама, анализом броја ученика који су напустили школовање, анализом упитника које су попуњавали ученици и наставници и другим методама.

-Спроведена је анкета којом је обухваћена изабрана област **4.2 У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.** Упитником је обухваћен 61 ученик седмих и осмих разреда и средње школе. Анкета се односила на интересовања ученика и извршена је анализа добијених резултата.

Ученици су највише заинтересовани за следеће активности:

1. Спорт- 43 ученика-70%
2. Коришћење рачунара 33 ученика - 54%
3. Музичке радионице 22 ученика - 36%
4. Учење енглеског језика 20 ученика - 32%

У наредном периоду било би потребно анализирати могућности реализације ових активности.

- Ученички парламент је учествовао на конкурс Заједнице ученика средњих школа својим пројектом **Покажи шта знаши** добио средства за куповину реквизита за спотски део такмичења . План и програм такмичења су реализован у потпуности . Ученици су показали велику заинтересованост и уживали у такмичењу и дружењу. Ово такмичење поспешује социјални развој ученика.
- Састављен је упитник за стандард **3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика, индикатор 3.2.2 Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину.** Прикупљени су подаци за шк. 2014/2015.год и направљен је паралелни приказ шк.2012./2013.год , шк. 2013/2014 год и шк. 2014/2015.год . Број ученика који су напустили школовање у шк.2014/2015г је мањи за 45% (исписало се 9 ученика а 6 ученика је искључено због непохађања наставе). Главни разлог напуштања школовања је немотивисаност ученика. Добра страна је што се сада врши паралелна анализа више шк. година. Школа се својим активностима труди да задржи све ученике (радом одељенских старешина, социјалног радника и свих наставника) али су јој велика препрека лоша економска ситуација, породичне обавезе (обезбеђење средстава за живот) и традиција (удаја и женидба у средњошколском узрасту). Упитник се ове године односио и на ученике основне школе што до сада није био случај.
- Извршена је анализа завршног испита тј. вреднован стандард **3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандардни индикатор 3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на предходну школску годину.** Направљен је извештајо успеху на завршном тесту као и паралелни приказ оцена,

успеха у школи и успеха на завршном тесту. Закључак ове анализе је да су резултати много бољи од резултата остварених на тесту шк.2013/2014год.

- Постављени су сандучићи за примедбе и сугестије закључено је да је неопходно и указати усмено родитељима и старатељима на могућност њиховог коришћења.
- Уз помоћ социјалног радника, психолога , спец. педагога и других чланова Тима за заштиту од насиља конструисани су упитници којим су обезбеђени подаци потребни да се направи социјална карта ученика . Уз сарадњу са одељенским старешинама прикупљени су подаци који су почетна база за вредновање индикатора **4.3 У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група** јер већина ученика наше школе спада у осетљиву групу и корисници су неке врсте подршке. Социјална карта је прилог овог извештаја.

Како се планира годишње праћење параметара који су обухваћени овим упитницима, Тим предлаже да се почетком следеће године изврши анализа конструисаних упитника , да би се отклонили, евентуални уочени недостаци.

- Ученици 7. и 8. разреда ОШ и свих разреда средње школе попунили су упитник за ученике. Обухваћено је укупно 63 ученика (48 ученика средње) и седмих и осмих разреда основне школе (15 ученика). Питањима су вредноване области: настава и учење, етос и подршка ученицима . Истовремено се настојало да се кроз питања отвореног типа сазна које особине наставника ученици високо вреднују, а које вреднују ниско. Анализа упитника за ученике је саставни део овог извештаја.
- Чланови Тима за самовредновање су активно учествовали у раду Тима за РПШ и Тима за РШП .
- Сервис за подршку родитељима доставио је Тиму за самовредновање анализу обрађених упитника за родитеље. Родитељи су оценили рад сервиса у току ове године оценом 4,27. Извештај Сервиса је прилог овог извештаја.
- Тим за Инклузивно образовање је након извршене евалуације о спровођењу ИОП- а за све ученике школе, извршио анализу и резултате доставио Тиму за самовредновање. Резултати су дати и појединачно и по одељењима.

Тим се захваљује колегиницама: Маји Одаловић, Кристини Тубић, Драгани Шпер и Рајки Чекрџин на великој помоћи коју су пружиле члановима нашег тима у захтевној обради попуњених упитника.

IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. ШКОЛСКИ ОДБОР

За школску 2015/2016. годину планирано је 8 , а одржано 13 седница.
Чланови Школског одбора су:

Славиша Влацић-председник (Јелена Срданов)
Дарко Јоњев-заменик
Наташа Станић-записничар
Анђелина Дунђерски
Даниел Сел
Владимир Рајић
Миле Ловре
Зорица Самоловац
Снежана Парађеновић
Арацки Слађана- ученица
Еремић Миодраг-ученик

30.11.2015. изабрана је нова председница Школског одбора Јелена Срданов

Састанци Школског одбора су се одржавали на основу планираних тачака дневног реда, сем у случајевима допуне или измене што је забележено у Записницима са састанака Школског одбора .Они се чувају у школској документацији школе.

СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	ДАТУМ
15 СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1.Усвајање записника са XIV седнице Школског одбора; 2.Давање сагласности на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОСШ „9. МАЈ“ Зрењанин; 3.Доношење Измена и допуна финансијског плана ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин за 2015.годину; 4. Информација о записницима о извршеном инспекцијском надзору у ОСШ "9.МАЈ" Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину: - број: 614-33/15-IV-04-01 од 17.07.2015. године, - број: 614-46/15-IV-04-01 од 28.07.2015. године; 5.Текућа питања.	28.08.2015.
16.СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	31.08.2015.

1. Доношење Развојног плана школе за период 2015-2018. године	
17. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1. Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2014/2015. годину; 2. Усвајање Извештаја директора школе о свом раду и раду школе за школску 2014/2015. годину; 3. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину; 4. Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2015/2016. годину; 5. Давање сагласности на Правилник о изменама и допунама Правилника организацији и систематизацији послова који је донела директорка школе 31.08.2015. године и 14.09.2015. године 6. Доношење решења о коришћењу другог дела годишњег одмора директора 7. Усвајање Извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених за школску 2014/15. Годину 8. Доношење измена и допуна финансијског плана школе за 2015. годину. школе за календарску 2015. годину; 9. Текућа питања.	15.09.2016.
18. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1. Усвајање записника са XV, XVI и XVII седнице Школског одбора; 2. Утврђивање Предлога финансијског плана ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин за припрему буџета Републике Србије за 2016. годину; 3. Измена и допуна финансијског плана за 2015. годину 4. Информација о записнику о извршеном инспекцијском надзору у ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину, број: 614-57/15-IV-04-01 од 05.10.2015. године, 5. Текућа питања.	08.10.2015.
19. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1. Усвајање записника са XVIII седнице Школског одбора; 2. Доношење Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Основна и средња школа „9. МАЈ“ Зрењанин; 3. Доношење Правилника о поступку унутрашњег узбуњивања; 4. Доношење Измена и допуна финансијског плана ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин за календарску 2015. годину; 5. Доношење Измена плана набавки ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин за 2015. годину; 6. Текућа питања.	30.11.2015.
20. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	30.11.2015.

<ol style="list-style-type: none"> 1.Избор председника Школског одбора; 2.Усвајање записника са XIX седнице Школског одбора; 3.Доношење Правилника о ближем уређивању поступка јавне набавке; 4.Доношење Измена финансијског плана ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин за календарску 2015.годину; 5.Доношење Финансијског плана ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин за календарску 2016. годину 6.Доношење решења о коришћењу трећег дела годишњег одмора директора школе за календарску 2015. годину; 7.Информација о записницима о извршеном инспекцијском надзору у ОСШ "9.МАЈ" Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину: - број: 614-112/15-IV-04-01 од 14.12.2015. године, - број: 614-104/15-IV-04-01 од 16.12.2015. године; 8.Текућа питања. 	
<p>21. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 1.Доношење Плана јавних набавки за календарску 2016. годину</p>	05.02.2016.
<p>22. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Усвајање записника са XX и XXI седнице Школског одбора; 2.Доношење Анекса годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину; 3.Давање сагласности на Правилник о измени Правилника о организацији и систематизацији послова; 4.Доношење Измена финансијског плана за календарску 2016.годину; 5.Усвајање Извештаја пописне комисије о извршеном попису нефинансијске имовине са стањем на дан 31.12.2015. године; 6. Текућа питања. 	19.02.2016.
<p>23. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Усвајање записника са XXII седнице Школског одбора; 2. Усвајање Извештаја пописне комисије о извршеном попису финансијске имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2015. године; 3.Усвајање Извештаја о финансијском пословању ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин за период 01.01.2015. - 31.12.2015. године; 4. Усвајање Извештаја директорке школе о свом раду и раду школе у школској 2015/2016. години; 5. Текућа питања. 	25.0.2016.

<p>24. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <p>1. Усвајање записника са XXIII седнице Школског одбора; 2. Доношење Анекса годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину; 3. Доношење Измена финансијског плана за календарску 2016. годину; 4. Доношење решења о коришћењу четвртог дела годишњег одмора директора школе за календарску 2015. годину; 5. Информација о записнику о извршеном инспекцијском надзору у ОСШ "9. МАЈ" Зрењанин од стране просветних инспектора Градске управе у Зрењанину, број: 614-64/16-IV-06-02 од 08.04.2016. године, 6. Текућа питања.</p>	<p>26.04.2016.</p>
<p>25. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <p>1. Доношење одлуке о одобравању службеног пута у иностранство Директорки школе</p>	<p>14.06.</p>
<p>26. СЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</p> <p>1. Усвајање записника са XXIV и XXV седнице Школског одбора; 2. Доношење Школског програма за VII разред основне школе; 3. Доношење Допуна Правилника о правима, обавезама и одговорностима ученика; 4. Доношење Измена финансијског плана за календарску 2016. годину; 5. Доношење одлуке о именовану Комисије за спровођење поступка утврђивања запослених за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба - бодовањем; 6. Закључење споразума о коришћењу годишњег одмора директора школе за календарску 2016. годину у више делова; 7. Доношење решења о коришћењу првог дела годишњег одмора директора школе за календарску 2016. годину; 8. Мишљење Школског одбора за учешће школе у пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја: „Сарадњом до знања“; 9. Мишљење Школског одбора за регистрацију социјалне заштите – дневног боравка за децу и омладину – дневног боравка за одрасла и стара лица – родитељског предаха; 10. Мишљење Школског одбора поводом верификације продуженог боравка и целодневне наставе; 11. Мишљење Школског одбора за програм ране интервенције 12. Сервис за подршку родитељима 13. Текућа питања</p>	<p>30.06.2016</p>

2. ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Функцију помоћника директора основне школе „9. мај“ у Зрењанину обављала је Аника Мелеги.

Програмом рада школе дефинисани су најважнији послови и задаци помоћника директора, као што су :

- Увид у дневну организацију рада школе.
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима.
- Сарадња са наставницима, одељењским старешинама, руководиоцима секција и организација.
- Сарадња са ученицима, групама и одељењским заједницама.
- Сарадња са родитељима.
- Рад у стручним органима.
- Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

Део посла односи се на израду делова Годишњег програма и Годишњег извештаја о раду школе. Устројавање евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима рада се обавља на почетку године, а вођење евиденције и преглед предатих планова рада наставника је посао који сам радила сваког месеца (оперативни планови). Наставницима почетницима, онима који су тражили савет или онима који су долазили на замену пружала сам помоћ око планирања наставних садржаја и писању оперативних планова. Упис ученика на почетку године, као и у току године и распоређивање ученика по одељењима су послови на којима сам такође радила.

На крају наставне године сам учествовала у припреми података за израду распореда полагања испита (разредни, поправни и завршни испити).

Сарадња са наставницима и одељенским старешинама је била разноврсна и богата. Са одељењским старешинама сам решавала или покушавала да решим безбројне педагошке ситуације, везане за међусобне односе ученика, и однос ученик-наставник. Присутствовала сам на неколико часова одељењског старешине на којима смо разговарали о проблемима са одређеним наставницима везаним за међусобне односе. Сарадња је постојала и у решавању неких других проблема везаних за ученике (тешкоће у учењу, непримерено понашање, изостајање са наставе, породични проблеми, тешкоће емотивне природе и сл.).

Поред решавања ових проблема сарадња је остварена и у другим подручјима рада као што су планирање и реализација наставних садржаја, организација часа, начини и облици провере знања и оцењивања ученика, облици и методе рада и мотивациони поступци. Посетила сам часове редовне наставе наставника.

Са многим одељењским старешинама, а поготово са наставницима који су без искуства у овом послу обављала сам саветодавно-инструктивни рад о вођењу педагошке документације, садржају часова одељенског старешине, начину сарадње са родитељима као и о садржају и начину вођења родитељских састанака, те о решавању бројних ученичких проблема.

Обавила сам много индивидуалних, а такође и групних разговора. Већина индивидуалних разговора обављена је на моју иницијативу, а после обављеног разговора са родитељем, одељењским старешином, предметним наставником или на основу утврђене потребе на неки други начин (увидом у дневик и сл.) Најчешћи повод овим разговорима су били следећи проблеми: тешкоће у прилагођавању , изостајање са часова, тешкоће у учењу, недисциплина на часовима, међусобни сукоби и неспоразуми, проблеми у породици или неки други проблеми. Ученици су и самоиницијативно долазили да траже савете за различите врсте проблема или да се пожале на наставнике, другове, а некада и да се похвале неком добром оценом.

Сарадња са родитељима је углавном реализована кроз индивидуалне разговоре. Родитељи су најчешће сами долазили и тражили помоћ у решавању проблема изостајања из школе, слабог успеха или непримереног понашања. У неким случајевима сам позивала родитеље телефоном или преко ученика. Присутствовала сам заједничком родитељском састанку.

Аналитичко-истраживачки рад није био заступљен у довољној мери. Углавном сам радила на прикупљању разних података о ученицима и изради извештаја и табеларних прегледа за потребе школе, Министарства просвете, Статистичког завода или неких других установа.

Била сам укључена као Стручни сарадник у програму Удружења за помоћ ученика.

Стручно усавршавање сам остварила праћењем стручне литературе и часописа, као и учешћем на семинару.

Учествовала сам у изради распореда часова за школску 2015/16.годину, распореда часова по учионицама, распореда дежурстава наставника. Израдила сам решења

наставника о структури 40 часовне радне недеље. Израдила сам распоред полагања завршних испита за редовне ученике завршних разреда. Израдила сам распоред полагања разредних /поправних испита. Утврђивала сам календар испитних рокова, испитних комисија на основу предлога Стручних већа у сарадњи са директором школе. Учествовала сам у организацији рада наших дефектолога у оквиру пружања услуга другим школама и вртићима.

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

- Највећи део ангажовања посветио Јавним набавкама школе, односно примени Закона о јавним набавкама („Сл. гласник РС“, бр. 124/12, 14/15, 68/15). Израдио план јавних набавки школе и спроводио следеће поступке из плана Јавних набавки:
 - ЈАВНА НАБАВКА радова извођења непредвиђених радова на реконструкцији и надградњи постојећег објекта – зграде основног образовања у преговарачком поступку без објављивања позива за подношење понуда
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – МАТЕРИЈАЛ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И АДМИНИСТРАТИВНИ МАТЕРИЈАЛ обликовану по партијама од I до V за партије III и V
 - ЈАВНА НАБАВКА радова на инвестиционом одржавању објекта школе – замена спољашње столарије – прозори
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 11, за партије од 7 до 11
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Набавка електричне енергије
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 9, за партије 7 и 8
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 9, за партије од 1 до 6
 - ЈАВНА НАБАВКА добара – Намирница и прехранбених производа за школску кухињу, обликовану по партијама од 1 до 9, за партије од 4 до 6
 - ЈАВНА НАБАВКА добара -МАТЕРИЈАЛ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И АДМИНИСТРАТИВНИ МАТЕРИЈАЛ
 - ЈАВНА НАБАВКА добара - МАТЕРИЈАЛ ЗА ОДРЖАВАЊЕ ХИГИЈЕНЕ
- Припремао и слао кварталне извештаје Управи за јавне набавке
- Израдио план јавних набавки школе и по потреби вршио измене плана
- Пратио рад и понашање ученика
- Учествовао у раду Наставничког већа и Одељенског већа, Педагошког колегијума
- Обављао саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Учествовао у задацима професионалне оријентације

- Радио на промоцији школе које укључују и израду видео материјала, фотографија, мајица, плаката за разне манифестације у којима је школа била домаћин, флајера...
- Учествовао у планирању набавке нових учила и дидактичких средстава, опремању кабинета и радионица, као и потребног наставног материјала неопходног за функционисање наставе
- Сарађивао са школом „б. Октобар” из Кикинде

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ТЕОРИЈСКУ НАСТАВУ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

- Учествовао у изради Годишњег Програма школе и Извештаја школе
- Учествовао у подели 40-то часовне радне недеље наставника и стручних сарадника
- Учествовао у изради Ценуса за школску 2015/2016
- Преглед и анализа индивидуалних Планова и програма рада
- Праћење рада и понашања ученика
- Преглед Дневника рада и матичних књига
- Учешће у раду Наставничког већа и Одељенског већа
- Праћење реализације редовне наставе и секција
- Саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Учешће у задацима професионалне оријентације
- Рад на промоцији школе
- Помоћ у раду и промовисању ученичке задруге
- Посета часовима
- Учешће у задацима професионалне оријентације
- Сарадња са школама у Кикинди, Новој Црњи, Бечеју, Александрову а у вези уписа деце у средњу школу
- Планирање набавке нових учила, опремање кабинета и радионица
- Учешће у припремама и изради комисија за завршне испите и испите за стручну оспособљеност
- Израда статистике за покрајински завод за унапређење образовања
- Израда статистике за републички завод за унапређење образовања
- Израда распореда часова
- Сарадња са центрима за социјални рад у Зрењанину и Кикинди
- Сарадња са школом “б.Октобар” из Кикинде
- Организација и учешће на сајму образовања у Зрењанину
- Организација учешћа на сајму образовања у Кикинди
- Организовање посете радним организацијама
- Организовање припремне наставе и полагања разредних испита
- Вођење документације о полагању завршних испита
- Вођење документације о полагању испита за стручну оспособљеност
- Упис ученика у средњу школу за школску 2015/2016
- Формирање одељења за школску 2015/2016
- Израчунавање фонда часова за наредну школску годину
- Подела предмета за наредну школску годину

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

1. Током године праћени су прописи из области предшколског, основног и средњег образовања и васпитања и о њима благовремено обавештавани директор школе, помоћници директора, педагошко-психолошка служба.
2. Израда нацрта односно предлога општих аката и измена и допуна општих аката школе – доношење и усклађивање општих аката школе са важећим законима, пре свега са Законом о заштити узбуњувача ("Сл. гласник РС" бр. 128/2014).
3. Спровођени су поступци по расписаним конкурсима за пријем лица у радни однос на одређено време – замене одсутних запослених преко 60 дана и замене запослених који обављају дужност помоћника директора школе.
4. Регулисан радно-правни статус новопримљених лица, те запослених којима је престао радни однос.
5. Израда решења о остваривању права запослених из радног односа.
6. Израда анекса уговора о раду, односно уговора о уређивању међусобних права, обавеза и одговорности за запослене, када су то налагале потребе школе.
7. Учешће у изради М-4 обрасца за сваког запосленог-стаж осигурања, за календарску 2015. годину.
8. У сарадњи са помоћницима директора благовремено предузете све мере и активности за пријаву запослених за полагање испита за лиценцу (оних запослених који су испунили услове за то).
9. Учешће у припреми седница Школског одбора, помоћ у изради записника са тих седница и израда одлука, решења и закључака које донесе орган управљања.
10. Учешће у поступку предлагања кандидата за једног члана Школског одбора из реда родитеља.
11. Правна помоћ службенику за јавне набавке у спровођењу поступака јавних набавки и учешће у истим у својству члана комисије.
12. Учешће у припреми података и извештаја који су достављани Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице; Градској управи у Зрењанину.
13. Помоћ у вођењу и изради појединачних правних аката у случају покренутих васпитно-дисциплинских поступка против ученика.
14. Достава тражених података, којима располаже секретар школе, лицу задуженом за безбедност и здравље на раду.
15. Учешће у предузимању мера по наложеним мерама из записника о извршеним инспекцијским надзорима од стране Просветних инспектора Градске управе у Зрењанину.
16. Учешће у прибављању мишљења од Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ПОСЕТАМА ЧАСОВА

Извештај о реализованим посетама часова директора и помоћника директора у основној и средњој школи се налази у њиховој личној документацији.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Услед специфичне социјално-образовне структуре највећег броја породица из којих потичу наши ученици, родитељи су недовољно учествовали у животу школе (не одазивају се на родитељске састанке и друге облике рада). Током школске 2015/16. године одржане су 3 седнице Савета родитеља

СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
<p>ПРВА СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА</p> <ol style="list-style-type: none">Избор руководстваУтврђивање предлога кандидата за члана Школског одбора из реда родитеља ученикаДоношење Годишњег плана рада Савета родитеља за школску 2015/16. годинуУпознавање са Извештајем о раду школе и Извештајем о раду директора школе за 2014/15 годинуУпознавање са Годишњим планом рада школе за школску 2015/16Упознавање са изразом ИОП-а и ИПП, за школску 2015/16. годину <p>7. Текућа питања</p>	22.09.2015.	Родитељи чланови Савета, директор, помоћници директора и стручни сарадници
<p>ДРУГА СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА</p> <ol style="list-style-type: none">Извештај о реализацији и имплементацији планираних активности у оквиру РПШ-аИзвештај о остваривању планираних активности у претходном периоду школске годинеУпознавање са анексом Годишњег плана рада школеИзвештај директора школе о свом раду и раду школеДоношење одлуке о утрошку средстава од донација	01. 03.2015.	Родитељи чланови Савета, директор, помоћници директора и стручни сарадници

6. Текућа питања		
<p>ТРЕЋА СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одлука о избору уџбеника за школску 2015/16 2. Одлука о избору изборних предмета за први и други циклус 3. Одлука о избору родитеља посматрача на Завршном испиту основне школе 5. Одлука о избору другог страног језика у петом разреду 6. Извештај психолога о реализованим активностима у оквиру професионалне оријентације 7. Припреме учениока осмог разреда за упис у средњу школу 8. Извештај о имплементацији задатака Школског развојног плана 9. Извештај о реализованим активностима у оквиру пројеката школе 10. Разматрање и усвајање предлога за чланове Развојног плана школе 11. Разматрање и усвајање предлога Школског програма за други циклус-шести разред 12. Текућа питања 	09.06.2015.	Родитељи чланови Савета, директор, помоћници директора и стручни сарадници

6. ИЗВЕШТАЈ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови Педагошког колегијума су:

- **Снежана Олушки** - директор школе
- **Аника Мелеги** - помоћник директора за ОШ
- **Владимир Радишић** - помоћник директора за СШ
- **Душица Булов Ротариу** – помоћник директора за СШ
- **Нада Петровић Станић** психолог
- **Маја Одаловић**- председник стручног актива за РПШ
- **Марија Лакатуш** - председник стручног актива за РШП
- наставници, руководиоци стручних већа: **Драгана Аготић, Ирена Ковач, Предраг**

Манојловић, Милица Симин, Сања Мајнерић .

- **Сенка Чича, Ронела Рудан** – координаторке целодневне наставе
- **Светлана Радишић** – координаторка Тима за пружање дефектолошке подршке
- **Рајка Чекрџин** – руководилац Тима за заштиту деце/ученика од злостављања и занемаривања

занемаривања

- **Анђелина Антић Дунђерски** – председник Тима за ИО
- **Ања Стојшин** – координатор Тима за стручно усавршавање
- **Милица Симин** - координатор Тима за самовредновање
- **Снежана Савић** – председник ученичке задруге
- **Душан Милошевић**- координатор практичне наставе

САСТАНАК	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
ПРВА САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА 1.Анализа плана активности Тима за заштиту деце/ученика од злостављања и занемаривања 2. Анализа плана активности Актива за РПШ 3. Анализа плана активности Актива за развој школског програма 4. Анализа плана активности Тима за самовредновање 5.Анализа стања након полагања разредног испита 6. Разматрање предложених уџбеника и наставних средстава 7.Усвајање предлога Тима за ИО за израду ИОП-аученицима 8.Текућа питања	22.09.2015.	директор, помоћници директора и стручни сарадници

<p>ДРУГИ САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постојећег стања квалитета и унапређења образовно-васпитног рада 2. Утврђивање ресурса, предлагање мера и поступака у циљу унапређења 3. Извештаји руководиоца стручних већа 4. Извештај РПШ 5. Извештај Актива за развој школског програма 6. Извештај Тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања 7. Извештај Тима за самовредновање 8. Извештај Тима за ИО 9. Текућа питања 	<p>28.12.2015.</p>	<p>Чланови педагошког колегијума</p>
<p>ТРЕЋИ САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагошко-инструктивни надзор и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника 2. Анализа стања 3. Предлагање мера 4. Текућа питања 	<p>23.02.2016.</p>	<p>Чланови педагошког колегијума</p>
<p>ЧЕТВРТИ САСТАНАК ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручно усавршавање запослених 2. Праћење Плана стручног усавршавања запослених на нивоу установе 3. Анализа стања 4. Текућа питања 	<p>01.06.2016.</p>	<p>Чланови педагошког колегијума</p>

V ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Појединачни извештаји рада наставника нижих и виших разреда Основне, као и наставника Средње школе се налазе у школској документацији.

1. ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊУ РАЗРЕДНОГ ИСПИТА

Стање након полагања разредног испита у августовском року 2016. године
Основна школа

редни број	Одељење	одељенски старешина	име и презиме ученика	име и презиме једног родитеља	стање
1.	IV-1	Папди Моника	Ридван Зекић	Седбере Зекић	Понављач/уписан у 4. разред
2.	IV-1	Папди Моника	Бећир Зејнула	Шерија Зејнула	Понављач/уписан у 4. разред
3.	IV-1	Папди Моника	Леонардо Рамадани	Хајрија Рамадани	Понављач/уписан у 4. разред
4.	IV-2	Домазет Соња	Алишан Бериша	Љиридона Бериша	Понављач/уписан у 4. разред
5.	IV-2	Домазет Соња	Маријана Рамадани	Мирјана Мегерле	Понављач/уписан у 4. разред
6.	IV-2	Домазет Соња	Кенеди Шабановић	Јоле Шабановић	Понављач/уписан у 4. разред
7.	IV-2	Домазет Соња	Алена Шаћири	Гани Шаћири	Понављач/уписан у 4. разред
8.	V-2	Вељковић Јелена	Себастијан Пољак	Хајналка Курина	Понављач/уписан у 5. разред
9.	V-2	Вељковић Јелена	Браим Бисљими	Нађија Бисљими	Понављач/уписан у 5. разред
10.	VI-2	Радосав Ивана	Адем Тепеку	Агрон Тепеку	Понављач/уписан у 6. разред
11.	VII-1	Стојшин Ања	Драгана Николић	Јасна Николић	Понављач/уписан у 7. разред
12.	VII-2	Манојловић Предраг	Силвија Рамадани	Хајрија Рамадани	Понављач/уписан у 7. разред
13.	VII-2	Манојловић Предраг	Снежана Лакатош	Десимирка Савић	Понављач/уписан у 7. разред

2.ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит за ученике осмог разреда школске 2015/2016.

Ова генерација ученика је стекла образовање по Плану и програму основног образовања и васпитања за ученике лако ментално ометене у развоју, („Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике лако ментално ометене у развоју“, Службени гласник РС", број 50/92).

На састанку Стручног већа виших разреда, који је одржан 15.03.2016. године, формиран су тимови за израду завршног теста из матерњег језика, математике и комбинованог теста. Школски тим је припремио тестове из српског/матерњег језика, математике и комбиновани тест (биологија, географија, физика, хемија, историја и техничко образовање).

У припреми тестова, руководило се правилом да тестови имају непознате задатке. Водиле су се припреме за полагање завршног испита од 01.06.2016. до 12.06.2016. Педагошки колегијум и Стручни тим за инклузивно образовање утврдили су врсту подршке за припрему и полагање завршног испита ученика у школској 2015/2016. години. Све се то остварило у сарадњи са родитељима/ старатељима ученика. Планирано је било да ове школске године 15 ученика приступи полагању завршног испита. Ове школске године пријавило се 15 ученика за полагање завршног испита.

15.06.2016. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали завршни испит из матерњег језика.

16.06.2016. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали завршни испит из математике.

17.06.2016. од 9⁰⁰-11⁰⁰ сати ученици су полагали комбиновани тест.

Школска комисија за полагање завршног испита радила је у саставу:

Снежана Олушки
Нада Балаћ Јовановић
Нада Петровић Станић

Супервизор је био:
Дарко Јоњев

Дежурни наставници:15.06.2016.
Снежана Станић
Јелена Миланков
Александар Ристић
Родитељ посматрач: Драгана Аћимов

Дежурни наставници:16.06.2016.

1. Нада Летић
2. Живко Милићев

3. Соња Домазет

Родитељ посматрач: Наташа Марјановић

Дежурни наставници:17.06.2016.

1. Љиљана Параклис

2. Светлана Ковачевић

3. Предраг Манојловић

Родитељ посматрач: Зорица Младеновић

Комисија за преглед тестова матерњег језика:

Вишња Будимлија

Моника Папди

Оливера Шоша

Родитељ посматрач: Драгана Аћимов

Комисија за преглед тестова математике:

1. Милица Симин

2. Ивана Радосав

3. Наташа Станић

Родитељ посматрач: Наташа Марјановић

Комисија за преглед комбинованих тестова:

1.Катарина Ралић

2.Даниела Ротариу Ристић

3.Роберт Јандрески

Родитељ посматрач: Зорица Младеновић

У јунском року 15 ученика је стекло Уверење о обављеном завршном испиту у основном образовању и васпитању .

Успешност завршног теста на нивоу школе је следећи: матерњи језик: 52,33 %, математика : 49,17 %, комбиновани тест: 78,67%.

VI ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИ

1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

1. Секције

ИЗВОЂАЧ	РАЗРЕД	СЕКЦИЈА
Ђорђевић Магдалена	целодневна	Шарам, стварам
Чича Сенка	целодневна	Кухињица
Одаловић Маја	целодневна	Шарам, стварам
Милетић Сузана	целодневна	Бонтон секција
Баста Емина	целодневна	Бонтон секција
Рудан Ронела	целодневна	Рецитаторско -драмска секција
Најданов Љиљана	целодневна	Хор и оркестар
Кирђански Душко	целодневна	Ликовна секција
Камиџорац Марија	комбиновано одељење - Чента	Радно – техничка секција
Стојановић Драгана	комбиновано одељење - Стајићево	Ликовна секција
Стојшин Ања	виши разреди	Аутомоделарство
Јандрески Роберт	виши разреди	Саобраћајна секција
Бјелановић Милица	виши разреди	Ликовна секција
Манојловић Предраг	виши разреди	Мали фудбал, кошарка
Ристић Александар	виши разреди	Кошарка
Шевар Гојко	виши разреди	Хор и оркестар
Цвејић Татјана	основна и средња школа	Атлетика, стони тенис
Попов Александра	средња школа	Кошарка, стони тенис, фудбал
Будимлија Вишња	средња школа	Драмска секција
Кресојевић Силвија	средња школа	Рецитаторско -драмска секција

Извештаји о раду секција налазе се у школској документацији.

2.КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

а) Психомоторне вежбе

У оквиру обавезних групних активности,реализоване су психомоторне вежбе, по два часа недељно, за ученике од првог до четвртог разреда по одељењу.

Вежбе опште реедукације психомоторике су преко кинестезије и свих чула, истовремено обновљале дететова искуства о себи,у односу на простор и време и о себи у односу на другог.

Вежбе реедукације психомоторике спроводиле су се такође и индивидуално од првог до четвртог разреда,са по три часа недељно по ученику,а за ученике од петог до осмог разреда са по једним часом недељно по ученику.

На корекцији су радили наставници индивидуалне наставе, дипломирани олигофренолози – реедукатори психомоторике, едуковани на Дефектолошком факултету (пет извршилаца).

Ове вежбе су доприносиле развоју моторике код ученика, подстицале развој чулног опажања, доприносиле емоционалном и социјалном развоју детета и развијале и богатиле сензорна и психомоторна искуства детета, олакшавала учење, читање, писање и дале допринос бољој мотивацији и постизању успеха.

б) Логопедске вежбе

Групне логопедске вежбе су се одржавале са по два часа недељно - за ученике од првог до четвртог разреда. Овим рада су се отклањали говорни поремећаји, који отежавају вербалну комуникацију, или доводе до озбиљнијих емоционалних потешкоћа .

Индивидуалне логопедске вежбе су се одржавале за ученике од првог до четвртог разреда са по два часа недељно по ученику, а за ученике од петог до осмог разреда, са по једним часом недељно по ученику. Ове вежбе спроводили су четири логопеда .

в) Корективно-превентивне вежбе и игре

Применом одговарајућих вежби са по два часа недељно по ученику, ублажавало се лоше телесно држање и деформитети тела. Индивидуалне вежбе су радила два соматопеда.

ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ И КОРЕКТИВНОГ РАДА

Извештај рада логопеда на крају школске (целодневне наставе, млађе развојне групе, припремно-предшколске групе, нижих и виших разреда)

Рад логопеда се одвијао по утврђеном распореду, плану и програму школе. Након логопедске процене, најчешће уочени проблеми су: потпуно одсуство говора, неразвијеност и неправилност у изговору гласова различитог степена, недовољно развијена анализа и синтеза гласова на нивоу речи и реченице, оскудан речник, аграматичан говор, дефицити на нивоу структуре речи и реченице, несавладана техника читања и писања.

На основу степена оштећења говорно-језичких вештина ученици су били у различитом степену обухваћени логопедским радом који се одвијао индивидуално и групно. На повремене логопедске третмане (једном недељно, код логопеда виших разреда) долазили су: Кијац Лука (ОШ “Јован Дучић”, Клек), Лудошко Лана (предшколска установа “Бамби”, Зрењанин), Адамов Елеонора (ОШ „Др. Бошко Вребалов”, Меленци), Џон Пол Павловић (“Наша прича”).

Код извесног броја ученика уочава се извешан напредак у складу са њиховим општим способностима и мотивацијом за рад.

Логопеди су активно учествовали у изради ИВОП-а и ИОП-а, као и у саветодавно-инструктивном раду са родитељима и наставницима. Сарадња са стручном службом је свакодневна и коректна. Логопеди су учествовали у раду тимова (тим за самовредновање, тим за пружање додатне подршке, тим за здравствену заштиту ученика, тим за пројектно планирање, актив за развојни план школе, актив за развој школског програма, сервис за подршку родитељима) и спроводили менторски рад са студентима логопедије у оквиру обавезне праксе. Такође, логопеди су били учесници различитих облика стручног усавршавања. У току школске године логопеди су учествовали у припреми и реализацији радионица за васпитаче „Говорно-језички поремећаји развојног доба“ као и радионица за родитеље „Хиперактивност-истине и заблуде“.

Укупан број деце обухваћен логопедским радом је 87.

	БРОЈ УЧЕНИКА
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА	5
РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	24
НИЖИ РАЗРЕДИ	26
ВИШИ РАЗРЕДИ	32

Извештај рада реедукатора психомоторике на крају школске 2015/2016. Године (целодневне наставе, млађе развојне, припремно-предшколске групе, нижих и виших разреда)

Током школске 2015/2016. године сви ученици нижих разреда били су обухваћени индивидуалним радом два реедукатора психомоторике, 13 ученика целодневне наставе и 24 ученика млађих развојних и припремно предшколских група радом четири реедукатора и 44 ученика виших разреда радом четири реедукатора психомоторике. Ученици су имали индивидуалну наставу један до два часа недељно.

Након дефектолошке процене утврђен је психомоторни статус свих ученика уписаних на почетку и током школске године. У индивидуалном третману су примењиване вежбе опште и специфичне реедукације психомоторике. Индивидуалним обликом рада помогли смо лакше савладавање наставних садржаја из појединих предмета, успешнији развој, корекцију и компензацију недостатака. Ученици су индивидуалном наставом били обухваћени зависно од потреба, од њихових способности и постигнућа у наставном раду. У току школске године спровођен је програм професионалне оријентације у VII и VIII разреду.

Реедукатори су учествовали у припремању и реализацији радионица са ученицима у оквиру Вршњачког тима , у организацији Европског села, организацији рада школског инклузивног хора, приредбе за дан школе, Игара без граница, представе поводом песничке штафете и у другим ваннаставним активностима. Били су активни чланови разних тимова. Пружали су услуге у оквиру Сервиса за пружање подршке наше школе радећи са децом из других школа и децом из Предшколске установе. Учествовали у припреми и реализацији радионица са васпитачима у оквиру рада Сервиса за пружање подршке. Учествовали у организацији и реализацији екскурзија ученика чланова Вршњачког тима у сарадњи са организацијом Црвени крст- Зрењанин и другим колегама из школе. Наставници су учествовали и у изради педагошких профила, ИОП-а, евалуацији ИОП-а и припремали документацију и сарађивали са Интерресорном комисијом. Четири реедукатора су током године биле ментори 4 приправника, а један реедукатор је била ментор двома студенткињама Факултета за Специјалну едукацију и рехабилитацију.

У оквиру стручног усавршавања реедукатори су присуствовали Секцији на Институту за ментално здравље, разним акредитованим семинарима, трибинама, конференцијама, синпозијумима али и радионицама унутар наше установе.

Сарадња са наставницима, стручном службом и родитељима је била веома добра.

	БРОЈ УЧЕНИКА
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА	13
МЛАЂА РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	24
НИЖИ РАЗРЕДИ	26
ВИШИ РАЗРЕДИ	44

Укупан број деце обухваћен радом реедукатора психомоторике је 107.

ИЗВЕШТАЈ РАДА СОМАТОПЕДА

Корективно – превентивним третманом били су обухваћени ученици од I до VIII разреда, ученици целодневне наставе и деца из развојне и припремне предшколске групе, четири ученика из редовне школе и један ученик из „Наше приче“.

Програм рада је прилагођен сваком детету индивидуално у зависности од телесног деформитета, календарског узраста, перцептивно – когнитивних, моторичких и комуникативних способности.

Соматопед на вишим разредима је радио и са ученицима који имају проблема у понашању и емоционалном функционисању.

Соматопед на нижим разредима је укључен у тим за пружање додатне подршке по школама и вртићима, где је као део тима учествовао на 3 радионице организованих за васпитаче предшколске установе.

Соматопеди су присуствовали секцији соматопеда, семинарима који су планирани за ову школску годину.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕТОДИ И ОБЛИЦИ РАДА	САРАДНИЦИ
израда програма рада соматопеда од првог до осмог разред	август-септембар	анализа програма рада соматопеда	наставници индивидуалне наставе
приказ резултата процене способности ученика четвртих и осмих разреда	јун септембар	анализа постигнућа	наставници индивидуалне наставе
соматопедска процена способности ученика и прављење индивидуалних програма рада	септембар октобар	протокол за процену моторних и когнитивних способности	
сагледавање резултата процене и планирање потреба за индивидуалним соматопедским третманом	септембар октобар	процена способности	
израда индивидуалних програма рада	септембар-октобар	анализа појединачних способности	
корективно-превентивне вежбе и игре са ученицима основне школе, ученицима целодневне наставе, припремне предшколске групе и развојне групе	септембар јуни	циљане и усмерене вежбе и игре за организовање одређених активности	
помоћ ученицима са емоционалним и социјалним проблемима	током године	саветодавни рад, релаксација	социјални радник, психолог, специјални педагог
праћење тока и исхода систематског прегледа ученика		резултати прегледа евиденције ученика са телесним оштећењима	лекар, медицинска сестра

стручно усавршавање соматопеда	током године		
саветодавни рад са родитељима	септембар – јуни	саветодавни разговор	
сарадња са колегама	септембар - јуни	Консултативни и саветодавни разговор	
учешће у раду стручних органа школе	током године	усмени и писмени извештај	Директор помоћник директора
припрема и планирање послова	септембар октобар	анализа резултата у протеклој години	
вођење документације	септембар јуни	дневник рада досије ученика	
пружање подршке редовним школама и вртићима	септембар - јуни	Корективне вежбе и саветодавни рад	
рад у тиму за развијање хигијенских навика и брига о здрављу ученика	септембар - јуни		чланови тима
рад у тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	септембар - јун		чланови тима

Соматопедским третманом током школске године обухваћени су ученици од I до VIII разреда, млађе развојне и припремно предшколске групе, целодневне наставе и један ученик из Наше приче.

Соматопед са нижих разреда пружала је додатну подршку за четири ученика из редовних школа.

Ученици су били мотивисани и радо су долазили на часове. Све активности су биле прилагођене сваком појединачно, што је допринело добрим резултатима и остварењу циљева предвиђених ИОП – ом.

Соматопеди су учествовали у свим активностима које су се организовале у школи, радионицама и предвиђеним семинарима.

Чланови су тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика и тима за заштиту здравља.

Укупан број деце обухваћен радом соматопеда је 46.

	БРОЈ УЧЕНИКА
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА	2
МЛАЂА РАЗВОЈНА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА	15
НАША ПРИЧА	1
НИЖИ РАЗРЕДИ	16
ВИШИ РАЗРЕДИ	12

Извештај наставника корективног рада у средњој школи

Током школске 2015/2016. године, корективним третманом реедукатора психомоторике и специјалног педагога обухваћени су ученици свих одељења средње школе. Дефектолошким проценом су обухваћени ученици припремног разреда. Након дефектолошке процене утврђен је психомоторни статус ново уписаних ученика.

Програм корективног рада у средњој школи се реализује путем вежби реедукације психомоторике, психолошких радионица, путем групног рада на превенцији, заштити и безбедности ученика, путем вежби стимулације развоја и припреме ученика за усвајање наставног градива.

Посебна пажња је посвећена упознавању и прилагођавању свих ученика на правилник о понашању и васпитно-дисциплинској одговорности у школи.

Учествовали смо и у изради Педагошких профила ученика (припремних и првих разреда).

У оквиру стручног усавршавања присуствовали смо семинарима у нашој школи и ван установе.

У овој школској години код ученика средње школе приметно је повећање разних проблема у понашању, асоцијалног понашања као и нередовно похађање наставе и других облика васпитно-образовног рада, те је у том циљу остварена појачана сарадња са свим одељењским старешинама, предметним наставницима, стручном службом, родитељима ученика, као и са надлежним службама: Центром за социјални рад, Домом ученика и ученица и Полицијском управом у Зрењанину.

3. ИЗВЕШТАЈ СЕРВИСА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ

На почетку школске 2015./2016. године је утврђен број деце која имају потребу за дефектолошко-логопедским третманом на основу решења ИРК и то на основу пристиглих потреба из других установа . Подаци су пристизали током целог првог полугодишта. Крајем месеца октобра су сигли подаци из ОШ „ Јован Јовановић Змај“ . Број ученика на крају првог полугодишта са решењем ИРК 122 , да је 11 ученика је у процедури за добијање решења ИРК , има и ученика који су у припреми за слање на ИРК. Број ученика који немају извештај ИРК, а потребан им је дефектолошки или логопедски третман је такође био велик . На почетку школске године, дефектолози су радили са свим ученицима дефектолошку процену .Подршку је пружало 22 дефектолога и то 15 олигофренолога, 5 логопеда, 1 сурдологи 1 соматопед у 16 основних школа у Општини Зрењанин (10 на територији града и 8 у приградским местима: Елемир, Тараш, Меленци, Кумане, Перлез, Фаркаждин, Стајићево, Ечка) и у оквиру Предшколске установе у 7 вртића. Укупан број часова који је био предвиђен за недељну реализацију је 145 . Дефектолози су распоређени најмање два а највише 17 часова недељно у предвиђеним установама. Број извршилаца предвиђен за ову школску годину био је 7.25 . У већини установа су рад и сарадња кренули од почетка школске године и рад се складно и несметано одвијао током целог полугодишта .

Проблеми: Остале су у овом полугодишту непокривене дефектолошком подршком ОШ „ Ј.Ј.Змај“ која је са кашњењем послала захтев , затим једна ученица из ОШ „Братско“ из Арадца , нису покривени сви ученици у оквиру Предшколске установе, јер је доста решења ИРК пристизало накнадно и у школи и вртићу у Мужљи је доста деце остало без дефектолошког третмана, такође у овом полугодишту подршка није пружана на мађарском језику ,а било је потребе за тим.Потребе за пружањем подршке су веће од предвиђених часова.

Кончан број планираних часова пружања подршкеу првом полугодишту Школске 2015. – 2016. години је 145 тј. 7.25 извршиоца. Одређен број часова се реализује и у нашој школи где ученици долазе на дефектолошки илим логопедски третман. Пример је ученица из Сутјеске и ученик из Јаше Томић. У школама се рад реализова редовно са око 93 ученика који имају извештај ИРК из Зрењанина и ИОП2 и са једном ученицом из Сутјеске која има извештај ИРК из Сечња. Број ученика са решењем ИРК је у сталном порасту. И даље је велик број ученика који су укључени у дефектолошки третман повремено због одређених тешкоћа, а немају решење ИРК . То су углавном прваци, ученици са развојним проблемима или ученици са ИОП1 или неким обликом индивидуализације. Дефектолози примарно раде са ученицима који имају извештај ИРК и ИОП2, али кад год су у могућности раде и са другом децом којима је третман потребан нпр. када је неко од ученика са ИОП2 отсутан. У Предшколској установи дефектолози раде са 14 деце и то у вртићима: „Бамби“, „Звезда“, „Лептирић“, „Чика Јова Змај“, „Сунчица“, „Полетарац“, „Биберче“ . Рад је организован зависно од потреба и препорука ИРК, са неком децом 1 а са неком 2 часа недељно. Нису задовољене све потребе Предшколске установе, нису сва деца која имају решење ИРК укључена у дефектолошки третман.

Рад у другом полугодишту: У другом полугодишту је логопед Драгана Клаћ отишла на боловање па је дошло до промена. Ивана Илић, која је мења је добила рад у оквиру Сервиса два дана у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Зрењанину и у школи О.Ш. „Др. Бошко Вребалов“ у Меленцима, а прикључила нам се олигофренолог Емилија Краљ, која је распоређена 4 часа у школи у Елемиру, 4 часа у школи у Мужљи и 4 часа у Основној школи „Ј.Ј.Змај“ од којих смо у октобру добили захтев због чега нико није био распоређен тамо у првом полугодишту. Из Предшколске установе нам је стигло пар нових захтева у току саме школске године и молба да се у наредној, ако је могуће у августу када се планира расподела часова остави више простора за децу из ове установе. У току другог полугодишта су нас контактирали из школа у Клеку и Лукићеву. Са једним учеником из Клека је започет дефектолошки и логопедски третман, који се реализовао у нашој школи. Договор са обе школе је да се сарадња настави у следећој години.

На крају Школске 2015.-2016. године: Број ученика на крају школске године са којима се радило, са решењем ИРК је 125 (од тога је 3 деце било укључено у рад са сурдологом, 4 у рад са соматопедом, 40 у рад са логопедима и 92 у рад са олигофренолозима), а 5 ученика је у процедури за добијање решења ИРК. Рађено је и са 43 ученика који имају ИОП1 и 67 ученика са блажим развојним проблемима и тешкоћама у учењу, кад год је било могућности за то или у оквиру часова надокнаде, пошто је велики број дефектолога део или све часове надокнаде одрађивао у оквиру рада Сервиса за пружање подршке, у другим установама или у нашој школи. Број ученика који немају извештај ИРК, а потребан им је дефектолошки или логопедски третман је и даље велик. На почетку школске године, дефектолози су радили са свим ученицима дефектолошку процену. У пет школа су тестирани сви прваци на почетку школске године, у осталим је рађена процена ученика првог разреда по захтеву стручне службе. Подршку у другом полугодишту је пружало 22 дефектолога и то 16 олигофренолога, 4 логопеда, 1 сурдологи 1 соматопед у 16 основних школа у Општини Зрењанин (10 на територији града и 8 у приградским местима: Елемир, Тараш, Меленци, Кумане, Перлез, Фаркаждин, Стајићево, Ечка) и у оквиру Предшколске установе у 7 вртића и припремним предшколским групама у Стајићеву и Меленцима. Неким ученицима је пружана подршка у нашој школи, где су их родитељи доводили на дефектолошки и логопедски третман углавном једанпут или два пута недељно. Сарадња са Предшколском установом је била одлична. Започели смо сарадњу и са школом из Клека и Лукићева, са којима раније нисмо сарађивали. Укупан број часова који је био предвиђен за недељну реализацију је 145 плус часови надокнаде. Дефектолози су били распоређени најмање два а највише 17 часова недељно у предвиђеним установама. Већина је радила у оквиру тих установа или у нашој матичној школи и неке од часова надокнаде. Број извршилаца предвиђен за ову школску годину био је 7.25. У већини установа су рад и сарадња кренули од почетка школске године и рад се складно и несметано одвијао током целе школске године.

прилог:

Дефектолози који су пружали подршку у 2015.-2016. Школској години

Р.бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	БР.ЧАСОВА	ПРОЦЕНАТ	УСТАНОВА
1.	Соња Домазет	4	20	ОШ „Жарко Зрењанин“ четвртак
2.	Александра Кхалаф	16	80	ОШ „Соња Маринковић“ понедељак, уторак, четвртак, петак
3.	Светлана Радишић	4	20	Предшколска установа Вртић „Бамби“ петак
4.	Светлана Ковачевић	4	20	ОШ „ Др Јован Цвијић“ четвртак
5.	Љиљана Параклис	4	20	ОШ „Доситеј Обрадовић“ петак
6.	Маја Поповић	4	20	ОШ “ Др Александар Сабовљевић” Ечка , среда
7.	Марија Лакатуш	8	40	ОШ „П.П. Његош“ четвртак, петак
8.	Јелена Миланков	8	40	ОШ„Ђура Јакшић“ 35% уторак, четвртак ОШ“Иве Лоле Рибара“ Сутјеска 5% (долази дете код нас у школу)
9.	Слободан Комлушки	17	85	ОШ“Доситеј Обрадовић“ Фаркаждин, среда, петак 35% ОШ„Ђура Јакшић“ Перлез понедељак, четвртак 50%
10.	Драгана Клаћ (у првом полугодишту)	8	40	ОШ“Светозар Марковић Тоза“ Елемир/Тараш уторак, среда
11.	Ивана Илић (прво полугодиште)	12	60	ОШ „Жарко Зрењанин“ 20% среда ОШ „Серво Михаљ“ 20% четвртак О.Ш.„Др. Бошко Вребалов“ Меленци 20% понедељак
11.	Ивана Илић (друго полугодиште)	8	40	О.Ш.„Др. Бошко Вребалов“ Меленци 20% ОШ „Жарко Зрењанин“ 20%
12	Светлана Марић	8	40	О.Ш. „Станчић Милан Уча“ Кумане, 20% петак О.Ш. „Др. Бошко Вребалов“ Меленци 20% уторак, четвртак

13	Љиљана Драгосавац Арсенов	8	40	О.Ш. „Др. Бошко Вребалов“ Меленци уторак, среда, четвртак, петак
14	Сузана Милетић	4	20	Предшколска установа Вртић „Биберче“ четвртак
15	Драгана Стојановић	4	20	Предшколска установа Вртић „Сунчица“ уторак ОШ „Свети Сава“ Стајићево, четвртак
16	Гордана Радаковић Србуловић	4	20	ОШ „Вук Караџић“ петак
17	Слободанка Петровић	4	20	ОШ „П.П.Његош“ 10% ОШ“Иве Лоле Рибара“ Сутјеска 10% (деца долазе код нас у школу)
18	Анђелина Антић Дунђерски	6	30	ОШ „2.октобар“ 20%, уторак ОШ“Иве Лоле Рибара“ 10% ,Сутјеска (дете долази код нас у школу)
19	Мирјана Петковић	8	40	ОШ„Ђура Јакшић“ среда, петак
20	Одаловић Маја	4	20	Предшколска установа Вртић „Полетарац“ Вртић „Звездица“ Вртић „Биберче“
21	Данијела Вујовић	2	10	Вртић „Лептирић“ 5% Долазиће дете код нас у школу, није укључено у вртић. 5%
22	Живко Милићев	4	20	ОШ „2.октобар“, понедељак
23	Емилија Краљ (друго полугпдиште)	12	60	ОШ“Светозар Марковић Тоза“ Елемир/Тараш20% ОШ „Серво Михаљ“ 20% ОШ „Јован Јовановић Змај“ 20%
СВЕГА		145	725	

Подршка је била у неким случајевима стална или у неким повременима и подразумевала је пружање подршке ученицима, наставницима, стручним сарадницима и родитељима. На почетку школске године је урађена: идентификација ученика, опсервација, дефектолошка процена предвиђених ученика и пружана им је током полугодишта индивидуална подршка, али и подршка у групи усмерена на вршњачку сензибилизацију и едукацију. Подршка која је пружана наставницима и стручним сарадницима, реализована је кроз саветодавно – инструктивни рад, стручно усавршавање и сензибилизацију наставног кадра. Подршка родитељима је организована кроз индивидуално саветодавни и инструктивни рад. У појединим установама су дефектолози били укључени у рад Стручних органа школе и у изради Индивидуалног плана подршке и Индивидуалног образовног плана, али не у свим па и даље треба радити на томе да се квалитет сарадње подигне на виши ниво. У неким школама је урађена комплетна процена првака од стране олигофренолога или логопеда, док је у већини школа рађена процена првака које су предложили чланови њихове стучне службе и у сарадњи са учитељима. Зависило је од

договора. Неки дефектолози су у оквиру додатних часова надокнаде пружали подршку и тако успели да покрију већи број деце са дефектолошким и логопедским третманом.

Сарадња са члановима стручне службе, учитељима, наставницима и родитељима је углавном била задовољавајућа, наравно не свуда идеална. Стање што се тиче простора за рад се мало поправило, али и даље неки дефектолози немају свој простор већ су принуђени да стално траже себи учионицу за рад. Проблем су делом и средства и материјал за рад, који углавном сами обезбеђују и носе са собом.

Евалуација упитника који сваке године попуњавају дефектолози који пружају подршку, а који омогућавају стицање јаснијег увида у стање на терену.

1. **Тешкоће у раду** :Неприхватање дефектолога као сарадника од стране стручне службе школе, нередовно долажење ученика на наставу. Много молби од стране учитеља да се ради са децом која имају блаже развојне проблеме и тешкоће у учењу и немају решење ИРК.

Очекује се од дефектолога да ради и са децом која имају само ИОП1.

Проблем је нередовност деце у вртићима и мало времена за рад. Један час недељно јако мало за постизање добрих резултата у раду.

2. **Просторне тешкоће**:Половина дефектолога нема адекватно опремљен простор у коме се одвијају индивидуални третмани већ се третман одвија у слободној учионици,холу,у групи и сналазе се на разне начине.
3. **Средства за рад** : Већина дефектолога се сама сналази за материјал,прибор и средства за рад.Сами их набављају,израђују.
4. **Сарадњасанаставницима, стручномслужбомшколе/вртића** :У већини установа са којима сарађујемо је добра. У појединим школама лошија сарадња међу запосленима у тој установи утиче на сарадњу са дефектологом и отежава му рад.
5. **Предлози за следећу годину**

- Јасно дефинисати критеријуме по којима школе шаљу потребе и јасно одредити са којом децом ће се радити,потребна је јединственост у том ставу (да ли ће се радити искључиво са децом која имају извештај интерресорне комисије)
- Да школа ,која је ресурсни центар ,обезбеди дефектолозима који пружају подршку адекватна средства за рад.
- Формулисати јасне и прецизне ставове рада Сервиса за пружање подршке.
- Проширити дефектолошку подршку на школе које нису до сада биле обухваћене радом дефектолога.
- Уколико је могуће обезбедити већи фонд часова подршке за свако дете.
- Уколико је могуће обезбедити подршку бар два пута недељно по ученику који се образују по ИОП-у

- Наставити са радионицама са васпитачима.

Сарадња са Предшколском установом је почела да се реализује ове школске године на време. После састанка који смо имали са директором и помоћником директора у јуну, они су много организованији и сарадња је много боља. Одредили су координатора за сарадњу са нашом установом преко кога сада сарађујемо са њима, добијамо све потребне информације и обавештења. На почетку школске године смо испланирали да у току исте реализујемо 3 различите радионице са васпитачима из Предшколске установе. Чланови тима који су желели да учествују су подељени у три групе и свака група је требала да планира и реализује по једну радионицу. Теме радионица су: Ресторативна дисциплина, Стратегије у раду са децом из аутистичног спектра и Говорно-језички поремећаји развојног доба. Радионице су реализоване по плану.

прилог:

План реализације радионица:

- 1. Могућности примене ресторативне дисциплине**
02. 03. 04. децембар 2015.
- 2. Стратегије у раду са децом из аутистичног спектра**
23. 24. 25. фебруар 2016.
- 3. Говорно-језички поремећаји развојног доба**
11. 12. 13. април 2016.

Евалуација прве радионице са васпитачима

Прва радионица „ Ресторативна дисциплина“ је реализована са три групе васпитача.

Термини су били 02. 03. 04. децембар 2015. у 17h часова у школској библиотеци.

Реализатори су били : Рајка Чекрџин, Нада Станић, Дарко Јоњев, Ђурђина Антић Дунђерски, Лакатуш Марија, Маја Одаловић и Светлана Радишић.

Учествовало је укупно 84 васпитача и то по 28 васпитача на свакој радионици. Одазвали су се васпитачи из вртића : Биберче, Сунчица, Алиса у земљи чуда, Полетарац, Бајка, Колибри, Дечија Радост, Чика Јова Змај, Маслачак, Бамби, Звездица, Болнички вртић, Вила, Цврчак.

Све три радионице су успешно организоване, реализоване и наишле су на одличан пријем присутних. Сви учесници су попунили евалуационе листове, чијом обрадом смо добили следеће резултате.

Оцене по ставкама (максимална оцена је 5) :

1. Да ли сте задовољни концепцијом , реализацијом и исходом радионице	2. Да ли сматрате да сте чули нове и корисне информације	3. Да ли ће вам нова сазнања користити у даљем раду	4. Да ли је атмосфера на радионици била продуктивна	5. Да ли сматрате да сте своје време ефикасно искористили
4.74	4.6	4.66	4.73	4.72

Последња, б. ставка се односила на примедбе , предлоге , сугестије и идеје за наставак сарадње . Предлози и мишљења су следећа :

- Добра организација, припрема и лепо предавање.
- Похвале за излагање , надамо се даљој сарадњи.
- Чешће радионице , интензивнија сарадња између установа , што више конкретних примера.
- Припремити нешто о деци јасленог узраста.
- Ваше радионице нам доносе нова сазнања која можемо да користимо у раду.
- Дати смернице за употребу литературе која обрађује дате садржаје.
- Хвала , помогле сте да се осећам мање усамљено.
- Доста корисних информација , позовите нас поново да обрађујемо нове теме.
- На свакој вашој радионици научила сам нешто ново , применљиво у пракси.
- Теме су актуелне , разговор отворен , примери су животни.
- Потребна је већа сарадња кроз саветодавни рад и подршку.
- Сматрам да је тема веома корисна.
- Васпитачи нису довољно едуковани за рад са децом са посебним потребама , тако да су сусрети ове врсте изузетно корисни.

Евалуација друге радионице са васпитачима

Друга радионица „ Стратегије у раду са децом из аутистичног спектра“ је реализована са три групе васпитача. Термини су били 23. 24. 25. фебруар 2016. у 17h часова у школској библиотеци. Реализатори су били : Гордана Радаковић , Светлана Ковачевић , Соња Домазет , Сузана Милетић , Мирјана Петковић , Светлана Марић , Драгосавац Љиљана , Љиљана Параклис.

Учествовао је укупно 81 васпитач и то 28 васпитача на првој радионици , 25 на другој и 28 васпитача на трећој радионици. Одазвали су се васпитачи из вртића : Биберче , Сунчица , Алиса у земљи чуда , Полетарац , Бајка , Дечија Радост , Чика Јова Змај , Маслачак , Бамби , Звездица , Болнички вртић , Вила , Цврчак .

Све три радионице су успешно организоване , реализоване и наишле су на одличан пријем присутних. Сви учесници су попунили евалуационе листове , чијом обрадом смо добили следеће резултате.

Оцене по ставкама (максимална оцена је 5) :

	1. Да ли сте задовољни концепцијом , реализацијом и исходом радионице	2. Да ли сматрате да сте чули нове и корисне информације	3. Да ли ће вам нова сазнања користити у даљем раду	4. Да ли је атмосфера на радионици била продуктивна	5. Да ли сматрате да сте своје време ефикасно искористили
	4.77	4.77	4.81	4.83	4.86

Последња, 6. ставка се односила на примедбе , предлоге , сугестије и идеје за наставак сарадње . Предлози и мишљења су следећа :

- Одличне су радионице.
- Све радионице су јако добро организоване и интересантне. Доста ће нам користити у непосредном раду са децом.
- Свака радионица представља подстрех за даљи рад.
- Кратки сте и концизни, све што сте рекли можемо да применимо у свом раду.
- Хвала на помоћи и сарадњи.
- Свака част, дивно ми је било дружити се са вама.
- Само тако наставите.
- Више конкретних примера и више размене искустава.
- Што више оваквих и сличних радионица , ради добијања нових идеја и информација.
- Хвала на идејама и информацијама.
- Омогућили сте нам да сазнамо квалитетне информације. Много нам значи и треба држати што више овако квалитетних радионица.

Евалуација треће радионице са васпитачима

Трећа радионица „ Говорно-језички поремећаји развојног доба“ је реализована са три групе васпитача. Термини су били 11. 12. 13. април 2016. у 17h часова у школској библиотеци. Реализатори су били : Ивана Илић, Данијела Вујовић, Јелена Миланков, Слободанка Петровић, Моника Мићевић Табаков, Шоша Оливера, Милићев Живко. Учествовао је укупно 50 васпитач и то 17 васпитача на првој радионици , 15 на другој и 18 васпитача на трећој радионици. Одазвали су се васпитачи из вртића : Биберче , Сунчица , Алиса , Полетарац , Бајка , Дечија Радост , Чика Јова Змај , Маслчак , Бамби , Звездица , Болнички вртић , Вила , Цврчак , Невен. Све три радионице су успешно организоване , реализоване и наишле су на одличан пријем присутних. Сви учесници су попунили евалуационе листове , чијом обрадом смо добили следеће резултате.

Оцене по ставкама (максимална оцена је 5) :

	1. Да ли сте задовољни концепцијом , реализацијом и исходом радионице	2. Да ли сматрате да сте чули нове и корисне информације	3. Да ли ће вам нова сазнања користити у даљем раду	4. Да ли је атмосфера на радионици била продуктивна	5. Да ли сматрате да сте своје време ефикасно искористили
	4.98	4.96	4.98	4.96	4.96

Последња, б. ставка се односила на примедбе , предлоге , сугестије и идеје за наставак сарадње . Предлози и мишљења су следећа :

- Интересантно је било и појаснили сте нам проблеме са којима се сусрећемо у пракси, надам се и будућој успешној сарадњи.
- Одлична радионица, много корисних информација које ћемо применити како у раду тако и са својом личном децом.
- Драго ми је што сте стрпљиво одговарали на сва наша питања.
- Презадовољна сам данашњом радионицом и очекујем да присуствујем сличним сусретима.
- Надам се да ћемо и даље овако добро и квалитетно сарађивати.
- Одлични предавачи и радионица. Захвална сам вам на овој сарадњи.
- Веома корисне информације за наш рад. Сарадња са вама нам много олакшава решавање проблема.
- Све похвале и предлог за даљу сарадњу.
- Само тако наставите, било је одлично.
- Изузетно корисно. Можда још више примера из праксе.

Психолози и специјани педагог, су много допринели раду Сервиса за пружање подршке и заузимају у нашем сервису све значајније место активно радећи са децом из других школа и са њиховим родитељима, дајући савете и сугестије дефектолозима, учествујући у планирању и реализацији радионица са васпитачима.

Састанци сервиса су били редовни , информисање је било уредно , сарадња адекватна и није било никаквих проблема.

Активности којима смо завршили Школску 2015.-2016. годину: Почетком јуна месеца су свим установама послати евалуациони листићи и обавештене су да пошаљу своје потребе за наредну школску годину. Евалуациони листићи који полако пристижу ће нам омогућити да стекнемо увид у квалитет сарадње, стање на терену, а захтеви да стекнемо увид у тренутне потребе установа са којима сарађујемо на основу којих можемо полако да почнемо да планирамо рад у наредној школској години .

4.ИЗВЕШТАЈ ИНКЛУЗИВНОГ ХОРА

Инклузивни хор под водством наставника музичке културе Гојка Шевара је био веома активан у протеклој школској години. Бројао је 12 наставника и до 25 ученика са нижих,виших разреда и из средње школе. Пробе су се углавном одржавале понедељком и средом. Ученици су радо долазили на пробе хора и учествовали на разним наступима. Хор је наступао на приредби поводом прославе Школске славе ,на приредби поводом обележавања Дана школе, део ученика из хора је са наставником музичке културе наступао на овогодишњем Европском селу,учествовали смо на манифестацији„ Baby exit“ у Новом Саду 21.05.2016. и на „Хорском фестивалу Слободан Бурсаћ“ у Културном центру у Зрењанину 04.06.2016. Хор је подстакао дружење међу ученицима,омогућио им је да стекну нова драгоцену искуства, развијао њихову креативност и музички израз, а такође подстицао квалитетнију сарадњу ,дружење и боље упознавање између наставника и ученика.

5. НАСТАВА У ПРИРОДИ

Настава у природи није организована услед недостатка финансијских средстава.

6. ЕКСКУРЗИЈЕ

За ову школску годину су планиране једнодневне екскурзије, али нису организоване услед недостатка финансијских средстава.

7.ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

Друштвено-користан рад је област образовно- васпитног програма за школу који обухвата посебне радно-производне и друштвене активности,које обављају ученици, чиме доприносе побољшању и унапређивању услова живота и развоја школе и околине.

Сви ученици су били обухваћени овом активношћу.

Друштвено-користан рад ученика је под сталном контролом,организацијом и помоћи наставника,јер рад мора бити прилагођен индивидуалним способностима ученика.

На часовима ДКР-а,ученици су : уређивали радни простор и животну средину (хигијенско одржавање и естетско уређивање учионица),садили и неговали цвеће и друго растиња,одржавали хигијену дворишта, дела улице, дечјег игралишта у школи, помагали у уређивању оближњег парка,простора око споменика Стевице Јовановића, учествовали у акцијама месне заједнице.

Ученици су помагали у раду школске кухиње, израђивали употребне и украсне предмете, као и дидактички материјал за потребе наставе.

РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
Анализа безбедности ученика при извођењу одређених активности са освртом на прошлoгодишњи извештај	септембар	Стручна већа
Анализа нивоа хигијенских услова у школи и предлагање мера у циљу побољшања		
Сачињавање програма за 2015/2016.годину и усклађивање са развојним планом школе	Септембар-јун	Стручна већа
Помоћ ученика у коришћењу и чувању санитарног чвора У време ужине и ручка	Септембар-јуни	Одељенске старешине
Одржавање хигијене дворишта	Септембар-јун	Наставници вештина, помоћно особље
Уређивање зидних новина са разним темама : обележавање дана планете Земље, очувања непосредне животне околине , брига о себи и другима у току рада...	Фебруар-јун	Разредне старешине
Сакупљање старих новина	Март	Разредне старешине , становници месне заједнице, родитељи
Израда употребних и украсних предмета који ће се излагати на Дану школе	септембар-мај	Одељенске старешине, наставници вештина
Садња саксијског цвећа	Мај	Одељенске старешине, наставници познавања природе
Сачињавање извештаја о раду	Јун	Стручна већа

VII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1. ТАБЕЛА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
септембар		
октобар	-припрема и организација Дечије недеље-	-наставници нижих разреда -школски педагог и психолог -наставници чланови ученичке задруге
новембар	-обележавање Светског дана детета-осврт на Конвенцију о правима детета	-наставници нижих и виших разреда -тим за заштиту од злостављања и занемаривања -медицински радници
децембар	-прослава Нове Године-израда паноа, украса, кићење јелке, сале, припремање новогодишње приредбе	-наставници нижих разреда, -наставници и ученици виших разреда -ученичка задруга
јануар	-обележавање школске славе-Светог Саве(израда паноа, учешће на ликовном конкурс у Св. Сава, припрема школске приредбе)	-наставници нижих разреда и целодневне наставе -наставници виших разреда -наставници ликовне културе
фебруар		
март	-обележавање Дана жена-израда честитки, изложба ученичких радова, уређење ентеријера школе, игранка за ученике	-наставници нижих, виших разреда и целодневне наставе -ученичка задруга
април	-Ускршњи дани-сарадња са Црвеним крстом(фарбање јаја, учешће у акцији „Најлепше ускршње јаје“, украшавање школе ускршњим мотивима -посета песника у оквиру Песничке штафете -обележавање Дана планете Земље	-школски психолог, педагог, социјални радник -медијатекар -наставници виших и нижих разреда, целодневне наставе -ученичка задруга

	-Вашар у Културном центру-сарадња са ученичком задругом	
мај	-обележавање Дана школе-израда позивница, изложба ученичких радова, припрема свечане приредбе -Манифестација „ Европско село“(Република Ирска)	-наставници нижих, виших разреда , целодневне наставе и средње школе -ученичка задруга
јун-јули-август	-Прослава матурске вечери	-наставници виших разреда -наставници средње школе

2.ИЗВЕШТАЈ РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Сарадници вршњачког тима за школску били 2015/16 годину:

1. Дарко Јоњев
2. Рајка Чекрџин
3. Љиљана Стојаковић
4. Маја Одаловић
5. Магдалена Ђорђевић
6. Емина Баста
7. Ана Антов
8. Светлана Радишић
9. Фросина Пантош

Вршњачки тим је и у овој школској години наставио рад по раније утврђеним правилима. У новом сазиву је било 17 ученика од V до VIII разреда и то по два ученика из сваког одељења и један ученик из мађарског одељења – пошто је малобројно. Активности тима су осмишљене , организоване и реализоване од стране наставника ,чланова вршњачког тима, у сарадњи са ученицима и често са организацијом Црвени крст Зрењанин. Реализовано је 18 радионица , посета музеју,одлазак у биоскоп,посете Црвеном крсту , 4 екскурзије и многе друге активности. Радионице су обрађивале различите теме , углавном су се реализовале у просторијама школе сваког четвртка. Као и сваке године кренули смо са упознавањем , радили на развијању другарских односа међу ученицима , у оквиру Дечије недеље смо пуно причали о породици . Реализоване су радионице о родној равноправности , правилима лепог понашања у школи и ван ње

„другарству, здравој храни, емоцијама, њиховом препознавању и контролисању, о самоконтроли, о сарадњи са другима, о прихватању различитости, али и многе креативне радионице. Ученици су радо долазили на радионице и учествовали у њима. Сваког последњег четвртка у месецу су нас у сарадњи са Црвеним крстом и Спортским савезом града, посећивали спортисти. Ученици су имали прилике да се упознају са спортовима и спортистима, као што су: карате, нинџица, фудбал, тенис, кошарка и др. У новембру су ученици били на краткој обуци из прве помоћи у Црвеном крсту. У сарадњи са Црвеним крстом су реализоване екскурзије, прва 13.11.2015. у Кикинди, друга 02.12.2015. у Орловат, Идвор, Ковачицу, Етно село Тигањица. Ученици су имали прилике да виде и чују пуно нових ствари. Реализовано је и неколико креативних радионица нпр. израђивање панона после екскурзија и сл. Неколико пута смо посетили организацију Црвени крст, а 17.12.2015. су ученици имали прилику да погледају занимљиву новогодишњу представу и тада су добили новогодишње пакетиће. Одласком у кафе на палачинке смо обележили 8. март. Реализована је екскурзија у Београд 19.05.2016. у оквиру које су ученици посетили Бајчетинску колибу, Музеј ваздухопловства и Зоолошки врт, а 09.06.2016. и излет на Аеродром-Ечка. Рад тима је био континуиран, радило се ефикасно и организовано и били су активни сви чланови тима.

3. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент чине по један представник одељења средње школе и 7. и 8. разреда основне школе, укупно 19 чланова. Председник ученичког парламента је била ученица Дани Ирена до марта месеца, а када се она исписала за председницу је изабрана Олга Рамадани, ученица I/2.

Одржано је 5 редовних седница, а пунолетни представници Ученичког парламента, Арачки Слађана и Еремић Миодраг су присуствовали састанцима Школског одбора. И ове године је на нивоу града била активна Унија Ученичких парламената средњих школа, коју чини и наш Парламент са својим представницима.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
-Избор председника и представника ученика у Школском одбору - Израда плана рада	октобар	специјални педагог, библиотекар
- радионица о родно заснованом насиљу	октобар	Рајка Чекрџин
- извештавање о ситуацијама у одељењима - Каријерно вођење	Новембар Новембар- март	специјални педагог Милошевић Душан и Којичић Даљевић Маријана
-информација о функцији тима за	Децембар	специјални педагог

самовредновање и избор члана, представника за тим -Реализација пројекта и игара «Покажи шта знаш»	Децембар-април	Грубиша Давид и одељенске старешине
-самовредновање рада школе, -текућа школска проблематика	фебруар	специјални педагог, библиотекар
- семинар «Буди мушко»	март	НВ Организација Е 8
- Учешће на Скупштини Уније Парламената	мај	специјални педагог
-давање мишљења о избору обавезног изборног и изборног наставног предмета и избора другог страног језика за први и други циклус за школску 2016/17 - информације о Скупштини Уније ученичких Парламената	јун	специјални педагог, библиотекар

Записници са сатанака Ученичлог парламента налазе се код сарадника у документацији.

4. УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА

Ученичка задруга „Заједно“ постоји нешто више од три године.

У оквиру задруге оформљено је шест погона: пољопривредни, ручни рад, производња и прерада хране, обрада метала, шивачи и практичан рад. Задруга је основана са циљем да се створе услови да ученици ваннаставним активностима, у организацији задруге, стичу средства за друштвене, спортске и културне активности. Учествовали смо на више продајних изложби које је организовао Културни центар и трговина „ГОМЕКС“. У оквиру дечије недеље били смо гости на вашару у ОШ. „2.октобар“ и на Новогодишњем вашару у ОШ. „Ђура Јакшић“ и ОШ. „П.П.Његош“. Ове године смо били са својим радовима у Извршном већу Војводине на „Новогодишњем базару“. Штампали смо Новогодишње честитке са дечјим цртежима и понудили банкама и предузећима у нашој општини и на тај начин зарадили значајна средства. Организовали смо и три продајне изложбе ученичких радова под називом „ Можемо свашта кад ради машта“ у центру града, Новогодишњи вашар, 8.март и Ускршњи вашар где су учествовали и ученици из основне школе: „Петар Петровић Његош“ Узели смо учешће и у манифестацији која се по трећи пут организовала у нашем граду „Европско село“. Учествовали на тринаестој републичкој смотри ученичких задруга која се одржала у Нишу. За компанију Гомекс смо урадили поклоне за њихове госте које су поклонили својим пословним партнерима на прослави годишњице.

Од зарађених пара куповали смо материјал и полупроизоде за рад погона и део средстава издвојили за матурско вече.

Погон обраде метала у оквиру ученичке задруге је обављао низ активности у оквиру ситнијих интервенција текућег одржавања школски објеката, израде изложбених радова и др.

Ментор погона за обраду метала је био у Нишу на на Смотри ученичких задруга.

Погон за производњу и прераду хране је активно учествовао, својим производима, на више манифестација и сусрета:

Европско село, Дан школе, Мајски котлић, Матурско вече.

Погон шивача и ручних радова је учествовао у следећим акривностима:

Продајни вашар у ОШ“Ђура Јакшић“ 18.12.2015.

Продајни базар рукотворина “Ми смо једнаки зар не?” Покрајинска влада Нови Сад 19.12.2016. Осмомартовски продајни вашар 07.03.2016

Продајни вашар на прослави дана школе 13.05.2016

Европско село, продајни вашар 12.05.2016

Ускршњи продајни вашар 27.04.2016

У току школске године пружале смо услуге поравки и преправки на донетим стварима од текстила.

У школској 2015./2016. години у погону пољопривреде је урађено следеће:

ЗРЕПОК је у сарадњи са Средњом пољопривредном школом и пољопривредном стручном службом подигао воћњак на површини од 2000 квадрата за Дневни центар "Наша прича".

Засађене су јабуке, кајсије, шљиве, вишње, чак и малине и рибизле, укупно 320 садница.

Поред тога, ЗРЕПОК је обезбедио и систем кап по кап за заливање.

Ученици „Наше приче“ су према својим могућностима и способностима косила траву, чупала коров, окопавала воћке и заливала их.

И ове године смо у дворишту брали беле трешње, вишње, а правили смо И „НАШЕ слатко“

Од скоро смо добили и два пластеника у која планирамо да на јесен заснујемо производњу зачинског биља и поврћа.

Двориште „Наше приче“ смо оплеменили и украсили садњом разног цвећа о коме ученици свакодневно брину.

Надамо се да ћемо у следећој школској години бити још успешнији и још вреднији и завршити започете пројекте.

Погон Рециклаже је основан током ове школске године. Тренутно броји 5 чланова и укључује и ученике који желе да учествују у нашем раду. Акцију прикупљања пластичне амбалаже прошле године су започели ученици и наставници IV 4 у одељења, као начин да се прикупе новчана средства за куповину таблет-рачунара за ученика како би му олакшали комуникацију са околином.

12. 05. 2015. год. Учествовали смо на манифестацији Европско село и представљали Ирску предметима које смо направили од рециклираног материјала:папира,пластике и дрвета.

08.06.2016.год.организовали смо једнодневну акцију прикупљања хартије којој су се одазвали ученици, родитељи, наставници и остали запослени и пријатељи школе.

5. ИЗВЕШТАЈ СЕРВИСА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ РОДИТЕЉИМА

Сервис за психосоцијалну подршку и едукацију родитеља деце ометене у развојуима за циљ да родитељима, како онима чија деца су укључена у ОСШ „ 9. мај “, тако и свим заинтересованим родитељима, помогне да учине што је могуће више на подстицању развоја детету и пружању адекватне подршке током одрастања али и у одраслом добу.

Основна идеја Сервиса је пружање подршке родитељима како би имали што функционалнију породичну средину и квалитетнији живот.

Специфичност функционисања Сервиса је развијање и неговање партнерских односа на релацији родитељ- стручњак кроз индивидуалне и групне активности.

Активности Сервиса су:

- Едукација родитеља
- Обезбеђење емотивне и социјалне подршке породици
- Подстицање самопоштовања родитеља
- Помоћ у сагледавању проблема са различитих аспеката
- Повећање успешности у комуникацији са дететом које је ометено у развоју
- Повећање успешности у комуникацији са другим дететом
- Повећање успешности у комуникацијима међу супружницима
- Повећање успешности у комуникацији са стручњацима
- Подстицање отворене комуникације унутар породице
- Повећање компетенције родитеља за активно учешће у подстицању развоја детета
- Оснаживање родитеља

Чланови тима за ову школску годину су: Драгана Клаћ, Нада Петровић Станић, Јелена Панић, Дарко Јоњев, Бојана Консуело Талијан, Ержебет Чипак, Љиљана Стојаковић, Рајка Чекрџин, Милкица Праштало, Ивана Радосав, Дијана Бан, Јелена Миланков, Ивана Илић, Ковачевић Светлана, Марија Лакатуш, Драгана Међавин, Фросина Пантош, Драгица Шипка. Координатор Сервиса у овој школској години била је Ивана Илић а заменик координатора Ивана Радосав.

Чланови Сервиса за подршку родитељима у току школске 2015/2016. године реализовали су пет радионица едукативног типа које су предвиђене Програмом Сервиса и то на следеће теме:

- „ Могућност укључивања деце са сметњама у развоју у спортске активности“ , прва радионица одржана 24.9.2015. године којој је присуствовало 4 родитеља
- „ Аутизам-исхрана“ , друга радионица одржана 26.11.2015. године којој је присуствовало 4 родитеља
- „Животне вештине за децу са сметњама у развоју „ , трећа радионица одржана 18.2.2016 године којој је присуствовао 1 родитељ
- „Хипер активност –истине и заблуде“ , четврта радионица одржана 31.3.2016. године којој је присуствовало 6 родитеља
- „Завршно дружење и антистрес радионица“ , пета радионица одржана 9.6. 2016. године којој је присуствовало 3 родитеља.

У радионицама је учествовало укупно 18 родитеља, а рад се одвијао несметано јер је Сервис организовао рад са децом у просторијама школе у току трајања сусрета са родитељима.

За сваку активност спроводила се евалуација , а на крају школске године родитељи су имали прилику да попуне упитник чији резултати ће се узети у обзир приликом сачињавања програма рада Сервиса за пружање подршке родитељима за наредну школску годину.

РЕЗУЛТАТИ ОБРАЂЕНИХ УПИТНИКА ЗА РОДИТЕЉЕ

Од 60 подељених упитника, враћено је 35. Од тога је 5 непопуњених са образложењем да не знају ништа о Сервису.

1.Напитање „ Да ли Вам је познато да при школи постоји Сервис „ само 60% родитеља је одговорило позитивно.

2. На питање„ Да ли сматрате да су обавештења о раду Сервиса довољно ефикасна“ , 43% је одговорило позитивно, 40% негативно, док 17% није ништа одговорило, јер није уопште упознато са постојањем Сервиса.

3.На питање „ Да ли сте упознати да постоји термин за пријем родитеља у оквиру Сервиса- „ Отворена врата“ , 40% родитеља је одговорило позитивно, 46% негативно, а 12 % није дало одговор.

4. На питање „ Који начин обавештавања вам највише одговара „ , добијени су следећи резултати:

- путем плаката- 4 избора
- путем мејла- 5 избора
- путем порука- 15 избора
- усмено-14 избора
- нешто друго(писмено) - 1 избор

5.На питање „ Да ли сте учествовали у некој активности Сервиса“, 28% је позитивно одговорило, 28% негативно, док чак 44% није одговорило на питање.

6. Родитељи су оценили рад Сервиса :

- Оцена 1- нико
- Оцена 2-два родитеља
- Оцена 3-нико
- Оцена 4- 2 родитеља
- Оцена 5-7 родитеља

Просечна оцена којом су родитељи оценили рад Сервиса у току ове школске године је : **4,27.**

7. На питање „ Да ли Вам је познато да је организован рад са децом у току трајања радионица“, 40%анкетираних родитеља је одговорило позитивно, 34% негативно, а 26% није одговорило на питање.

8. На питање о активностима које их интересују, родитељи су се определили:

- радионице – 4 избора
- радионице заједно са децом-16
- предавања-4
- саветодавни рад-5
- дружење- 2
- нешто друго(радионице са децом у току распуста) -1

9. Теме које нису обрађене , а интересују Вас:

- обрађена је тема о аутизму, али нисам била обавештена, јер је плакат на улазу школе, а ми улазимо кроз двориште. Волела бих да се нешто о аутизму поново организује.
- о аутизму

- спорт
- пубертет код деце са сметњама у развоју
- доста смо тема обрадили, али ме интересују лична искуства родитеља са пубертетом детета.
- сексуално образовање
- ЦДА удружење
- нисмо упознати са радом Сервиса, па не можемо одговорити на питања
- због неодазивања родитеља могле би да се понове теме:сексуалност, спорт, исхрана, емоције
- како да дете што више пише, црта
- дијабетес
- све што је у вези детета са посебним потребама,аутизам

10. Родитељи предлажу облике подршке, поред Сервиса :

- индивидуални сарадник који прати дете више од једне године.
- у виду додатне наставе за децу са аутизмом (неке нове активности или методе које су показале успех- развијање неке препознате способности.
- организован превоз до школе
- радионице у току летњег распуста
- наставна средства које деца треба да поседују код куће
- већа сарадња са наставницима који предају детету (родитељ, разредни старешина, предметни наставници
- продужени дневни боравак
- подршка у виду радионица уско везаних за необавезно дружење (циљ –што боље упознавање са децом са којим наставници раде
- размењивање искустава родитеља , отворено причати о проблемима
- спортске активности за децу
- зашто деца специјалних школа немају такмичења?
- шта вам значи реч сервис? Деца слабо напредују када је у питању образовање.
- све што би мом детету било потребно у оспособљавању комуникације и побољшању разумевања и понашања.

11. Разлози слабог одзива родитеља:

- необавештеност
- недовољна обавештеност о одржавању радионица
- недовољна сазнања о активностима које се спроводе
- недостатак информација о посвојању и активностима Сервиса
- незаинтересованост родитеља
- лично, нисам често долазила у школу и нисам видела плакат. Када сам почела да добијам мејлове, ситуација се променила. Што разноврснији начини обавештавања.
- заузетост

- родитељи нису заинтересовани за сарадњу јер сматрају да код куће могу све да постигну сами
- искрно, не знам
- родитељи са села немају превоз
- несавесност
- у нашем случају то је термин. Тек око 16 часова стижемо кући из школе. Рано нам је да се одмах враћамо у школу
- недостатак времена родитеља због посла и борбе за бољи живот детета.
- нисмо упућени довољно у активности Сервиса
- волео бих да разговарам са директорком. У боравку се мало учи. Разочаран сам. Скретао сам пажњу наставницима у боравку да се мало учи са децом ...писање, читање...
- обавезе око свакодневне бриге детета са посебним потребама и других обавеза

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ДРУЖЕЊА И АНТИСТРЕС РАДИОНИЦЕ СЕРВИСА ЗА ПОДРШКУ РОДИТЕЉИМА

У оквиру активности Сервиса за подршку родитељима, 09.06.2016. године, реализовано је планирано дружење и антистрес радионица. Ова активност се одвијала у школској библиотеци и трајала је од 17, 00 до 18, 30 часова.

Иако су родитељи благовремено обавештени о термину одржавања радионице путем плаката, мејлова, фејсбук странице Сервиса и усмено радионици је присуствовало 3 родитеља, а поред координаторке тима Иване Илић и заменице координатора Иване Радосав присутне су биле : Милкица Праштало, Ержебет Чипак, Светлана Ковачевић, Јелена Миланков, Нада Петровић Станић, Драгана Шпер, Тања Паунов, Емилија Краљ.

Присутним родитељима и члановима Сервиса обратила се Ивана Илић која се осврнула на рад Сервиса у протеклој години и подсетила све присутне на реализоване активности. Такође, представљени су и резултати обрађених упитника које су родитељи попунили почетком јуна након чега су родитељи и остали присутни изнели своја размишљања и утиске о досадашњим активностима Сервиса, као и своја очекивања и предлоге за сачињавање плана за наредну годину.

Потом је одржана антистрес радионица коју је припремила Нада Петровић Станић.

У току трајања радионице Емилија Краљ и Тања Паунов су организовале рад са децом коју су родитељи повели са собом. На тај начин је омогућен долазак родитеља који нису били у могућности да оставе децу код куће.

Договорено је да се у току јуна месеца одржи састанак свих чланова Сервиса како би се договорили о садржајима и активностима за следећу школску годину и продискутовали о резултатима упитника за родитеље.

Након завршетка дружења и радионице, родитељи су попунили евалуационе листиће.

Резултати су следећи:

1. Задовољан сам концепцијом, реализацијом и исходом радионице. - оцена 4,5
2. Чуо сам нове и корисне информације. - оцена 5
3. Нова сазнања ће ми користити. – оцена 5
4. Атмосфера је била продуктивна. – оцена 5
5. Време је ефикасно искоришћено. – оцена 5
6. Сугестије, коментари: Желим да се настави и даље одржавање радионица на којима можемо да размењујемо мишљења.

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Стални чланови тима су:

1. Дарко Јоњев
2. Владимир Радишић
3. Душица Булов -Ротариу
4. Аника Мелеги
5. Ержебет Чипак
6. Саша Савановић
7. Александар Цвејанов
8. Стеван Турински
9. Душан Милошевић

Остали чланови тима су:

10. Данијела Ристић Ротариу
11. Кун Снежана
12. Ирена Ковач
13. Љиљана Драгосавац Арсенов
14. Даница Миловић

Тим за професионалну оријентацију је у току 2015/2016 година одржао пет састанака.

Дневни ред састанака је пратио активности предвиђене планом рада тима. Активностима су били обухваћени ученици виших разреда основне школе, посебно ученици осмих разреда, као и ученици средње школе, посебно припремне године средњег образовања.

Комисија је организовала и изводила родитељске састанке за родитеље ученика осмих разреда и припремних разреда у просторијама школе, као и родитељске састанке у школама суседних општина, у којима су 8. разред завршавали ученици, који су заинтересовани за упис у нашу средњу школу (два састанка у Новом Бечеју, по једно у Кикинди и Новом Милошеву).

Са циљем да се информишу ученици о могућностима уписа у нашу школу, контактиране су све основне школе наше а и осталих школа Средње-банатског округа.

Заједно са здравственим радницима организовани су лекарски прегледи за ученике осмих разреда као и упућивање на Интерресорну комисију оних ученика, који желе да наставе школовање у средњој школи. Континуирано је рађено на маркетингу и промовисању школе, а посебно занимања која се изучавају у средњем образовању. Програм каријерног вођења спроводио се током целе школске године.

У току године, школа је реализовала задатке професионалне оријентације кроз све облике образовно-васпитног рада, а посебно у оквиру редовног наставног процеса, слободних активности и одељењских заједница. Како оспособљавање ученика за доношење реалних и зрелих одлука о избору занимања захтева дужи континуирани и систематски рад, професионална оријентација се плански и систематски одвијала у основној, као и средњој школи.

Основни носиоци реализације програмских задатака професионалне оријентације су били: Тим за професионалну оријентацију, Комисије за процену ученика осмих разреда, Комисија за професионалну оријентацију средње школе, школски психолог, социјални радник, разредне старешине, предметни наставници. Остали учесници у раду на професионалној оријентацији су били: директор, реедукатор психомоторике, логопед, соматопед, одељењска већа, наставничко веће, стручна већа, организације ученика уз повремено улјучивање родитеља.

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин праћења
Сагледавање и психомоторног функционисања ученика	процена	Психолог Реедукатор психомоторике Логопед Наставници корективно-превентивних вежби Социјални радник	Септембар Новембар Мај Јун	Анализа добијених резултата процене

Подстицање развоја и богаћење сензомоторних и психомоторних искустава ученика	Облици рада на наставним часовима групне логопедске и опште реедукативне вежбе психомоторике	Наставници , Стручни сарадници	Током наставне године	Оцењивање, Ретестирање, Такмичење
Практично учешће ученика у одржавању школског простора	Практичан рад у оквиру ДКР	Одељењске старешине	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичења
Формирање хигијенских и општих радних навика	Облици рада на наставним часовима и практични рад	Одељењске старешина, Социјални радник, Здравствени радник	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичења
Посете установама	Практичан рад у оквиру природе и друштва	Одељењске старешине и Учитељи	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата
Пружање помоћи родитељима у развијању хигијенских и радних навика код ученика	Индивидуални и групни саветодавни рад	Учитељи , Стручни сарадници	Током наставне године	Терапијски дневник рада
Развијање посебних вештина	Практична активност у оквиру (секција, природе)	Учитељи, Стручни сарадници, Руководиоци стручних Актива	Током наставне године	Такмичење и анализа рада секција

6.1. Реализоване активности професионалне оријентације у петом и шестом разреду

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин Праћења
Сагледавање напредовања у психо-физичком развоју ученика	Психолошка процена	Психолог, Реедукатор психомоторике, Логопед, Социјални радник, Специјални педагог, Наставници корективно-превентивних вежби,	Мај Јун	Анализа постигнутих резултата дијагностике
Садржај рада у оквиру наставе техничког образовања	Практичан рад и остали облици рада	Наставник ТО	Током наставне године	Оцењивање и такмичење
Практично учешће ученика у одржавању школске средине	Практичан рад у оквиру ДКР	Одељењске старешине и Еколошка секција	Током наставне године	Анализа постигнутих резултата и такмичење
Моје будуће занимање	филмови	школски Психолог, Медијатекар, Одељењске старешине	Децембар	Разговор
Посете разним	Тематске	Наставници ТО, Наставници	Током	Анализа

установама и упознавање града и околине	изложбе, позориште, посете	ликовне културе, Наставници музичке културе, Наставници природе и друштва и Еколошка секција	наставне године	постигнутих резултата
Садржаји на развијању посебних вештина	Практична активност у организованој групи ученика	Руководиоци слободних активности	Током наставне године	Такмичење и анализа рада секција

6.2. Реализоване активности професионалне оријентације у седмом и осмом разреду

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин Праћења
Сагледавање психофизичког функционисања ученика	Дијагностика	Психолог, Реедукатор психомоторике, Логопед, Наставници корективно-превентивних вежби, Одељењске старешине	Септембар Децембар	Анализа постигнутих резултата у оквиру примене стручне процене
Опште информације о подручјима рада	Групни рад, дискусионски разговори и предлози	Одељењске старешине	Октобар	Анализа успеха ученика
Фактори професионалног опредељења	Предавање	Психолог	Новембар	Предавање Разговори
Приказивање филмског материјала о занимањима	Групни рад	Наставници ТО, Одељењске старешине, Психолог, Медијатекар	Децембар	Анкета
Испитивање интересовања ученика осмих разреда	Анкета	Психолог, Социјални радник, Одељењске Старешине	Јануар	Анализа садржаја анкете
Организовано испитивање ученика осмих разреда од стране Комисије за избор занимања	Специфичне методе чланова комисије	Социјални радник, Психолог, Педагог, Дефектолози у сарадњи са Комисијом за разврставање, Службом за запошљавање и Медицином рада	Јануар Фебруар	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања
Професионално информисање родитеља ученика осмих разреда „ Дан	Предавање, Индивидуално саветовање	Одељењске старешине, Психолог, Социјални радник	Фебруар Јун	Сагледавање укупних показатеља свих испитивања

отворених врата”				
Организовање и уписивање ученика у средње образовање	Анкета Пријава	Наставници и Координатор практичне наставе	Јун Август	Увид у постојећу документацију везану за целокупно школовање
Обилазак предузећа	Посете	Наставници Т.О. Одељењске старешине	Током наставне године	Упознавање са могућностима
Сајам Занатства	Посете	Одељењске старешине, Наставници Т.О.		Упознавање са могућностима

6.3. Реализоване активности професионалне оријентације у средњој школи

Реализоване активности	Облик рада	Носиоци и сарадници	Време рада	Начин праћења
Процена психофизичког статуса ученика припремне године	Дијагностичке технике	Психолог, Наставници корективно-превентивних вежби, Социјални радник	Септембар Октобар	Анализа постигнутих резултата у оквиру примене стручне процене
Опште информације о подручјима рада (за ученике и родитеље)	Групни рад, Дискусиони разговори и предлози	Данило Поповић Одељењске старешине	Септембар Октобар	Анализа успеха ученика
Фактори професионалног опредељења	Предавање	Психолог Одељењске старешине	Октобар	Разговори , анкета, Извештаји
Припрема текста за постојећи видео материјал о занимањима	Анализа филмског материјала, потреба и могућности ученика	Данило Поповић Одељењске старешине	Септембар	Увид у писани материјал
Приказивање филмског материјала о занимањима	Групни рад	Наставници практичне наставе, Одељењске старешине, Психолог, Медијатекар	Октобар	Анкета

Испитивање професио-налне информиса-ности ученика	Анкета	Психолог , Одељењске старешине	Септембар	Анализа садржаја Анкете
Професио-нално информиса-ње родитеља ученика припремне године „ Дан отворених врата”	Родитељски састанак, предавање, Индивидуално саветовање , консултације	Психолог, Социјални радник, Координатор практичне наставе, Одељењске старешине	Новембар	Сагледава-ње укупних показатеља свих испитивања
Професио-нална селекција-давање предлога о стручном оспособљавању ученика	Анализа укупних података добијених опсервацијом и проценом	Одељењске старешине, Наставници практичне наставе, Психолог, Социјални радник, Специјални педагог, Дефектолог	Децембар	Сагледава-ње укупних показатеља свих испитивања
Организовање и реализација лекарских прегледа	Методе чланова комисије	Здравствени радник Социјални радник	Новембар	Налази лекарске комисије
Посета радних организа-ција	Практичан рад	Наставници практичне наставе Одељењске старешине	Током наставне године	Анализа постигнутих Резултата
Сајам Занатства	Посете	Одељењске старешине, Координатор практичне наставе	Септембар Октобар	Упознавање са могућнос-тима
Организо-ване активности за ученике припремног разреда -посета разним установама и упознавање града и околине	Посете тематске изложбе, позоришта,	Одељењске старешине, Реедукатор психомоторике, Специјални педагог, Наставници Т.О.	Септембар	Разговор Анализа
Организоване активности за ученике припремног разреда -развијање посебних вештина	Практична активност у организованој групи ученика	Руководиоци слободних активности	Током наставне године	Такмичења Анализа постигнутих резултата

6. ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

За праћење реализације Програма здравственог васпитања задужени су били здравствени радници школе. Они су сарађивали са свим запосленим радницима у нашој установи као и са Заводом за заштиту здравља – Зрењанин и информисали запослене о новинама значајним за унапређење здравствене културе ученика.

У изради програма здравственог васпитања пошло се од циљева и задатака утврђених и планираних РПШ-ом као и претходне анализе постојећег стања и утврђених потреба:

- Да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

- Учење подразумева превођење онога што ученици знају о здрављу у жељени начин понашања, уз препознавање правих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

- Развијање психички и физички здраве личности, одговорне према сопственом здрављу.

- Стварање позитивног односа и мотивације за здрав начин живљења.

- Васпитање ученика за рад и живот у здравој средини.

- СТИЦАЊЕ ЗНАЊА, УМЕЊА, СТАВОВА И ВРЕДНОСТИ У ЦИЉУ ОЧУВАЊА И УНАПРЕЂИВАЊА ЗДРАВЉА.

- Подстицање сазнања о себи, свом телу и сопственим способностима.

- Развијање психичких и моторних способности у складу са индивидуалним карактеристикама.

- Мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља.

- Развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине.

- Развијање одговорног односа према себи и другима.

- Укључивање породице на плану промовисања здравља и усвајања здравог начина живота.

- Развијање међусобног поштовања, поверења, искрености, уважавања личности, једнакости и отворене комуникације.

- Усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања значајних за очување здравља.

- Упознавање са најосновнијим елементима здравог начина живота.

- Упознавање са протективним факторима за здравље, као што су физичка активност и боравак у природи.

- Формирање жеље да ученик упозна своје тело.

- СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ КОЛЕКТИВНЕ И ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ.

- Упознавање са правилном исхраном.

- Упознавање са штетним ефектима поједних супстанци са акцентом на штетне ефекте дувана и алкохола.

- Упознавање са потребом усклађивања времена за игру рад и одмор.

-Упознавање са најчешћим ситуацијама у којима ученик може да се повреди.

РАЗРЕД	РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	МЕС.	МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
I- IV	Подстицање сазнања о себи	IX-X	Корективни програм, вођење»споменара другарства», психол. радионице	Психолог,специјал.педагог,логопед, реедукатор, одељ.старешина	Остали наставници и сарадници, Родитељи
V – VIII	Свест о сличностима и разликама наших осећања	током године	Индивидуалне и групне логопедске и психомоторне вежбе, психолошке радион.	Психолог, педагог, наставници индивидуалне наставе	Одељенске старешине, остали наставници
Ош Сш	Утврђивање броја ученика са стањем потреба за појачаном хигијеном у школи	IX-X I- II	Опсервација, интервју, скале процене, преглед хигијене	Снежана Нан Александар Цвејанов	Одељенске старешине, наставници, стручни сарадници
Ош Сш	Спровођење установљених процедура предвиђених РПШ-ом ,за спровођење хигијене у школи	Током године	Опсервација, интервју, скале процене, преглед хигијене	Директор, помоћници директора, социјални радник , психолог, педагог, медицински техничар, одељенски старешина	остали наставници, родитељи радници на одржавању хигијене,
I – IV	Препознавање осећања	током године	Индивидуалне и групне логопедске и психомоторне вежбе, психолошке радион	Психолог, педагог, наставници индивидуалне наставе	психолог, педагог, наставници индивидуалне наставе
ОШ СШ	Евидентирање промена у развоју	током године	Дефектолошка и психолошка процена, процена знања	Стручна служба, наставници индивидуалне н. предметни наст.	Здравствени радник, педијатри, лекари специјал.
ОШ СШ	Хигијена зуба и усне Дупље	током године	предавања , здравствени прегледи, демонстрација	Здравствени радник	Одељенске Старешине
I – IV	Формирање навика правилне исхране, самопослуживања и	Прво полуг.	Опсервација и инструкција	Васпитачи и одељенске стар.	Здравствени радник, Куварице

	коришћења санитарних чворова				
I –VIII	Развијање личне одговорности за бригу о телу	Током године	Опсервација и инструкције, предавања	Одељенске стар. здравствени радник и соматопед	Остали чланови Колектива
I –VIII	Психомоторна Организованост	Током године	Корективно – превентивне вежбе	Реедукатор, соматопед	Остали чланови Колектива
I –VIII	Шта је здраво понашање	Током године	Предавања ,инструкције, прегледи	Здравствени радник	Педијатри , неуропсихијатар , Стоматолозиј
ОШ СШ	Правилно коришћење услуга здравствених служби	Током године	Предавања, инструкције	Одељенске старешине, здравствени р.	Социјални радник
I –VIII	Безбедно кретање у саобраћају	Током године	Предавања, инструкције	васпитачи, дељенске старешине, наставн. ТО. И практичне наставе	Радници МУП-а
ОШ СШ	Савладавање конфликта	Током године	Радионице, разговори	Тим за заштиту деце од насиља	Стручна служба, одељенске стар.
ОШ СШ	Перцепција индивидуалних разлика међу половима	Током године	Разговори, радионице	Одељенске старешине, психолог, педагог, здравствени р.	Стручна служба, одељенске старешине
ОШ СШ	Знати како сачувати здраву околину	Током године	Предавања, разговори, радионице	Одељенске стар, руков. еколошке секције	Сви чланови колектива
ОШ СШ	Злоупотрба психоактивних супстанци	XI V	Предавања разговори филм радионице	Одељенске старешине	Специјални педагог психолог здравствени радник
СШ	Заштита од нежељене Трудноће	током године	Предавања разговори радионице	Здравствени радници специјални педагог психолог	саветовалиште за младе
ОШ СШ	Шта је насилништво	током године	предавања разговори филм радионице	Одељенске Старешине, специјални педагог, психолог	Тим « Моја школа, школа без насиља» МУП НВО
ОШ СШ	Појам родне равноправности	V VI	предавања радионице	Специјални педагог психолог	одељенске старешине

Планирани програмски садржаји ,тј. њихова унутрашња структура су се прилагођавали постављеним циљевима у условима рада у нашој установи.Садржаји су се остваривали кроз редовну наставу , изборну наставу и ваннаставне активности.

8.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ХИГИЈЕНУ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор новог чланства	октобар	Директор школе и помоћници директора
Сачињавање плана активности Тима текућу годину	октобар	Координатор и чланови тима
Подела задужења и анализа постојећих критеријума	октобар	Сви чланови
Израда инструмената за праћење хигијене	октобар	Према договору тима
Подношење недељних извештаја одељенских старешина и хигијеничара одељења , као и Комисије за хигијену координатору тима	октобар-јуни	Одељењске старешине и чланови комисије
Подношење недељних извештаја координатора тима директору школе	октобар-јуни	Координатор
Подношење извештаја координатора вршњачког тима о резултатима такмичења „ Најуређенија учионица“	децембар мај	Вршњачки тим, Дечји савез
Сарадња са активом за РПШ и осталим тимовима	током године	Координатор
Квиз такмичење на тему „Хигијена“	мај - јун	Дечји савез, Одељењске старешине
Одређивање критеријума награђивања за најуређенију учионицу и учеснике квиса	децембар	Вршњачки тим, директор школе и помоћници директора
Сачињавање извештаја о раду у протеклој школској години	јун	Координатор

9.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЗДРАВЉА И ХИГИЈЕНЕ УЧЕНИКА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Сачињавање плана активности Тима за ову школску годину	септембар	Чланови тима
Санитарни преглед	септембар	Медицинска служба

Вођење евиденције о реализованим активностима	сваког месеца	Снежана Нан, Александар Цвејанов, Драгица Шипка, Сања Мајнерић, Драгана Шпер
Информисање родитеља о процедурама коришћења школског купатила	октобар	Одељенске старешине, медицинска служба
Утврђивање броја ученика са стањем потреба за посебном врстом здравствене подршке	октобар	Медицинска служба
Увођење здравствених картона	октобар	Медицинска служба
Преглед косе и подела шампона Обука за самостално купање и прање зуба	октобар	Медицинска служба
Прање руку пре оброка и присуство у трпезарији	октобар	Медицинска служба
Прегледи код неуропсихијатра Праћење деце под медикаментозном терапијом	новембар	Медицинска служба
Едукативна презентација о хигијени за све ученика	децембар	Чланови тима-Сања Мајнерић
Едукативна предавања о болести зависности за више разреде	децембар	Медицинска служба
Очни прегледи	јануар	Медицинска служба
Систематски преглед Вакцинација	фебруар	Медицинска служба
Санитарни преглед	март	Медицинска служба
Преглед зуба	април	Медицинска служба
Прегледи ради упућивања ученика на професионалну оријентацију	мај	Медицинска служба
Едукативна предавања о болести прљавих руку-нижи разреде	јун	Медицинска служба
Репродуктивно здравље-средња школа	јун	Медицинска служба
Сачињавање извештаја о раду у протеклој школској години	јун	Чланови тима

10. ИЗВЕШТАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ СЛУЖБЕ

Школска 2015/2016 год. је протекла у следећим активностима од стране здравствене службе:

- санитарни прегледи за - 56 ученика
- ослобађање од часова физичког васпитања -11 ученика
- прегледи код психијатра – 17 ученика (с тим да су неки били и по више пута, а један ученик је био код дечијег психијатра у Новом Саду)
- преглед код дечијег неуролога – 1 ученик
- дијагностички преглед у УДК у Београду типа магнетне резонанце за - 1 ученика
- педијатријски систематски преглед је обављен за ученике основне школе
- стоматолошки систематски преглед је урађен за ниже разреде и превенција каријеса са обуком прања зуба и едукацијом о исхрани за више разреде од стране лекара стоматолошке службе
- урађена је проф. орјентација за – 13 ученика
- поднето је осигурање за – 7 ученика
- урађен је превентивни преглед бриса грла и носа од стране епидемиолошке службе за – 26 ученика предшколског узраста и целодневне наставе
- урађен је превентивни преглед ученика из дневног центра „Наша прича” уз помоћ колега из превентивне здравствене службе
- спроведено је купање са обуком у оквиру школског купатила за - 2 ученика
- континуирано се спроводи тоалетни тренинг за – 2 ученика
- 4 ученика имају дијететско-хигијенски режим са инсулинском терапијом у оквиру шећерне болести
- боравили смо на базену са ученицима предшколског узраста, целодневне наставе и ученицима из дневног центра
- у свакодневним активностима у оквиру школске амбуланте вршили смо санирање евентуалних ситних повреда и по потреби упућивали у здравствене установе, заказивали прегледе код специјалиста на молбу родитеља и друго
- извршен је преглед косе од вашију код ученика код којих је постојала потреба за тим
- 1 ученик је имао стоматолошке интервенције
- учествовали смо при исхрани, облачењу и тоалети код ученика предшколског узраста, целодневне наставе и ученика из дневног центра „Наша прича”

Осим горе наведених активности здр.служба је имала учешће и у осталим ваншколским активностима и остварила је добру сарадњу са свим члановима колектива, а ове школске године је имала и несебучну помоћ од стране персоналних асистената.

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На почетку шк.године директорка је именовала тим за заштиту од насиља. Тим је израдио програм заштите ученика од насиља који обухвата активности у области превенције и интервенције на насиље и он је саставни део Годишњег плана рада школе.

Званични састанци Тима су се одржали 5 (пет) пута, док су због насталих ситуација биле свакодневне консултације међу присутним члановима. Оне су биле везане за анализу и реаговања у ситуацијама везаним за понашање и безбедност ученика. У складу са проценом предлагале су се мере и начини решавања, доносили планови реаговања, подршке и заштите.

У области превенције тим је:

Анализирао је ризична места и ситуације у школи и предлагао мере за њихово решавање (ходници код трпезарије, дежурство наставника, грађевински радови и ризици у дворишту школе, боравак родитеља и њихова комуникација са ученицима)

Учествовао у припреми и реализацији неких активности (Инклузивне игре без граница, у играма и квизу за средњошколце „Покажи шта знаш“ .

Такође су три члана тима учествовала у јавној расправи на тему „Од националне студије до националне стратегије за превенцију сексуалног злостављања деце у области образовања.

Тим је предложио и учествовао у изради и обради упитника за одељенске старешине Социјална карта школе и Потреба за подршком

Одржано је 3 радионице на тему Ресторативна дисциплина у оквиру сервиса за родитеље

Соц.радница и координаторка тима присуствовале семинару „Улога школе у превенцији и сузбијању родно заснованог насиља и насиља у породици и пружању ефикасне помоћи жртвама“

Презентовали кроз шест радионица Националну студију о друштвеном проблему сексуалног злостављања деце у Републици Србији и Приручник о превенцији родно заснованог насиља

Презентовали правилник о спречавању дискриминације

Давали писмена мишљења о ученицима за потребе лекарских прегледа, ВД поступка, сарађивали са Центром за социјални рад на превенцији породичног насиља сарађивали са ПУ и школским полицајцем на спречавању насиља

Чланови тима указују на потребу да се приликом сачињавања плана активности за наредну годину узме у обзир следеће :

-Да је неопходно и даље отклањати недостатке и пропусте дежурања. Тим предлаже да се за следећу годину сачини План дежурства и Протокол поступања дежурног наставника и да се одреди главни дежурни наставник за сваки дан у недељи и да дежурство буде строго контролисано. Такође је потребна додатна обука за све запослене о Протоколу поступања у одговору на насиље. Ова обука је РПШ планирана за крај августа, а реализоваће је чланови тима.

У области интервенције:

Кад је у питању реаговање на насиље или бахато понашање, конфликте између ученика то већина наставника углавном препушта стручној служби

У овом полугодишту Тим се највише бавио свакодневном интервенцијом у ризичним ситуацијама, разговорима са ученицима и њиховим родитељима, наставницима, сарадњом са ПУ и Центром за социјални рад

Ове школске године имали смо два случаја насиља на трећем нивоу

Примењивао се вођени дијалог, медијација, разговори у решавању конфликтних ситуација и реституција, као и мера суспензије. Васпитно- дисциплински поступак је у ОШ вођен за 5(пет) ученика и то због непохађања наставе.

VIII ОСАВРЕМЕЊАВАЊА И УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ

Осавремењивање и унапређивање рада школе реализовано је кроз активности стручних већа и Актива.

1. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Чланови Тима за стручно усавршавање ОСШ“9. Мај“ су:

1. Ања Стојшин - координатор
2. Нада Петровић- Станић
3. Снежана Станић
4. Радин Ксенија
5. Душко Кирћански
6. Јандрески Роберт
7. Даниела Ротариу Ристић
8. Миолски Слађана
9. Вукић Снежана
10. Драгана Шпер
11. Сенка Чича
12. Марија Јосиповић
13. Марија К. Кнежевић

ОСШ „9.мај “ је у протекле две школске године акредитовала 4 семинара у ЗУОВ-у.

1. Управљање одељењем и креирање плана подршке за промену понашања КЗ, Пб; ауторке и реализаторке Рајка Чекрџин и Сенка Чича. Семинар је одржан пет пута , три пута у нашој школи а два ван школе. Укупан број колега који је прошао семинар износи : 80 +18 колега је прошло семинар у двегодине трајања акредитације.

2. Методе превенције дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду запослених у школи К1, П3; Ауторке и реализаторке Бојана Коканов Курц, Мирјана Младеновић и Рајка Чекрџин. Семинар није одржан у нашој школи.

3. Радост стварања – радионица за веште руке К3, П5, ауторке Оливера Скоко, Снежана Савић и Снежана Вукић. Семинар је прошло 30 + 60 колега је прошло семинар у две године трајања акредитације

4. Практични приступи деци са аутизмом и АДХД-ом, ауторке и реализаторке Снежана Олушки, Јелена Панић и Фросина Пантош. Семинар је акредитован на допунском конкурсy. За школску 2015/2016 ,105 колега је прошло семинар

За семинар : Могућности за унапређивање сарадње и тимског рада у установи пријавило се укупно 51 колега. Међутим планиран семинар није реализован због финансијских потешкоћа.

Сви реализатори акредитованих семинара су одржали семинаре у планираним месецима на високом нивоу и професионализму указаном од ЗУОВ-а. Можемо рећи да смо у потпуности реализовали план стручног усавршавања ван установе у школској 2015 /2016. У средњој школи се исказао већи број бодова од планираних , јер им је у току године омогућен бесплатан семинар од 24 сата у нашој школи. Такође, се код појединих колега види већи број похађаних семинара од планираних. Ове колеге су о сопственом трошку похађали семинаре.

Наша школа је у следеће две школске године акредитовала три семинара. Сваки од семинара носи по 16 бодова.

Практични приступи деци са аутизмом и АДХД ом,

Практични приступи деци са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом

Рани развој деце са сметњама у развоју-практични приступи, подстицање и праћење

Аутори и реализатори су : Олушки Снежана, Панић Јелена и Клаћ Драгана

Каталог стручног усавршавања још није објављен, тако да ћемо планирање урадити у августу.

Стручно усавршавање унутар установе у протеклом периоду се реализовао према утврђеном плану запослених. Оно што смо и анкетом утврдили јесте да имамо мање ангажовања на пољу одржавања угледних / огледних часова и активности. Након анкете примећује се веома мали помак ангажовања .

ПРИЛОГ 1. Резултати анкете

Тим за стручно усавршавање је извештавао директорку и Педагошки Колегијум на свака три месеца о свим активностима које су спровођене унутар и ван установе.

Све колегинице и колеге воде свој Портфолијо, Тим није приметио да постоје проблеми . Захваљујемо се на сарадњи председницима стручних већа , ове године је све урађено без проблема.

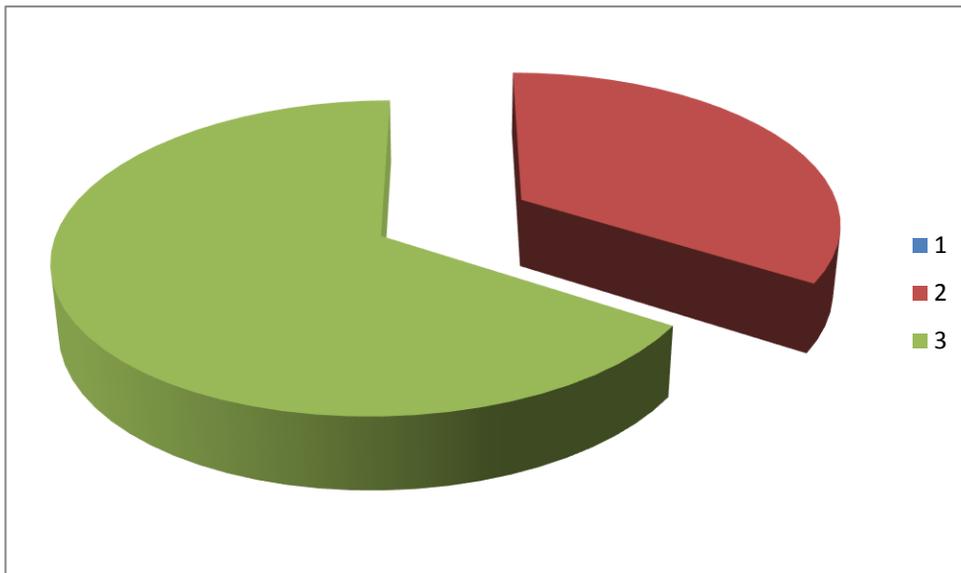
ПРИЛОГ 2. Извештаји запослених за школску 2015/2016

Извештај садржи колоне о стручном усавршавању унутар установе, ван установе, акредитоване трибине, стручне скупове, конференције... колону за остале облике стручног усавршавања . Овај извештај је валидан за слање у Министарство просвете.

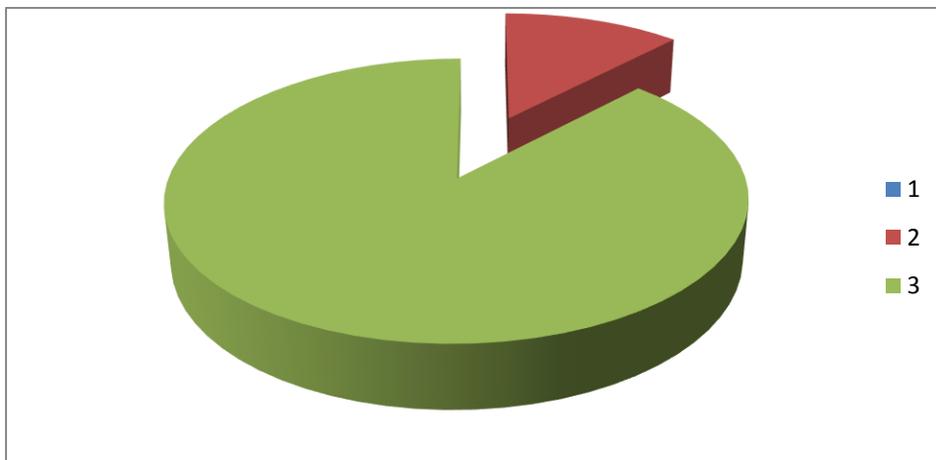
Резултати упитника о реализацији програма стручног усавршавања и квалитету рада Тима за стручно усавршавање

Од укупно 120 прослеђених упитника, попуњена су 72, од којих је један неважећи. Након обраде су добијени следећи резултати.

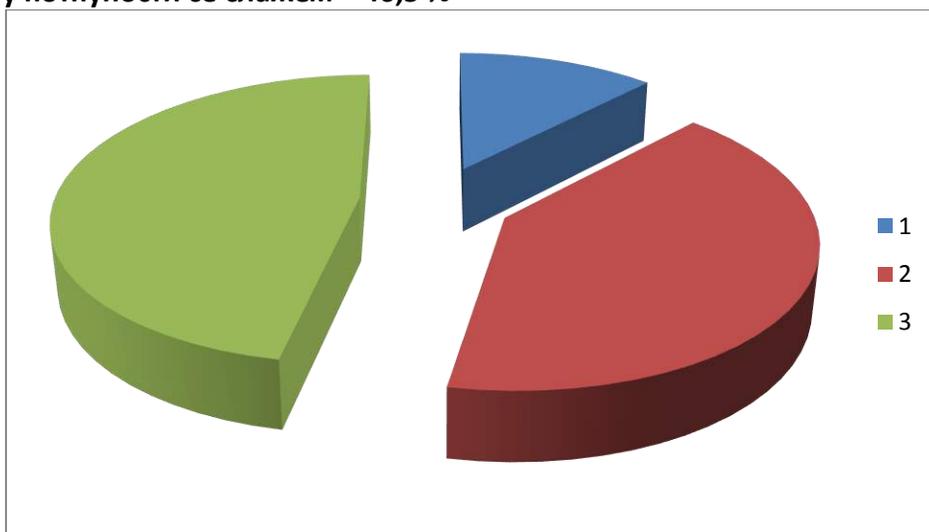
- 1. Садржаји у оквиру Програма стручног усавршавања се реализују према плану.**
не слажем се – 0%
делимично се слажем – 33,8%
у потпуности се слажем – 66%



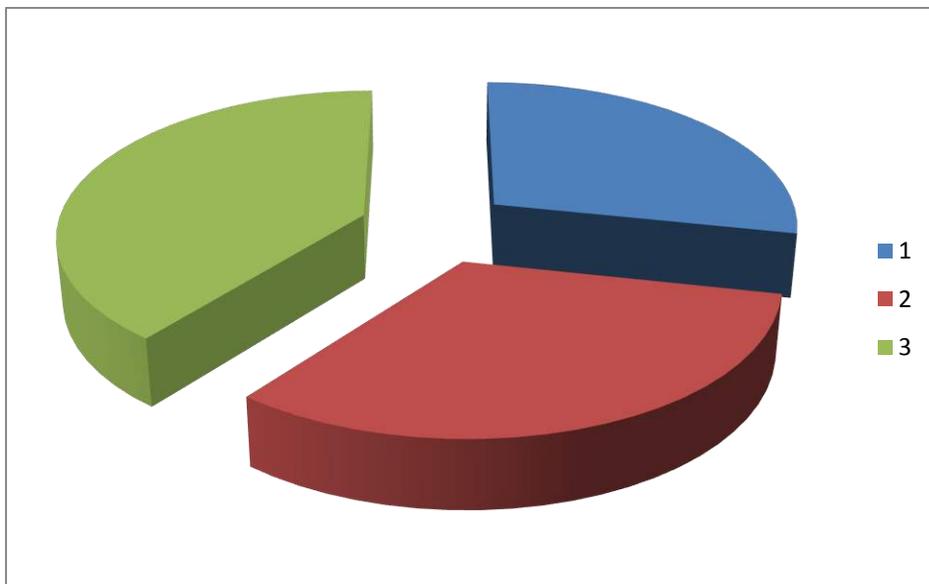
- 2. Задовољан-на сам начином информисања од стране Тима.**
не слажем се – 0%
делимично се слажем – 12,7%
у потпуности се слажем – 87,3 %



3. **Задовољан- на сам садржајима интерног стручног усавршавања .**
не слажем се – 12,7 %
делимично се слажем – 40,8 %
у потпуности се слажем – 46,5 %



4. **Имао-ла сам могућност да утичем на избор тема и облика стручног усавршавања.**
не слажем се – 28,2 %
делимично се слажем – 32,4 %
у потпуности се слажем – 39,4 %

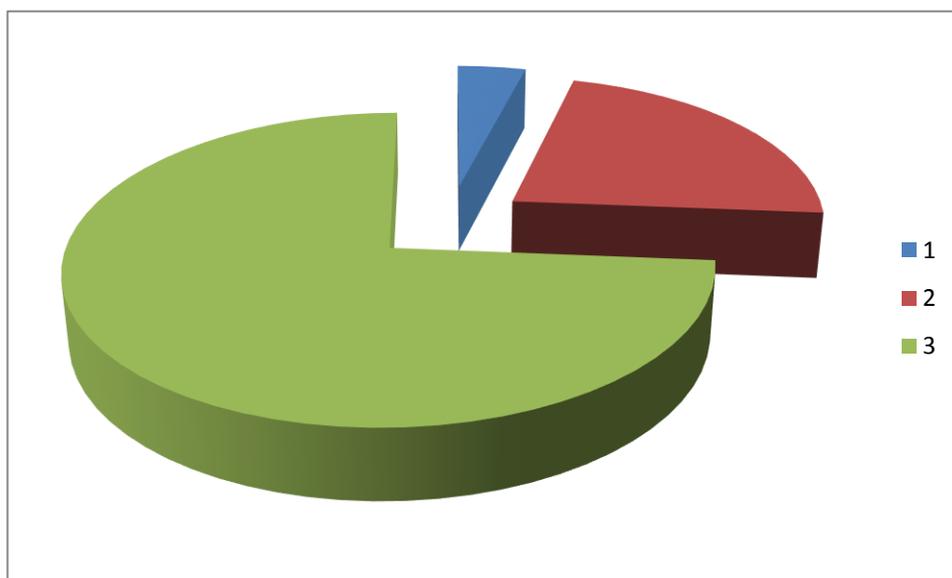


c5.Задовољан сам активностима Тима за стручно усавршавања.

не слажем се – 4,2 %

делимично се слажем – 22,5 %

у потпуности се слажем – 73,2 %

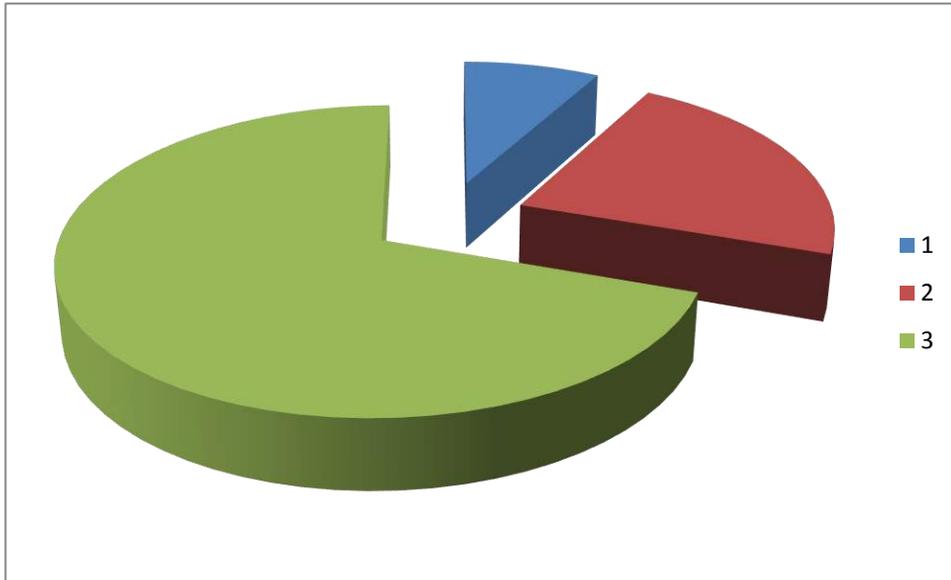


6.Реализација мог личног стр. усавршавања (у оквиру акредитованих програма) се одвија према плану.

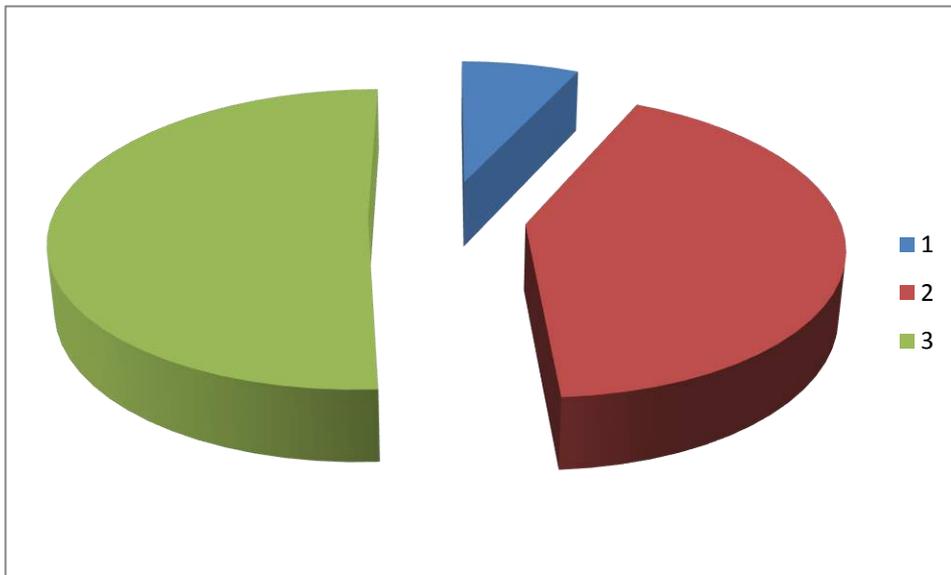
не слажем се – 8,4 %

делимично се слажем – 22,5 %

у потпуности се слажем – 69 %



7.Реализација мог личног интерног стручног усавршавања се одвија према плану.
не слажем се – 7 %
делимично се слажем – 42,2 %
у потпуности се слажем – 50,7 %



Предлози и сугестије наставника:

-Мањи број актуелних тема у оквиру интерног стручног усавршавања у односу на прошлу школску годину (питање мотивације- лако се сакупе неопходни бодови, а изостаје неки

облик вредновања интерног усавршавања који често далеко превазилази потребан број сати).

- Тим за стручно усавршавање обавља одличан посао за све запослене, у и ван установе.
- Већи број стручних семинара који би били плаћени .
- Сматрам корисним обавештавање путем мејла.
- Обзиром да има мало стручног усавршавања унутар установе (због других обавеза, као што су боравак, тимови , рад у другим школама), колеге су изгубиле мотив за организовање стручног усавршавања унутар установе) , мада и стручно усавршавање ван установе , су проблем због нефинансирања од стране локалне самоуправе, а наставници нису у могућности да сами финансирају семинаре, обзиром на плате које су ионако мизерне и демотивишуће.
- Недостатак услова за рад, простор, мотивација, професионална и финансијска мотивација.
- Највећи проблем је мењање учионица, склањање прибора за рад, ношење другог прибора за рад на следећи час. Оваквом организацијом губи се од квалитета наставног процеса.
- У тренутно отежаним условима рада, компликованија је реализација неких садржаја и активности, нпр. угледног часа.
- Мањак учионица, недостатак учила.
- Мењање учионица, ношење прибора за рад, лоша организација, посебно око кључева.
- Бирати теме које су мање апстрактне , али применљиве.
- Да се плаћају семинари за све запослене, по областима интересовања и потребама.
- Само тако наставите!

Прилог 2. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
школска година 2015/2016

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ЗВАЊЕ	У устoнови (предвиђе	Акредит. семинари	Акредит. трибине и	успoш. остали обл.	Укупно (превиђен	Датум заснивања радног односа
1.	АГОТИЋ МАКСИЋ ДРАГАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	40	-	-	44	01.03.2009
2.	АНТИЋ ДУЊБЕРСКИ АЊЂЕЛИНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	62	40	3	-	-	31.01.2003.
3.	АНТОВ РАДИВОЈЕВИЋ АНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	77	16	2	76	-	16.03.2009.
4.	БАБИЋ ИЛИЈА	Професор т. о. и информатике	41	64	-	-	32	20.12.1982.
5.	БАКИЋ ГОРАН	Машински инжењер	22	56	-	-	32	01.09.2007.
6.	БАН ДИЈАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	24	2	-	24	01.09.2004.
7.	БАСТА ЕМИНА (боловање)	Дипл. дефектолог-олигофренолог	-	-	-	-	-	24.12.2011.
8.	БЕРОЊА МАЈА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	87	16	2	-	18	24.12.2011.
9.	БЈЕЛАНОВИЋ МИЛИЦА	Академски сликар	44	40	-	-	20	20.11.1989.
10.	БОГОЈЕВИЋ ТИХАНА (боловање)	Дипл. дефектолог-олигофренолог	-	-	-	-	-	17.11.2008.
11.	БОЈАНИЋ ДУШАН (10%)	Магистар географских наука	-	-	-	-	-	02.10.2006.
12.	БРКОВИЋ МИРОСЛАВ	Дипл. Машински инжењер	22	56	-	-	32	06.02.2013.
13.	БУДИМЛИЈА ВИШЊА	Проф. српског језика и књижевности	54	56	-	-	32	08.10.2001.
14.	БУДИМЛИЈА КАТАРИНА	Дипл. економиста	56	32	-	-	32	24.12.2011.
15.	БУЛОВ РОТАРИУ ДУШИЦА	Дипл. текстилни инж. задизајн и пројект. текстила и одеће-мастер	62	56	-	-	32	01.09.1998.
16.	ВЕЉКОВИЋ ЈЕЛЕНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	48	0	0	20	01.08.2011.
17.	ВУЈОВИЋ ДАНИЈЕЛА	Дипл. дефектолог-сурдоаудиолог	303	24	2	2	24	01.09.2005.
18.	ВУКИЋ СНЕЖАНА	Професор разредне наставе	77	40	5	-	40	23.01.1997.
19.	ГОЛИЋ ЉИЉАНА	Дипломирани инжењер технологије	34	56	-	-	32	01.03.2010.
20.	ГОТХЕНЦ БЕРОЊА ИВАНА (боловање)	Дипл. дефектолог-олигофренолог	-	-	-	-	-	25.01.2007.
21.	ГРУБИША ДАВИД	Професор историје	31	-	-	-	32	09.02.2011.
22.	ГРУЈИЋ МИРЈАНА	Професор физичке културе	38	8	-	-	8	01.09.2000.
23.	ДОМАЗЕТ СОЊА	Дипл. дефектолог-	44	40	-	-	32	01.09.20

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ЗВАЊЕ	У устонови (предвјеће)	Акредит. семинари	Акредит. трибине и	Усавош.	Остали обл.	Укупно (превиђен)	Датум заснивања радног односа
		олигофренолог							06.
24.	ДРАГОСАВАЦ-АРСЕНОВ ЉИЉАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	40	-	-		24	01.09.1998.
25.	ЂОРЂЕВИЋ МАГДАЛЕНА (боловање)	Дипл.дефектолог-Олигофренолог	-	-	-	-		-	24.12.2011.
26.	ЂУРИШИЋ АРИЈАНА	Дипломирани биолог	49	32	1	-		82	01.09.2008.
27.	ИЛИЋ ИВАНА	Дипл. дефектолог-логопед	68	32	1	36		40	05.02.2013.
28.	ИЛИЋ НЕВЕНА (боловање)	Дипл. дефектолог-олигофренолог	-	-	-	-		-	04.02.2009.
29.	ИЛИЋ ПЕТАР	Вероучитељ	-	-	-	-		-	16.12.2011.
30.	ЈАКШИЋ МИЛЕ	Кувар	2	40	-	-		32	01.09.2009.
31.	ЈАНДРЕСКИ РОБЕРТ	Професор техничког образовања	44	16	1	0		20	17.09.2002.
32.	ЈОВАНОВ ГАБРИЈЕЛА	Професор разредне наставе	16	40	-	-		40	01.09.1999.
33.	ЈОЊЕВ ДАРКО	Дипломирани психолог	84	40	-	-		32	01.03.2000.
34.	ЈОСИПОВИЋ МАРИЈА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	32	1	-		32	09.09.2008.
35.	КАМИЏОРАЦ-КНЕЖЕВИЋ МАРИЈА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	57	32	1	36		32	06.12.2010.
36.	КИРЂАНСКИ ДУШКО	Мр ликовне академије							07.09.1978.
37.	КЛАЋ ДРАГАНА (боловање)	Дипл. дефектолог-логопед	-	-	-	-		-	15.01.2013.
38.	КЛИСУРА СВЕТЛАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	40		40		40	01.09.2010.
39.	КОВАЧ ИРЕНА	Професор разредне наставе	44	48	0	8		20	10.10.1997.
40.	КОВАЧЕВИЋ СВЕТЛАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	54	32	2	-		40	01.02.2005.
41.	КОЈИЧИЋ-ДАЉЕВИЋ МАРИЈАНА	Професор социологије	63	56	1	-		32	08.12.2003.
42.	КОМЛУШКИ СЛОБОДАН	Дипл. дефектолог-олигофренолог	53	32	3	24		32	01.09.1991.
43.	КРАЉ ЕМИЛИЈА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	40	/	6		24	01.12.2014.
44.	КРЕСОЈЕВИЋ СИЛВИЈА	Професор српског језика и књиж.	36	56	-	-		32	01.09.1998.
45.	КУН СНЕЖАНА	Професор разредне наставе	44	48	1	0		24	15.09.1995.
46.	КХАЛАФ АЛЕКСАНДРА	Дипл. дефектолог-олигофренолог							13.12.1990.
47.	ЛАКАТУШ МАРИЈА	Дипл. дефектолог-логопед	54	16	/	/		32	01.10.1984.

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ЗВАЊЕ	У устонови (предвје	Акредит. семинари	Акредит. трибине и	Усавош.	Остали обл.	Укупно (превиђен	Датум заснивања радног односа
48.	ЛЕТИЋ НАДА	Дипл. дефектолог-соматопед	44	24	-	-	24	26.10.1981.	
49.	МАЈНЕРИЋ САЊА	Дипл. инжењер технологије	58	55	-	-	32	01.09.2009.	
50.	МАЛАЈЕВ ЉИЉАНА	Професор разредне наставе	126	40	1	-	40	15.10.1990.	
51.	МАЛШЕВИЋ ЈОВАНОВИЋ ЈОВАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	-	-	-	-	-	30.10.2012.	
52.	МАНОЈЛОВИЋ ПРЕДРАГ	Професор физичке културе	44	16	0	0	24	15.11.2004.	
53.	МАРИЋ СВЕТЛАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	40	-	-	24	01.08.2010.	
54.	МЕЛЕГИ АНИКА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	52	40	2	-	20	07.02.1983.	
55.	МЕЂАВИН ДРАГАНА	Професор разредне наставе	24	40	3	-	43	01.09.1997.	
56.	МИЈОКОВИЋ МАРИЈА	Професор разредне наставе	269	16	3	-	24,16	02.10.2006.	
57.	МИЛАНКОВ ЈЕЛЕНА	Дипл.дефектолог-логопед	76	32	2	-	40	22.12.1999.	
58.	МИЛЕТИЋ СУЗАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	104	40	1	5	40	24.12.2011.	
59.	МИЛИЋЕВ ЖИВКО	Дипл. дефектолог-логопед	57	24	1	-	24	01.09.1995.	
60.	МИЛОВИЋ ДАНИЦА	Дипл.инж.текстилно-маш. струке	26	40	-	-	32	01.09.2007.	
61.	МИЛОЈЕВИЋ ИВАНА	Дипл.инж.текстилно-маш. струке	9	32	-	-	32	14.02.2011.	
62.	МИЛОШЕВИЋ ДУШАН	Дипл.инж.за текст.инжењерство-текст.машинска струка	40	64	-	-	32	26.01.1998.	
63.	МИОЛСКИ СЛАЂАНА	Професор разредне наставе	132	16	3	-	48	01.09.1998.	
64.	МИРОСАВЉЕВ БИЉАНА	Професор разредне наставе	76	16	1	-	16	16.09.1996.	
65.	МИХИЋ ЈАСМИНА	Професор скандинавских језика	74	24	36	-	24,24	02.09.1996.	
66.	НАЈДАНОВ ЉИЉАНА	Професор музичке културе	16	24	-	-	32	19.11.1990.	
67.	ОГРИЗОВИЋ СНЕЖАНА	Инжењер за развој маш. струка	58	55	-	-	32	01.09.2005.	
68.	ОДАЛОВИЋ МАЈА	Дипл.дефектолог олигофренолог	224	40	1	-	40	01.01.2010.	
69.	ОЛУШКИ СНЕЖАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	-	-	-	-	-	15.05.1991.	
70.	ПАЛАНГЕТИЋ МАЈА (боловање)	Дипломирани социолог	-	-	-	-	-	22.11.2005.	
71.	ПАНИЋ ЈЕЛЕНА	Апсолвент дефектол.факултета	158	48	4	80	48	26.09.2003.	

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ЗВАЊЕ	У устонови (предије)	Акредит. семинари	Акредит. трибине и	Остали обл. усавош.	Укупно (превиђен)	Датум заснивања радног односа
72.	ПАНТОШ ФРОСИНА	Дипломирани-специјални педагог	71	48	-	60	48	01.09.2002.
73.	ПАПДИ МОНИКА	Апсолвент дефектолошког факултета	56	32	-	-	32	01.09.2004.
74.	ПАРАКЛИС ЉИЉАНА	Дипл.дефектолог-олигофренолог	44	24	0	0	20	17.04.2012.
75.	ПАУНОВ ТАТЈАНА	Професор разредне наставе	298	24	3	2	24,24	15.10.1998.
76.	ПЕТКОВИЋ МИРЈАНА	Дипл.дефектолог олигофренолог	62	32	1	-	32	19.10.2009.
77.	ПЕТРОВ РУЖИЦА	Професор информатике	39	56	-	-	32	11.10.2006.
78.	ПЕТРОВИЋ СЛОБОДАНКА	Дипл. дефектолог-соматопед	44	32	2	-	32	02.09.1996.
79.	ПЕТРОВИЋ-СТАНИЋ НАДА	Дипломирани психолог	73	32	-	-	32	01.10.1988.
80.	ПОПОВ АЛЕКСАНДРА	Професор физичке културе	16	-	-	-	-	01.09.1993.
81.	ПОПОВИЋ ДАНИЛО	Професор техничког образовања	9	40	-	-	32	20.09.1996.
82.	ПОПОВИЋ МАЈА	Дипл.дефектолог-олигофренолог	52	16	1	-	24	24.12.2011.
83.	ПОПОВИЋ САВО	Дипл. правник	10	40	-	-	32	09.03.2009.
84.	ПРАШТАЛО МИЛКИЦА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	117	40	-	-	40	03.12.2013.
85.	РАДАКОВИЋ СРБУЛОВИЋ ГОРДАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	32	5	-	32	01.11.1990.
86.	РАДИН КСЕНИЈА	Професор разредне наставе	44	24	1	-	24	15.09.1986.
87.	РАДИШИЋ ВЛАДИМИР	Дипломирани инжењер за развој	20	24	-	-	32	01.09.2005.
88.	РАДИШИЋ СВЕТЛАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	70	40	1	-	32	01.09.2003.
89.	РАДОСАВ ИВАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	32	-	-	20	15.10.2014.
90.	РАЛИЋ КАТАРИНА	Дипломирани хемичар	44	40	-	-	20	01.10.1996.
91.	РИСТИЋ АЛЕКСАНДАР	Професор физичке културе	44	16	-	-	20	08.12.2004.
92.	РИСТИЋ ЈОВАНА (боловање)	Професор италијанског језика	-	-	-	-	-	13.09.2010.
93.	РОТАРИУ РИСТИЋ ДАНИЕЛА	Дипломирани биолог	44	32	0	0	20	01.09.2003.
94.	РУДАН РОНЕЛА	Професор разредне наставе	59	24	3	2	24,24	16.01.1995.
95.	САВАНОВИЋ САША	Дипломирани-специјални педагог	6	24	-	-	24	01.09.2007.
96.	САВИЋ СНЕЖАНА	Професор разредне наставе	44	40	2	0	24	22.12.19

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ЗВАЊЕ	У устонови (предвје	Акредит. семинари	Акредит. трибине и	Остали обл. усаваш.	Укупно (превиђен	Датум заснивања радног односа
							98.	
97.	СИМИН МИЛИЦА	Професор информатике	120	56	-	-	32	01.09.1987.
98.	СТАН ЂУРИЦА	Наставник разредне наставе	148	16	1	-	17	01.06.2009.
99.	СТАНИСАВЉЕВ ИВАНА	Професор разредне наставе	280	24	2	2	24,24	20.03.1996.
100.	СТАНИЋ НАТАША	Професор информатике	32	56	1	-	20	01.09.2005.
101.	СТАНИЋ СНЕЖАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	44	48	-	-	48	17.03.2008.
102.	СТОЈАКОВИЋ ЉИЉАНА	Професор разредне наставе	45	24	3	-	27	01.09.1989.
103.	СТОЈАНОВИЋ ДРАГАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	58	16	1	-	16	01.12.2010.
104.	СТОЈШИН АЊА	Професор техничког образовања	44	44	2	-	24	01.09.1997.
105.	ТАЛИЈАН КОНСУЕЛО БОЈАНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	69	32	1	11	32	12.12.2011.
106.	ТРАЈАНОВСКИ МЕТОДИ	Инжењер за развој машинске струка	6	-	-	-	32	01.09.2004.
107.	ТУБИЋ КРИСТИНА	Дипл. дефектолог-олигофренолог	95	32	2	36	32	04.02.2009.
108.	ТУРИНСКИ СТЕВАН	Инжењер машинства	60	56	-	-	32	09.09.1996.
109.	ЦВЕЈИЋ ТАТЈАНА	Професор физичке културе	36	32	-	-	32	10.10.2002.
110.	ЧЕКРЏИН РАЈКА	Дипломирани-специјални педагог	106	32	-	12	40	18.02.1991.
111.	ЧИПАК ЕРЖЕБЕТ	Социјални радник	75	64	1	19	32	08.10.1990.
112.	ЧИЧА СЕНКА (боловање)	Дипл. дефектолог-олигофренолог	-	-	-	-	-	01.09.2011.
113.	ШАНДОР ЗОЛТАН	Наставник верске наставе	-	-	-	-	-	01.10.2003.
114.	ШЕВАР ГОЈКО	Дипломирани музичар	44	16	-	-	20	12.09.2005.
115.	ШЕРИФОВИЋ ЕЛВИР	Наставник верске наставе	-	-	-	-	-	09.11.2006.
116.	ШОША ОЛИВЕРА	Дипл. дефектолог -логопед	53	24	-	-	24	01.10.1998.
117.	ШПЕР ДРАГАНА	Професор разредне наставе	78	40	-	-	32	06.11.1990.

X САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У складу са задацима који проистичу из Годишњег Плана рада школе и Развојног плана школе, остварена је сарадња са локалном заједницом.

Наша школа је, у склопу редовних активности, сарађивала са Центром за социјални рад, здравственим установама, Интерресорном комисијом, редовним школама, Предшколском установом, Дечјим организацијама, Канцеларијом за младе, невладиним сектором, хуманитарним организацијама, Спортским савезом, свим установама културе у граду.

И ове школске године наставници индивидуалне наставе, психолози и спец. педагог су пружали стручне услуге редовним школама и предшколској установи, а са радом је почео и Сервис за подршку родитељима тако да су „врата“ наше школе била отворена за све родитеље којима је помоћ неопходна.

Тим за подршку редовним школама и предшколској установи је и ове године одржавао радионица за васпитачице и васпитаче Предшколске установе и помагао им у њиховом свакодневном раду

Сарађивали смо са Савезом за помоћ МНРО Војводине и Србије преко Општинског удружења за помоћ МНРО „Сунцокрет“.

Сарадња са Црвеним крстом је остварена и кроз њихов пројекат о инклузији. Деца, чланови Вршњачког тима су одлазили у биоскоп, пицерије, на екскурзије и уживали у дружењу са децом из других школа и волонтерима Црвеног крста.

Захвални смо и удружењу „Војвођанска иницијатива“, која је омогућила помоћ у одећи, обући, храни и другим потрепштинама и обезбедила квалитетнији живот нашим ученицима, њиховим породицама и допринела бољем одвијању наставног процеса.

Пета манифестација „Кад границе не постоје, играмо се много боље“ одржала се у хали спортова и окупила ученике нижих разреда, наставнике, родитеље, децу из свих градских школа, предшколске установе.

Ликовна колонија „Сликама да не цвикам“, одржана је и ове године, уз учешће ученика, уметника, деце наставника и деце из Предшколске установе, а у оквирима манифестације „Ноћ музеја“

И ове године смо шетњама по граду обележили Дане аутизма и Дауновог синдрома.

У оквиру Актива психолога и педагога основних школа у Зрењанину, редовно су одржавани састанци, на којима су размењивана искуства у раду са ученицима и презентоване нове идеје. Такође је библиотекар наше школе активно учествовао у раду Актива библиотекара Зрењанина.

На манифестацији „Европско село“ представљали смо Ирску, а наш штанд је привукао пажњу многобројних посетилаца.

У оквиру манифестације „Песничка штафета“ коју организује ГНБ „Жарко Зрењанин“, школска библиотека је угостила песнике Дејан Алексић. Ученици су том приликом прочитали своје песме и извели пригодан програм.

Манифестација и традиционално такмичење у кувању „Мајски котлић“ је одржано у просторијама боравка за лица са умереном интелектуалним сметњама „Наша Прича“, уз бројне госте из културног, спортског живота града Зрењанина.

Наш школски инклузивни хор је постао препознатљив и наступао је на више манифестација у граду, као и на фестивалу ЕХИТ у Новом Саду.

Прослава матурске вечери за ученике осмих разреда и завршне године средњег образовања је успешно уприличена у школском дворишту.

Свечана прослава дана школе и изложба ученичких радова је одржана у Културном центру Зрењанин уз присуство свих пријатеља школе и градских званичника.

Ове школске године је настављена сарадња са Полицијском управом Зрењанин и на тај начин повећана је безбедност ученика , а наши наставници су редовно учествовали на заједничким састанцима.

Ради побољшања моторичког и физичког статуса ученика и ове школске године су коришћене услуге градског базена. Овим програмом су обухваћени ученици целодневне наставе и предшколске групе..

Већину наших активности су пратиле и о њима извештавале Службе јавног информисања како локалне ,тако и шире заједнице.

XI ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Запослени у школи су изводили активности, које имају за циљ да допринесу јачању угледа школе и њеној промоцији.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ одржавање и ажурирање интернет презентације школе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стеван Турински, Тим за информисање 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ октобар
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сачињавање Акционог плана за реализацију свих манифестација у школи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дечји савез 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ септембар-октобар
<ul style="list-style-type: none"> ▪ установљавање принципа сарадње са представницима локалне заједнице 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Актив за школско развојно планирање 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ новембар
<ul style="list-style-type: none"> ▪ учешће на медијима 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ директор, стручни сарадници, наставници, лице за контакт са медијима 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ током године
<ul style="list-style-type: none"> ▪ избор школске химне 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ није рализовано 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ развијање програма помоћи ученицима, наставницима и родитељима редовних школа 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тим за сарадњу са редовним школама 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ током године

ЗАКЉУЧАК

Школска 2015/16. година је завршена успешно, упркос многобројним објективним тешкоћама. И даље је основни проблем просторни капацитет. Није завршена нова дворишна зграда , те се и даље ради у три смене, са скраћеним часовима на 30 минута.

Велику захвалност школа дугује донаторима и пријатељима школе , који су несебично помогли да наша школа буде чисто и здравије окружење за ученике и наставнике и да се процес наставе несметано одвија. У овом извештају су описане многобројне активности које се спроводе у нашој школи, за све њих је неопходно било уложити много труда и љубави. То је најважнији капацитет наше школе који се не може мерити и приказивати бројевима.

Школа је _____ године усвојила Извештај о остваривању Годишњег програма рада за школску 2015/16 годину

Председница Школског одбора
Јелена Срданов

Директорица школе
Снежана Олушки
